

Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Домна**

декабрь, 2022 год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна

1.2.Юридический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

1.3.Фактический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

Телефоны: (3022)37-75-45

Факс: (3022)37-75-45

E-mail, сайт ОУ: dss0407@yandex.ru, www.shs_domn_chit.zabedu.ru

1.4.Год основания: 1985

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 16.11.2015 года, регистрационный номер №2506. Согласован: Председатель Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».

1.7.Предыдущая лицензия от 24 декабря 2010 г. серия А № 294805, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия по 06 февраля 2014 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 12 февраля 2014 г. серия 75Л01 № 0000391, регистрационный номер 13, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2011 г. серия 75АА № 000132 , регистрационный номер 885, выдана Министерством

образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 16 июня 2023 г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная организация;
средняя общеобразовательная школа.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сурин Игорь Вячеславович, (3022)37-75-45

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Ченская Валентина Михайловна, (3022)37-75-47

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по НМР Неволina Ирина Владимировна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Нагаева Татьяна Михайловна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Головизнин Евгений Владимирович, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Трemasова Юлия Александровна, (3022)37-75-45

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	358	364	56	778
Общее количество классов (групп)	16/22	16/23	3/19	35/22
в том числе:				
- общеобразовательных	16/22	16/23	0	32/23
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие(по индивидуальным учебным планам)			4/14	4/14

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 2

Профиль классов	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б	
Гуманитарные классы	0	0	0
Физико-математические классы	0	0	0
Химико-биологические классы	0	0	0
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	0
Другие (индивидуальные учебные планы)	0	0	10А, 10Б, 11

Примечание: в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

Условия комплектования классов

Таблица 3

	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-ые кл. – 5 дней, 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл – 6 дней

Продолжительность уроков (минут)	1 кл. I, II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 40 мин., 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+ +	+ +	 + +

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1. Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3. Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы профильного обучения.

4.1.4. Программы дошкольного образования

Общеобразовательные программы

4.1.5. Программы дополнительного образования:

Общеразвивающие программы.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10 класс	0	0	31	31
11 класс	0	0	25	25
Итого	0	0	56	56

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: *нет*

Характеристика учебных программ

Таблица 6

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания
Начальная школа			
Азбука	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Школа России»	Горецкий В.Г.	Изд. «Просвещение», 2021
Русский язык	Перспективная начальная школа	Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
	Школа России	Канакина В.Г. Горецкий В.Г.	Изд. «Просвещение», 2022
Литературное чтение	Перспективная начальная школа	Чуракова Н. А	Москва. Академкнига Учебник, 2015
	Школа России	Климанова Л.Ф.	Изд. «Просвещение», 2022
Математика	Перспективная начальная школа	Чекин А. Л	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
	Школа России	Моро М.И.	Изд. «Просвещение», 2022
Окружающий мир	Перспективная начальная школа	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
	Школа России	Плешаков А.А.	Изд. «Просвещение», 2022
Технология	Перспективная начальная школа	Т.М Рагозина, А.А. Гринёва	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
	Школа России	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Изд. «Просвещение», 2022
Изобразительное искусство	Перспективная начальная школа	В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина	Москва, Дрофа 2016
	Школа России	Неменская Л.А.	Изд. «Просвещение», 2022
Физическая культура		Лях В.И.	Москва , «Просвещение» 2016
Музыка	Перспективная начальная школа	Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
	Школа России	Агеев Кичак	Дрофа, 2020
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Е.П.Бененсон А.Г.Паутова	Академкнига, 2022 г.
Английский язык	ФГОС. Программа начального общего образования по английскому языку.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский в фокусе	«Просвещение», 2022

Основы православной культуры	Программа А.Я. Данилюк	Кураев А.В	М.: Просвещение, 2017.
Финансовая грамотность		Федин С. Гоппе Е. Гловели Г.	ООО ВАКО, 2020 ООО ВАКО, 2018
Основная школа			
Русский язык	ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тро- стенцова Л.А.	М.: Просвещение, 2020,2021 г.
		Львова С.И. 9 класс	ООО «Русское слово», 2015, 2016 г.
Литература	ФГОС. Программа Основного общего образования по литерату- ре	1. Г.С. Меркин 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015 г. ООО «Русское слово» 2015г.
Английский язык	ФГОС. Программа основного общего образования по англий- скому языку	2.Ваулина Ю.Е., Ду- ли Д, Подоляко О.Е., Эванс В."Spotlight" («Английский в фо- кусе»	издательство «Просвеще- ние», 2020
Математика	ФГОС. Программа Основного общего образования по матема- тике	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбург	М.: Мнемозина, 2021 г
Алгебра	ФГОС. Программа Основного общего образования по матема- тике	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляков- ского	М. : Просвещение, 2014..
Геометрия	ФГОС. Программа Основного общего образования по матема- тике	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9кл.	М., М.: Просвещение, 2014.
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программа Основного общего образования по информа- тике 5-9 кл.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информати- ка.5-9 кл	БИНОМ, Лаборатория зна- ний, 2015 г
История древнего мира	ФГОС.Программа Основного общего образования 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., И.С. Свенциц- кая	«Просвещение», 2014г.
История средних ве- ков	ФГОС. Программа ООО по истории средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.6кл.	«Просвещение», 2013г.

История России	1. ФГОС. Программа ООО по истории России с древнейших времён до к. 16 века. 6 класс 2. ФГОС. Программа ООО по истории России с к.16 по 18 в. 7класс 3. ФГОС. Программа ООО по истории России к. 18-19вв.8 класс 4.ФГОС.Программа ООО по истории России 20 в. 9класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова	«Просвещение»2015г., 2016г.
Новая история	ФГОС. Программа ООО по новой истории 7,8,9 класс	Бовыкин Д. Ведюшкин	«Просвещение», 2015г.
Общество-знание	ФГОС. Программа Основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.
География	ФГОС. Программа Основного общего образования по географии	И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (5-8 кл) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюева (9 кл) Коринская (7 кл)	Издательство «Дрофа», 2013 Издательство «Русское слово», 2016г. Вертикаль-Дрофа, 2014
Биология	ФГОС. Программа основного общего образования по биологии	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров	Москва: «Дрофа» 2014г
Физика	ФГОС. Программа основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика 7-9кл.	Дрофа, 2015г.
Химия	ФГОС. Программа основного общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 8-9кл.	Дрофа, 2012г.
Технология	ФГОС. Программа основного общего образования по технологии. 5-8 классы	Симоненко В.Д. Синица Н.В. Тищенко А.Т. Технология (варианты для девочек и мальчиков)	«Вентана-Граф», 2014г.
Физическая культура	ФГОС. Программа основного общего образования по физической культуре.	Лях В.И., А.А. Зданевич 8-9 кл Матвеев А.П. 6-7 кл.	Изд. «Просвещение», 2012 Изд. «Просвещение», 2013

ОБЖ	ФГОС. Программа основного общего образования по ОБЖ.	1.М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин 2.Ю. Л. Воробьев 3.А. Л. Смирнов 4.Смирнов А.Л. Хренников Б.О.	Издательство «АСТ», 2014 Изд. «Астрель», 2012 Москва Изд. «Просвещение» Москва, 2014 Изд. «Просвещение», 2016
Изобразительное искусство	ФГОС. Программы по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012гг.
Искусство	Программа основного общего образования по искусству	Данилова Г.И.	Дрофа, 2014г.
Финансовая грамотность		Липсиц И. Вигдорчик Е.	ВАКО, 2018
Средняя школа			
Русский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по русскому языку	С.И.Львова	Мнемозина 2013г.
Литература	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015г.
Английский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. "Spotlight" («Английский в фокусе»)	издательство «Просвещение», 2016
Обществознание	ФГОС.Программа СОО по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России 10класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова	М.: Просвещение, 2018г.
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России. 11 класс	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. под ред. А.В. Торкунова	М.: Просвещение, 2018
Всеобщая история	ФГОС.Программа СОО по всеобщей истории. 10-11 класс	Сороко-Цюпа О.С.	М.: Просвещение, 2021г.
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образования по математике	А.Г.Мордкович	М.: Мнемозина, 2015
Геометрия	Программа среднего (полного) общего образования по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	М.: Просвещение, 2015.

Информатика	Программа среднего (полного) общего образования по информатике	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г
Химия	ФГОС.Программа среднего общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 10кл.-11 кл.(базовый уровень). Габриелян О.С. Остроумов И.Г.(профильный уровень)	Дрофа, 2012г. Дрофа, 2013 год
География	ФГОС. Программа основного общего образования 10-11 класс .	Е.М.Домогацких (базовый уровень)	Русское слово 2014год
Физика	ФГОС. Программа среднего общего образования по физике.	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский(11 кл) Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин(10 кл)	Москва"Просвещение",2015-2016
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Углубленный уровень	В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015
Экология	ФГОС. Программа среднего общего образования по экологии. Базовый уровень. (автор Н.М. Чернова)	Н.М. Чернова. В. М. Галушин, В. М.Константинов	Москва « Дрофа» 2015
Физическая культура	ФГОС. Программа среднего общего образования по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.	Просвещение, 2014г.
ОБЖ	ФГОС. Программа среднего общего образования по ОБЖ.	А. Л. Смирнов Хренников Б.О.	Изд. «Просвещение» Москва, 2014г.
Финансовая грамотность		Амосов А. Брехова Ю. Завьялов Д.	ВАКО, 2020

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

✓ **Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

✓ **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 29.08.2019г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 1 от 01.09.2019.

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Состав и квалификация педагогических кадров

Таблица 7

Педагогический состав			
1	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование, к общему числу	
1.1	Начальное (1-4 классы)		15
1.2	Основное (5-9 классы)		55
1.3	Среднее (10-11 классы)		37
2	Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, к общему числу	
2.1	Начальное (1-4 классы)		13
2.2	Основное (5-9 классы)		7
2.3	Среднее (10-11 классы)		4
3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
3.1	Начальное (1-4 классы)		13
3.2	Основное (5-9 классы)		12
3.3	Среднее (10-11 классы)		14
4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
4.1	Начальное (1-4 классы)		0
4.2	Основное (5-9 классы)		27
4.3	Среднее (10-11 классы)		36
5	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние 3 года	Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние 3 года и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
5.1	Начальное (1-4 классы)		100
5.2	Основное (5-9 классы)		91
5.3	Среднее (10-11 классы)		100
6	Доля молодых учителей (до 35 лет)	Отношение числа молодых учителей и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
6.1	Начальное (1-4 классы)		13
6.2	Основное (5-9 классы)		30
6.3	Среднее (10-11 классы)		32
7	Доля работающих учителей пенсионного возраста	Отношение числа учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
7.1	Начальное (1-4 классы)		44
7.2	Основное (5-9 классы)		46
7.3	Среднее (10-11 классы)		50

Сведения о педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год

Таблица 8

№ п/ п	ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	образование	Пед стаж	квалификация
1	Сурин Игорь Вячеславович	Директор История обществознание	История	Высшее ЗабГГПУ 25.05.02	15 лет 4м	Высшая
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ ОДНКНР	нач. кл.	Высшее ЧГПИ, 25.06.82. Высшее ЗабГГПУ 28.11.08	37л.	Соответствие ЗД
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика астрономия	математика	Высшее ЗабГПУ 21.06.98.	18л.7м.	Высшая
4	Ченская Валентина Михайловна	Зам.директора по УВР Математика	Математика	Высшее ЧГПИ 1979	40л.	соответствие
7	Халтаева (Иванова) Любовь Викторовна	Учитель Рус. язык и Литература	Русский язык и литература	Высшее Алтайский гос.пед.универ 19.02.2016	3г	Соответствие ЗД
8	Кмитова Наталья Алексеевна	Учитель Рус.язык и родной язык Литература и родная литература	Русский язык и литература	Высшее ЧГПИ 1989г.	30л1м	Соответствие ЗД
9	Каплан Лариса Юрьевна	Учитель Рус. Язык и родной язык литер.и родная литер.	Преподаватель по специальности «Филология»	высшее ФГОУВПО «Сибир. Фед. Универ.»	11 лет 4м	Соответствие ЗД

10	Горенкова Виктория Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Молодой специалист	-
11	Курбанова Зельфира Мурдалиевна	Учитель русский язык литература	Учитель русского языка и литературы	Высшее Махачкала Дагестанск госпедуни- вер	12л11м1д	второй год в школе
12	Гордеева Ирина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Молодой специалист	-
13	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Математика	Высшее ЧГПИ 1989	29г.5м.	Со- отв.заним.д олжн.
14	Шмакова Марина Николаевна	Учитель Физики математики	Физика Математика	Высшее ЧГПИ 1986	33л.0м.	Первая
15	Тремасова Юлия Александровна	Учитель Информатики математики	Информатика Математ.	Высшее ЗабГПУ 2009г.	10л.9м.	соответствие
16	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Информатики математики	информатика Математика	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	21г.11м.	соответствие
17	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Высшее(2) ЧГПИ 30.06.88. Высшее ЗабГПУ 2000г.	31г.0м.	Высшая
18	Смирнова Анастасия Сергеевна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Высшее Москва переподготовка 2017г Амурский госунивер 2007	7л.11м	первая
19	Суханюк Ирина Сергеевна	Учитель Англ.язык	Английский и нем.язык	н\высшее	25л.	высшая

20	Лисовая Татьяна Александровна	Учитель Англ.язык Немец.язык	Английский и нем. язык	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	15л.1м	высшая
21	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык	Теория и методика преподавания ин.языков и культ.,франц. И англ. яз.	Высшее ЗабГГПУ 2008г.	9г.4м	Соответствие
22	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык	Английский язык в нач. и основной общеобр. школе	Ср.проф. Чит.педколледж 2006, ЧТЖТ 2012	8л.10м	первая
23	Пересыпкина Елена Сергеевна	Учитель Англ.язык	Нач.кл. Учитель англ. яз. «Педагогика и методика нач. обр»	Высшее ЗабГПУ 2006	6л7м	первая
24	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель Химия	Химия биология	Высшее ЧГПИ 1988г.	33г9м.	Высшая
25	Леонтьева Анжелика Анатольевна	Учитель Биология география	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1993г.	26л.	Высшая
26	Федюха Вера Георгиевна	Учитель Технология	Пение	Ср.проф. Чит.муз.-пед. училище 1975	28л0м.	Высшая
27	Жуков Константин Александрович	Учитель технология	учитель	Среднее спец		
28	Карпова Елена Михайловна	Учитель физкультура	Техник-строитель, мастер произв. обучения	Ср.проф. Чит. пед. Техникум 1990г.	25г. 5м.	соответствие
29	Гурова Мария Владимировна	Учитель ОБЖ	Связи с общественностью	Высшее ЗабГГПУ 2009г.	10л.	соответствие
30	Перегида Елена	Социальный Педагог	Социальный Педагог	Высшее ЗабГГПУ	13л. 5м.	соответствие

	Сергеевна	1 ставка		2006г.		
31	Курашина Елена Григорьевна	Зав. библиотекой 1 ставка	Библиотекарь	Омский областной библиотеч. техникум 1988г.	15л.1м.	соответствие
32	Широкова Екатерина Ярославовна	Педагог-психолог	Специальная психология	Высшее ЗабГПУ 2009г.	9л. 8м.	соответствие
33	Воронкова Ирина Дмитриевна	Педагог-психолог 0,5 ставки ИПР	Психология	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	14л0м	Соответствие 3Д
34	Коробко Татьяна Петровна	Учитель Музыка	Музыка	Высшее ЧГПИ 2003г.	22г. 8м.	соответствие
35	Чистякова Тамара Юрьевна	воспитатель	Воспитатель детского сада	Пед.класс СШ №5 1987г.	15л. 8м.	соответствие
36	Сарапулова Елена Борисовна	Учитель 1г	Начальные классы	высшее	12л.	соответствие
37	Федурина Марина Анастасьевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1987г.	32г0м	соответствие
38	Скоркина Наталья Викторовна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-заб. Педуч. 1983г.	32г10м	Соответств
39	Кутишенко Любовь Николаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Сретенское педуч. 1978г.	40л.11м	соответствие
40	Кузнецова Ольга Иванов-	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ	24л. 7м.	Соответствие 3Д

	на			2004г.		
41	Простакишина Виктория Валерьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.кл.	Среднее спец. Бaleyский пед.колледж 13.06.1997	18л8м	Соответствие 3Д
42	Рюмкина Ирина Ивановна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 2001г.	28л	Соответствие 3Д
43	Кузьмина Надежда Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2008г.	27л0м.	Первая
44	Безукладова Татьяна Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл. с доп.полн.подготовкой в области рус.яз и литер.	Ср.проф. Оренбургск педколлед №1 2006г.	9л.0м	Соответствие
45	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	высшее ЗабГУ,2016	16л.2м	Первая
46	Макеева Татьяна Васильевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-Заб. Педуч. 1990г.	28л 9м.	соответствие
47	Майсей Алена Геннадьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.классов	Высшее ЗабГУ 30.06.2014	3 года 0м	Соответствие 3Д
48	Головизнина Галина Андреевна	Педагог-организатор 1 ставка	Менеджер соц-культ. деятельности	Среднее проф.обр. Культ.просвет училище, 25.06.2015 год	4г0м	Соответствие

Учителя по плану проходят курсовую подготовку в Забайкальском институте развития и дистанционно. В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 34 учителя.

п/п	ФИО	предмет	2021	2022
1	Сурин Игорь Вячеславович	Директор История обществознание		Курсы по проекту 500+ Май 2022 Реализация концепций предметов «История России» и

				«Обществознание» в условиях обновленного ФГОС 36час 06.09-10.09.2022
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ	Воспитательная деятельность в ОО в каникулярное время 08.11-21.11.2021 36час	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 72час 06.10-26.10.2022
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика черчение	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16час Формирование естественно-научной грамотности 4час Формирование математической грамотности 3час Формирование читательской грамотности 3час 04.11.2021 Использование оборудования детского технопарка «кванториум» и центра «Точка роста» для реализации обр.программ в рамках естественно-научного направления 36час 25.05-25.06.2021	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС 72 час 01.08-16.08.2022
4	Ченская Валентина Михайловна	Зам.директора по УВР Математика		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 72час 18.08-21.09.2022 Курсы по проекту 500+ Май 2022
5	Халтаева Любовь Викторовна	Учитель Рус. язык и Литература	Декретный отпуск	

6	Кмитова Наталья Алексеевна	Учитель Рус.язык и Литература		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО 72часа 23.08-07.09.2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 15час 03.09.2022 Формирование читательской грамотности 3час Глобальных компетенций 4час Инклюзивное образование для учеников с РАС 16час Для учеников с ЗПР 16час Для учеников с нарушением зрения 16час Для учеников с интеллектуальными нарушениями 16час 03.09.2022
7	Горенкова Виктория Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Работает с 01.09.2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО 72часа 23.08-07.09.2022
8	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики		Формирование математической грамотности, креативного мышления 7час Инклюзивное образование для учеников с ЗПР 16час 31.03.2022
9	Шмакова Марина Николаевна	Учитель Физики математики	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16час 25.11.2021	Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников 15час 30.01.2022
10	Тремасова Юлия Александровна	Учитель Информатики математики	Основы обеспечения информационной безопасности детей 36 часов 05.11.2021	Исследования PISA и развитие функциональной грамотности учащихся 36час 07.01.2022

11	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Информатики математики	Системный подход к преподаванию неравенств в школьном курсе математики 108час 06.11.2021-05.01.2022	Инклюзивное образование для учеников с ЗПР 16час 01.03.2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе Формирование глобальных компетенций 4час Формирование матем.грамотности 3час Формирование креативного мышления 4час 25.01.2022
12	Васильева Ксения Витальевна	Учитель информатики	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16час 12.11.2021	
13	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель Истории обществознания		Реализация концепций предметов «История России» и «Обществознание» в условиях обновленного ФГОС 36час 06.09-10.09.2022 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа 26.10-14.11.2022
14	Смирнова Анастасия Сергеевна	Учитель Истории обществознания	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16час 16.11.2021	Переподготовка «География: теория и методика преподавания в ОО» 1000час 13.02-24.05.2022 Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения 72час 27.02.-16.03.2022 Реализация концепций предметов «История России» и «Обществознание» в условиях обновленного ФГОС 36час 06.09-10.09.2022

				Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 72 часа 26.10-14.11.2022
15	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык		Функциональная грамотность школьников 72часа 28.03-17.08.2022 Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 72 часа 15.10-27.10.2022
16	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, формирование естественнонаучной грамотности, математической грамотности, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 37час 04.04.2022
17	Пересыпкина Елена Сергеевна	Учитель Англ.язык		Функциональная грамотность 72 час 24.10.-09.11.2022
18	Михаевская Анастасия Владимировна	Учитель англ.языка		Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования 16час 16.02.2022 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся:основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности 16час 24.01.-27.01.2022
19	Зухурова Ольга Николаевна	Учитель Биология Зеленый мир		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, формирова-

		Экология		ние глобальных компетенций 20час 13.03.2022
20	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель химия	Использование оборудования детского технопарка «кванториум» и центра «Точка роста» для реализации обр.программ в рамках естественно-научного направления 36час 25.05-25.06.2021	
21	Леонтьева Анжелика Анатольевна	Учитель Биология Экология	Использование оборудования детского технопарка «кванториум» и центра «Точка роста» для реализации обр.программ в рамках естественно-научного направления 36час 25.05-25.06.2021	
22	Федюха Вера Георгиевна	Учитель Технология ОБЖ		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16час Формирование естественно-научной грамотности 4час 12.02.2022
23	Гурова Мария Владимировна	Учитель ОБЖ физкультура		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72час 27.02.-16.03.2022 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, формирование естественнонаучной грамотности, читательской грамотности, глобальных компетенций 20час 30.03.2022 Проектная деятельность в школе 16час 30.03.2022
24	Курашина Елена Григорьевна	Зав. библиотекой 1 ставка		Профпереподготовка 26.01.-12.07.2022
25	Коробко Татьяна Петровна	Учитель Музыка	Профессиональные компетенции и индивидуальность	Доступная среда в ОО для обучающихся с ОВЗ 16час

	на	Физкультура	педагога в процессе обучения предмету «Музыка» в усло- виях реализации ФГОС 72час 16.01-30.01.2021	13.03.2022
26	Чистякова Тамара Юрь- евна	воспитатель		Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стра- тегия повышения успешной учебной деятельности 36час 19.06-22.06.2022 Функциональная грамотность в начальной школе, формиро- вание естественнонаучной грамотности, математической грамотности, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 45час 14.06.2022
27	Скоркина Наталья Вик- торовна	Учитель Нач.кл.		Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стра- тегия повышения успешной учебной деятельности 36 час 12.05-15.05.2022 Функциональная грамотность в начальной школе, формиро- вание естественнонаучной грамотности, математической грамотности, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 45час 02.04.2022
28	Кутишенко Любовь Ни- колаевна	Учитель Нач.кл.	Использование сказкотера- пии с тревожными детьми в ОО 108час 28.07-06.09.2021	Функциональная грамотность в начальной школе, формиро- вание читательской грамот- ности 27час 18.02.2022
29	Кузнецова Ольга Ива- новна	Учитель Нач.кл.		Функциональная грамотность школьников 72часа 16.05.-22.05.2022
30	Простакиши- на Виктория Валерьевна	Учитель нач.классов		Функциональная грамотность в начальной школе, формиро- вание естественнонаучной грамотности, математической

				грамотности, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 45час 26.03.2022 Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72час 16.02.-16.03.2022
31	Рюмкина Ирина Ива- новна	Учитель Нач.кл.		Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении 72час 16.02.-16.03.2022 Функциональная грамотность: формирование читательской грамотности 3час Формирование естественно-научной грамотности 4час Финансовой грамотности 3час Математической грамотности 3час Глобальных компетенций 4час Креативного мышления 4час Функциональная грамотность развиваем в нач.школе 24час
32	Кузьмина Надежда Александров- на	Учитель Нач.кл.		Функциональная грамотность: формирование читательской грамотности 3час 25.02.2022 Инклюзивное образование для учеников с ЗПР 16час 20.02.2022
33	Безукладова Татьяна Алек- сандровна	Учитель Нач.кл.		Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения 72час 21.03-06.04.2022 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72час 14.03.-30.03.2022 Функциональная грамотность

				в начальной школе, формирование естественнонаучной грамотности, математической грамотности, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 41 час 01.04.2022
34	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Система ОО в НОО в условиях реализации ФГОС 108час 30.03-21.04.2021	Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения 72час 06.03-23.03.2022 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72час 20.02.-09.03.2022 Функциональная грамотность школьников 72час 20.02-09.03.2022
35	Макеева Татьяна Васильевна	Учитель Нач.кл.		Функциональная грамотность учащихся 72часа 24.08-30.08.2022 Функциональная грамотность в начальной школе, формирование естественнонаучной грамотности, математической грамотности, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления 41 час 25.08.2022
36	Майсей Алена Геннадьевна	Учитель нач.классов		Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения 72час 21.03-06.04.2022 Формирование математической грамотности, финансовой, читательской грамотности, 9час 02.04.2022 Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС 72час 15.03.-30.03.2022
37	Дудолодова Виктория	Учитель русского языка	Работает с 01.09.2021	Инклюзивное образование для учеников с ЗПР 16час

	Алексеевна			16.03.2022 Функциональная грамот- ность: развиваем в средней и старшей школе 16час 17.03.2022 Уволилась с 01.09.2022
--	------------	--	--	---

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 9

Ступени обучения, номер, литер клас- са	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыду- щих учебных года				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа всего выпускников:	76	82	91	87	86
4-а	18	21	24	23	21
4-б	18	22	24	22	18
4-в	20	21	21	21	27
4-г	20	18	22	21	20
Основная школа всего выпускников:	76	71	82	84	61
9-а	27	23	20	22	21
9-б	24	21	21	20	19
9-в	25	27	21	21	21
9-г	-	-	20	21	-
Средняя школа всего выпускников: (профильный уро- вень, по индивиду- альным учебным планам)	39	25	32	28	37
11-а	19	25	16	12	19
11-б	20	-	16	16	18

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 учебных лет

Таблица 10

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам									
	75-100%		71-100%		80-100%		81-100%		61-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
1. русский язык	33/44	42/56	24/34	47/66	37/46	43/54	39/48	42/52	9/15	52/85
2. литература	24/32	51/49	19/27	52/73	22/28	58/72	40/49	41/51	13/21	48/79
3. родной язык (рус)							36/44	45/56	24/39	37/61
4. родная лит-ра (рус)							28/35	53/65	16/26	45/74
5. алгебра	36/48	39/61	48/68	23/32	42/53	38/47	-	-	-	-
6. геометрия	40/53	35/47	50/70	21/30	44/55	36/45	-	-	-	-
7. математика							58/72	23/28	32/52	29/48
8. история России	26/35	49/65	20/28	51/72	23/29	57/71	30/37	51/63	18/30	43/70
9. обществознание	25/33	50/67	37/52	34/48	26/33	54/67	36/44	45/55	9/15	52/85
10. биология	22/29	53/71	29/41	42/59	22/28	58/72	43/53	38/47	11/18	50/82
11. география	17/23	58/77	36/51	35/49	30/38	50/62	48/59	33/41	12/20	49/80
12. физика	44/59	31/41	55/77	16/23	40/50	40/50	61/75	20/25	24/39	37/61
13. химия	29/39	46/61	43/61	28/39	30/38	50/62	52/64	29/36	27/44	34/66
14. иностранный язык(англ)	24/32	51/68	35/49	36/51	29/36	51/64	37/46	44/54	18/30	43/70
15. иностранный язык(немец)									9/15	52/85
16. физкультура	4/5	71/95	3/4	68/96	1/1	79/99	14/17	67/83	1/ 2	60/98
17. информатика и ИКТ	42/56	33/44	28/39	43/61	28/35	52/65	53/65	28/35	15/25	46/75
18. Искусство	3/ 4	72/96	0/0	71/100	2/3	78/97	0/0	81/100	1/ 2	60/98
19. технология	0/0	75/100	1/1	70/99	1/1	79/99	2/2	79/98	3/5	58/95
20. ОБЖ	6/ 8	69/92	0/0	71/100	4/5	76/95	7/9	74/91	0/0	61/100
21. музыка	0/0	75/100	0/0	71/100	1/1	79/99	0/0	81/100	0/0	61/100
22. ИЗО	0/0	75/100	0/0	71/100	2/3	78/97	0/0	81/100	0/0	61/100

Примечание.

В 2017-18 учебном году из 76уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2018-19 учебном году из 82 уч-ся 9-х классов двое учеников получили свидетельство об обучении.

В 2019-20 учебном году из 81 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2020-21 учебном году из 84 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении, двое оставлены на повторный год обучения.

В 2021-22 учебном году из 61 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении, один оставлен на повторный год обучения.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней (полной) школы за 5 учебных лет**

Таблица 11

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам									
	39-100%		25-100%		32-100%		28-100%		37-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы учебного плана:										
1. русский язык	5/13	34/87	1/4	24/96	2/6	30/94	5/18	23/82	6 / 16	31 /84
2. литература	1/3	38/97	0/0	25/100	0/0	32/100	3/11	25/89	0 /0	37 /100
3. родной язык (рус)							4/14	24/86	3 /8	34 /92
4. родная лит-ра (рус)							2/7	26/93	0 /0	37 /100
5. алгебра	7/18	32/82	2/8	23/92	8/25	24/75	12/43	16/57	15 /41	22 /59
6. геометрия	10/26	29/74	2/8	23/92	5/16	27/84	11/39	17/61	9 /24	28 /76
7. история России	2/6	37/94	2/8	23/92	3/9	29/91	1/4	27/96	1 /3	36 /97
8. обществознание	1/3	38/97	2/8	23/92	3/9	29/91	2/7	26/93	7 /19	30 /81
9. биология	3/8	36/92	1/4	24/96	0/0	32/100	3/11	25/89	5 /14	32 /86
10. география	1/3	38/97	1/4	24/96	0/0	32/100	5/18	23/82	2 /5	35 /95
11. физика	9/23	30/77	3/12	22/98	13/41	19/59	11/39	17/61	15 /41	20 /59
12. химия	6/15	33/85	2/8	23/92	2/6	30/94	7/25	21/75	11 /30	26 /70
13. иностранный язык	2/6	37/94	0/0	25/100	0/0	32/100	9/32	19/68	4 /11	33 /89
14. физкультура	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100	0/0	28/100	0 /0	37 /100
15. информатика и ИКТ	3/8	36/92	0/0	11/100	3/9	14/91	4/14	11/86	5/29	12/71
16. ОБЖ	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100	0/0	28/100	0/0	37/100
17. Астрономия					0/0	32/100	0/0	28/100	0/0	37/100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. Экология	0/0	39/100	0/0	14/100	0/0	15/100	0/0	13/100	0\0	20/100

Примечание.

В 2016-2017 учебном году из 25 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию (удален с ЕГЭ). В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, история.

В 2019-2020 учебном году из 32 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию(не сдал ЕГЭ по математике).

В 2021-2022 учебном году из 37 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию(не сдал ЕГЭ по математике).

Итоги проведения ВПР в 5-6-7-8-9-х классах в 2021-2022 учебном году (осень)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Окр.мир	20	19	-	10	8	1	95	53	Викторук О.Е.
5б	Окр.мир	17	13	-	2	7	4	69	15	Рукавишникова З.В.
5в	Окр.мир	24	21	-	10	11	-	100	48	Перфильева Л.В.
5г	Окр.мир	20	19	1	7	10	1	95	42	Безукладова Т.А.
6а	история	23	18	4	9	5	-	100	72	Пляскина С.И.
	биология		17	-	2	8	7	59	12	Леонтьева А.А.
6б	история	27	22	6	11	5	-	100	77	Пляскина С.И.
	биология		23	-	1	17	5	78	4	Леонтьева А.А.
6в	история	26	25	3	17	5	-	100	80	Пляскина С.И.
	биология		25	-	2	17	6	76	8	Леонтьева А.А.
7а	математика	22	18	-	1	13	4	78	6	Ченская В.М.
	география		19	3	6	8	2	89	47	Смирнова А.С.
	история		17	-	4	11	2	88	24	Сурин И.В.
7б	математика	20	15	-	-	10	5	67	0	Голикова Т.Ю.
	биология		18	-	-	12	6	67	0	Леонтьева А.А.
	обществозн		15	-	3	7	5	67	20	Сурин И.В.
7в	математика	22	18	-	-	14	4	78	0	Федорова М.Ю.
	биология		21	-	3	17	1	95	14	Леонтьева А.А.
	история		21	1	5	11	4	81	29	Сурин И.В.
7г	математика	22	19	-	1	14	4	79	5	Голикова Т.Ю.
	география		14	1	1	10	2	86	14	Смирнова А.С.
	обществозн		16	-	1	11	4	75	6	Сурин И.В.
8а	математика	23	21	-	7	12	2	90	33	Шмакова М.Н.
	английский		18	-	-	7	11	39	0	Пересыпкина Е.С.
	география		16	-	1	10	5	69	6	Смирнова А.С.
	история		18	-	8	10	-	100	44	Пляскина С.И.

8б	математика	23	15	-	-	9	6	60	0	Федорова М.Ю.
	английский		19	-	2	12	5	74	11	Цюра А.В.
	биология		21	-	2	14	5	76	10	Леонтьева А.А.
	обществозна		19	-	9	9	1	95	47	Пляскина С.И.
8в	математика	25	20	-	3	13	4	80	15	Федорова М.Ю.
	английский		22	-	4	9	9	59	18	Ефимова А.С.
	физика		18	-	6	8	4	78	33	Неволина И.В.
	история		20	-	10	10	-	100	50	Пляскина С.И.
9а	Математика	27	22	-	1	18	3	86	5	Ченская В.М.
	Физика		19	-	6	9	4	79	32	Неволина И.В.
	обществозн		22	3	4	8	7	68	32	Пляскина С.И.
9б	Математика	27	19	-	-	16	3	84	0	Голикова Т.Ю.
	Биология		19	-	2	12	5	74	11	Леонтьева А.А.
	История		19	1	6	8	4	79	37	Пляскина С.И.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников средней школы за 5 учебных лет

Таблица 12

Формы итоговой аттестации	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Защита индивидуальных итоговых проектов:	39	25	31	28	37
2. Тестирование (ЕГЭ):					
- русский язык	39	25	32	28	37
- математика(пр)	25	15	15	17	15
-математика(б)	19	9	17	0	21
- информатика	5	4	1	1	6
- химия	7	5	1	0	6
- физика	16	13	12	11	11
- литература	1	0	1	1	1
- география	-	0	0	1	0
- биология	7	8	2	3	8
- история	14	5	5	7	11
- обществознание	24	13	17	14	18
- английский язык	5	1	10	1	1
3. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме	-	1	0	0	0

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 учебных лет

Таблица 13

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	39-100%			25-100%			32-100%			28-100%			37-100%		
	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	
1. русский язык	-	39	39/100	0/0	25	25/100	32	32/100	0/0	28	28/100	0/0	37	37/100	0/0
2. литература	-	1	1/100	0/0	-	-	1	1/100	/0	1	1/100	0/0	1	1/100	0/0
3. математика (пр)	-	25	25/100	0/0	15	15/100	29	15	14/93	17	17/100	0/0	16	16/100	0/0
4. математика (б)	-	19	19/100	0/0	10	10/100	0/0				0/0	0/0	21	20/95	1/5
5. информатика и	-	4	4/100	0/0	4	4/100	0/0	1	1/100	1	1/100	0/0	6	6/100	0/0

ИКТ																
6.	история	1/1 2	14	12/8 6	2/14	5	5/10 0	0/0	5	4/80	7	5/71	2/29	11	10/90	1/10
7.	обществозна- ние	1/9	19	15/7 9	4/21	13	12/9 2	1/8	17	11/6 5	14	13/93	1/7	18	15/83	3/17
8.	химия	-	7	5/71	2/29	5	5/10 0	0/0	1	1/10 0	0	0/0	0/0	6	3/50	3/50
9.	биология	-	7	6/86	1/14	8	6/75	2/2 5	2	1/50	3	3/100	0/0	9	6/67	3/33
10.	физика	-	16	14/8 8	2/12	13	12/9 2	1/8	12	12/1 00	11	11/100	0/0	11	8/73	2/27
11.	география	-	-	-	-	-	-	-	0	-	1	1/100	0/0	0	-	-
12.	английский язык	-	5	5/10 0	0/0	1	1/10 0	0/0	10	10/1 00	1	1/100	0/0	1	1/100	0/0

Средние баллы ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Таблица 14

	М ОУ СОШ с. Домна	Чи- тинский район	Забай- кальский край	Ро ссия	Максимальный балл в школе
Русский язык	62	57	64	68	96 Столов А. 94 Боровков В. 80 Черенцова Д.
Математика (пр)	48	37	44	57	78 Столов А. 76 Боровков В.
Физика	48	40	43	54	97 Столов А.
Информатика	57	52	53	60	80 Павленко М.
Химия	32	32	44	54	58 Очирова Д.
Биология	42	38	45	50	63 Очирова Д.
История	43	46	53	58	65 Черенцова Д.
Обществозна- ние	53	48	56	60	66 Черенцова Д.
Англ. язык	81	58	68	73	81 Лыскова Д.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 368 выпускника. Из них 362 выпускника окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 19 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам, вошедших в аттестаты. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительный уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 161 выпускник 11-х классов. Из них 160 выпуск-

ников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестаты особого образца получили 18 человек

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 15

Ступени обучения, классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	количество обучающихся	количественная успеваемость %,	качественная успевае- мость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успевае- мость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость %,	качественная успевае- мость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость %,	качественная успевае- мость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость %,	качественная успевае- мость, %
1 клас- сы	94			94	99	-	95	98	-	110	96	-	102	99	-
2 клас- сы	94	100	51	89	100	57	94	100	71	89	97	55	104	98	51
3 клас- сы	77	100	56	95	100	45	91	100	46	93	100	53	77	97	47
4 клас- сы	76	100	47	82	100	51	88	100	42	88	99	41	86	100	51
Подг.кл	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-
итого по началь- ной школе	351	100	49,2	360	99,8	51	368	99,4	53,5	380	98	47	369	98,9	49
5 клас- сы	82	100	45	69	100	42	76	100	47	86	100	29	75	100	43
6 клас- сы	80	100	40	77	99	39	69	100	45	76	97	30	83	100	30
7 клас- сы	86	100	37	80	100	25	75	100	33	62	100	24	72	100	26
8 клас- сы	73	100	21	83	100	33	81	100	25	69	96	26	55	100	22
9 клас- сы	76	100	25	71	100	14	82	100	33	84	98	26	61	98	30
итого по основ- ной школе	397	100	34	380	100	14,8	383	100	36,3	377	95	25	346	99,7	30,6
10 клас- сы	25	100	72	31	100	42	29	100	48	40	95	35	27	100	37
11 клас- сы	39	100	74	25	100	84	32	100	56	28	100	50	37	100	49
итого по средней (полной) школе	64	100	73	56	100	61	61	100	52,5	68	97	41	64	100	48,4
итого по ОУ	812	100	43	796	99,3	41	812	99,7	44,2	814	98	35	779	99,4	39

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 16

учебный год	количество выпускников
2017-2018	7
2018-2019	5
2019-2020	1
2020-2021	3
2021-2022	2
итого	18

Раздел III Динамика развития

С 2017 года школа реализует Программу развития, составленную на 2017-2022 гг.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

Ведущей целью является организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для качественного обучения обучающихся. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;

совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;

построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в ко-

торых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии и мастерские. В кабинет географии были закуплены карты, плакаты атласы, однако не хватает многого, что необходимо по программе ФГОС. Для выполнения программы по физической культуре необходимо обновлять базу спортивного зала. Имеется оборудованный кабинет физики, химии, русского языка, два кабинета начальных классов. В 2021 году на базе нашей школы был открыт Центр «Точка роста», в кабинеты физики, химии и биологии поступили цифровые лаборатории, роботехнические наборы. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, пока частично охватывающие территорию вокруг школы.

В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП основного ОО, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, составленные для детей с ЗПР.

Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей.. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования, ДЮСШ.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. За прошедшие пять лет школа шагнула далеко вперед в вопросе использования компьютерной техники. Поэтому можно говорить об использовании электронного обучения в школе.

Образовательное учреждение отличается педагогический состав, который представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, обладающие не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом.

Педагогические работники школы, получившие признание на разных уровнях:
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Таблица 17

1	Сурин И.В.	Директор, учитель истории и обществознания	- Почётная грамота Министерства образования РФ - Почётная грамота Министерства образования РФ победителя ПНПО – 2009 (100 тыс. руб.) - Занесен в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО	2009 г 2009 г 2010 г (год учителя)
2	Нагаева Т.М.	Зам.директора по ВР, учитель МХК, логопед	Почетный работник образования РФ	2007 г
3	Неволина И.В.	Зам директора по НМР, учитель физики	Почетная грамота Министерства образования РФ	2010 г
4	Ченская В.М.	Учитель математики, физики	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	1989 г 1992 г 2010 г
5	Иванова Н.Д.	Учитель русского языка, литературы	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	2010 г
6	Зухурова О.Н.	Учитель биологии	Почетный работник образования РФ	2006 г
7	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	- Почетная грамота Министерства образования РФ - Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок»	2008 г 2010 г
8	Федюха В.Г.	Учитель технологии	Грамота Министерства образования и науки Забайкальского края	2010г
9	Викторук О.Е.	Учитель нач. классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2012 г
10	Кузнецова О.И.	Учитель нач. классов	- Грамота Министерства образования и науки РФ победителя ПНПО (100 тыс. руб.) - Занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО - Почетный работник образования РФ	2009 г 2010 г (год учителя) 2016 г
11	Колодежная	Учитель физкультуры	Почетный работник образования	2010 г

	М.Ф.	ры	РФ	
12	Кмитова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	• Почетный работник образования РФ	2013 г.
13	Рюмкина И.И.	Учитель начальных классов	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013 г.
14	Скоркина Н.В.	Учитель начальных классов	• Почетный работник образования РФ	2014 г.
15	Пастушенко И.К.	Учитель нач. классов (на пенсии)	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
16	Карпова Е.М.	Учитель физической культуры	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
17	Пляскина С. И.	Учитель истории и обществознания	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015 г.
18	Шмакова М.Н.	Учитель математики, физики	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2019 г

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

2016-2017 учебный год

- 1) Лисовая Т.А. Учитель Года Забайкалья (районный уровень), победитель.
- 2) Пересыпкина Е.С. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (участие).
- 3) Участие в Районном фонетическом конкурсе среди учащихся:
 - Лисовая Т.А. – профильная группа 10 класса – 1 место в номинации «Театрализованное представление»
 - Суханюк И.С. – Цветкова А, 6 класс – 2 место в номинации «Поэзия»
 - Цюра А.В. – Подкопаева Л – 1 место в номинация «Песня», Подкопаева Л, Гребнева Д. – 1 место в номинации «Поэзия»
 - Пересыпкина Е.С. – Просвинова А, Устинов Р – 1, 2 места в номинации «Поэзия»
- 4) Участие в кустовом фестивале культур (проводился в «РАДУГЕ»)
 - Лисовая Т.А. Профильная группа учащихся 10 класса с отрывком из пьесы У.Шекспира «Венецианский купец»
- 5) Майсей А.Г. в марте месяце принимала участие в конкурсе «Молодой педагог Читинского района» (весенняя школа молодого педагога).

2017-2018 учебный год

1. Учителя (40 чел.) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130 летию рождения А.С.Макаренко.
2. Перфильева Л.В. приняла участие в заочном районном конкурсе портфолио классных руководителей начальной школы (март, 2018)

3. Пастушенко И.К. приняла участие в районном конкурс на лучшую разработку урока математики (декабрь 2017, 3 место)
4. Пляскина С.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», где стала победителем 1 этапа (2018).
5. Шмакова М.Н. приняла участие во всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Нестандартные уроки в современных условиях" (Диплом за 1 место, 2018)

2018-2019 учебный год

1. Лисовая Т.А, приняла участие в международной олимпиаде для преподавателей английского языка от skyteach и cambridgeassessment english, (сертификат участника с результатом 64 балла)
- 2.Пляскина С.И. приняла участие во Всероссийском совещании Ассоциации учителей истории и обществознания, посвященном 25-летию Конституции РФ (Москва, 12 декабря 2018)
- 3.Педагоги школы приняли участие во Всероссийском тестировании на сайте www.Единыйурок.рф (тесты для учителей-предметников были составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС) 31 чел.
- 4.Сарапулова Е.Б. приняла участие в международном тестировании на «Портале образования» «На знание требований ФГОС в системе начального общего образования» (диплом за 1 место, 2018)
5. Директор школы и учителя-предметники приняли участие во всероссийской апробации модели оценки педагогических компетенций (Сурин И.В., Лисовая Т.А., Казанцева Т.Ю., Леонтьева А.А.), ноябрь 2019года.

2019-2020 учебный год

1. В начале учебного года на сайте Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания учитель истории Пляскина С.И. разместила видеоурок, посвящённый 75-летию со дня Великой Победы (диплом победителя 1 этапа).

2021-2022 учебный год

1. Михаевская А.В., учитель английского языка, приняла участие в региональном этапе конкурса «К вершинам профессионального успеха»;

№	Мероприятия с участием сотрудников ОУ	Год участия
1	Всероссийская конференция, проведенная Всероссийской ассоциацией учителей истории и обществознания «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе», посвященной 100-летию революции 1917 года.	г. Москва, 27.03.2017
2	Публикация в газете «Ингода» «Шаг в науку – 2016» (Воронкова И.Д.)	2016
3	Участие в I-ой независимой научно-практической конференции «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» Широкова Е.Я.	2017
4	Выступление в XIV Сократовских педагогических чтениях, посвященных 120-летию юбилею Л.С. Выготского «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы» Широкова Е.Я.	2017
5	Педагоги-психологи приняли участие в работе учредительной конференции по созданию Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края. Выступали на конференции Широкова Е.Я. «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы», Воронкова И.Д. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 4, 8-11 классов с уклоном в военную сферу» (получены сертификаты участников лучших практик педагогов-психологов Заб. края в рамках Ассоциации)	2018
6	Публикация на сайте infourok методической разработки урока физики «Расчёт пути и времени движения» 7 класс (Неволина И.В.)	2018
7	Сурина И.В. на сайте infourok разместил публикации (Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки уроков и т.д.)	2018
8	публикация статьи в коллективной монографии «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»- «Социально-философский анализ проблем современного детства в трансформирующемся обществе»; РГЭУ	2020
9	Публикация статьи в сборнике по материалам Международной НПК ООО АПНИ «Социальная деятельность в аксиологическом контексте философской рефлексии». РГЭУ	2020
13	Первый Всероссийский форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований». РГЭУ	2020
14	Всероссийский форум «развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс» Москва	2021
15	Личман И.Д., статья в коллективной монографии по итогам II-го Всероссийского форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» посвящённого 125- летию со дня рождения Л.С. Выготского. - «Практические рекомендации по консультированию родителей, воспиты-	2021

	вающих детей с проблемами в развитии»; РГЭУ	
16	Воронкова И.Д, в качестве научного руководителя учащихся в рамках проведения профориентационного марафона «Правильный выбор-путь к успеху»	2021
17	Неволина И.В. приняла участие в организации и проведении мероприятий Одиннадцатой Всероссийской Школьной недели высоких технологий и технопредпринимательства	2022

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Основной формой методической работы педагогов являются школьные предметные кафедры. Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары, теоретические конференции.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданы творческие группы учителей основной и средней школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, форумах:

Семинары (2018-2019):

1. Районный семинар «Особенности преподавания двух языков (английского и немецкого как второго иностранного языка) в средней общеобразовательной школе» (Лисовая Т.А., Канорская Е.Н. провели открытые уроки, а также представляли небольшую драматическую постановку «Способы мотивации учеников на изучение немецкого как второго иностранного языка»)
2. Лисовая Т.А. приняла участие в сл. вебинарах, проводимых сайтом www.englishteachers.ru: «Как эффективно создать ситуации устного общения. Приемы и формы работы» (07.08.2019, 2 часа), «Эффективные приемы формирования критического мышления на уроках английского языка» (08.08.2019, 2 часа), «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» (15.08.2019, 2 часа)
3. Нагаева Т.М. приняла участие в вебинаре «Обучение основам духовно-нравственного развития» (декабрь 2018)
4. Шмакова М.Н. приняла участие в вебинарах "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Проектно-исследовательская деятельность"(Просвещение), "Подготовка к ОГЭ по геометрии"(БИНОМ), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксфорд).
5. Федорова М.Ю. приняла участие в "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Использование компьютерных технологий в учебном процессе"(школа БИНОМ), "Национальная система учительского роста в РФ"(Фоксфорд), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксфорд), "Сложные задачи ЕГЭ по математике. Уравнения с параметром"(Фоксфорд)
6. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Семинары (2019-2020):

1. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн семинаре по географии «Преподавание географии в 6 – 7 классах в рамках ФГОС».
2. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн вебинаре по биологии «Сложные вопросы в преподавании биологии»;
3. Казанцева Т.Ю. участвовала в проекте «Апробация модели оценки компетенций работников образования»;
4. 22 ноября 2019 года на базе нашей школы в рамках районного семинара молодых специалистов Сукиасян Ю.В. дала открытый урок в 9 «а» классе «Этниче-

ский состав РФ», Гайко Л. Д. провел открытый урок «Акробатика» в 10 классе, Каплан Л.Ю. – открытый урок по русскому языку в 7в классе по теме «Способы связи предложений в тексте», Федорова М.Ю. -открытый урок в бкл "Применение распределительного свойства умножения", Лисовой Т.А. был дан открытый урок «Работа с отрывком из произведения Дж.Свифта «Путешествия Гулливера»;

5. Шмакова М.Н. стала участником вебинара "Развитие самоконтроля и контроля обучающихся при изучении алгебры "(г.Москва, БИНОМ), получила сертификат участника вебинара "Решение сложных задач ЕГЭ по теме «Волны» (г.Москва, Просвещение, 09.12.); сертификат участника вебинара по геометрии в итоговой аттестации по математика 23.01.2020(Бином);

6. Федорова М.Ю. приняла участие в вебинарах г.Москва, Просвещение по следующим темам « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Задания в формате PISA», « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия», «Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что делать?», «Методика работы с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания (с использованием УМК "Лаборатория А.Г. Мордковича" издательство "Бином. Лаборатория знаний")»;

7. Лисовая Т.А. прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Как изменится работа учителя английского языка в новом учебном году: проблемы и решения» (28.08.2019), приняла участие в вебинаре издательства Титул «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка», приняла участие в вебинаре издательства Титул «Научно – исследовательские проекты учащихся», прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Не бойся говорить: два сервиса для развития разговорной речи учащихся» (01.10.2019), прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Развиваем навыки устной речи: как наладить групповое общение на уроках английского языка в 8-11 классах»;

8. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Семинары (2019-2020):

1.вебинар «Современные формы работы с одаренными детьми и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОО». Москва, 2020;

2.вебинар «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла». Москва, 2020;

3.вебинар «Практическая онлайн профориентация». Москва, 2020.

4.вебинар по астрономии «Эволюция Вселенной» Просвещение, 2020.

Семинары на районном уровне не проводились в связи с ограничениями розпотребнадзора.

Семинары (2021-2022):

1. Участие во II-м Всероссийском форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» посвящённого 125- летию со дня рождения Л.С. Выготского. РГЭУ, 2021;
2. Участие в вебинаре «Нейропсихологический подход в работе со школьными трудностями», «Методы нейродиагностики в работе со школьниками», «Нейропсихологические ошибки в учебных предметах».
3. Участие в вебинаре «Песочная терапия, особенности работы с детьми».
4. Участие в вебинаре « Освещение вопросов ВОВ в контексте реализации ИКС(историко-культурный стандарт),
5. Участие в качестве научного руководителя учащихся в рамках проведения профориентационного марафона «Правильный выбор-путь к успеху»;
6. Участие в подготовке и проверке работ к выступлению на НПК «Юные исследователи Забайкалья» в качестве научного руководителя ШНОУ в секции естественные науки среди 6-7 классов.

**Индивидуальные достижения обучающихся
Итоги Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)
в 2021-2022 учебном году**

Таблица 19

	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Занятое место	ФИО учителя
1.	Степанова Катя	химия	9в	1	Казанцева Т.Ю.
2.	Ушакова Саша	химия	9в	2	Казанцева Т.Ю.
3.	Пчельникова Алина	Русский язык	11б	2	Кмитова Н.А.
4.	Шершов Ярослав	ОБЖ	7б	2	Гурова М.В.
5.	Гончарова Вероника	ОБЖ	7в	3	Гурова М.В.
6.	Иванова Надя	ОБЖ	8в	3	Гурова М.В.
7.	Шнайдер Арина	ОБЖ	7в	3	Гурова М.В.
8.	Филатова Анжела	биология	7в	3	Зухурова О.Н.
9.	Просьянников Саша	биология	10а	3	Зухурова О.Н.
10.	Ивченко Катя	биология	11б	3	Зухурова О.Н.
11.	Гладышева Вика	обществознание	10б	3	Пляскина С.И.
12.	Карпова Вика	обществознание	9а	2	Пляскина С.И.
13.	Фёдорова Ирина	обществознание	8а	1	Пляскина С.И.
14.	Чернышова Маша	литература	11б	3	Кмитова Н.А.
15.	Иванова Надя	технология	8в	3	Федюха В.Г.
16.	Меланченко Милена	технология	8в	2	Федюха В.Г.
17.	Максимова Вероника	Англ.язык	8а	2	Суханюк И.С.
18.	Емельянов Вадим	Англ.язык	8а	2	Лисовая Т.А.
19.	Черенцова Дарья	право	11б	1	Сурин И.В.
20.	Серых Ольга	право	11б	2	Сурин И.В.
21.	Калинникова Алина	право	9а	1	Пляскина С.И.
22.	Абдурахимова Алина	право	9в	2	Пляскина С.И.
23.	Гизатулина Саша	право	9а	3	Пляскина С.И.
24.	Столов Андрей	Информатика и ИКТ	11	1	Тремасова Ю.А.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)**

Предмет	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
физкультура	0	2	0	1	1	0	0
технология	4	1	0	0	0	0	2
ОБЖ	1	7	0	1	3	0	4
Русский язык	3	4	3	1	1	2	1
Литература	4	8	4	4	0	5	1
Английский язык	3	4	4	5	3	3	2
География	4	6	2	0	2	1	0
История	7	9	7	6	5	3	0
Обществознание	2	4	4	4	7	2	3
Право	9	11	8	6	7	5	5
Экономика	0	5	0	0	0	0	0
Биология	3	3	3	5	2	2	3
Экология	2	4	0	0	0	0	0
Химия	4	5	2	6	1	2	2
Физика	0	1	0	3	0	1	0
Математика	1	4	1	3	0	0	0
Информатика	0	1	3	2	0	0	1
МХК	1	0	0	0	0	0	0
Всего	48	80	41	47	32	28	24
Участие в регио- нальном этапе	23	25	20	22	21	12	

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 20

	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент	2020- 2021 количество выпускников / процент	2021- 2022 количество выпускников / процент
1. ПУ	2/3	6/8	3/4	2/2	4/7
2. ССУЗ	32/43	29/41	36/45	47/56	27/44
3. 10 класс	39/52	29/41	41/51	32/38	29/48
4. Вечерняя школа					1/1
итого	75/100	71/100	80/100	84/100	61/100

Устройство выпускников после окончания средней основной школы

Таблица 21

	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021- 2022 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-	1/4	-
2. ССУЗ	3/8	3/12	9/28	6/21	6/16
3. ВУЗ	32/82	19/76	18/56	16/57	27/73
4. Военное училище	4/10	2/8	5/16	3/11	2/5
5. Армия	-	1/4	-	1/4	1/3
6. Курсы	-	-	-	1/4	1/3
итого	39/100	25/100	32/100	28/100	37/100

За 2021-2022 учебный год был проведен внутришкольный контроль по следующим направлениям:

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

-комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу обучающимися, работы с неуспевающими обучающимися);

-классно-обобщающий контроль;

— уровень ЗУН (срезы, контрольные работы, контроль техники чтения, счета, письма);

— тематический контроль (на контроле определенный вопрос, тема);

— текущий контроль (состояние школьной документации, выполнение учебных программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем

предметам; организация работы кружков, организация итогового повторения, посещаемость занятий обучающимися, работа с отстающими и «проблемными» обучающимися, система работы учителей с тетрадями, дневниками обучающихся);

— административный контроль за уровнем знаний, стартовый контроль (по четвертям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах;

— самоконтроль (самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности учителем (воспитателем)).

Контроль за ведением школьной документации.

Цель контроля: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

Проверка классных журналов.

Цель контроля: соблюдение ЕОР при заполнении классных журналов классными руководителями, учителями-предметниками, анализ своевременного учета посещаемости, наполняемости оценок, отражение в журналах контрольных, практических работ.

Общие выводы и рекомендации:

1. В школе существует система работы с одарёнными детьми.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся школы к различным конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям.
3. Учителям - предметникам разработать систему мер по улучшению качества подготовки к олимпиадам и конкурсам.
4. Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.
5. Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:
 - использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
 - разнообразить формы и методы проведения уроков,

- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабомотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни.

Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Вследствие этого были сформулированы задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить формирование УУД через предметные линии урочной и внеурочной деятельности.
2. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА (без неудовлетворительных результатов) по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам.
3. Повысить качество образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций обучающихся.
4. Не допустить снижения показателей физического и психического здоровья обучающихся.
5. Обеспечить необходимую профессиональную компетентность педагогического коллектива через внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирующих межпредметную интеграцию и индивидуализацию обучения.
6. Усилить работу по организации преемственности детский сад, I и II уровней обучения.
7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. Повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
9. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, уроках, во внеклассных мероприятиях.
- 10.** Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия участников образовательной деятельности.
11. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
12. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления

Для организации воспитательной работы в школе создана нормативно-правовая база; в этом году мы апробируем измененную новую программу воспитания, разработанную и проверенную ИРО в 2019 - начале 2020 года. В марте 2021 года внесены изменения в программу «Дополнительное образование и внеурочная занятость обучающихся» и в связи с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» проходит регистрация, получение сертификатов и прикрепление учащихся к кружкам и элективным курсам в программе «Навигатор». Проведена корректировка программ «Работа с родителями» и «Работа с одаренными детьми». С 2019 года действуют программы «Юнармейское движение» и «Волонтерское движение в школе». В школе созданы локальные акты и положения, необходимые для сопровождения воспитательного процесса. Для сопровождения детей из «группы риска» созданы программы «Корабль детства» и «Перекресток». Для организации внеурочной занятости учащихся подписаны договоры о совместной деятельности с в/частями, руководителями военно-спортивных секций, учреждениями культуры и дополнительного образования.

В соответствии с годовым планом воспитания проведены мероприятия, ограниченные по количеству в связи с эпидемией коронавируса и ограничительными мерами по массовым мероприятиям. В модуле «Общешкольные ключевые мероприятия» проведена следующая работа:

№	мероприятие	участники	результат	ответственный
1	линейки «День знаний»	1-11 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
2	День самоуправления	10-11 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
3	концерт- поздравление учителей с праздником –День учителя	Николаева и Шагобиев, Петухова, юнармия и волонтеры, в класс Федюха В.Г.		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
4	участие в мероприятии «Рисование на воде»	1-4 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
	Участие в «Планетарии»	1-7 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
	участие в показательных выступлениях «Трезвое Забайкалье»	7-10 классы		краевой десант
7	Конкурс рисунков к Дню Матери	1-8 классы		Нагаева Т.М.
8	День Героев России	10 классы		Нагаева Т.М.
9	участие в акции «Новогоднее Забайкалье»	1-7 классы		Нагаева Т.М.
10	Мероприятия «Осень золотая»	в, 7в, 7а, а, начальные классы, пятые,		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
11	Месячник военно- патриотического воспита-	1-11		Нагаева Т.М. Головизнина

	ния			Г.А.учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
12	классные часы «900 блокадных дней»	1-11		Классные руководители
13	«Снятие блокады Ленинграда»	класс Федюха В.Г.		ДК
14	Сталинградская битва	1-11		классные руководители ДК- для начальной школы и а класса
1	Уроки успеха	10-11 классы		Выпускники школы
1	Прием в детскую организацию	2а, 2б классов		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А., Совет старшекласников
17	участие в Планетарии Барнаула	1-4 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
18	Акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки»	1-4 классы		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
19	Участие в акции «Письмо воину РФ в Украину»	7-11 классы		Нагаева Т.М.
20	Акция помощи воинам РФ, участвующих в военной акции на Украине	1-11, учителя, родители		
21	участие в «Рисовании на воде», Музее Гарри Поттера	1-7 классы		Нагаева Т.М.
22	Конкурс рисунков к Дню Победы	1-8 классы		Нагаева Т.М.
23	Встреча с представителями партий Забайкалья ко Дню Парламентаризма	10-11 классы	подарки	Хлызова Е.Б, ДК, Нагаева Т.М.
24	Участие в работе Кванториума	98 человек		администрация, Заиграева А.
2	Участие в конкурсе рисунков и поделок «Светлая Пасха»	1-8 классы	грамоты, подарки от ДК	ДК, школа
2	«Последние звонки» для 9, 11 классов	9, 11, Боровков С., Воднева В., Куприянова М., Иванов А, Ратников К., Колесников М., Праведников А, Чупина К, выпускники школы- Пожидаев А, Ковалева А., Пляскина В.		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
27	Выпускной в 4-х классах	Цюра Соня и Арсалан		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
28	«Радуга талантов»	7в, шестые- а, в, начальные классы- 1в, 2а, 3а,4в, 2б		классные руководители
29	Выпускные в 9, 11			Нагаева Т.М.

	классах			Головизнина Г.А.
30	Мероприятия пришкольного лагеря	1-7 классы		Головизнина Г.А., Простакишина В.В, воспитатели
Сельский уровень				
1	Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны	пятые классы		ДК
2	Горячий Афган	шестые классы		Сельская библиотека
3	Масленица	1-11		ДК
4	День здоровья	7-6 класс		ДК
	День Защиты детей	1-9 классы, пришкольный лагерь		ДК, родители, воспитатели
	Мероприятия 9мая Бессмертный полк, вахта памяти, концерт, участие в конкурсе «Война. Победа. Память», конкурс чтецов	1- 11	грамоты, подарки	ДК, сельская библиотека
Муниципальный и краевой уровень				
1	Ярмарка услуг- краевая акция	кружок Карповой Е.М., юнармия и волонтеры Головизниной Г.А.		Нагаева Т.М. руководители кружков и объединений
2	«Три цвета Российского флага»- краевой конкурс рисунков и поделок	1-7 классы	грамоты и сертификаты участников (38 штук)	Нагаева Т.М.
3	«Российский триколор»- районный конкурс творческих работ	18 работ	награждения не было	Нагаева Т.М.
4	Участие в краевой акции «Спасибо, мама, что ты есть»	1-4 классы	сертификаты от «Берегини»	Нагаева Т.М.
	Участие в краевой акции «Эколята- молодые защитники природы»	Классы 4а, 1в, 2в, 1г, 2г,3б, 4г, 1б, 1а, шестые	грамоты и сертификаты от ДДТ	Нагаева Т.М.
	Участие в краевой акции «Кормушка»	4а	сертификаты	Нагаева Т.М.
7	Участие в краевой акции «Новогоднее Забайкалье»	рисунки Головизнина М., Шадрина С, Хохлова К, Андреевы М. и А.,	подарки от Губернатора (Головизнина М., Шадрина С, Хохлова К, Андреевы М. и А.,, 4 подарка от Заксобрания- Емельянову, Федоровой, Максимовой, Филатовой- адресно, пятнадцать подарков от администрации села	Нагаева Т.М.

8	Районная компьютерная игра	Гармаев, Павленко М., Русаков, Нацаг, Перфильева С.	в одной игре заняли 2- место и получили по 1 тысяче рублей	Нагаева Т.М.
9	Участие в районном конкурсе портфолио «Будущее Забайкалья»	Шадрина С., Воднева В.,	Шадрина- 3-е место и участие в краевом конкурсе	Нагаева Т.М.
10	Участие в районном конкурсе- игре по избирательному праву	команды 10, 11 классов	4-е место	Сурин И.В. Пляскина С.И.
11	участие в районном фотоконкурсе «С днем рождения, Читинский район!»	Куклина Р., Каплан (3 фото) , 1в класс	нет результатов	Нагаева Т.М.

В модуле «Общественные объединения» проведена работа заседания Совета старшеклассников, проведение ими дня самоуправления, «Стодневки», приема в детскую организацию второклассников, беседы с детьми в целях профилактики вредных привычек, школьной формы. Приняли в ряды детской организации 2 вторых класса 2а и 2б. Низко результативной была работа детских объединений на первой и второй ступенях образования из-за ограничений.

В 2018 в школе был создан волонтерский отряд «Юный доброволец», главной целью которого является — развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
- осуществление рекламно - информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально - значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально – педагогической поддержки различным группам населения;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма.

Проведенная работа волонтерским отрядом за год

«Юный доброволец»

№	Мероприятие	Кол-во человек	Награды
1.	День открытых дверей в ДК «Радуга» представление своих отрядов	13	
2.	Ребята, делали подарки на день пожилого человека и поздравляли	15	

3.	Поздравляли учителей с песней на день учителя	15	
4.	Добровольцы Забайкальского регионального отделения ВСКС проводили учебно-показательное мероприятие «Поисково - спасательное мероприятие»	15	Сертификат участника
5.	Убирали улицы села Домна совместно с юнармейцами и срочниками в/ч 63559	18	
6.	Делали новогодние букеты в подарок учителям и врачам	18	
7.	Делали открытки и поздравляли с 23 февраля мужчин тружеников тыла ВОВ	18	
8.	Проводили спортивное соревнование для 1-4 классов «Мы за здоровый образ жизни»	8	
9.	От Министерства здравоохранения Забайкальского края	15	Благодарственное письмо
10.	Участвуем II Международном конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Рука помощи»	20	Диплом I степени
11.	Участвуем II Всероссийском конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Путь добра 2021»	20	Диплом II степени
12.	Участвуем II Всероссийском конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в номинации «Мусор – общая проблема»	20	Диплом III степени
13.	Участвовали в региональном этапе конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Забайкалье»	15	Сертификат участника
14.	Проводили благотворительную акцию «Ёлка добра»	15	
15.	Совместно с юнармейцами и срочниками в/ч 63559 убирали берег реки Ингода	20	
16.	Участвовали в экологическом конкурсе «Зеленая планета»	20	Диплом I место
17.	Участвовали в экологическом проекте «ЭКОИГРА»	5	Диплом II место
18.	Проводили акцию «Георгиевская ленточка»	13	
19.	Убирали памятник	19	

На протяжении 4-х лет в школе работает Юнармия, в состав которой на этот год насчитывает 74 человека. Проведена юнармейцами следующая работа

№	Мероприятие	Кол-во человек	Награды
1.	День открытых дверей в ДК «Радуга» представление своих отрядов	10	

2.	Делали видео – поздравление на день учителя	10	
3.	Строевая подготовка	74	
4.	Убирали улицы села Домна совместно со срочниками в/ч 63559	36	
5.	Ребята, делали подарки на день пожилого человека и поздравляли	45	
6.	«Веселые старты» в/ч 63559	15	
7.	Изготовление новогодних букетов в подарок учителям - пенсионерам	35	
8.	Поздравляли классы с наступающим новым годом	2	
9.	Проводили спортивные соревнования, посвященное «Дню защитника отечества»	65	
10.	Девочки делали открытки на 23 февраля и дарили мальчикам	34	
11.	Принимали в/ч 32390 новеньких юнармейцев в отряд	38	
12.	Ездили в Амодово в зоопитомник на экскурсию	26	
13.	Исторический конкурс «Ратные страницы истории» в/ч 63559	36	
14.	Ездили в/ч 32390 на экскурсию	45	
15.	Участвовали в краевом военно-патриотическом конкурсе «Я в Юнармии»	3	
16.	Мальчики делали открытки для девочки на 8 марта	33	
17.	Участвовали в мероприятии посвященное «Выводу войск из Афганистана»	28	
18.	Совместно с волонтерами и срочниками в/ч 63559 убирали берег реки Ингода	53	
19.	Участвовали в экологическом конкурсе «Зеленая планета»	72	Диплом I место
20.	Участвовали XIV спартакиады молодежи допризывной возраста, в рамках празднования 85-летия, муниципального района «Читинский район»	6	Диплом III место
21.	Участвовали XIV спартакиады молодежи допризывной возраста, в рамках празднования 85-летия, муниципального района «Читинский район»	6	По строевой подготовке III место
22.	Поздравляли с в/ч 63559 тружеников тыла и вдов ветеранов ВОВ	5	
23.	Проводили акцию «Георгиевская ленточка»	15	
24.	Участвовали в празднование 9 мая	7	
25.	Участвовали в Краевом слете военно-патриотических клубов, детского – юношеских команд, юнармейских отрядов Забайкальского края 2022	10	Сертификат участника
26.	Участвовали в конкурсе СТЕНДОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Забайкальского края, проходящего в рамках Краевого Слета военно-патриотических клубов, детского – юношеских команд, юнармейских отрядов Забайкальского края 2022	10	Сертификат участника

По физической культуре проведена внеклассная работа

Уровень соревнований	Название соревнований	Участники соревнований	Занятое место
Школьный уровень соревнований	Школьный этап олимпиады по физической культуре	С 5 по 11 класс	Награждение по параллелям
	Школьный этап президентских состязаний	5,6,7,8,9,10 классы	Награждение по параллелям
	Игровой турнир: - волейбол -баскетбол -мяч над сеткой	7, 9, 10, 11 классы 5 классы	1 м.-5а, 2-5в,3-5г.
	«А ну ка , мальчики».	7 классы	
	«Рыцарский турнир»	3 «В» класс	
Районный уровень соревнований	Районный этап олимпиады школьников по физической культуре	7,9,10,11 классы Пелепягин Д., Медвежонков Л., Волкова В., Безукладов Л., Гетманова М., Созыкин И., Абакирова Ю., Иванова К., Цветкова А. Боровков В.	Теоретический блок – 3 место
	Соревнования по волейболу на кубок «Угданского дацана»	11 класс Петров В. Воробьев С. Воробьев Л. Боровков В. Русаков А. Осинин А. Садовский Л.	4 место
	Районный этап соревнований допризывной молодежи	9-10 классы Ткаченко Д. Созыкин И. Волков А. Галаев М. Пелепягин Д. Стукалов К.	Команда - 3 место

Основной целью работы библиотеки является:

- ✓ комплектование книжного фонда,
- ✓ организация привлечения к чтению читателей МОУ СОШ с. Домна и
- ✓ обслуживание пользователей.

Согласно плана работы библиотеки МОУ СОШ с. Домна была проведена культурно-массовая работа- библиотечные уроки по разным направлениям воспитания патриотическое, нравственное, здоровьесберегающее.

Патриотическое воспитание

- «40-е роковые» (о поэтах и писателях Великой Отечественной войны) – 6В, 6А, 6Б, 6Г
- «Кто говорит, что на войне не страшно...» О писателях В. О. войны – 9А, 9Б
- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений о Великой Отечественной войне «Без срока давности»

Нравственное воспитание

- «Равнодушие» - 6А, 6В

Познавательные уроки

- «Что в моем портфеле» - 2Б, 2А
- «Георгий Граубин - писатель, поэт и наш земляк» - 5А, 5Б, 5Г
- «Возникновение письменности» - 3А

Игровые, развлекательно-познавательные мероприятия

- «Знакомство с библиотекой» - 0 класс, 0 класс
- Знакомство в библиотекой и запись в библиотеку - 1В, 1Г
- «Он взмахнул рукой и сказал «Поехали» - 2В

Уроки по здоровьесбережению (нравственному и физическому)

«Вирус сквернословия» - 5а, 5б, 5в, 5г

- Внеклассное мероприятие «Папа, мама, я – читающая семья» по произведению А.Н. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино» - 2 В
- Подготовка чтецов к конкурсу «Живая классика»

С «трудными детьми» проведена работа социальным педагогом по следующим направлениям:

- составление и утверждение годового плана работы;
- сбор документов на бесплатное питание, утверждение списка, ежемесячное предоставление табеля в школьную столовую;
- сбор социальных паспортов, составление социального паспорта школы;
- индивидуальная и групповая работа с ученическим, педагогическим коллективом, взаимодействие с родителями и близкими родственниками детей с це-

лью предупреждения негативных проявлений в школьной среде и реализации индивидуальных способностей детей;

- посещение семей учащихся с классными руководителями, представителями администрации и полиции;
- беседы с учащимися и их родителями в кабинете директора;
- постоянный контакт с администрацией села, школы, с представителями полиции и опекой; содействие органам полиции по вопросам несовершеннолетних
- посещение уроков;
- организация и проведение социально-психологического тестирования с вовлечением 7,8,9,10,11 классов;
- проведение классных часов;
- написание характеристик на учащихся из неблагополучных семей по месту требования;
- посещение педсоветов, научно-методических советов, профсоюзных собраний, выступления
- сбор вещей для учащихся из малоимущих семей; распределение вещей и игрушек среди детей;
- сотрудничество с социальной защитой населения – составление реестров на малоимущие семьи, забор справок;
- сотрудничество с инспектором КДН Грубенко Т.А. по правонарушениям, присутствие при опросе несовершеннолетних;
- организация школьного Совета Профилактики, малых педагогических советов;
- 5 заседаний методического объединения «Психолого - педагогическое сопровождение учащихся»;
- работа с итоговыми проектами учащихся 10-х классов, участие в комиссии.

1.Количество бесед с учащимися МОУ СОШ с. Домна

Кол-во бесед	Примечание
205	С учащимися 1-11 классов проводятся профилактические беседы по вопросам постановки на бесплатное питание, по результатам девиантного поведения, правонарушений, нарушения Устава школы. Беседы как индивидуальные, так и в мини группах.
17	Комиссий по примирению

2. Количество бесед с родителями учащихся

Кол-во бесед	Примечание
--------------	------------

95+неучтенные плановые беседы по вопросам бес- платного пита- ния, посещения пришкольного ла- герь	С родителями учащихся 0-11 классов по вопросам постановки на бесплатное питание, консультирование по вопросам оформления ежемесячного детского пособия малоимущим семьям, по проблемам в отношении детей, по личным вопро-сам
46	Совместные беседы с родителями у директора, заместителей директора
3	Малый педагогический совет
2	Совета профилактики

3. Количество бесед с педагогами

Кол-во бесед	Примечание
154	С классными руководителями и педагогами-предметниками учащихся 0-11 классов по вопросам постановки на бесплатное питание, консультирование по вопросам оформления ежемесячного детского пособия малоимущим семьям, по проблемам в отношении детей, по конфликтным ситуациям

4. Количество посещенных уроков

Кол-во бесед	Примечание
36 (1-11 классы)	Уроки посещаются социальным педагогом с целью наблюдения за учащимися класса, в особенности за учащимися «группы риска» в учебной обстановке, школьной успеваемостью в целом, готовностью к урокам и внутри классной иерархией.

Классные часы с учащимися

№	Класс	Кол-во занятий	Тема занятия
1.	3-б	1	«Межличностные конфликты»
2.	4-а	1	«Последствия правонарушений для человека»
3.	4-б	2	«Последствия правонарушений для человека», «Переход в среднее звено»
4.	4-в	1	«Последствия правонарушений для человека»
5.	4-г	1	«Последствия правонарушений для человека»
6.	5-а	1	«Рефлексия: кто Я»
7.	5-б	3	Беседа по теме «Кража телефона», «Рефлексия: кто Я», «Нецензурная брань в школе»
8.	5-г	3	Беседа «Поведение на переменах», «Рефлексия: кто Я», занятие «Шкала лжи»
9.	6-а	2	«Поступки в нашей жизни», «Рефлексия: кто Я»
10.	6-б	1	«Связь школьной успеваемости с режимом дня»
11.	6-в	1	Беседа «Дисциплина на уроках»
12.	6-г	2	Беседа «Дисциплина на уроках», «Рефлексия: кто Я»
13.	7-а	1	«Связь школьной успеваемости с режимом дня»
14.	7-б	2	«О продаже электронных сигарет, запрещенных группах в интернете», «Связь школьной успеваемости с режимом дня»
15.	7-в	1	«Связь школьной успеваемости с режимом дня»
16.	8-а	1	«Вандализм и хулиганство»
17.	8-б	3	Беседа о безопасности «Береженого Бог бережет», «Вандализм и хулиганство», «Рефлексия – немного о себе»
18.	9-а	1	«Безопасность в сети Интернет на конкретных примерах»
19.	10-а	2	Занятие «Шкала лжи», дискуссия «Домашние животные: за и против»
20.	10-б	2	Занятие «Шкала лжи», дискуссия «Ранние браки»
ВСЕГО:		32 занятия	

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2021-22 учебном году в школе осуществляли работу следующих направлений:

- спортивно-оздоровительное, естественно-научное, социально- гуманитарное, художественное.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной

задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу. Дополнительным образованием в школе охвачено 738 человек. 22 кружка по направлениям художественное, спортивное, техническое, социально-гуманитарное, 17 элективных курсов по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Выделено на школу 2 ставки дополнительного образования, этого недостаточно для решения проблемы дообразования. Вне школы дети занимаются в кружках -8 при ДК, в ДЮСШ- 84 человека, 72 человека в «Школе искусств», в секциях Селина Д.А. и Гусева А.В.- 80 человек. 9 человек посещают кружки в Чите.

С 2021 года школа вступила в «Точку роста», выделили 2 ставки на дополнительное образование. Организованы кружки по «Робототехнике», физике, химии и биологии. Школа участие приняла в челендже, получила сертификат. Проблемы в работе есть нет программного обеспечения оборудования, мало комплектов для робототехники, мало ставок для оплаты кружковой работы.

По плану проводилась работа с одаренными детьми. Участие их в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях приносило призовые места школе. По итогам школьного конкурса «Ученик года» в номинациях «Юные артисты», «Юные художники», «Юные спортсмены», «Юные исследователи», «Умелые ручки» администрацией школы награждены 12 человек. Победителями конкурса «Лучший класс года» стали 10 классов

Летним оздоровительным отдыхом охвачено учащихся: в летнем пришкольном лагере на смене отдохнуло 90 человек, в «Огоньке» - 40 человек, в санатории «Дарасун»- 2 человека, в загородных лагерях- 7 человек из числа опекаемых и трудных). Выезжали с родителями за пределы края – 587 человек. За год улучшили свое здоровье на курортах края 3 человека.

По результатам анкетирования воспитательная работа в школе признана удовлетворительной

Большая работа проводилась с родителями учащихся в разных формах проведения: беседы, собрания, посещение на дому, малые педсоветы, собеседования и т.д.

По параллелям проводились собрания по проблемам обучения и воспитания, праздничные поздравительные собрания, посвященные Дню матери, Новому Году, 8марта, 23февраля.

В этом году принимали участие в краевом конкурсе проектов по теме «Патриотическое воспитание. Памятная доска героям, погибшим при выполнении воинского долга в спецоперации на Украине» по линии партии «Единая Россия», но к сожалению грант не выиграли. С классными руководителями проведено 2 заседа-

ния, на которых обсуждались вопросы воспитательной работы. В весенние каникулы проведен педсовет на тему «Точка роста проблемы и задачи развития»

На следующий учебный год важной задачей остается **воспитание и развитие свободной, физически здоровой личности обучающегося, способной адаптироваться в современном мире.** При этом не забывать о детях «Группы риска» (одаренных, трудных, стоящих на учете в правоохранительных органах), о безопасности детей. Классным руководителям не забывать о том, что они не только учителя, но и воспитатели нового поколения нашей Родины при реализации новой программы воспитания обучающихся.

Деятельность центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», созданного в 2021 году.

В МОУ СОШ с.Домна 8 октября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Цели Центра:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Биология", "Информатика", "Физика", "Химия".

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Биология", "Информатика", "Физика", "Химия" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Кадровый состав Центра:

1. Неволлина Ирина Владимировна, руководитель центра «Точка роста», заместитель директора по НМР, учитель физики.
2. Нагаева Татьяна Михайловна, дополнительное образование, заместитель директора школы по ВР.
3. Леонтьева Анжелика Анатольевна, учитель биологии.
4. Казанцева Татьяна Юрьевна, учитель химии.
5. Трemasова Юлия Александровна, учитель информатики.

Для эффективной работы в Центре педагоги (Неволина ИВ, Казанцева ТЮ, Леонтьева АА) прошли курсы повышения квалификации с 25.05.2021г. по 25.06.2021г.

В Центре «Точка роста» были разработаны программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

№	ФИО	Должность	Наименование дополнительных образовательных программ Центра «Точка роста»	Охват обучающихся Центра «Точка роста»
1	Леонтьева А.А.	Учитель биологии	Биология в вопросах и ответах	15
2	Неволина И.В.	Учитель физики	Робототехника	29
3	Трemasова Ю.А.	Учитель информатики	Прикладная информатика	11
4	Неволина И.В.	Учитель физики	Практикум по решению физических задач	10
5	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	Занимательная химия	21
6	Леонтьева А.А.	Учитель биологии	Занимательные вопросы географии	18

Краткие сведения об участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

1. Всероссийская олимпиада школьников по информатике (муниципальный этап -1 место, 11 класс)
2. Всероссийский краеведческий диктант (8-10 классы)
3. Школьная экологическая акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (начальная школа)
4. Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства 14.03.22-20.03.22 (269 обучающихся приняли участие в мероприятиях, проведено 9 мероприятий).
5. Школьная неделя математики и информатики (участие в мероприятиях принимали обучающиеся 2-11-х классов, проведено 14 мероприятий)
6. Всероссийские лабораторные работы «Универсалиум», которые проводились в честь 310-летия со дня рождения великого ученого М.В. Ломоносова Академией Минпросвещения России в декабре 2021 года
7. Всероссийский экологический диктант (ноябрь 2021)
8. Образовательный марафон «Эра роботов» (платформа Учи.ру, 25.11.21-20.12.21)
9. IX Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края-2021» (ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края», декабрь 2021)
10. Всероссийская онлайн олимпиада по программированию (платформа Учи.ру, декабрь 2021)
11. Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (Министерство просвещения Российской Федерации, ноябрь 2021)
12. Неделя естественных наук «Экология, предмет-интересно или нет?» (школа, февраль 2022)
13. Киберспортивный турнир по дисциплине MOBILE LEGEDS (1 этап-2 место, далее-участие)
14. Школьный конкурс проектов участников технологического кружка «Рукодельница».
15. В рамках работы пришкольного лагеря проведены «Дни экологии» (конкурс рисунков, стенгазет, выступлений на экологическую тематику).
16. Экологическая акция «Посади дерево».

Использование оборудования Центра «Точка роста».

Оборудование в школу поступило в конце сентября 2021г. На методическом совете был проведен мастер-класс по работе с цифровой лабораторией RELEON, но так как сопутствующее к цифровой лаборатории оборудование отсутствует, то в полной мере ее работа была продемонстрирована в видеороликах. С 02.10. по 08.10. были проведены родительские собрания в 8-11 класса с демонстрацией возможностей Центра «Точка роста» (с использованием полученного на тот момент оборудования). 2 октября прошли открытые уроки по химии, биологии и физике в 8,10,11 классах. В настоящий момент освоение оборудования продолжается.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, трехэтажное здание для старшей школы и приспособленное двухэтажное здание (бывший интернат) для начальной школы.
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 580 учащихся (25 классов-комплектов)
4. Реальная наполняемость - 829 учащихся (37 классов- комплектов)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 8 кабинетов;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы -3;
 - д) истории – 1;
 - е) информатики – 2;
 - ж) химии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) биологии – 1;
 - к) географии – 1;
 - л) английского языка – 4;
 - м) технологии (для девочек) – 1;
 - н) мастерские для мальчиков -1.
7. Библиотека.
8. Спортивный зал – 2.
9. Спортивная площадка.
10. Столовая, совмещенная с актовым залом.
11. Медицинский кабинет -1
12. Лаборантские: химия-1, физика-1.

Число смен - две.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

2.ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	кабинет	Компьютер	Ноутбук	МФУ	Принтер	Интерактивная	Экран	Проектор	Телевизор	Магнитофон	Микрофон
1	Спортзал										
2	Биология										
3	Русский язык №3	1					1				
4	Библиотека	1		1							
5	Мастерские										
6	Информатика №2	10	1	1	1			1			
7	Физика	1		1		1		1			
8	Математика №1	1							1		
9	Математика №2	1									
10	Английский язык №2	6				1		1		1	
11	Математика №3	1				1		1			
12	Русский язык №2	1			1		1	1	1		
13	Технология	1							1		
14	Химия	1					1	1			
15	История	1					1	1			
16	Русский язык №1	1					1	1			
17	Английский язык №1									1	
18	География						1				
19	Английский язык №3									1	
20	Видеокабинет	1				1		1			
21	Информатика №1	10		2	1	1		1			
22	Кабинет психологов, соц. педагога	1		1						1	
23	Радиорубка									1	4
24	Начальная школа	2	2	1	1	1	1	3	3	4	
25	Центр Точка роста		14	1							

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.12.2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Домна Читинского района
(наименование ОУ)

Директор _____
(подпись)

Сурин Игорь Вячеславович
(Ф.И.О.)

Печать ОУ