

Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Домна**

сентябрь, 2018 год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна

1.2.Юридический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

1.3.Фактический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

Телефоны: (3022)37-75-45

Факс: (3022)37-75-45

E-mail, сайт ОУ: dss0407@yandex.ru, www.shs_domn.chit.zabedu.ru

1.4.Год основания: 1985

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 16.11.2015 года, регистрационный номер №2506. Согласован: Председатель Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».

1.7.Предыдущая лицензия от 24 декабря 2010 г. серия А № 294805, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия по 06 февраля 2014 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 12 февраля 2014 г. серия 75Л01 № 0000391, регистрационный номер 13, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2011 г. серия 75АА № 000132 , регистрационный номер 885, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 16 июня 2023 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная организация;
средняя общеобразовательная школа.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сурин Игорь Вячеславович, (3022)37-75-45

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Ченская Валентина Михайловна, (3022)37-75-47

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Неволина Ирина Владимировна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Нагаева Татьяна Михайловна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Калининков Егор Петрович, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Тремасова Юлия Александровна, (3022)37-75-45

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	351	397	64	812
Общее количество классов (групп)	16/22	18/22	3/21	37/22
в том числе:				
- общеобразовательных	16/22	18/22	0	34/22
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие (по индивидуальным учебным планам)			3/21	3/21

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 2

Профиль классов	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	
Гуманитарные классы	0	0	0
Физико-математические классы	0	0	0
Химико-биологические классы	0	0	0
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	0
Другие (индивидуальные учебные планы)	0	0	10А, 10Б, 11

Примечание: в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

Условия комплектования классов

Таблица 3

	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-ые кл. – 5 дней, 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. I, II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 40 мин., 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	25 минут	25 минут	25 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования);*

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. *Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования):*

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования):*

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы профильного обучения.

4.1.4. *Программы дошкольного образования*

Общеобразовательные программы

4.1.5. *Программы дополнительного образования:*

Общеразвивающие программы.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10 класс	0	0	25	25
11 класс	0	0	39	39
Итого	0	0	64	64

4.3 **Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ:** *нет*

Характеристика учебных программ

Таблица 6

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена МОиН; МОЗК; КЭС МЭС; ГЭС; Педсовет ОУ	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					
Азбука	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»		Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Обучение грамоте		Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Русский язык		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Литературное чтение		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Математика		Чекин А. Л	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Окружающий мир		Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Технология		Т.М Рагозина, А.А. Гринёва	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Изобразительное искусство		В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина	Москва, Дрофа 2016	МОиН	+
Физическая культура		Лях В.И.	Москва, «Просвещение» 2016	МОиН	+
Музыка		Т.В.Чельшева, В.В. Кузнецова	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Е.П.Бененсон А.Г.Паутова	Академкнига, 2012, 2015	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Начальная школа 21 века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2013 г.	МОиН	+

Литературное чтение.		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Математика		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Технология		Лутцева Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС Программа начального общего образования по информатике. Образовательная система «Школа2100».	А.В. Горячев Т.О. Волкова К.И. Горина	М.: Баласс; Издательство школьный дом, 2012. –	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	А.В.Полякова	М.: Просвещение, 2013	МОиН	+
Литературное чтение		В.Ю.Свиридова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2013	МОиН	+
Математика		И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина.	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2013	МОиН	+
Окружающий мир		Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2013	МОиН	+
Технология		Н.А.Цирулик	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2013	МОиН	+
Изобразительное искусство		С.Г.Ашикова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2013	МОиН	+

Физическая культура		В.И.Лях, А.А.Зданевич	М.: Просвещение, 2013	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др	М: Баласс, 2015 г	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа начального общего образования по английскому языку.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English"	издательство «Титул», 2013	МОиН	+
Основы православной культуры	Программа А.Я. Данилюк	Кураев А.В	М.: Просвещение, 2012.	МОиН	+
Основная школа					
Русский язык	ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку.	1.Разумовская М.М. 2. С.И.Львова	Дрофа. 2013. Мнемозина, 2013	МОиН	+
Литература	ФГОС. Программа Основного общего образования по литературе	1. Г.С. Меркин 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015 г. ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа основного общего образования по английскому языку	1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English" («Английский с удовольствием») (5-8 классы) 2.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В."Spotlight" («Английский в фокусе» для 9 класса	издательство «Титул», 2013 издательство «Просвещение», 2016	МОиН	+
Математика	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбург	М.: Мнемозина, 2014 г	МОиН	+
Алгебра	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского	М. : Просвещение, 2014..	МОиН	+

Геометрия	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9кл.	М., М.: Просвещение, 2014.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программа Основного общего образования по информатике 5-9 кл.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.5-9 кл	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+
История древнего мира	ФГОС.Программа Основного общего образования 5 класс	Вигасин А.А., Голдер Г.И., И.С. Свенцицкая	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История средних веков	ФГОС. Программа ООО по истории средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.6кл.	«Просвещение», 2013г.	МОиН	+
История России	1. ФГОС. Программа ООО по истории России с древнейших времён до к. 16 века. 6 класс 2. ФГОС. Программа ООО по истории России с к.16 по 18 в. 7класс 3. ФГОС. Программа ООО по истории России к. 18-19вв.8 класс 4.ФГОС.Программа ООО по истории России 20 в. 9класс	Е.В. Пчелов А.А. Данилов А.А. Данилов, Л.В. Косулина А.В. Торкунов	«Русское слово», 2013г. «Русское слово», 2014г. «Просвещение»2015г. «Просвещение», 2016г.	МОиН	+
Новая история	ФГОС. Программа ООО по новой истории 8 класс	Бовыкин Д.	«Просвещение», 2015г.		
Всеобщая история	ФГОС. Программа ООО по всеобщей истории 20 в.9класс	Н. В. Загладин	«Русское слово»,2014г.	МОиН	+

Обществознание	ФГОС. Программа Основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
География	ФГОС. Программа Основного общего образования по географии	И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (5-8 кл) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюева (9 кл)	Издательство «Дрофа», 2013 Издательство «Русское слово», 2016г.	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа основного общего образования по биологии	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров	Москва: «Дрофа» 2014г	МОиН	+
Физика	ФГОС. Программа основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика 7-9кл.	Дрофа, 2015г.	МОиН	+
Химия	ФГОС. Программа основного общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 8-9кл.	Дрофа, 2012г.	МОиН	+
Региональная экология	ФГОС. Программа основного общего образования по экологии Заб. края	О.В.Корсун, Е.А. Игумнова, В.П. Горлачев, Л.Н. Золотарева	« Экспресс- издательство» г. Чита, 2014г.	МОиН ЗК	+
Зеленый мир	ФГОС. Программа Основного общего образования по «Зеленому миру Забайкалья» на основе программы Е. А. Игумновой.	М.В.Гилева, Л.Г.Матвеева	Чита «Экспресс-издательство»,2012		
Технология	ФГОС. Программа основного общего образования по технологии. 5-8 классы	Симоненко В.Д. Сеница Н.В. Тищенко А.Т. Технология (варианты для девочек и мальчиков)	«Вентана-Граф», 2014г.	МОиН	+
Физическая культура	ФГОС. Программа основного общего образования по физической культуре.	1.Виленский М.Я. Физическая культура 5-7кл. 2.Лях В.И., А.А. Зданевич 8-9 кл	Просвещение, 2012г.	МОиН	+

ОБЖ	ФГОС. Программа основного общего образования по ОБЖ.	1.М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин 2.Ю. Л. Воробьев 3.А. Л. Смирнов	Издательство «АСТ», 2014 Изд. «Астрель», 2012 Москва Изд. «Просвещение» Москва, 2014	МОиН	+
Изобразительное искусство	ФГОС. Программы по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012гг.	МОиН	+
Искусство	Программа основного общего образования по искусству	Данилова Г.И.	Дрофа, 2014г.	МОиН	+
Средняя школа					
Русский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по русскому языку	С.И.Львова	Мнемозина 2013г.	МОиН	+
Литература	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. "Spot- light" («Англий- ский в фокусе»)	издательство «Просве- щение», 2016	МОиН	+
Обществозна- ние	ФГОС.Программа СОО по общество- знанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История Рос- сии	ФГОС. Программа СОО по истории России 10класс	О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
История Рос- сии	ФГОС. Программа СОО по истории России.11 класс	В.С. Измозик, С.Н. Рудник	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
Всеобщая ис- тория	ФГОС.Программа СОО по всеобщей истории. 11 класс	Загладин Н.В.	«Русское слово», 2014г.	МОиН	+
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образова- ния по математике	А.Г.Мордкович	М.: Мнемозина, 2015	МОиН	+
Геометрия	Программа среднего (полного) общего образова- ния по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	М.: Просвещение, 2015.	МОиН	+
Информатика	Программа среднего (полного) общего образова- ния по информати- ке	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+

Химия	ФГОС.Программа среднего общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 10кл.-11 кл.(базовый уровень). Габриелян О.С. Остроумов И.Г.(профильный уровень)	Дрофа, 2012г. Дрофа, 2013 год	МОиН	+
География	ФГОС. Программа основного общего образования 10-11 класс .	Е.М.Домогацких (базовый уровень)	Русское слово 2014год	МОиН	+
Физика	ФГОС. Программа среднего общего образования по физике.	Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,Н.Н.Сотский(11кл) Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.М.Чаругин(10кл)	Москва"Просвещение", 2015-2016	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Углубленный уровень	В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015		
Экология	ФГОС. Программа среднего общего образования по экологии. Базовый уровень. (автор Н.М. Чернова)	Н.М. Чернова. В. М. Галушин, В. М.Константинов	Москва « Дрофа» 2015		
Физическая культура	ФГОС. Программа среднего общего образования по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.	Просвещение, 2014г.	МОиН	+
ОБЖ	ФГОС. Программа среднего общего образования по ОБЖ.	А. Л. Смирнов	Изд. «Просвещение» Москва, 2014г.	МОиН	+

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения качества образования. От компетентности педагога к компетентности ученика»

Направления методической работы:

- исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности;
- повышение качества преподавания предметов через внедрение современных педагогических технологий;
- научная, исследовательская и поисковая деятельность учителя и ученика.

Задачи научно-методической работы :

- организация образовательного процесса на базе современных образовательных технологий;
- оперативное решение научно-методических вопросов;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию педагогов.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Заседания научно-методического совета;
- Заседания кафедры;
- Работа по самообразованию;

- Посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем учителями, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- Предметные недели, педагогические мониторинги;
- Разработка методических рекомендаций, создание портфолио учителя.

Структурными подразделениями методической службы нашей школы являются: педагогический совет, научно-методический совет, кафедры, психолого – педагогическая и медико-социальная служба, методический кабинет и библиотека.

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 28.08.2014г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 142 от 01.09.2014.

6. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Тема ___ *«Апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2019 г.г.»*

Тема ___ *«Апробация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2015-2019 г.г.»*

7. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 7

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	Всего 62	
- высшее педагогическое	45	73%
- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	2	3%
- среднее профессиональное (педагогическое)	14	22%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0%
- другое	1	2%
Имеют квалификационные категории:	Всего 20	
- высшую	12	19%
- первую	8	13%
- другое соответствие занимаемой должности	25	40%
- без категории	18	28%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 8

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	образование	Пед стаж	квалификация	Дата прохождения аттестации	Дата прохождения последних курсов
1	Сурин Игорь Вячеславович	Директор История общественное знание	История	Высшее ЗабГГПУ 25.05.02	17 лет	Высшая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	30.03-31.03.2017 «Научно-методическое сопровождение введения профстандарта»
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ	нач. кл.	Высшее ЧГПИ, 25.06.82. Высшее ЗабГГПУ 28.11.08	36 лет	Высшая	2014 пр.№455 от 15.05.14	Современные тенденции в преподавании МХК (Искусства) в свете внедрения ФГОС 01.02.-19.02.2016 (108ч)
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика черчение	математика	Высшее ЗабГПУ 21.06.98.	17л. 7м.	Высшая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	2018 г. Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО
4	Ченская Валентина Михайловна	Зам.директора по УВР Математика	Математика	Высшее ЧГПИ 1979	39л.	Высшая	2015 Пр.№19 от 20.01.15 2015	06.2012 по ФГОС, 12.2014 по ГОУ
5	Толсторожих Любовь Викторовна	Учитель математика Информатика	Математика	Высшее ЗабГПУ 1999г.	11	Первая Первая	2013 Пр.№522 от 18.06.13	11.2013 «Преподавание информатики в свете требований ФГОС»108ч
6	Иванова Наталья Дмитриевна	Учитель Рус. язык Литература	Русский язык и литература	Высшее ЧГПИ 26.06.76	39л.	Высшая	2015 Пр.№334 от 17.04.15	13.06.2017-30.06.2017 «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»(108 ч)
7	Иванова Любовь Викторовна	Учитель Рус. язык и Литература	Русский язык и литература	Высшее Алтайский гос.пед.универ 19.02.2016	2	1 год в школе	-	13.06.2017-30.06.2017 «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС(108ч)
8	Кмитова Наталья Алексеевна	Учитель Рус.язык и Литература	Русский язык и литература	Высшее ЧГПИ 1989г.	29	Первая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	06.2015 «Профессиональная деятельность учителя в условиях введения ФГОС

								ОО» (108ч)
9	Анужене Оксана Алексеев- на	Учитель Рус. язык и Литература	Русский язык и литера- тура	Высшее ЗабГГПУ 25.06. 96.	9л.1 0м.	соответ- ствие	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.16	Профессиональная деятельность учи- теля русского языка и литературы в усло- виях перехода на ФГОС 06.06-01.07.16г (108ч)
10	Каплан Лариса Юрьевна	Учитель Рус. язык и Литература	Рус. язык и Лите- ратура	Высшее ФГОУВ ПО Сиб.Фед. Универ	12	1-й год в школе	-	-
11	Пастушен- ко Ирина Карловна	Учитель математики	Матема- тика	Высшее ЧГПИ 26.07.198 4.	34л.	Высшая	2013 Пр.№ 10 от 14.01.13	11.2012 Переподготовка 500ч Профессиональная деятельность учи- теля математики в условиях перехода на ФГОС 14.06- 30.06.16г(108ч)
12	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Матема- тика	Высшее ЧГПИ 1989	28г.5 м.	Со- отв.зани м.должн.	Соответ- ствие Пр№214 от 28.08.12	Профессиональная деятельность учи- теля математики в условиях перехода на ФГОС 14.06- 30.06.16г(108ч)
13	Шмакова Марина Николаев- на	Учитель Физики математики	Физика Матема- тика	Высшее ЧГПИ 1986	31л. 9м.	Первая	2015 Пр.№906 от 19.11.15	2018 г. "Экспресс- подготовка уча- щихся к ЕГЭ по физике» (72ч)
14	Гуськова Елена Владими- ровна	Учитель информати- ки	Инфор- мати- ка Матема- тика	Выс- шее(2) ЗабГГПУ 18.06.200 2	16л.	Первая	2014 Пр.№455 от 15.05.14	10.2012 «Препода- вание информатики в свете требований ФГОС» (108ч) 05.2015 вебинары- бч
16	Тремасова Юлия Алексан- дровна	Зам. дирек- тора по УВР Учитель Информати- ки	Инфор- мати- ка Математ.	Высшее ЗабГПУ 2009г.	9л.4 м.	соответ- ствие	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.14	Профессиональная деятельность учи- теля математики в условиях перехода на ФГОС

		математики						14.06-30.06.16г(108ч)
17	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Информатики математики	Математика	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	21л.	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	2018 г. «Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии»(72ч) «Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад»108ч
18	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Высшее(2) ЧГПИ 30.06.88. Высшее ЗабГПУ 2000г.	29л. 11м.	Высшая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	«Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2016»(18ч) 01.02.-30.04.2016
19	Балдина Елена Евгеньевна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Н/высшее	7г.4 м	соответствие	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	Школьное историко-обществоведческое образование проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС 04.04-16.04(72ч)
20	Суханюк Ирина Сергеевна	Учитель Англ.язык	Английский и нем.язык	н\высшее	24л.	высшая	2015 Пр.№44 от 27.01.15	05.2015 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях введения ФГОС» (108ч)
21	Саенко Дмитрий Олегович	Учитель Англ. язык	Английский и нем. Язык филология	Высшее Днепропетровский Университет 2012, 2011	4г	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Модернизация технологий и содержания образования в соответствии с новым ФГОС ОО»(36ч) 27.06-03.07.2016 «Проф.ориентация выпускников 9 кл., проживающих в сельской местности»(72ч) 04.07-12.07.2016
22	Лисовая Татьяна Александровна	Учитель Англ.язык	Английский и нем. язык	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	15л.	высшая	2015 Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным язы-

								кам 15.02-26.02.2016 (74ч)
23	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык	Теория и методика преподавания ин.языков и культ.,франц. И англ. яз.	Высшее ЗабГГПУ 2008г.	8г.7 м	Вышла из декретного отпуска	-	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого общения»(110ч)
24	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык	Английский язык в нач. и основной общеобр. школе	Ср.проф. Чит.педк олледж 2006, ЧТЖТ 2012	7г.6 м	первая	2015 Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам 15.02-26.02.2016 (74ч)
25	Пересыпкина Елена Сергеевна	Учитель Англ.язык	Нач.кл. Учитель англ. яз. «Педагогика и методика нач. обр»	Высшее ЗабГПУ 2006	бл	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого общения»(110ч)
26	Канорская Евгения Николаевна	Учитель	Лингвист-переводчик,англ. немец. яз.	Высшее Приднестровский ГПИ 2008г.	7л.7 м	-	-	-
27	Зухурова Ольга Николаевна	Учитель Биология Зеленый мир Экология	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1979г.	34г.	Высшая	01.2015 Пр.№ 19 от 20.01.15 2015	06.2012 по ФГОС
28	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель химия	Химия биология	Высшее ЧГПИ 1988г.	30л.	Высшая	2013 Пр.№294 от 12.04.2013	12.2017г. «Обучение химии в условиях реализации ФГОС» (72ч)
29	Леонтьева Анжелика Анатольевна	Учитель Биология Экология	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1993г.	25г.	Первая	2014 Пр.№240 от 19.03.2014	2017 г. ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии (72 часа)

30	Кутырева Татьяна Вячеславовна	Учитель География ОБЖ	География	Высшее Оренбургский ГПИ 2000г.	23л. 2м	соответствие	Соответствие Пр.№1 от 28.03.14	Современное географическое образование в условиях ФГОС 14.06-01.07.16г(108ч) Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей 23.05-27.05. 16 (36ч)
31	Федюха Вера Георгиевна	Учитель Технология ОБЖ	Пение	Ср.проф. Чит.муз.-пед. училище 1975	28г.	Высшая	2013 Пр.№ 294 от 12.04.13	05.04-03.05.2017 «Организация проектно-исследовательской деятельности уч-ся в рамках реализации ФГОС» (72ч)
32	Колодежная Маргарита Филипповна	Учитель физкультура	Физкультура	Высшее ЧГПИ 1991г.	33л. 11м	Высшая	2013 Пр.№580 от 27.06.13	06.2012 по ФГОС
33	Карпова Елена Михайловна	Учитель физкультура	Техни-строитель, мастер произв. обучения	Ср.проф. Чит. пед. Техникум 1990г.	27г. 11м.	соответствие	Соответств Пр.№214 от 28.08.12	04.2015 «Обучение физкультуре в условиях введения ФГОС ОО» (108ч)
34	Гурова Мария Владимировна	Учитель ОБЖ физкультура	Связи с общественностью	Высшее ЗабГГПУ 2009г.	9л.	соответствие	Соответств Пр.№1 от 26.03.15	10.2014 «Обучение ОБЖ в условиях введения ФГОС» (108ч)
35	Ванчугов Николай Николаевич	Учитель Рук. ОБЖ и ОВС технология	Технология	Высшее ЗабГГПУ 2012г.	12л.	соответствие	Соответствие Пр.№1 от 28.03.14	06.2012 по ФГОС
36	Перегида Елена Сергеевна	Социальный Педагог 1 ставка	Социальный Педагог	Высшее ЗабГГПУ 2006г.	11л. 10м.		Соответствие Пр.№1 от 28.03.16	10.2015 «Медиа-ция.Базовый курс» (120ч)
37	Курашина Елена Григорьевна	Зав. библиотекой 1 ставка	Библиотекарь	Омский областной библиотеч. техникум 1988г.	14л. 1м.			-
38	Широкова Екатерина Ярославовна	Педагог-психолог	Специальная психология	Высшее ЗабГПУ 2009г.	7л. 7м.	соответствие	Соответствие Пр.№1 от 28.03.16	-

39	Воронкова Ирина Дмитриевна	Педагог-психолог 0,5 ставки ИПР	Психология	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	11л9 м	Первая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	2018г. «Организация деятельности педагога-психолога в ОО в условиях реализации ФГОС» (36ч)
40	Страмилова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог 0,5 ставки Лаборант 1 ставка	Педагог-психолог	Высшее ЗабГГПУ 2008г.	8л. 10м.	-	-	Модели психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях апробации ФГОС для детей с ОВЗ 21-30.10.15г (72ч)
41	Коробко Татьяна Петровна	Учитель Музыка Физкультура	Музыка	Высшее ЧГПИ 2003г.	21л. 8м.	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	02.11.-13.11.15 Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей 23.05-27.05. 16 (36ч)
42	Воронухина Любовь Владимировна	Учитель физкультура	Педагог по физ. культуре	Высшее ЗабГУ 2014	4г	-	-	-
43	Чистякова Тамара Юрьевна	воспитатель	Воспитатель детского сада	Пед.клас с СШ №5 1987г.	15л. 2м.	соответствие	Соответств Пр№1 от 26.03.15	02.2015 «Обновление воспит. деятельности кл.рук. в условиях перехода на ФГОС» (72ч)
44	Сарапулова Елена Борисовна	Учитель 1г	Начальные классы	Ср. спец. Чит. Педколлед. 2013г.	11л.	соответствие	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	02.2013 «Организация профес. деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС» (нач.кл.) (108ч)
45	Федурина Марина Анастасьевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1987г.	31л	соответствие	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
46	Викторук Ольга Евгеньевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1988г.	30л.	Первая	2013 Пр.№522 от 18.06.13	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
47	Агафонова Татьяна Анатольевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Балейское педуч.	5г3м	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС

				1988г.				15.02.-27.02.2016 (72ч) «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» 16-20.11.16г. (36ч)
48	Егорова Елена Федоровна	воспитатель	Нач. кл.	Ср. спец. Сретенское педучил. 1967г.	51г.	соответствие	Соответств Пр№214 от 28.08.12	02.2013 «Организация профес. деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС» (нач. кл.) (108ч)
49	Скоркина Наталья Викторовна	Учитель Нач. кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-заб. Педуч. 1983г.	31л	Соответств	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч) Интерактивные средства обучения 31.03.-04.04.16(36)
50	Кутишенко Любовь Николаевна	Учитель Нач. кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Сретенское педуч. 1978г.	39л.	соответствие	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	22.05-25.05.2017 «Повышение родительской компетентности в условиях ФГОС»
51	Кузнецова Ольга Ивановна	Учитель Нач. кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	24г. 7м.	Высшая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	2018г. «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» (72 часа)
52	Простакишина Виктория Валерьевна	Учитель нач. классов	Учитель нач. кл.	Среднее спец. Балейский пед. колледж 13.06.1997	17л			20.03-01.04.2017 «Стратегические компетенции современного учителя нач. школы» «Системно-деятельностный подход-методологическая основа реализации ФГОС» (78ч)
53	Рюмкина Ирина Ивановна	Учитель Нач. кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 2001г.	27г	Первая	2013 Пр.№522 от 18.06.13	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч) Интерактивные средства обучения 31.03.-04.04.16(36)

54	Кузьмина Надежда Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2008г.	26г.	Первая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
55	Рыкова Ольга Петровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср.проф. обр ГПОУ «Чит.пед. колледж» 30.06.2015	3	Молодой спец.	-	-
56	Безукладова Татьяна Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл. с до-полн.под-готовкой в области рус.яз и литер.	Ср.проф. Оренбургск педколлед №1 2006г.	8л.	Соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» 16-20.11.16г. (36ч)
57	Филиппова Светлана Николаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	14л.	Соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч)
58	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	высшее ЗабГУ,2016	15л.	Первая	2013 Пр.№294 от 12.04.13	2018 г. "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС"(144 часа)
59	Макеева Татьяна Васильевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-Заб. Педуч. 1990г.	25г 11м.	соответствие	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	2018г. «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» (72 часа)
60	Майсей Алена Геннадьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.классов	Высшее ЗабГУ 30.06.2014	2	-	Молод. спец.	
61	Гайко Леонид Дмитриевич	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры	Бурят.гос. универ 16.04.2016	2	-	Молод. спец.	
62	Осинина Галина Андреевна	Педагог-организатор 1 ставка	Менеджер соц.культ. деятельности	Среднее проф.обр . Культ.просвет училище, 25.06.2015 год	1	-		

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 9

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа всего выпускников:	92	92	87	89	76
4-а	25	23	22	21	18
4-б	22	24	22	25	18
4-в	23	23	22	22	20
4-г	22	22	21	21	20
Основная школа всего выпускников:	66	59	64	61	76
9-а	22	20	22	21	27
9-б	22	21	23	19	24
9-в	22	18	19	21	25
Средняя школа всего выпускников: (профильный уровень, по индивидуальным учебным планам)	34	33	30	25	39
11-а	17	17	14	25	19
11-б	17	16	16	0	20

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 5 учебных лет

Таблица 10

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013- 2014		2014- 2015		2015- 2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам									
	66-100%		59-100%		64-100%		61-100%		75-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):										
1. русский язык	29/46	34/54	23/41	33/59	18/29	45/71	24/42	33/58	33/44	42/56
2. литература	23/37	40/63	16/29	40/71	11/17	52/83	19/33	38/67	24/32	51/49
3. алгебра	35/56	28/44	35/63	21/37	32/51	31/49	36/63	21/37	36/48	39/61
4. геометрия	34/54	29/46	34/61	22/39	34/54	29/46	37/65	20/35	40/53	35/47
5. история России	23/37	40/63	16/29	40/71	22/35	41/65	31/54	26/46	26/35	49/65
6. всеобщая история	22/34	41/66	16/29	40/71	21/33	42/67	21/37	36/63		

7. обществознание	17/27	46/73	15/27	41/73	18/29	45/71	31/54	26/46	25/33	50/67
8. биология	27/43	36/57	21/38	35/62	23/37	40/63	31/54	26/46	22/29	53/71
9. география	14/22	49/78	15/27	41/73	18/29	45/71	18/32	39/68	17/23	58/77
10. физика	36/57	27/43	34/61	22/39	33/52	30/48	35/61	22/39	44/59	31/41
11. химия	18/29	45/71	28/50	28/50	22/35	41/65	28/49	29/51	29/39	46/61
12. иностранный язык	26/41	37/59	14/25	42/75	22/35	41/65	20/35	37/65	24/32	51/68
13. физкультура	4/6	59/94	5/9	51/91	6/10	57/90	2/4	55/96	4/5	71/95
14. информатика и ИКТ	28/44	35/56	24/43	32/57	26/41	37/59	28/49	29/51	42/56	33/44
15. Искусство	6/10	57/90	4/7	52/93	2/3	61/97	1 / 2	56/98	3/ 4	72/96
16. технология	1/2	62/98	1/2	55/98	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100
17. ОБЖ	35/56	60/44	5/9	51/91	6/10	57/90	13/23	44/77	6/ 8	69/92
18. музыка	0/0	63/100	3/5	53/95	0/0	63/100	2/4	55/96	0/0	75/100
19. ИЗО	0/0	63/100	0/0	56/100	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. черчение	15/24	48/76	13/23	53/77	10/16	53/84	19/33	38/67	17/23	58/77

Примечание.

В 2013-14 учебном году из 67 уч-ся 9-х классов трое учеников получили свидетельство об обучении.

В 2014-15 учебном году из 59 уч-ся 9-х классов трое учеников получили свидетельство об обучении.

В 2015-16 учебном году из 64 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2016-17 учебном году из 61 уч-ся 9-х классов четверо учеников получили свидетельство об обучении.

В 2017-18 учебном году из 76уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 5 учебных лет

Таблица 11

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2013- 2014		2014- 2015		2015- 2016		2016-2017		2017-2018	
	Общее количество выпускников по годам									
	34-100%		33-100%		29-100%		24 -100%		39-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы учебного плана:										
1. русский язык	4/12	30/88	7/21	26/79	8/28	21/72	5 /21	19 /79	5/13	34/87
2. литература	1/3	33/97	2/6	31/94	5/17	24/83	2 /8	22 /92	1/3	38/97
3. алгебра	13/38	21/62	19/58	14/42	6/21	23/79	11 /46	13 /54	7/18	32/82
4. геометрия	13/38	21/62	20/61	13/39	2/7	27/93	12 /50	12 /50	10/26	29/74
5. история России	1/3	33/97	7/21	26/79	3/10	26/90	3 /13	21 /87	2/6	37/94
6. всеобщая история	2/6	32/94	1/3	32/97	2/7	27/93	3 /13	21 /87		
7. обществознание	1/3	33/97	6/18	27/82	3/10	26/90	2 /8	22 /92	1/3	38/97
8. биология	2/6	32/94	9/27	24/73	7/24	22/76	1 /4	23 /96	3/8	36/92
9. география	0/0	34/100	1/3	32/97	0/0	29/100	0 /0	15/100	1/3	38/97
10. физика	8/24	26/76	15/45	18/55	7/24	22/76	9 /38	15 /62	9/23	30/77
11. химия	3/9	31/91	13/39	20/61	8/28	21/72	6 /25	18 /75	6/15	33/85
12. иностранный язык	1/3	33/97	12/36	21/64	6/21	23/79	3 /13	21 /87	2/6	37/94
13. физкультура	0/0	34/100	0/0	33/100	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100
14. информатика и ИКТ	0/0	34/100	8/24	25/76	2/7	27/93	0 /0	16/100	3/8	36/92
15. ОБЖ	0/0	34/100	0/0	33/100	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100

Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. Экология	0/0	34/100	0/0	33/100	4/14	25/86	0/0	10/100	0/0	39/100

Примечание.

В 2012-2013 учебном году из 36 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию. В классах было организовано профильное обучение: физико-математический профиль (20 чел.), социально-гуманитарный профиль (16 чел.).

В 2015-2016 учебном году из 30 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию. В классах было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, английский язык, история, обществознание.

В 2016-2017 учебном году из 25 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию (удален с ЕГЭ). В классах было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, история.

Итоги проведения ВПР в 4-6-х классах в 2017-2018 учебном году

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-6-х классах.

ВПР в 4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика									
4а	18	17	8	7	1	1	94	88	Викторук О.Е.
4б	17	17	2	2	6	7	59	24	Рукавишникова З.В.
4в	20	20	5	7	8	0	100	60	Перфильева Л.В.
4г	20	19	3	7	8	1	95	53	Безукладова Т.А.
Русский язык									
4а	18	18	2	13	1	2	89	83	Викторук О.Е.
4б	17	16	0	2	5	9	44	13	Рукавишникова З.В.
4в	20	20	1	15	4	0	100	80	Перфильева Л.В.
4г	20	20	0	11	6	3	85	55	Безукладова Т.А.
Окружающий мир									
4а	18	18	5	11	2	0	100	89	Викторук О.Е.
4б	17	15	0	4	8	3	80	27	Рукавишникова З.В.
4в	20	20	5	15	0	0	100	100	Перфильева Л.В.
4г	20	20	1	13	6	0	100	70	Безукладова Т.А.

Выводы: Рукавишниковой З.В. обратить особое внимание на отбор содержания материала, усилить обратную связь с учащимися, на работу с родителями.

ВПР в 5-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык									
5а	18	16	0	4	5	7	56	25	Каплан Л.Ю.
5б	23	23	2	6	11	4	83	35	Иванова Л.В.
5в	22	22	1	11	5	5	77	55	Каплан Л.Ю.
5г	18	17	3	2	3	9	47	29	Иванова Л.В.
Математика									
5а	18	17	1	7	4	5	71	47	Толсторожих Л.В.
5б	23	22	0	6	7	9	59	27	Фёдорова М.Ю.
5в	22	21	4	8	5	4	81	57	Пастушенко И.К.
5г	18	16	1	1	4	10	38	31	Голикова Т.Ю.
История									
5а	18	17	2	6	3	5	71	47	Балдина Е.Е.
5б	23	22	1	2	11	8	64	14	
5в	22	20	1	6	11	2	90	35	
5г	18	17	0	2	11	4	76	12	
Биология									
5а	18	17	0	9	8	0	100	53	Зухурова О.Н.
5б	23	20	1	11	6	2	90	60	Зухурова О.Н.
5в	22	21	0	9	11	1	95	43	Леонтьева А.А.
5г	18	17	0	2	12	3	82	12	

ВПР в 6-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык									
6а	22	19	0	11	4	4	79	58	Иванова Н.Д.
6б	18	17	0	0	2	15	12	0	Анпилогова В.Д.
6в	22	19	1	3	10	5	74	21	Анужене О.А.
6г	18	17	0	1	1	15	12	6	Анпилогова В.Д.
Математика									
6а	22	22	1	4	13	4	82	23	Шмакова М.Н.
6б	18	18	0	0	0	18	0	0	Пастушенко И.К.
6в	22	22	0	5	12	5	77	23	Пастушенко И.К.
6г	18	18	0	6	6	6	67	33	Шмакова М.Н.

История									
6а	22	19	1	6	10	0	89	37	Пляскина С.И.
6б	18	18	1	4	6	7	61	28	
6в	22	19	3	11	4	1	95	74	
6г	18	18	0	6	5	7	63	32	

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 учебных лет**

Таблица 12

Формы итоговой аттестации	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Устные экзамены по билетам:	-	-	-	-	-
2. Письменные экзамены:	-	-	-	-	-
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): --	-	-	-	-	-
4. Тестирование (ЕГЭ):					
- русский язык	34	33	30	25	39
- математика(пр)	34	17	20	18	25
-математика(б)	-	21	16	12	19
- информатика	5	-	-	-	5
- химия	8	5	3	3	7
- физика	11	10	11	14	16
- литература	-	1	2	-	1
- география	-	-	-	1	-
- биология	7	7	3	3	7
- история	1	7	6	8	14
- обществознание	19	20	21	11	24
- английский язык	1	3	4	2	5
5. Собеседование: -				-	-
6. Количество выпускников, сдававших экзамены в шадающем режиме	-	-	-	-	-

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов
В 2016-2017 учебном году**

предмет	ФИО учителя	класс	Всего сдавало	«5»	«4»	«2»	% качества	% успеваемости
математика	Фёдорова М.Ю.	9а	20+7	1	9+4	0	52	100
математика	Голикова Т.Ю.	9б	22+1	3	4+1	4\	36	86\100
математика	Ченская В.М.	9в	24+1	5	13+	0	76	100

					1			
Русский язык	Иванова Н.Д.	9а	20+7	8	9+2	0	70	100
Русский язык	Анпилогова В.Д.	9б	22+1	7	11+ 1	0	83	100
	Иванова Н.Д.	9в	24+1	14	8	0	88	100
общество- знание	Балдина Е.Е.	9абв	41	1	22	2	56	95\95
биология	Леонтьева А.А.	9абв	32	1	7	2\	25	94\100
физика	Неволина И.В.	9в	5	2	2	0	80	100
	Шмакова М.Н.	9аб	3		3	0	100	100
география	Кутырёва Т.В.	9абв	27	2	7	4\	33	85\100
информати- ка	Тремасова Ю.А.	9ав	9	5	2	0	78	100
Химия	Казанцева Т.Ю.	9абв	8	2	2	0	50	100
Английский язык	Цюра А.В.	9абв	6	0	2	0	33	100
	Ефимова А.С.	9абв	6	1	3	0	67	100

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 учебных лет

Таблица 13

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2013- 2014			2014- 2015			2015- 2016			2016-2017			2017-2018		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	34-100%			33-100%			30-100%			25-100%			39-100%		
	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	
1. русский язык	34	34/100	-	33	33/100	-	30	30/100	-	25	24/96	-	39	39/100	0/0
2. литература	-	-	--	1	1/100	-	2	2/100	-	-	-	-	1	1/100	0/0
3. математика (пр)	34	34/100	-	17	16/94	1/6	20	17/85	3/15	18	18 /100	-	25	25/100	0/0
4. математика (б)	-	-	-	21	21/100	-	16	15/94	1/6	12	12 /100	-	19	19/100	0/0
5. информатика и ИКТ	5	5/100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4/100	0/0
6. история	1	1/100	-	7	6/86	1/14	6	6/100	-	8	7 /88	1/12	14	12/86	2/14
7. обществознание	19	17/89	2/11	20	19/95	1/5	21	15/71	6/29	11	10 /91	1/9	19	15/79	4/21
8. химия	8	7/88	1/12	5	5/100	-	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	5/71	2/29
9. биология	7	6/86	1/14	7	6/86	1/14	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	6/86	1/14
10. физика	11	10/91	1/9	10	10/100	-	11	11/100	-	14	14 /100	-	16	14/88	2/12
11. география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1 /100	-	-	-	-
12. английский язык	1	1/100	-	3	3/100	-	4	4/100	-	2	2 /100	-	5	5/100	0/0

Средние баллы ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

Таблица 14

	Русск язык	Мат (б)	Мат (пр)	фи- зика	хи- мия	биоло- гия	Исто- рия	об- ществ	англ	инф	лит	
Ср.балл по школе	70,38	4,47	47,15	45,5	41,86	47,29	50,86	55,11	57,8	55,5	47	
Ср.балл по району	64,79	4,01		39,17	36,04	39,28	47,36	50,7	54,38	35,93	40,6	
Ср.балл по краю	66,48	4,17		46,39	45,77	46,64	50,43	54,66	60,87	50,77	54,43	
Более 55 б /%	Шк	87,18	42,11	30,77	25	14,29	14,29	42,86	57,89	40	75	0
	Р-н	75,41	42,77		14,58	16	10,87	40	44,35	38,46	20	0
	Кр.	81,03	40,73		23,92	20,82	29,27	41,59	51,89	65,45	48,66	53,11
Более 70 б /%	Шк	43,59	52,63	0	0	14,29	14,29	14,29	21,05	40	0	0
	Р-н	33,33	30,82		0	8	6,52	8	12,17	23,08	0	0
	Кр.	38,8	40,56		6,45	12,72	8,38	11,43	14,19	32,98	15,46	16,77

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 326 выпускников. Все 326 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 19 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам, вошедших в аттестаты. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительный уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 161 выпускник 11-х классов. Из них 160 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, один ученик был удален с ЕГЭ. Аттестаты особого образца получили 20 человек.

Самые высокие результаты по итогам ЕГЭ в 2018 году имеют по русскому языку Анужите А.(94балла), Толстихина В.(91балл), Пестерев М.(89 баллов), по математике – Толстихина В. (70 баллов), Толсторожих М.(70 баллов), по английскому языку –Анужите А.(83 балла), Толстихина В.(83 балла), по физике – Лысковская А.

(60 баллов), по информатике – Синегузов Д. (64 балла), по химии – Рюмкина Д. (76 баллов).

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 15

Ступени обучения, классы	2013-2014			2014-2015			2015-16			2016-2017			2017-2018		
	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 классы	86	100	-	91	96,3		96	96,9	-	102	100	-	94		
2 классы	96	100	59	87	100	65,7	83	100	67,5	95	100	56	94	100	51
3 классы	98	100	47,9	92	100	52,6	89	100	51,7	81	100	53	77	100	56
4 классы	93	100	48,7	92	100	58,3	87	98,9	44,8	89	100	48	76	100	47
Подг.кл	34			32			30								
итого по начальной школе	408	100	51,2	394	99,3	43,2	355	95,2	42,9	367	100	38	351	100	49,2
5 классы	85	100	42	81	100	42,2	89	100	53,9	82	100	41	82	100	45
6 классы	71	100	37,4	87	100	39	81	100	30,9	91	100	41	80	100	40
7 классы	72	100	36	67	100	25,9	79	100	34,2	78	100	19	86	100	37
8 классы	67	100	23	65	100	42	64	98,4	29,7	77	100	22	73	100	21
9 классы	67	96	29,2	59	98,3	32	65	98,5	41,5	61	100	33	76	100	25
итого по основной школе	362	99,2	36	359	99,7	34,1	378	99,7	38,8	389	100	32	397	100	34
10 классы	35	100	33,2	34	100	39,5	26	100	42,3	39	100	62	25	100	72
11 классы	34	100	48,9	34	100	39,9	30	96,7	60	25	100	52	39	100	74
итого по средней (полной) школе	69	100	44,9	68	100	39,7	56	98,2	51,8	64	100	58	64	100	73
итого по ОУ	839	99,3	41,2	820	99,5	35,9	789	99,9	45,7	820	100	42	812	100	43

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 16

учебный год	количество выпускников
2013 – 2014	4
2014 – 2015	2
2015 – 2016	3
2016-2017	4
2017-2018	7
итого	20

Раздел III

Динамика развития

С 2017 года школа реализует Программу развития, составленную на 2017-2012 гг.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

Ведущей целью является организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для качественного обучения обучающихся. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.
- внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

В 2013-2016 уч. году материальная база школы значительно пополнилась. Постепенно школа получает учебники. На сегодняшний день 1-11 классы обеспечены учебниками на 97%. Поступило оборудование для столовой, база учебных кабинетов пополнилась компьютерным оборудованием. Полученное для конференц зала оборудование установлено и используется в кабинете английского языка. Также в школе имеются наборы по робототехнике для реализации технического направления дополнительного образования обучающихся уровня начального и среднего общего образования.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии и мастерские. В кабинет географии были закуплены карты, плакаты атласы, однако не хватает многого, что необходимо по программе ФГОС. Для выполнения программы по физической культуре необходимо обновлять базу спортивного зала. Имеется оборудованный кабинет физики, химии, русского языка, два кабинета начальных классов. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, пока частично охватывающие территорию вокруг школы.

В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП основного ОО, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, составленные для детей с ЗПР.

Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей.. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования, ДЮСШ.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. За прошедшие пять лет школа

шагнула далеко вперед в вопросе использования компьютерной техники. Поэтому можно говорить об использовании электронного обучения в школе.

Образовательное учреждение отличает педагогический состав, который представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, обладающие не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом.

Педагогические работники школы, получившие признание на разных уровнях:
(по состоянию на 01.09.2018 г.)

Таблица 17

1	Сурин И.В.	Директор, учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Почётная грамота Министерства образования РФ • Почётная грамота Министерства образования РФ победителя ПНПО – 2009 (100 тыс. руб.) • Занесен в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО 	2009 г 2009 г 2010 г (год учителя)
2	Нагаева Т.М.	Зам.директора по ВР, учитель МХК, логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2007 г
3	Неволина И.В.	Зам директора по НМР, учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования РФ 	2010 г
4	Ченская В.М.	Учитель математики, физики	<ul style="list-style-type: none"> • Значок «Отличник народного просвещения РФ» • Грамота Министерства образования Забайкальского края 	1989 г 1992 г 2010 г
5	Иванова Н.Д.	Учитель русского языка, литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Значок «Отличник народного просвещения РФ» • Грамота Министерства образования Забайкальского края 	2010 г
6	Зухурова О.Н.	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2006 г
7	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования РФ • Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» 	2008 г 2010 г
8	Федюха В.Г.	Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки Забайкальского края 	2010г
9	Викторук О.Е.	Учитель нач. классов	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки РФ 	2012 г
10	Кузнецова О.И.	Учитель нач. классов	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки РФ победителя ПНПО (100 тыс. руб.) • Занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО 	2009 г 2010 г (год учителя)
11	Колодежная М.Ф.	Учитель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2010 г
12	Кмитова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2013 г.
13	Рюмкина И.И.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2013 г.
14	Скоркина Н.В.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2014 г.

15	Пастушенко И.К.	Учитель нач. классов (на пенсии)	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
16	Карпова Е.М.	Учитель физической культуры	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
17	Пляскина С. И.	Учитель истории и обществознания	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015 г.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

2013-2014 учебный год:

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» (октябрь 2013 г., сертификат участника и публикация представленных на конкурс материалов: разработка урока литературы в 8 классе по теме: «Призвание и судьба человека искусства» по произведению Гоголя Н.В. «Портрет»);
2. Районный конкурс библиотекарей (январь 2014 г., 2 место);
3. Краевой конкурс «Библиотека – центр сотрудничества» (апрель 2014г.);
4. Районный конкурс «Я - классный руководитель!» (апрель 2014г, все награждены дипломами);
5. Районный конкурс портфолио учителей технологии (1 место);
6. В декабре 2014 г. школа приняла участие в заочном муниципальном конкурсе ВСОКО, 15 января школа представлена на очном этапе (3 место по общей сумме баллов).

2014-2015 учебный год:

1. «Учитель года Забайкалья 2015» (районный этап, 1 место) Перфильева Л.В., приняла участие в заочном туре краевого этапа.
2. Районный конкурс «Лучшее портфолио учителя математики» (1 место) Ченская В.М.
3. Районный конкурс Лучшая презентация к уроку математики» (« место) Тремасова Ю.А.
4. Интернет – конкурс «Лучшая презентация к уроку физики» (диплом 3 степени, свидетельство о публикации) Шмакова М.Н. .
5. Интернет – конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (два диплома 2 степени, свидетельство о публикации) Лисовая Т.А., Кутырева Т.В..
6. Интернет – конкурс «Из методической копилки» (диплом 3 степени, свидетельство о публикации) Ченская В.М..

2015-2016 учебный год:

- 1) Заочный конкурс презентаций «Лучший кабинет технологии»

- 2) Заочный конкурс для учителей математики и естественно - научного цикла «Лучшая разработка урока с учетом внедрения новых подходов в освоении образовательной программы по предмету» (Голикова Т.Ю., Федорова М.Ю.). Голикова Т.Ю. награждена грамотой за занятое III место в конкурсе.
- 3) Заочный конкурс учителей физики «Лучшее портфолио учителя физики» (Шмакова М.Н., грамота II место)
- 4) Районный конкурс учителей начальной школы «Лучшая презентация урока» (Кузьмина Н.А., Рюмкина И.И.).
- 5) Публикация статьи в сборнике учебно-методического центра Pedagog.pro (Шмакова М.Н.)

2016-2017 учебный год

- 1) Лисовая Т.А. Учитель Года Забайкалья (районный уровень), победитель.
- 2) Пересыпкина Е.С. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (участие).
- 3) Участие в Районном фонетическом конкурсе среди учащихся:
 - Лисовая Т.А. – профильная группа 10 класса – 1 место в номинации «Театрализованное представление»
 - Суханюк И.С. – Цветкова А, 6 класс – 2 место в номинации «Поэзия»
 - Цюра А.В. – Подкопаева Л – 1 место в номинация «Песня», Подкопаева Л, Гребнева Д. – 1 место в номинации «Поэзия»
 - Пересыпкина Е.С. – Просвинова А, Устинов Р – 1, 2 места в номинации «Поэзия»
- 4) Участие в кустовом фестивале культур (проводился в «РАДУГЕ»)
 - Лисовая Т.А. Профильная группа учащихся 10 класса с отрывком из пьесы У.Шекспира «Венецианский купец»
- 5) Майсей А.Г. в марте месяце принимала участие в конкурсе «Молодой педагог Читинского района» (весенняя школа молодого педагога).

2017-2018 учебный год

1. Учителя (40 чел.) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130 летию рождения А.С.Макаренко.
2. Перфильева Л.В. приняла участие в заочном районном конкурсе портфолио классных руководителей начальной школы (март, 2018)
3. Пастушенко И.К. приняла участие в районном конкурсе на лучшую разработку урока математики (декабрь 2017, 3 место)
4. Пляскина С.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», где стала победителем 1 этапа (2018).

5. Шмакова М.Н. приняла участие во всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Нестандартные уроки в современных условиях" (Диплом за 1 место, 2018)

Таблица 18

№	Мероприятия с участием сотрудников ОУ	Год участия
1	Методический сборник на CD, где представлены рабочие программы учителей по английскому языку, в том числе и рабочая программа для 5 класса (по ФГОС)	2013
2	Краевой Занковский марафон	2014
3	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования». Публикации по итогам конференции: "Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса старшего подросткового возраста", "Система социально-педагогической деятельности социального педагога в рамках общеобразовательной школы", "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в общеобразовательной школе".	2015
4	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания.	г. Москва, апрель 2016г..
5	Всероссийская конференция, проведенная Всероссийской ассоциацией учителей истории и обществознания «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе», посвященной 100-летию революции 1917 года.	г. Москва, 27.03.2017
6	Публикация в газете «Ингода» «Шаг в науку – 2016» (Воронкова И.Д.)	2016
7	Участие в I-ой независимой научно-практической конференции «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» Широкова Е.Я.	2017
8	Выступление в XIV Сократовских педагогических чтениях, посвященных 120-летию юбилею Л.С. Выготского «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы» Широкова Е.Я.	2017
9	Педагоги-психологи приняли участие в работе учредительной конференции по созданию Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края. Выступали на конференции Широкова Е.Я. «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы», Воронкова И.Д. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 4, 8-11 классов с уклоном в военную сферу» (получены сертификаты участников лучших практик педагогов-психологов Заб. края в рамках Ассоциации)	2018
	Публикация на сайте infourok методической разработки урока физики «Расчёт пути и времени движения» 7 класс (Неволина И.В.)	2018

Сурин И.В. на сайте infourok разместил публикации (Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки уроков и т.д.)	2018
--	------

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Основной формой методической работы педагогов являются школьные предметные кафедры. Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары, теоретические конференции.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданы творческие группы учителей основной и средней школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

На базе нашей школы прошли районные семинары:

Семинары(2013-2014):

1. Районный семинар для учителей ОБЖ и ОВС.
2. Районный семинар для учителей технологии «Реализация ФГОС на уроках технологии».
3. Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Презентация педагогического опыта учителей по подготовке учащихся к ГИА».

Семинары(2014-2015):

1. «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках физики».
2. «Роль личности учителя в формировании УУД на уроках математики».
3. «Обучение иностранному языку по ФГОС и профильное обучение английскому языку».
4. «Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГОС второго поколения».

Семинары(2015-2016):

1. Районный семинар по технологии на тему «Защита технологических проектов».
2. Семинар учителей истории и обществознания «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка к предметным олимпиадам по истории, праву, обществознанию».
3. Семинар учителей английского языка «Средства обучения для организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка».
4. Семинар учителей русского языка и литературы «Практическая работа «Проектирование современных уроков русского языка».

Семинары (2016-2017):

1. 22.11.17г. на базе нашей школы был проведен семинар учителей иностранного языка «Интегрированное преподавание английского языка» (открытые уроки: «Робототехника» 9 а класс, учитель Цюра А.В., «А.П. Чехов «Душечка» 10 класс базовый уровень учитель Саенко Д.О., «Домашнее чтение: Великолепный выбор» 10 класс профильный уровень учитель Лисовая Т.А. Во второй части семинара выступила Лисовая Т.А. с докладом : «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на основе УМК «Enjoy English» и «Spotlight»: от теории к практике». В конце семинара все учителя приняли участие в «Круглом столе» и обсудили все возникшие вопросы.
2. В апреле на базе нашей школы проходил районный семинар для руководителей школ «ФГОС. Ожидание и реальность». Наши педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для участников семинара (Перфильева Л.В. , Кузьмина Н.А., Викторук О.Е., Пастушенко И.К., Шмакова М.Н., Лисовая Т.А., Иванова Н.Д., Кмитова Н.А., Широкова Е.Я., Перегуда Е.С., Воронкова И.Д., Толсторожих Л.В., Неволина И.В.)
3. Проведение мастер-класса на районном семинаре молодых педагогов (Воронкова И.Д.)

Индивидуальные достижения обучающихся

Количество участников и призеров призеров олимпиад

Таблица 19

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2013-2014	Всего 274 I м-39 II м-43 III м-44	Всего 41 I м-7 II м-11 III м-23	участие	-
2014-2015	Всего 283 I м-40 II м-38 III м-43	Всего 49 I м-18 II м-18 III м-13	участие	-
2015-2016	Всего 239 I м-39 II м-41 III м-50	Всего 48 I м-15 II м-15 III м-18	участие	-
2016-2017	Всего 278 I м-32 II м-46 III м-48	Всего 80 I м-18 II м-28 III м-34	участие	-
2017-2018	Всего 217 I м-25 II м-33 III м-38	Всего 58 I м-14 II м-19 III м-8	участие	

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 20

	2013- 2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент
1. ПУ	12/18	18/32	9/14	11/18	2/3
2. ССУЗ	23/35	11/19	14/22	20/35	32/43
3. 10 класс	30/46	28/49	40/64	22/39	39/52
итого	65	57	65	61	75

Устройство выпускников после окончания средней основной школы

Таблица 21

	2013- 2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-	-	-
2. ССУЗ	7/21	7/21	7/23	4/16	3/8
3. ВУЗ	23/68	17/52	14/47	14/56	32/82
4. Военное училище	4/11	6/18	6/20	7/28	4/10
5. Армия	-	3/9	2/7	-	-
6. Курсы	-	-	1/3	-	-
итого	34	33	30	25	39

Достижения обучающихся, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах

Школьный уровень:

№	Название мероприятия	охват детей	% охвата детей	мероприятие проводится совместно	результат
1	день знаний. Уроки знаний	843	100%		
2	Митинг, посвященный окончанию войны (Бес- смертный полк, ведущие, флаго- носцы, концерт- ные номера)	147 (3а, 3г, 4а,3в и Подкопае- ва Люба)	20%	администрация села, ДК	
3	тренировочные эвакуации	793	100%		
4	осенние вечера «Золотая шляпка»	843	100%	родители, Совет старшекласни- ков (для 8- 11классов) 76 для 5-7 классов, для начальной школы Подко- паева Л., Воло- синская А., Ку- тырева Я., Гне- дина Л.)	
5	день самоуправ- ления	843	100%	Совет старше- классников	
6	День солидарно-	230	20	администрация,	

	сти в борьбе с терроризмом (видеоролики, велопробег- 17 человек из 6-х и 7-х классов, выходили на выступление 5а, 5б, 8-е классы)			ДК, в/ч	
7	планетарий	110		организация Читы	
8	Безопасное колесо	43	12	ДОСААФ, ДК	4 первых места
9	Праздники «Посвящения...»	793	100	родители, для 1-х классов Антышева, ченко, Ястребова-ба, для 5-х- 6в, для 10-х- 11 классы	
10	Прием в детскую организацию 2-классников	102	15	родители, Совет старшеклассников	
11	Встреча с забайкальскими поэтами с библиобусом	3а,3в,3г,4а		ДК	
12	«Герои Забайкалья, выполняющие воинский, служебный долг»	260	40	ДК	
13	День единства (классные часы)	793	100		
14	конкурс чтецов «Живая классика»	48	12	кафедра русского языка и литературы	4 победителя Потемкина, Дианов, Мироедова, Труфанова
15	День здоровья	793	100	Учителя, старшеклассники, медик	
16	неболит	24	4	кафедра психологии	
17	День Матери	360	45	Совет старшеклассников, Цу-	

				ненко Денис, Назаров Вадим	
18	Фестиваль танца	3в,4в,3а	15	ДК	грамоты, премии по 500 рублей
19	новогодние елки	793	100	Кукольный те- атр Читы, Совет старшеклассни- ков, родитель- ский комитет ШКОЛЫ	
20	Конкурс чтецов «Живая классика»	14	3	кафедра русско- го языка и лите- ратуры	4 первых места
21	Фестиваль «Культу- ра Забайкалья»	1-8 классы (кроме 9,10 11 классов), участие не приняли	70		I – 8в (каза- ки)
22	Гала- концерт фе- стиваля «Культу- ра Забайкалья»	450	52		
23	уроки успеха				
24	КВН (6-7 классы)	300		совет семиклас- сников, Про- свинова, Самсо- нова	I-6а,7а II-6в,7б III-6г,7в участие-6б
25	900 блокадных дней «Был город- фронт, была бло- када»- конкурс чтецов	62		ДК	много
26	валентинов день – почта, поздравле- ния	793	100	советы д/организации- ба, 11	
27	уроки мужества	8-11		военнослужа- щие	
28	Минута славы	5-7классы		Совет семиклас- сников, Назаро- ва А., Кондрать- ева Л.	
29	100-дневка	11-е		Совет старше- классников	
30	Выставка оружия времен войны- клуб «Забайкаль-	5, 7-е и 6а		Мороз Стас	

	ский рубеж»				
31	вечера, посвященные 8 марта	459	54	Советы дет. Орган.	
32	масленица (номера худ. Самодеятельности, артисты)	124		ДК	
33	Пионербол	4-е классы		Цуненко Д, Гладышев Д., Батуев В	I-4в II-4а III-4б IV- 4г
34	Как прекрасен этот мир(отбор)			Комитет культуры	
35	А ну-ка, мальчики	2,3 классы			1-е-2в 2-е- 2а 3-е- 2б,2г
36	Праздник песни и строя	4-е			1-е- 4в 2-е- 4б 3-е-4а и 4г
37	С днем защитника Отечества	8б		в/ч ракетчики	
38	Праздники «Последние звонки» (9,11,4 классы)	500		родители	
39	Выпускные балы (9,11)	102		родители	
40	Горячий Афган (кл. часы, поездка в в/ч- 8в класса)			в/ч ракетчики	
41	Посещение передвижной выставки в школе «Музей Эйнштейна»	481и 35 бесплатно		Музей г.Чита	

Участие в мероприятиях регионального, российского, международного и муниципального уровня

№	Название мероприятия	участники	призовые места
1	участие в краевом конкурсе рисунков «Я- забайкалец, мы- Забайкалье!»	10 работ: Цветкова Аня Сергеева Настя Литвинцев Дима Смирнова Алина Черненко Степан Пчельникова Алина Воробьев Алексей Чесных Маша	пока нет

		Тимченко Даша Калинникова Настя	
2	Участие интеллектуальной игре «Глобальная атака», посвященная 55-летию КВН в «Мегаполисе»	Павликова Света Дианов Рома Беспалов Антон Толстихина Вика Рюмкина Даша	участие
3	Гражданский форум «Забайкальцы- Забайкалью»	Черноморец Ксения Менщикова Настя Бутин Роман Назаров Вадим	сертификаты участников
4	Конкурс «ГуранЕнок- 2016»	Иванова Надя Максимова Настя	сертификаты участников руководитель Перфильева Людмила Владимировна- грамоту Министерства культуры Заб. края
5	Краевой фестиваль КВН в «Мегаполисе»	Минаев Никита Яковлев Коля Смирнов Дима Дианов Рома Семенов Валера Петров Руслан Бутин Роман Фесик Данил	2 диплома участников в разных номинациях Ценные подарки
6	Участие в празднике «День рождения РЮЗа»	20 человек	подарки
7	Участие в акции «Поздравь воина РФ, выполняющего воинский долг в Сирии»	25 человек	
8	Участие в акции «Собери вещи для детей Сирии»	17 человек	
9	Участие в международном конкурсе «Детство без границ»	14 человек	пока нет
10	Соревнования по шахматам (краевые)	Сурин Влад Сурин Дима	2 3
11	Кросс «Чемпионат и первенство Забайкальского края по легкоатлетическому кроссу»	3-4-5- класс	15 грамот за участие
12	«Открытое первенство школы Олимпийского резерва по Легкой атлетике в закрытом помещении»г.Чита	3-4-5-классы	17 грамот за участие

13	Первенство Заб. Края по легкой атлетике в закрытом помещении	15 человек Чумак Вероника	3 место на дистанции 1500 метров
14	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	3 человека Потемкина П., Труфанова Д., Мироедова Н.	участие
15	Районные соревнования «Веселые старты»	3а класс	2 место
16	Соревнования «Юнармия района»	12 человек	1-2 места
17	участие в новогодних мероприятиях – елка главы района	28	
18	Участие в конкурсе рисунков «К 80-летию района»	25	
19	Участие в новогоднем мероприятии «Кремлевская елка»	1 (Боровков Витя)	
20	районное НОУ	регистрация, концерт	
21	Мероприятия совместно с избиркомом района: *Конкурс рисунков * встреча с представителями партий * игра «Выборы»	28 10-11 классы 5-е классы в ДК	10 грамот и шоколадок
22	Участие в акции «Дари добро под Новый год» для онкологических больных детей	3 Подкопаева- песня Неволина Н. Траутман М.- поделки	3 грамоты
23	Районное родительское собрание	Кузнецова О.Е. Перфильева Л.В.	

Физическая культура

Уровень соревнований	Название соревнований	Возраст участников соревнований	Количество участников соревнований	Занятое место
Школьный уровень соревнований	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы: 1. Стрельба из пневматической винтовки.	5-6-7-8-9-10 кл.	32 ч.	Личное первенство
		7-8 кл.	15 чел.	
		6 кл.	45 чел.	
		8 кл.	18 чел.	
		5 кл.	20 чел.	
		8-9- 10-11 кл.	24 чел.	
			17 чел.	

	<p>2. Турнир сильнейших команд.</p> <p>3. Рыцарский турнир.</p> <p>4. Силовой турнир.</p> <p>5. А ну-ка, мальчики.</p> <p>6. Игровой турнир по волейболу.</p> <p>7. Настольный теннис.</p>	7 кл.		
	Товарищеская встреча по волейболу, баскетболу среди юношей между командами МОУ СОШ с. Домна, МОУ СОШ с. Новая Кука.	9-10-11 кл.	14 чел.	В/б 1м., б/б-2 место.
	<p>Неделя физической культуры и спорта.</p> <p>1. Школьный кросс, посвященный 30-летию со дня ликвидации Чернобыльской АЭС.</p> <p>2. День метателя.</p> <p>3. Старты надежд.</p> <p>4. Силовой экстрим.</p>	<p>9-10-11 кл.</p> <p>6-7 кл.</p> <p>5 кл.</p> <p>8 кл.</p>	<p>23 чел.</p> <p>27 чел.</p> <p>40 чел.</p> <p>18 чел.</p>	Личное первенство.
	Внутришкольные соревнования по футболу.	7-8 кл.	18 чел.	Награждение по парал.
	Футбольный турнир.	9-10- классы.	24 ученика.	Итоги соревнований по

				параллелям.
	Турнир по легкой атлетике	7-8 классы	18 человек	Награждение по видам
	Школьный кросс	5-6-7-8-9-10-11 кл.	28 чел.	Победители принимают участие в районном кроссе
	Школьный этап олимпиады по физической культуре.	5-6-7-8-9-10-11 кл.	160 чел.	Итоги по параллелям.
	Баскетбольный турнир.	9 классы. 8 классы	20 человек. 17 человек	9в – 1 место; 9а – 2 место; 9б – 3 место.

Районный и краевой уровни соревнований.	Губернаторский проект «Спорт для всех». Хоккей на валенках.	6-7 кл.	7 чел.	2 место
	Районные соревнования по волейболу	Дев.7-8-9 кл. юн. 8-9 кл.	9 чел.	3 место 2 место
	Районные соревнования по баскетболу	Юн. 8-9 кл Дев. 8-9 кл. Юн.10-11 кл.	7чел. 8чел. 8 чел.	2 место 3 место 1 место
	Районный этап соревнований «Веселые старты»	3 класс	11 чел.	1 место

	Районный этап соревнований допризывной молодежи.	9-10 кл.	10 чел.	1 место
	Краевой этап соревнований допризывной молодежи.	9-10 класс	10 чел.	18 место
	Спартакиада Читинского района по легкой атлетике	Учащиеся 7-8 классов	11 человек	Командное 3 место
	Районный кросс «Золотая осень» в рамках «Кросса Нации»	5-6-7-8-9-10-11 кл.	11 человек	Медведев Д.-1 м., Савватеева К.- 1 м.
	Губернаторский проект «Спорт для всех». 1 этап	8 кл.	Сурин Дима Сурин Влад	1 место 3 место
	Районный этап олимпиады по физической культуре	8-9 классы	Петрова В. Батуев В. Осипов Д.	3 место
	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовке «Цель-2015»	9 классы	Казанцева Н. Егорова Н. Киреев С. Васильев А.	1 место
	Спортивно-прикладные соревнования по вязке узлов среди школьников Читинского района	6-7 классы	Цыдыпов Д. Беспалов А. Калинин В. Рюмкин С.	3 место

Основной целью работы библиотеки является:

- ✓ комплектование книжного фонда,
- ✓ организация привлечения к чтению читателей МОУ СОШ с. Домна и
- ✓ обслуживание пользователей.

Согласно плана работы библиотеки МОУ СОШ с. Домна была проведена

следующая культурно-массовая работа:

<i>№№</i>	<i>Направление</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>классы</i>
1.	Информационное, познавательное	Библиотечный урок «Знакомство со сказкой»	0 класс
		Библиотечный урок по «Что такое, кто такой»	2г, 2а, 2б, 2в
	Брейн-ринг	По сказке П. Ершова «Конек-Горбунок»	3в
		Игровой урок по произведению М. Твена «Том Сойер»	4г,
		Библиотечный урок «Вода – есть все», посвященный озеру Кенон	5в, 5б, 4а, 3г, 3б, 2г
		Урок по Красной книге «Красный свет нам говорит: «Стоп, опасно...»	3б, 4г, 2г
		«Он сказал: «Поехали» о космосе и космонавтах	4б, 2г, 5а
		«Пословица не даром молвится»	5б, 5г, 6а, 6б, 8б, 6в,
		«Словари раскрывают секреты»	4в, 4г, 4б, 4а
		«В лесу родилась елочка»	1а, 1б,
		«Сказочные уроки» беседа по сказкам	1а
		«Знакомство с библиотекой»	1г, 1а, 1б
2.	Нравственное	Классный час о доброте и дружбе «Добрым быть легко»	4б,
		Классный час «Вирус сквернословия»	5г, 5а, 5в, 5б
		«Добро и зло»	5в
		Библиотечный урок «Создание книги»	3г, 3в, 3а,
		Библиотечный урок «Насилие над ребенком» по книге «Две беды»	6в
		«Этот великий собиратель Даль»	8б, 7а, 7в
		«Варварство, откуда это в нас?»	5в
3.	Игра для одаренных детей	«Самый умный среди учеников 7 класса»	
4.	Патриотическое	«Блокада»	9а, 9б, 9в
		Обзор литературы о Великой Отечественной войне «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне»	8а, 8б, 8в
		«Какую бы книгу я посоветовал прочитать своим детям о войне»	9а, 9б, 9в
5.	Краеведение	Игровой, познавательный урок «Наш земляк, поэт, писатель – Г. Граубин»	5в, 5а, 5б, 5г
		«Озера Забайкалья»	3б, 2г, 3б

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 68% детей: 51% в школе (38 кружков и 15 спецкурсов), 14%- вне школы (ДК «Радуга», «Школа искусств», ДЮСШ, в/ч, Чита).

Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления

Воспитательная работа школы проходит через реализацию Программы воспитания обучающихся на 2013-2018, 2015-2020 годы.

Цель программы – создание в школе единого воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося, приобщение её к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, взаимодействие, стремление к взаимодействию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности начальной, основной и средней школы.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся **решаются следующие задачи:**

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармо-

ния, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Ведущими направлениями воспитательной работы выбраны нравственно-патриотическое и здоровьесберегающее; эстетическое, трудовое, познавательное направления будут сопутствующими.

В рамках основных направлений воспитательной работы школы проводятся:
Классные часы с учащимися

№	Клас с	Кол-во занятий	Тема занятия
1	3-б	1	Классный час «Доброта спасет мир» (проводила Литавор Анна, ученица 10 класса)
2	3-в	1	Лекция инспектора транспортной полиции: уголовная ответственность, безопасность детей в летний период
3	4-а	1	Лекция инспектора транспортной полиции: уголовная ответственность, безопасность детей в летний период
4	4-б	1	Совместное занятие с классным руководителем «Влияние вредных привычек на здоровье человека»
5	5-а	1	«Безопасность на железной дороге и на воде» (совместно с педагогом-психологом)
6	5-б	1	«Безопасность на железной дороге и на воде» (совместно с педагогом-психологом)
7	5-в	2	Профилактика правонарушений (кражи, вымогательство). Знакомство с деятельностью социального педагога. Кл. час «Терроризм – угроза обществу»
8	5-г	3	Беседа с мальчиками по возникающим внутриклассным конфликтным ситуациям, «Безопасность на железной дороге» (Транспортная полиция) Лекция инспектора транспортной полиции: уголовная ответственность, безопасность детей в летний период
9	4-г	1	Кл. час «Ответственность за нарушение школьной дисциплины» (совместно с психологом)
10	6-г	1	Лекция инспектора транспортной полиции: уголовная ответственность, безопасность детей в летний период
11	7-г	1	Лекция инспектора транспортной полиции: уголовная ответственность, безопасность детей в летний период
12	8-а	3	Кл. час «Гражданство и гражданин», Кл. час «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность на железной дороге» (Транспортная полиция)
13	8-б	4	Кл. час «Гражданство и гражданин», Мозговой штурм «Учебный план», Кл. час «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность на

			железной дороге» (Транспортная полиция)
14	8-в	3	Кл.час «Гражданство и гражданин», Кл.час «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность на железной дороге» (Транспортная полиция)
15	10-б	1	Дискуссионное занятие «Аты-баты – шли дебаты»
16	9-а	2	Беседа «Жизнь – прекрасна!», Кл.час «Человек. Государство. Закон».
17	9-б	3	Беседа «Жизнь – прекрасна!», «Терроризм – угроза обществу», Кл.час «Человек. Государство. Закон».
18	9-в	2	Беседа «Жизнь – прекрасна!» Кураторство на мероприятии «Здоровый образ жизни»
19	7-г	4	Беседа по успеваемости учащихся, по сложившейся обстановке с привлечением завучей, психологов и представителей администрации поселения, Кл.час«Терроризм – угроза обществу», Кл.час «Благотворительность и меценатство», «Безопасность на железной дороге» (Транспортная полиция)
20	7-в	1	Кл.час совместно с классным руководителем «Терроризм – угроза обществу»
21	7-а	2	Взаимоотношения с новеньким – границы дозволенного. Кл.час «Терроризм – угроза обществу»
ВСЕГО:			39 занятий

Летним оздоровительным отдыхом охвачено учащихся: в летнем пришкольном лагере на смене отдохнуло 90 человек, в «Огоньке» - 50 человек, в санатории «Дарасун»- 4 человека, в загородных лагерях- 12 человек из числа опекаемых и трудных, в «Артеке- 1 (Беспалов Антон). Выезжали с родителями за пределы края – 587 человек. За год улучшили свое здоровье на курортах края 4 человека.

Классные руководители работают над темой: **«Организация работы классного руководителя по воспитанию и развитию свободной, физически здоровой личности, способной адаптироваться в современном мире, на основе использования современных воспитательных технологий».**

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, трехэтажное здание для старшей школы и приспособленное двухэтажное здание (бывший интернат) для начальной школы.
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 580 учащихся (25 классов-комплектов)
4. Реальная наполняемость - 837 учащихся (37 классов- комплектов)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 8 кабинетов;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы -3;
 - д) истории – 1;
 - е) информатики – 2;
 - ж) химии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) биологии – 1;
 - к) географии – 1;
 - л) английского языка – 4;
 - м) технологии (для девочек) – 1;
 - н) мастерские для мальчиков -1.
7. Библиотека.
8. Спортивный зал – 2.
9. Спортивная площадка.
10. Столовая, совмещенная с актовым залом.
11. Медицинский кабинет -1
12. Лаборантские: химия-1, физика-1.

Число смен - две.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

№	кабинет	Компьютер	Ноутбук	МФУ	Принтер	Интерактивная	Экран	Проектор	Телевизор	Магнитофон	Микрофон
1	Спортзал										
2	Биология										
3	Русский язык №3						1				
4	Библиотека	1		1							
5	Мастерские										
6	Информатика №2	10	1	1	1			1			
7	Физика	1		1		1		1			
8	Математика №1	1									
9	Математика №2	1									
10	Английский язык №2	6				1		1		1	
11	Математика №3	1									
12	Русский язык №2	1							1		
13	Технология	1							1		
14	Химия	1					1	1			
15	История										
16	Русский язык №1	1					1	1			
17	Английский язык №1									1	
18	География						1				
19	Английский язык №3									1	
20	Видеокабинет	1				1		1			
21	Информатика №1	10		2	1	1		1			
22	Кабинет психологов, соц. педагога	1		1						1	
23	Радиорубка									1	4
24	Начальная школа	2	2	1	1	1	1	3	3	4	

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна Читинского района
(наименование ОУ)

Директор _____
(подпись)

Сурин Игорь Вячеславович
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Председатель Комитета образования МР «Читинский район»

_____Иванова Алла Павловна