

Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Домна**

декабрь, 2019 год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна

1.2.Юридический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

1.3.Фактический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

Телефоны: (3022)37-75-45

Факс: (3022)37-75-45

E-mail, сайт ОУ: dss0407@yandex.ru, www.shs_domn.chit.zabedu.ru

1.4.Год основания: 1985

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 16.11.2015 года, регистрационный номер №2506. Согласован: Председатель Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».

1.7.Предыдущая лицензия от 24 декабря 2010 г. серия А № 294805, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия по 06 февраля 2014 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 12 февраля 2014 г. серия 75Л01 № 0000391, регистрационный номер 13, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2011 г. серия 75АА № 000132 , регистрационный номер 885, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 16 июня 2023 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная организация;
средняя общеобразовательная школа.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сурин Игорь Вячеславович, (3022)37-75-45

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Ченская Валентина Михайловна, (3022)37-75-47

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Неволina Ирина Владимировна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Нагаева Татьяна Михайловна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Калининков Егор Петрович, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Трemasова Юлия Александровна, (3022)37-75-45

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	359	383	60	802
Общее количество классов (групп)	16/22	17/22	4/15	37/22
в том числе:				
- общеобразовательных	16/22	17/22	0	33/22
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие(по индивидуальным учебным планам)			4/15	4/15

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 2

Профиль классов	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г	
Гуманитарные классы	0	0	0
Физико-математические классы	0	0	0
Химико-биологические классы	0	0	0
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	0
Другие (индивидуальные учебные планы)	0	0	10А, 10Б, 11А, 11Б

Примечание: в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

Условия комплектования классов

Таблица 3

	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-ые кл. – 5 дней, 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. I, II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 40 мин., 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	25 минут	25 минут	25 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	
- полугодие			+
- год	+	+	+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы* (уровень начального общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (уровень основного общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы* (уровень среднего общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы профильного обучения.

4.1.4. *Программы дошкольного образования*

Общеобразовательные программы

4.1.5. *Программы дополнительного образования:*

Общеразвивающие программы.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10 класс	0	0	29	29
11 класс	0	0	32	32
Итого	0	0	61	61

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: *нет*

Характеристика учебных программ

Таблица 6

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена МОиН; МОЗК; КЭС МЭС; ГЭС; Педсовет ОУ	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					
Азбука	ФГОС. Программы начального общего образования.		Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Обучение грамоте	Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Русский язык		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Литературное чтение		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Математика		Чекин А. Л	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Окружающий мир		Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Технология		Т.М Рагозина, А.А. Гринёва	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Изобразительное искусство		В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина	Москва, Дрофа 2016	МОиН	+
Физическая культура		Лях В.И.	Москва, «Просвещение» 2016	МОиН	+
Музыка		Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Е.П.Бененсон А.Г.Паутова	Академкнига, 2012, 2015	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Начальная школа 21 века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2013 г.	МОиН	+

Литературное чтение.		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Математика		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Технология		Лутцева Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС Программа начального общего образования по информатике. Образовательная система «Школа2100».	А.В. Горячев Т.О. Волкова К.И. Горина	М.: Баласс; Издательство школьный дом, 2012. –	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	А.В.Полякова	М.: Просвещение, 2013	МОиН	+
Литературное чтение		В.Ю.Свиридова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Математика		И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина.	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Окружающий мир		Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Технология		Н.А.Цирулик	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Изобразительное искусство		С.Г.Ашикова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+

Физическая культура		В.И.Лях, А.А.Зданевич	М.: Просвещение, 2016	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др	М: Баласс, 2015 г	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа начального общего образования по английскому языку.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English"	издательство «Титул», 2013	МОиН	+
Основы православной культуры	Программа А.Я. Данилюк	Кураев А.В	М.: Просвещение, 2017.	МОиН	+
Основная школа					
Русский язык	ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку.	1.Разумовская М.М. 2. С.И.Львова	Дрофа. 2016. Мнемозина, 2016	МОиН	+
Литература	ФГОС. Программа Основного общего образования по литературе	1. Г.С. Меркин 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015 г. ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа основного общего образования по английскому языку	1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English" («Английский с удовольствием») (5-8 классы) 2.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В."Spotlight" («Английский в фокусе» для 9 класса	издательство «Титул», 2016 издательство «Просвещение», 2016	МОиН	+
Математика	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбург	М.: Мнемозина, 2014 г	МОиН	+
Алгебра	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского	М. : Просвещение, 2014..	МОиН	+

Геометрия	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9кл.	М., М.: Просвещение, 2014.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программа Основного общего образования по информатике 5-9 кл.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 5-9 кл	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+
История древнего мира	ФГОС. Программа Основного общего образования 5 класс	Вигасин А.А., Голдер Г.И., И.С. Свенцицкая	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История средних веков	ФГОС. Программа ООО по истории средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6кл.	«Просвещение», 2013г.	МОиН	+
История России	1. ФГОС. Программа ООО по истории России с древнейших времён до к. 16 века. 6 класс 2. ФГОС. Программа ООО по истории России с к. 16 по 18 в. 7класс 3. ФГОС. Программа ООО по истории России к. 18-19 вв. 8 класс 4. ФГОС. Программа ООО по истории России 20 в. 9класс	Е.В. Пчелов А.А. Данилов А.А. Данилов, Л.В. Косулина А.В. Торкунов	«Русское слово», 2013г. «Русское слово», 2014г. «Просвещение» 2015г. «Просвещение», 2016г.	МОиН	+
Новая история	ФГОС. Программа ООО по новой истории 8 класс	Бовыкин Д.	«Просвещение», 2015г.		
Всеобщая история	ФГОС. Программа ООО по всеобщей истории 20 в. 9класс	Н. В. Загладин	«Русское слово», 2014г.	МОиН	+

Общество- знание	ФГОС. Программа Основного общего образования по обще- ствознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
География	ФГОС. Программа Основного общего образования по гео- графии	И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Си- ротин (5-8 кл) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеев- ский, Н.Н. Ключе- ва (9 кл)	Издательство «Дрофа», 2013 Издательство «Русское слово», 2016г.	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа основного общего образования по био- логии	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Москва: «Дрофа» 2014г	МОиН	+
Физика	ФГОС. Программа основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика 7-9кл.	Дрофа, 2015г.	МОиН	+
Химия	ФГОС. Програм- ма основного об- щего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 8-9кл.	Дрофа, 2012г.	МОиН	+
Технология	ФГОС. Программа основного общего образования по технологии. 5-8 классы	Симоненко В.Д. Синица Н.В. Тищенко А.Т. Технология (варианты для дево- чек и мальчиков)	«Вентана-Граф», 2014г.	МОиН	+
Физическая культура	ФГОС. Программа основного общего образования по фи- зической культуре.	1. Виленский М.Я. Физическая культу- ра 5-7кл. 2. Лях В.И., А.А. Зданевич 8-9 кл	Просвещение, 2012г.	МОиН	+
ОБЖ	ФГОС. Программа основного общего образования по ОБЖ.	1. М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин 2. Ю. Л. Воробьев 3. А. Л. Смирнов	Издательство «АСТ», 2014 Изд. «Астрель», 2012 Москва Изд. «Просвещение» Москва, 2014	МОиН	+
Изобразительное искусство	ФГОС. Программы по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012гг.	МОиН	+

Искусство	Программа основного общего образования по искусству	Данилова Г.И.	Дрофа, 2014г.	МОиН	+
Средняя школа					
Русский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по русскому языку	С.И.Львова	Мнемозина 2013г.	МОиН	+
Литература	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. "Spotlight" («Английский в фокусе»)	издательство «Просвещение», 2016	МОиН	+
Обществознание	ФГОС.Программа СОО по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России 10класс	О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России.11 класс	В.С. Измозик, С.Н. Рудник	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
Всеобщая история	ФГОС.Программа СОО по всеобщей истории. 11 класс	Загладин Н.В.	«Русское слово», 2014г.	МОиН	+
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образования по математике	А.Г.Мордкович	М.: Мнемозина, 2015	МОиН	+
Геометрия	Программа среднего (полного) общего образования по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	М.: Просвещение, 2015.	МОиН	+
Информатика	Программа среднего (полного) общего образования по информатике	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+
Химия	ФГОС.Программа среднего общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 10кл.-11 кл.(базовый уровень). Габриелян О.С. Остроумов И.Г.(профильный уровень)	Дрофа, 2012г. Дрофа, 2013 год	МОиН	+
География	ФГОС. Программа основного общего образования 10-11 класс .	Е.М.Домогацких (базовый уровень)	Русское слово 2014год	МОиН	+

Физика	ФГОС. Программа среднего общего образования по физике.	Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,Н.Н.Сотский(11кл) Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.М.Чаругин(10кл)	Москва”Просвещение”,2015-2016	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Углубленный уровень	В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015		
Экология	ФГОС. Программа среднего общего образования по экологии. Базовый уровень. (автор Н.М. Чернова)	Н.М. Чернова. В. М. Галушин, В. М. Константинов	Москва « Дрофа» 2015		
Физическая культура	ФГОС. Программа среднего общего образования по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.	Просвещение, 2014г.	МОиН	+
ОБЖ	ФГОС. Программа среднего общего образования по ОБЖ.	А. Л. Смирнов	Изд. «Просвещение» Москва, 2014г.	МОиН	+

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения качества образования»

Направления методической работы:

- исследование уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности;
- повышение качества преподавания предметов через внедрение современных педагогических технологий;
- научная, исследовательская и поисковая деятельность учителя и ученика.

Задачи научно-методической работы :

- организация образовательного процесса на базе современных образовательных технологий;
- оперативное решение научно-методических вопросов;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию педагогов.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Заседания научно-методического совета;
- Заседания кафедры;
- Работа по самообразованию;
- Посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем учителями, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;
- Предметные недели, педагогические мониторинги;
- Разработка методических рекомендаций, создание портфолио учителя.

Структурными подразделениями методической службы нашей школы являются: педагогический совет, научно-методический совет, кафедры, психолого – педагогическая и медико-социальная служба, методический кабинет и библиотека.

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 28.08.2014г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 142 от 01.09.2014.

Методическая тема на 2019-2023

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 29.08.2019г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 1 от 01.09.2019.

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 7

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	Всего 60	
- высшее педагогическое	45	75%
- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	2	3%
- среднее профессиональное (педагогическое)	14	23%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0%
- другое	1	2%
Имеют квалификационные категории:	Всего 18	
- высшую	12	20%
- первую	6	10%
- другое соответствие занимаемой должности	25	42%
- без категории	17	28%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 8

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	образование	Пед стаж	квалификация	Нагрузка	Дата прохождения аттестации	Дата последних курсов
1	Сурина	Директор	История	Высшее	15		9абвг(8)+1	Пр.№385	«Научно-методическое

	Игорь Вячеславович	История обществознание	рия	За-бГГПУ 25.05.02	лет 4м	Высшая	1проф(4) 9абвг(4)+11аб(4)	от 23.04.18	сопровождение введения профстандарта)(16ч) 30.03-31.03.2017
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ ОДНКНР	нач. кл.	Высшее ЧГПИ, 25.06.82. Высшее За-бГГПУ 28.11.08	37л.	Соответствие 3Д	5абв(3)+6абв(3)+7абв(3)+8абвг(4) 4абвг(4) 5абв(3)	пр.№2 от 25.03.2019	«Транслирование духовно-нравственных ценностей на уроках ОРСЭ и ОДНКНР: УМК издательства «Просвещение» (2час) 17.12.2018
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика астрономия	физика, астрономия	Высшее ЗабГПУ 21.06.98.	18л.7 м.	Высшая	9бвг(6)+10баз(2)+11проф(5)+7абв(6) 10аб(2)	Пр.№266 от19.03.18	«Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» 72ч 25.12.17-19.01.18
4	Ченская Валентина Михайловна	Зам.директора по УВР Математика	Математика	Высшее ЧГПИ 1979	40л.	Высшая	11(проф6)+9а(6)+5в(5)+6а(5)	Пр.№ 19 от 20.01.15	24.03-27.03.2017 «Модель реализации ФГОС и АООП для детей с ОВЗ ООО в условиях ОО»(16ч)
5	Толсто-рожих Любовь Викторовна	Информатика математика	Математика	Высшее ЗабГПУ 1999г.	12л	Соответствие 3Д	5абв(3)+8авг(3)+6авб(3)(1)+7абв(3)+9абвг(4)+4абвг(4) 5а(5)+7а(6)	Пр№1 от 09.11.2018	Апрель 2018г «Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108часов.
6	Иванова Наталья Дмитриевна	Учитель Рус. язык Литература	Русский язык и литература	Высшее ЧГПИ 26.06.76	40л.	Высшая	Творческий отпуск	Пр.№334 от 17.04.15	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»(108ч) 13.06-30.06.2017
7	Халтаева (Иванова) Любовь Викторовна	Учитель Рус. язык и Литература	Русский язык и литература	Высшее Алтайский гос.пед.универ 19.02.2016	3г	Соответствие 3Д	Декретный отпуск	Пр№1 от 09.11.2018	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (108ч) 13.06-30.06.2017
8	Кмитова	Учитель	Рус-	Высшее	30л1	Соот-	10б(2)+11	Пр№1 от	06.2015

	Наталья Алексеевна	Рус. язык и родной язык Литература и родная литература	ский язык и литература	ЧГПИ 1989г.	м	ветствие ЗД	б(2)+9бв(8)+6бв(14) 11б(3)+9бв(6)+10б(3)	09.11.2018	«Профессиональная деятельность учителя в условиях введения ФГОС ОО» (108ч)
9	Анужене Оксана Алексеевна	Учитель Рус. язык и Литература	Русский язык и литература	Высшее ЗабГГПУ 25.06.96.	9л.10 м.	соответствие	Творческий отпуск	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС 06.06-01.07.16г (108ч)
10	Каплан Лариса Юрьевна	Учитель Рус. Язык и родной язык литер.и родная литер.	Преподаватель по специальности «Филология»	высшее ФГОУВ ПО «Сибир. Фед. Уни-вер.»	11 лет 4м	Соответствие ЗД	7ав(10)+9аг(8) 7ав(6)	Пр№2 от 25.03.2019	
11	Анпилогова Валентина Дмитриевна	Учитель русский язык литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГПИ 13.05.1985	19 лет	Соответствие ЗД	7б(6)+8бг(12)+10а(2)+11а(2)+5б(6) 9г(3)+7б(3)+10а(3)+8бг(6)+11а(3)	Пр№1 от 09.11.2018	«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ОО»05.10-23.10.2015 144часа
12	Пастушенко Ирина Карловна	Учитель математики	Математика	Высшее ЧГПИ 26.07.1984.	35л.	Высшая	7в(6)+8бв(12)+10проф(6)	Пр.№266 от 19.03.18	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
13	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Математика	Высшее ЧГПИ 1989	29г.5 м.	Соответв.зани м.должн.	9вг(12)+6б(5)+7б(6)+11баз(4)	Соответствие Пр№1 от 13.11.17	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
14	Шмакова Марина Николаевна	Учитель Физики математики	Физика Математика	Высшее ЧГПИ 1986	33л.0 м.	Первая	11баз(2)+11проф(5)+9а(2)+8абвг(8) 8аг(12)	Пр.№906 от 19.11.15	"Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике" (72ч)28.09-29-11.17
15	Гуськова Елена Владимировна	Учитель информатики	Информатики	Высшее(2) За-	17л.	-	Декретный отпуск	2014	05.2015 вебинары-6ч "Научность предмета информатика в нач., ос-

	ровна		ка Мате- матика	бГГПУ 18.06.20 02					новной и старшей школе- от дерева понятий к мат- рице понятий" (вебинар)11.11.17
16	Тремасова Юлия Александровна	Учитель Информатики математики	Информатика Математ.	Высшее ЗабГПУ 2009г.	10л.9 м.	соответствие	2абвг(4)+3 абвг(4)+5а бв(3)+6аб в(3)+7абв(3)+8абв(3) +9абвг(4) +10(1)+11 (1) 5б(5)	Соответствие Пр№2 от 25.03.19	Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на ФГОС 14.06-30.06.16г(108ч)
17	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Информатики математики	информатика Математика	Высшее ЗабГПУ 2003г.	21г.1 1м.	соответствие	2абвг(4)+3 абвг(4)+4а бвг(4) 6в(5)+9б(6))+10баз(4)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
18	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Высшее(2) ЧГПИ 30.06.88. Высшее ЗабГПУ 2000г.	31г.0 м.	Высшая	5абв(6)+8 абвг(8)+ 10проф(4) +11баз(2) +9абв(9) 7абв(3)+6 абв(3)+8а бвг(4)	Пр.№385 от 23.04.18	2018 Москва. Всероссийское совещание учителей истории
19	Смирнова Анастасия Сергеевна	Учитель Истории обществознания	История Обществознание	Высшее Москва переподготовка 2017г Амурский госунивер 2007	7л.11 м	первая	7абв(6)+6 абв(6)+10 баз(2) 5абв(3)+1 0аб(4)		
20	Суханюк Ирина Сергеевна	Учитель Англ.язык	Английский и нем.язык	н\высшее	25л.	высшая	4абвг(8)+6ав(6)+ 8вг(6)+9ав г(9)+2аб(4))	2015 Пр.№44 от 27.01.15	«Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 25.03.-06.04.2019 «возможности ИКТ при реализации

									ФГОС» «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» (16ч) 03.04-04.04.2019
21	Лисовая Татьяна Александровна	Учитель Англ.язык Немец.язык	Английский и нем. язык	Высшее За- бГГПУ 2003г.	15л.1 м	высшая	6абв(9)+7 абв(9) 8а(3)+11б аз(3) 5абв(3)+6 абв(2)+7а бв(3)	Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам 15.02-26.02.2016 (74ч)
22	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык	Теория и методика преподавания ин.языков и культ., франц. И англ. яз.	Высшее За- бГГПУ 2008г.	9г.4м	Соответствие	3абвг(8) +5б(3)+8а б(6)+11пр оф(6)+ 2вг(4)	Соответствие Пр№1 от 08.11.17	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого общения»(110ч)
23	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык	Английский язык в нач. и основной обще-обр. школе	Ср.проф. Чит.педк олледж 2006, ЧТЖТ 2012	8л.10 м	первая	3абвг(8)+9 б(3)+10пр оф(6)+5аб в(9)	Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам 15.02-26.02.2016 (74ч)
24	Пересыпкина Елена Сергеевна	Учитель Англ.язык	Нач.кл. Учитель англ. яз. «Педагогика и методика нач. обр»	Высшее ЗаБГПУ 2006	6л7м	первая	2абвг(8)+5 ав(6)+8в(3))+ 9бвг(9)+1 0баз(3)	Первая Пр№ 489 от 14.06.17	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого общения»(110ч)
25	Канорская Евгения Николаевна	Учитель Анл. Язык Немец. язык	Лингвист-переводчик,а	Высшее Приднестровский ГПИ	8л.7м	Соответствие ЗД	4абвг(8)+6 б(3)+ 7абв(9)+9 а(3)	Пр№2 от 25.03. 2018	«Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС»

			нгл. немец. яз.	2008г.			5абв(3)+6 абвг(4)+7а бв(3)		(74ч) 25.03.-06.04.2019 «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» (16ч) 03.04-04.04.2019
26	Зухурова Ольга Ни- колаевна	Учитель Биология экология	Биоло- гия химия	Высшее ЧГПИ 1979г.	36л.6 м	Высшая	5абв(3)+7 а(2)+8аб(4) +9аб(4)+ 10аб(2) 10(1)	Пр.№ 19 от 20.01.15	
27	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель Химия	Химия биоло- гия	Высшее ЧГПИ 1988г.	33г9 м.	Высшая	8абвг(8)+9 абвг(8)+ 10аб(2)+ 11аб(2)	Пр.№266 от19.03.18	«Обучение химии в ус- ловиях реализации ФГОС» 72ч 12.02-22.02.18
28	Леонтьева Анжелика Анатоль- евна	Учитель Биология Экология география	Биоло- гия химия	Высшее ЧГПИ 1993г.	26л.	Высшая	6абв(3)+7 вб(4)+8вг(4)+9вг(4) 11аб(2) 10(1) 6абв(3)+7 абв(6)	Пр№ 298 От 11.03.2019	ФГОС общего образова- ния: формирование УУД на уроках биологии 11.04.-23.05.18 (72ч)
29	Сукиасян Юлия Владими- ровна	география	Биоло- гия	высшее	14л1 1м	2-й год в школе	5абв(3)+8 абвг(8)+9а бвг(8)+10а б(2)+11аб(2)	-	
30	Федюха Вера Ге- оргиевна	Учитель Технология ОБЖ	Пение	Ср.проф. Чит.муз. -пед. училище 1975	28л0 м.	Высшая	5абв(6)+6 авб(6)+ 7абв(3)+8 абв(3) 11б(1)	Пр.№ 385 от 23.04.18	06.2012 по ФГОС 05.04-03.05.2017 «Организация проектно- исследовательской дея- тельности уч-ся в рамках реализации ФГОС» (72ч)
31	Колодеж- ная Мар- гарита Филип- повна	Учитель физкульту- ра	учи- тель	высшее ЧГПИ 1991г.	31г. 0м	Соот- ветствие ЗД	5абв(9)+7 абв(9)	Пр№1 от 09.11.2018	
32	Карпова Елена Михай- ловна	Учитель физкульту- ра	Тех- ник- строи- тель, мастер произв. обуче- ния	Ср.проф. Чит. пед. Техни- кум 1990г.	25г. 5м.	соотв- ствие	9абвг(12)+ 11аб(6)	Соот- ветств Пр№1 от 08.11.17	04.2015 «Обучение физкультуре в условиях введения ФГОС ОО» (108ч)

33	Гурова Мария Владимировна	Учитель ОБЖ физкультура	Связи с обществом	Высшее ЗабГГПУ 2009г.	10л.	соответствие	6абв(3)+7 абв(3)+8а бвг(4)+9аб вг(4)+11а(1)+10аб(2)	Соответств Пр№1 от 26.03.15	10.2014 «Обучение ОБЖ в условиях введения ФГОС» (108ч)
34	Ванчугов Николай Николаевич	Учитель Рук. ОБЖ и ОВС технология	Технология	Высшее ЗабГГПУ 2012г.	13л.8 м	соответствие	5абв(6)+6 абв(6)+7абв(3)+8 авг(3)	Соответствие Пр№2 от 25.03.19	06.2012 по ФГОС
35	Перегуда Елена Сергеевна	Социальный Педагог 1 ставка	Социальный Педагог	Высшее ЗабГГПУ 2006г.	13л. 5м.	соответствие	Социальный педагог	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» 20.03-10.04.2019 (108ч)
36	Курашина Елена Григорьевна	Зав. библиотекой 1 ставка	Библиотекарь	Омский областной библиотеч. техникум 1988г.	15л.1 м.		Библиотекарь 6бв(6) литер.		-
37	Широкова Екатерина Ярославовна	Педагог-психолог	Специальная психология	Высшее ЗабГГПУ 2009г.	9л. 8м.	соответствие	1 ставка	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» 20.03-10.04.2019 (108ч)
38	Воронкова Ирина Дмитриевна	Педагог-психолог 0,5 ставки ИПР	Психология	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	14л0 м	Соответствие 3Д	Педагог-психолог ИПР9абвг (4ч)	Пр№1 от 09.11.2018	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии» 108час 01.8-22.08.18
39	Коробко Татьяна Петровна	Учитель Музыка	Музыка	Высшее ЧГПИ 2003г.	22г. 8м.	соответствие	5абв(3)+6 абв(3)+7абв(3)+1 вбг(3)+2аб г(3)+3абг(3)+4а б(2)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО» 20.03.2018(12час)
40	Чистякова Тамара Юрьевна	воспитатель	Воспитатель детского сада	Пед.клас с СШ №5 1987г.	15л. 8м.	соответствие	1 ставка	Соответств Пр№1 от 26.03.15	02.2015 «Обновление воспит. деятельности кл.рук. в условиях перехода на ФГОС»

									(72ч)
41	Сарапулова Елена Борисовна	Учитель 1г	Начальные классы	высшее	12л.	соответствие	1г(20ч)	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	02.2013 «Организация профес. деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС» (нач.кл.) (108ч)
42	Рукавишников Зоя Васильевна	Учитель начальных классов	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1980г.	38л3 м.	Соответствие 3Д	26(19ч)	Пр№1 от 09.11.2018	
43	Федурина Марина Анастасьевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1987г.	32г0 м	соответствие	1в(20)	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
44	Викторук Ольга Евгеньевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1988г.	31г.	Соответствие 3Д	2а(19)+5а(9)	Пр№1 от 09.11.2018	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
45	Агафонова Татьяна Анатольевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Балейское педуч. 1988г.	14л3 м	соответствие	16(20)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» 16-20.11.16г. (36ч)
46	Скоркина Наталья Викторовна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-заб. Педуч. 1983г.	32г10 м	Соответств	3в(20)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч) Интерактивные средства обучения 31.03.-04.04.16(36)
47	Кутишенко Любовь Николаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Сретенское педуч. 1978г.	40л.1 1м	соответствие	36(19)	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	2011 ФГОС 22.05-25.05.2017 «Повышение родительской компетентности в условиях ФГОС»
48	Кузнецова Ольга Ивановна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗаБГПУ 2004г.	24л. 7м.	Соответствие 3Д	4а(18)	Пр№1 от 09.11. 2018	«Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 72ч 26.02.-07.03.18
49	Простакина Виктория Валерьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.кл.	Среднее спец. Балейский пед.колледж 13.06.1997	18л8 м	Соответствие 3Д	4г(19)	Пр№1 от 09.11. 2018	20.03-01.04.2017 «Стратегические компетенции современного учителя нач.школы» «Системно-деятельностный подход-методологическая основа реализации ФГОС» (78ч)

50	Рюмкина Ирина Ивановна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 2001г.	28л	Соответствие 3Д	4в(19)+5в(9)	Пр№1 от 09.11.2018	Интерактивные средства обучения 31.03.-04.04.16(36)
51	Кузьмина Надежда Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2008г.	27л0 м.	Первая	1а(21)	Пр.№451 от 17.05.2018	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
52	Бурдуковская Ольга Петровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср.проф. обр ГПОУ «Чит.пед колледж» 30.06.2015	4г0м	Молодой спец.	Декретный отпуск	-	-
53	Безукладова Татьяна Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл. с доп.полн.п.одготовкой в области рус.яз и литер.	Ср.проф. Оренбургск педколлед №1 2006г.	9л.0м	Соответствие	2г(19)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС ОВЗ» 16-20.11.16г. (36ч)
54	Филиппова Светлана Николаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	16л. 11м	Соответствие	3а(19)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч)
55	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	высшее ЗабГУ, 2016	16л.2 м	Первая	2в(20)	2018 Пр.№385 от 23.04.18	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144ч) 08.11.-06.12.17
56	Макеева Татьяна Васильевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-Заб. Педуч. 1990г.	28л 9м.	соответствие	3г(19)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Повышение родительской компетентности в условиях ФГОС» «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 72ч 26.02.-07.03.18
57	Майсей Алена Геннадьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.классов	Высшее ЗабГУ 30.06.2014	3 года 0м	Соответствие 3Д	4б(18)	Пр№1 от 09.11.2018	

58	Гайко Леонид Дмитриевич	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры	высшее Бурят.гос. универ 16.04.2016	3 года. 2м	Соответствие ЗД	6абв(9)+8 абвг(12)+10аб(6)	Пр№2 от 25.03.2019	
60	Головизнина Галина Андреевна	Педагог-организатор 1 ставка	Менеджер соц. культ. деятельности	Среднее проф.обр. Культ.просвет училище, 25.06.2015 год	4г0м	-			

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 9

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыду- щих учебных года				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа всего выпускников:	92	87	89	76	82
4-а	23	22	21	18	21
4-б	24	22	25	18	22
4-в	23	22	22	20	21
4-г	22	21	21	20	18
Основная школа всего выпускников:	59	64	61	76	71
9-а	20	22	21	27	23
9-б	21	23	19	24	21
9-в	18	19	21	25	27
Средняя школа всего выпускников: (профильный уро- вень, по индивиду- альным учебным планам)	33	30	25	39	25
11-а	17	14	25	19	25
11-б	16	16	0	20	-

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 5 учебных лет

Таблица 10

Перечень предметов, включенных в аттестат,	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)				
	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

за курс основного общего образования	Общее количество выпускников по годам									
	59-100%		64-100%		61-100%		75-100%		71-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
3Предметы базового цикла (уровня изучения):										
1. русский язык	23/41	33/59	18/29	45/71	24/42	33/58	33/44	42/56	24/34	47/66
2. литература	16/29	40/71	11/17	52/83	19/33	38/67	24/32	51/49	19/27	52/73
3. алгебра	35/63	21/37	32/51	31/49	36/63	21/37	36/48	39/61	48/68	23/32
4. геометрия	34/61	22/39	34/54	29/46	37/65	20/35	40/53	35/47	50/70	21/30
5. история России	16/29	40/71	22/35	41/65	31/54	26/46	26/35	49/65	20/28	51/72
6. всеобщая история	16/29	40/71	21/33	42/67	21/37	36/63				
7. обществознание	15/27	41/73	18/29	45/71	31/54	26/46	25/33	50/67	37/52	34/48
8. биология	21/38	35/62	23/37	40/63	31/54	26/46	22/29	53/71	29/41	42/59
9. география	15/27	41/73	18/29	45/71	18/32	39/68	17/23	58/77	36/51	35/49
10. физика	34/61	22/39	33/52	30/48	35/61	22/39	44/59	31/41	55/77	16/23
11. химия	28/50	28/50	22/35	41/65	28/49	29/51	29/39	46/61	43/61	28/39
12. иностранный язык	14/25	42/75	22/35	41/65	20/35	37/65	24/32	51/68	35/49	36/51
13. физкультура	5/9	51/91	6/10	57/90	2/4	55/96	4/5	71/95	3/4	68/96
14. информатика и ИКТ	24/43	32/57	26/41	37/59	28/49	29/51	42/56	33/44	28/39	43/61
15. Искусство	4/7	52/93	2/3	61/97	1 / 2	56/98	3/ 4	72/96	0/0	71/100
16. технология	1/2	55/98	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100	1/1	70/99
17. ОБЖ	5/9	51/91	6/10	57/90	13/23	44/77	6/ 8	69/92	0/0	71/100
18. музыка	3/5	53/95	0/0	63/100	2/4	55/96	0/0	75/100	0/0	71/100
19. ИЗО	0/0	56/100	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100	0/0	71/100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. черчение	13/23	53/77	10/16	53/84	19/33	38/67	17/23	58/77	17/24	54/76

Примечание.

В 2014-15 учебном году из 59 уч-ся 9-х классов трое учеников получили свидетельство об обучении.

В 2015-16 учебном году из 64 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2016-17 учебном году из 61 уч-ся 9-х классов четверо учеников получили свидетельство об обучении.

В 2017-18 учебном году из 76уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 5 учебных лет

Таблица 11

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2014- 2015		2015- 2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам									
	33-100%		29-100%		24 -100%		39-100%		25-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы учебного плана:										
1. русский язык	7/21	26/79	8/28	21/72	5 /21	19 /79	5/13	34/87	1/4	24/96
2. литература	2/6	31/94	5/17	24/83	2 /8	22 /92	1/3	38/97	0/0	25/100
3. алгебра	19/58	14/42	6/21	23/79	11 /46	13 /54	7/18	32/82	2/8	23/92
4. геометрия	20/61	13/39	2/7	27/93	12 /50	12 /50	10/26	29/74	2/8	23/92
5. история России	7/21	26/79	3/10	26/90	3 /13	21 /87	2/6	37/94	2/8	23/92

6. всеобщая история	1/3	32/97	2/7	27/93	3 /13	21 /87				
7. обществознание	6/18	27/82	3/10	26/90	2 /8	22 /92	1/3	38/97	2/8	23/92
8. биология	9/27	24/73	7/24	22/76	1 /4	23 /96	3/8	36/92	1/4	24/96
9. география	1/3	32/97	0/0	29/100	0 /0	15/100	1/3	38/97	1/4	24/96
10. физика	15/45	18/55	7/24	22/76	9 /38	15 /62	9/23	30/77	3/12	22/98
11. химия	13/39	20/61	8/28	21/72	6 /25	18 /75	6/15	33/85	2/8	23/92
12. иностранный язык	12/36	21/64	6/21	23/79	3 /13	21 /87	2/6	37/94	0/0	25/100
13. физкультура	0/0	33/100	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100
14. информатика и ИКТ	8/24	25/76	2/7	27/93	0 /0	16/100	3/8	36/92	0/0	11/100
15. ОБЖ	0/0	33/100	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. Экология	0/0	33/100	4/14	25/86	0 /0	10/100	0/0	39/100	0/0	14/100

Примечание.

В 2015-2016 учебном году из 30 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию. В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, английский язык, история, обществознание.

В 2016-2017 учебном году из 25 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию (удален с ЕГЭ). В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, история.

Итоги проведения ВПР в 4-6-7-8, 11-х классах в 2018-2019 учебном году

4-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.	% соответствия отметок за ВПР и за четверть
математика									
4а	21	21	0	0	6	15	100	100	29
4б	23	21	0	7	10	4	100	67	62
4в	20	20	0	1	5	14	100	95	40
4г	17	16	0	7	6	3	100	56	75
всего	81	78	0	15	27	36	100	81	
Русский язык									
4а	21	21	0	4	14	3	100	81	71
4б	23	21	4	12	4	1	81	24	67
4в	20	20	1	3	7	9	95	80	60
4г	17	17	2	11	4	0	88	24	47
всего	81	79	7	30	29	13	91	53	
Окружающий мир									
4а	21	21	0	2	17	2	100	90	43
4б	23	21	0	13	7	1	100	30	57
4в	20	20	1	5	9	5	95	70	60
4г	17	16	0	12	3	1	100	25	19
всего	81	78	1	32	36	9	99	58	

5-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
-------	-----------------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------

математика								
5а	24	23	5	5	6	7	78	57
5б	23	20	9	7	3	1	55	20
5в	21	21	5	5	10	1	76	52
всего	68	64	19	17	19	9	70	44
Русский язык								
5а	24	23	4	6	7	6	83	57
5б	23	20	12	7	1	0	40	5
5в	21	20	8	5	5	2	60	35
всего	68	63	24	18	13	8	62	33
Биологии								
5а	24	21	5	12	4	0	76	19
5б	23	23	12	10	2	0	50	8
5в	21	21	5	13	3	0	76	14
всего	68	65	22	35	9	0	67	14
История								
5а	24	20	7	5	6	2	65	40
5б	23	19	9	9	1	0	95	5
5в	21	19	2	11	4	2	89	32
всего	68	58	18	25	11	4	69	26

6-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
математика								
6а	19	19	8	6	5	0	58	26
6б	20	17	4	11	3	0	78	17
6в	20	19	7	8	4	0	63	21
6г	21	16	8	2	4	2	50	38
всего	80	72	27	27	16	2	63	25
Русский язык								
6а	19	19	5	7	6	1	74	37
6б	20	20	4	10	5	1	80	30
6в	20	19	3	5	9	2	89	58
6г	21	16	8	4	4	0	50	25
всего	80	74	20	26	24	4	73	38
Биологии								
6а	19	19	2	10	7	0	89	37
6б	20	20	2	12	6	0	90	30
6в	20	18	0	16	2	0	100	11
6г	21	18	8	10	0	0	56	0
всего	80	75	12	48	15	0	84	20
История								
6а	19	18	1	12	4	1	94	28
6б	20	20	8	6	4	2	60	30
6в	20	20	5	7	6	2	75	40
6г	21	15	1	13	1	0	93	6
всего	80	73	15	38	15	5	79	27
География								
6а	19	19	1	12	5	1	95	47
6б	20	20	4	8	8	0	80	40
6в	20	20	1	9	10	0	95	50
6г	21	18	7	11	0	0	61	0
всего	80	77	13	40	23	1	83	31
Обществознание								
6а	19	18	2	5	6	5	89	61

6б	20	19	3	7	7	2	84	47
6в	20	18	2	6	7	3	89	56
6г	21	18	4	7	6	1	78	39
всего	80	73	11	25	26	11	85	51

7-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
математика								
7а	21	20	1	8	8	3	95	55
7в	20	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык								
7а	21	19	4	7	8	0	79	42
7в	20	-	-	-	-	-	-	-
Биологии								
7а	21	-	-	-	-	-	-	-
7в	20	17	0	16	1	0	100	6
Английский язык								
7а	21	10	5	4	1	0	50	10
7в	20	-	-	-	-	-	-	-
География								
7а	21	-	-	-	-	-	-	-
7в	20	20	1	10	8	1	95	45
Физика								
7а	21	-	-	-	-	-	-	-
7в	20	20	2	14	4	0	90	20

11-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% усп.	% кач.
история								
11	24	24	0	3	9	12	100	88
Английский язык								
11	24	5	0	0	5	0	100	100
Биологии								
11	24	8	0	1	4	3	100	88
Физика								
11	24	13	0	4	8	1	100	69
Химия								
11	24	8	0	2	2	4	100	75

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 учебных лет**

Таблица 12

Формы итоговой аттестации	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Защита индивидуальных итоговых проектов:	-	41	25	39	25
2. Тестирование (ЕГЭ):					
- русский язык	33	30	25	39	25
- математика(пр)	17	20	18	25	15
-математика(б)	21	16	12	19	9
- информатика	-	-	-	5	4
- химия	5	3	3	7	5
- физика	10	11	14	16	13
- литература	1	2	-	1	0
- география	-	-	1	-	0
- биология	7	3	3	7	8
- история	7	6	8	14	5
- обществознание	20	21	11	24	13
- английский язык	3	4	2	5	1
3. Количество выпускников, сдававших экзамены в ша- дающем режиме	-	-	-	-	1

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в
форме ОГЭ**

предмет	ФИО учителя	класс	Всего сда- вало	«5»	«4»	«2»	% качества	% успеваемо- сти
математика	Толсторожих Л.В.	9а	20	4	10	0	70	100

математика	Фёдорова М.Ю.	9б	20	1	15	1\0	80	95\100
математика	Тремасова Ю.А.	9в	22	2	12	2\1	64	91\95
Русский язык	Иванова Н.Д.	9а	20	10	5	0	75	100
Русский язык	Анпилогова В.Д.	9б	20	0	14	0	70	100
	Кмитова Н.А.	9в	22	5	10	0	68	100
Обществознание	Балдина Е.Е.	9абв	38	1	22	1\0	61	97\100
История	Пляскина С.И.	9бв	3	1	2	0	100	100
биология	Зухурова О.Н.	9абв	30	0	18	0	60	100
физика	Шмакова М.Н.	9абв	7	1	4	0	71	100
география	Сукиасян Ю.В.	9абв	14	0	5	2\1	36	86\93
информатика	Тремасова Ю.А. Толсторожих Л.В.	9абв	15 1	2	11	0 1\1	87 0	100 0
Химия	Казанцева Т.Ю.	9абв	11	0	3	0	27	100
Английский язык	Пересыпкина Е.С.	9абв	3	0	1	0	33	100
	Ефимова А.С.	9абв	2	0	1	0	50	100

Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году

Название предмета	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	30,5	3,9
Математика	17,1	3,8
Обществознание	25,9	3,6
Биология	27,8	3,6
Химия	15,1	3,3
Физика	24,4	3,9
История	34,7	4,3
Информатика	14,1	3,9

Английский язык	43,4	3,4
География	16,5	3,2

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 учебных лет

Таблица 13

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2014- 2015			2015- 2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	33-100%			30-100%			25-100%			39-100%			25-100%		
	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла			
1. русский язык	33	33/100	-	30	30/100	-	25	24/96	-	39	39/100	0/0	25	25/100	0/0
2. литература	1	1/100	-	2	2/100	-	-	-	-	1	1/100	0/0	-	-	-
3. математика (пр)	17	16/94	1/6	20	17/85	3/15	18	18 /100	-	25	25/100	0/0	15	15/100	0/0
4. математика (б)	21	21/100	-	16	15/94	1/6	12	12 /100	-	19	19/100	0/0	10	10/100	0/0
5. информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4/100	0/0	4	4/100	0/0
6. история	7	6/86	1/14	6	6/100	-	8	7 /88	1/12	14	12/86	2/14	5	5/100	0/0
7. обществознание	20	19/95	1/5	21	15/71	6/29	11	10 /91	1/9	19	15/79	4/21	13	12/92	1/8
8. химия	5	5/100	-	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	5/71	2/29	5	5/100	0/0
9. биология	7	6/86	1/14	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	6/86	1/14	8	6/75	2/25
10. физика	10	10/100	-	11	11/100	-	14	14 /100	-	16	14/88	2/12	13	12/92	1/8
11. география	-	-	-	-	-	-	1	1 /100	-	-	-	-	-	-	-
12. английский	3	3/100	-	4	4/100	-	2	2 /100	-	5	5/100	0/0	1	1/100	0/0

Средние баллы ЕГЭ в 2017-2018 учебном году

Таблица 14

	Русский язык	Матем (б)	Матем (пр)	физи- ка	хи- мия	биоло- гия	История	об- ществ	англ
Ср.балл по школе	72	4	56	48	63	58	64	59	71
Ср.балл по району	56,3	3	42,9	44,9	39,4	32,8	49,7	44,6	72,9
Ср.балл по краю	63,1	3,55	45,11	42,7	45,4	42,9	51,8	49,26	62,9
Ср. балл по Рос- сии	69,5	4,1	56,5	54,4	56,7	52,2	55,3	54,9	73,8
Максим. балл по школе	94, 91	5	72	60	77	82	77	87	71

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 326 выпускников. Все 326 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 19 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам, вошедших в аттестаты. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительный уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 151 выпускник 11-х классов. Из них 151 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании,

один ученик был удален с ЕГЭ. Аттестаты особого образца получили 21 человек. Самые высокие результаты по итогам ЕГЭ в 2019 году имеют по русскому языку Иванова А.(94балла), Сурин В.(91балл), по математике – Галаев Ю. (72 балла), Екимова К.(70 баллов), по физике – Галаев Ю. (60 баллов), Екимова К.(60 баллов) по информатике – Галаев Ю. (88 баллов), по биологии -Иванова А. (82 балла), по химии – Иванова А. (77 баллов), Косолап К. (76 баллов).

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 15

Ступени обучения, классы	2014-2015			2015-16			2016-2017			2017-2018					
	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 классы	91	96,3		96	96,9	-	102	100	-	94			94	99	-
2 классы	87	100	65,7	83	100	67,5	95	100	56	94	100	51	89	100	57
3 классы	92	100	52,6	89	100	51,7	81	100	53	77	100	56	95	100	45
4 классы	92	100	58,3	87	98,9	44,8	89	100	48	76	100	47	82	100	51
Подг.кл	32			30									40		
итого по начальной школе	394	99,3	43,2	355	95,2	42,9	367	100	38	351	100	49,2	360	99,8	51
5 классы	81	100	42,2	89	100	53,9	82	100	41	82	100	45	69	100	42
6 классы	87	100	39	81	100	30,9	91	100	41	80	100	40	77	99	39
7 классы	67	100	25,9	79	100	34,2	78	100	19	86	100	37	80	100	25
8 классы	65	100	42	64	98,4	29,7	77	100	22	73	100	21	83	100	33
9 классы	59	98,3	32	65	98,5	41,5	61	100	33	76	100	25	71	100	14
итого по основной школе	359	99,7	34,1	378	99,7	38,8	389	100	32	397	100	34	380	100	14,8
10 классы	34	100	39,5	26	100	42,3	39	100	62	25	100	72	31	100	42
11 классы	34	100	39,9	30	96,7	60	25	100	52	39	100	74	25	100	84
итого по средней (полной) школе	68	100	39,7	56	98,2	51,8	64	100	58	64	100	73	56	100	61
итого по ОУ	820	99,5	35,9	789	99,9	45,7	820	100	42	812	100	43	796	99,3	41

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 16

учебный год	количество выпускников
2014 – 2015	2
2015 – 2016	3
2016-2017	4
2017-2018	7
2018-2019	5
итого	21

Раздел III

Динамика развития

С 2017 года школа реализует Программу развития, составленную на 2017-2022 гг.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

Ведущей целью является организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для качественного обучения обучающихся. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

- воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

- внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;

- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

В 2013-2016 уч. году материальная база школы значительно пополнилась. Постепенно школа получает учебники. На сегодняшний день 1-11 классы обеспечены

учебниками на 97%. Поступило оборудование для столовой, база учебных кабинетов пополнялась компьютерным оборудованием. Полученное для конференц-зала оборудование установлено и используется в кабинете английского языка. Также в школе имеются наборы по робототехнике для реализации технического направления дополнительного образования обучающихся уровня начального и среднего общего образования.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии и мастерские. В кабинет географии были закуплены карты, плакаты атласы, однако не хватает многого, что необходимо по программе ФГОС. Для выполнения программы по физической культуре необходимо обновлять базу спортивного зала. Имеется оборудованный кабинет физики, химии, русского языка, два кабинета начальных классов. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, пока частично охватывающие территорию вокруг школы.

В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП основного ОО, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, составленные для детей с ЗПР.

Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей.. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования, ДЮСШ.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. За прошедшие пять лет школа шагнула далеко вперед в вопросе использования компьютерной техники. Поэтому можно говорить об использовании электронного обучения в школе.

Образовательное учреждение отличает педагогический состав, который представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, обладающие не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом.

Педагогические работники школы, получившие признание на разных уровнях:
(по состоянию на 01.09.2018 г.)

Таблица 17

1	Сурина И.В.	Директор, учитель истории и обществознания	- Почётная грамота Министерства образования РФ - Почётная грамота Министерства образования РФ победителя ПНПО – 2009 (100 тыс. руб.) - Занесен в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО	2009 г 2009 г 2010 г (год учителя)
2	Нагаева Т.М.	Зам.директора по ВР, учитель МХК, логопед	Почетный работник образования РФ	2007 г
3	Неволина И.В.	Зам директора по НМР, учитель физики	Почетная грамота Министерства образования РФ	2010 г
4	Ченская В.М.	Учитель математики, физики	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	1989 г 1992 г 2010 г
5	Иванова Н.Д.	Учитель русского языка, литературы	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	2010 г
6	Зухурова О.Н.	Учитель биологии	Почетный работник образования РФ	2006 г
7	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	- Почетная грамота Министерства образования РФ - Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок»	2008 г 2010 г
8	Федюха В.Г.	Учитель технологии	Грамота Министерства образования и науки Забайкальского края	2010г
9	Викторук О.Е.	Учитель нач. классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2012 г
10	Кузнецова О.И.	Учитель нач. классов	- Грамота Министерства образования и науки РФ победителя ПНПО (100 тыс. руб.) - Занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО - Почетный работник образования РФ	2009 г 2010 г (год учителя) 2016 г
11	Колодежная М.Ф.	Учитель физкультуры	Почетный работник образования РФ	2010 г
12	Кмитова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник образования РФ	2013 г.
13	Рюмкина И.И.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013 г.
14	Скоркина Н.В.	Учитель начальных классов	Почетный работник образования РФ	2014 г.
15	Пастушенко И.К.	Учитель нач. классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.

		(на пенсии)		
16	Карпова Е.М.	Учитель физической культуры	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
17	Пляскина С. И.	Учитель истории и обществознания	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015 г.
18	Шмакова М.Н.	Учитель математики, физики	• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2019 г.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

2014-2015 учебный год:

1. «Учитель года Забайкалья 2015» (районный этап, 1 место) Перфильева Л.В., приняла участие в заочном туре краевого этапа.
2. Районный конкурс «Лучшее портфолио учителя математики» (1 место) Ченская В.М.
3. Районный конкурс «Лучшая презентация к уроку математики» (« место) Третьякова Ю.А.
4. Интернет – конкурс «Лучшая презентация к уроку физики» (диплом 3 степени, свидетельство о публикации) Шмакова М.Н. .
5. Интернет – конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (два диплома 2 степени, свидетельство о публикации) Лисовая Т.А., Кутырева Т.В..
6. Интернет – конкурс «Из методической копилки» (диплом 3 степени, свидетельство о публикации) Ченская В.М..

2015-2016 учебный год:

- 1) Заочный конкурс презентаций «Лучший кабинет технологии»
- 2) Заочный конкурс для учителей математики и естественно - научного цикла «Лучшая разработка урока с учетом внедрения новых подходов в освоении образовательной программы по предмету» (Голикова Т.Ю., Федорова М.Ю.). Голикова Т.Ю. награждена грамотой за занятое III место в конкурсе.
- 3) Заочный конкурс учителей физики «Лучшее портфолио учителя физики» (Шмакова М.Н., грамота II место)
- 4) Районный конкурс учителей начальной школы «Лучшая презентация урока» (Кузьмина Н.А., Рюмкина И.И.).
- 5) Публикация статьи в сборнике учебно-методического центра Pedagog.pro (Шмакова М.Н.)

2016-2017 учебный год

- 1) Лисовая Т.А. Учитель Года Забайкалья (районный уровень), победитель.
- 2) Пересыпкина Е.С. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (участие).
- 3) Участие в Районном фонетическом конкурсе среди учащихся:

- Лисовая Т.А. – профильная группа 10 класса – 1 место в номинации «Театрализованное представление»
 - Суханюк И.С. – Цветкова А, 6 класс – 2 место в номинации «Поэзия»
 - Цюра А.В. – Подкопаева Л – 1 место в номинация «Песня», Подкопаева Л, Гребнева Д. – 1 место в номинации «Поэзия»
 - Пересыпкина Е.С. – Просвинова А, Устинов Р – 1, 2 места в номинации «Поэзия»
- 4) Участие в кустовом фестивале культур (проводился в «РАДУГЕ»)
- Лисовая Т.А. Профильная группа учащихся 10 класса с отрывком из пьесы У.Шекспира «Венецианский купец»
- 5) Майсей А.Г. в марте месяце принимала участие в конкурсе «Молодой педагог Читинского района» (весенняя школа молодого педагога).

2017-2018 учебный год

1. Учителя (40 чел.) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130 летию рождения А.С.Макаренко.
2. Перфильева Л.В. приняла участие в заочном районном конкурсе портфолио классных руководителей начальной школы (март, 2018)
3. Пастушенко И.К. приняла участие в районном конкурс на лучшую разработку урока математики (декабрь 2017, 3 место)
4. Пляскина С.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», где стала победителем 1 этапа (2018).
5. Шмакова М.Н. приняла участие во всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Нестандартные уроки в современных условиях" (Диплом за 1 место, 2018)

2018-2019 учебный год

1. Лисовая Т.А, приняла участие в международной олимпиаде для преподавателей английского языка от skyteach и cambridgeassessment english, (сертификат участника с результатом 64 балла)
- 2.Пляскина С.И. приняла участие во Всероссийском совещании Ассоциации учителей истории и обществознания, посвященном 25-летию Конституции РФ (Москва, 12 декабря 2018)
- 3.Педагоги школы приняли участие во Всероссийском тестировании на сайте www.Единыйурок.рф (тесты для учителей-предметников были составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС) 31 чел.

4. Сарапулова Е.Б. приняла участие в международном тестировании на «Портале образования» «На знание требований ФГОС в системе начального общего образования» (диплом за 1 место, 2018)
5. Директор школы и учителя-предметники приняли участие во всероссийской апробации модели оценки педагогических компетенций (Сурин И.В., Лисовая Т.А., Казанцева Т.Ю., Леонтьева А.А.), ноябрь 2019года.

Таблица 18

№	Мероприятия с участием сотрудников ОУ	Год участия
1	Краевой Занковский марафон	2014
2	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования». Публикации по итогам конференции: "Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса старшего подросткового возраста", "Система социально-педагогической деятельности социального педагога в рамках общеобразовательной школы", "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в общеобразовательной школе".	2015
3	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания.	г. Москва, апрель 2016г..
4	Всероссийская конференция, проведенная Всероссийской ассоциацией учителей истории и обществознания «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе» , посвященной 100-летию революции 1917 года.	г. Москва, 27.03.2017
5	Публикация в газете «Ингода» «Шаг в науку – 2016» (Воронкова И.Д.)	2016
6	Участие в I-ой независимой научно-практической конференции «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» Широкова Е.Я.	2017
7	Выступление в XIV Сократовских педагогических чтениях, посвященных 120-летию юбилею Л.С. Выготского «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы» Широкова Е.Я.	2017
8	Педагоги-психологи приняли участие в работе учредительной конференции по созданию Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края. Выступали на конференции Широкова Е.Я. «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы», Воронкова И.Д. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 4, 8-11 классов с уклоном в военную сферу» (получены сертификаты участников лучших практик педагогов-психологов Заб. края в рамках Ассоциации)	2018

9	Публикация на сайте infourok методической разработки урока физики «Расчёт пути и времени движения» 7 класс (Неволина И.В.)	2018
10	Сурин И.В. на сайте infourok разместил публикации (Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки уроков и т.д.)	2018

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Основной формой методической работы педагогов являются школьные предметные кафедры. Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары, теоретические конференции.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданы творческие группы учителей основной и средней школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

На базе нашей школы прошли районные семинары:

Семинары(2013-2014):

1. Районный семинар для учителей ОБЖ и ОВС.
2. Районный семинар для учителей технологии «Реализация ФГОС на уроках технологии».

3. Районный семинар для учителей русского языка и литературы «Презентация педагогического опыта учителей по подготовке учащихся к ГИА».

Семинары(2014-2015):

1. «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках физики».
2. «Роль личности учителя в формировании УУД на уроках математики».
3. «Обучение иностранному языку по ФГОС и профильное обучение английскому языку».
4. «Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГОС второго поколения».

Семинары(2015-2016):

1. Районный семинар по технологии на тему «Защита технологических проектов».
2. Семинар учителей истории и обществознания «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка к предметным олимпиадам по истории, праву, обществознанию».
3. Семинар учителей английского языка «Средства обучения для организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка».
4. Семинар учителей русского языка и литературы «Практическая работа «Проектирование современных уроков русского языка».

Семинары (2016-2017):

1. 22.11.17г. на базе нашей школы был проведен семинар учителей иностранного языка «Интегрированное преподавание английского языка» (открытые уроки: «Робототехника» 9 а класс, учитель Цюра А.В., «А.П. Чехов «Душечка» 10 класс базовый уровень учитель Саенко Д.О., «Домашнее чтение: Великолепный выбор» 10 класс профильный уровень учитель Лисовая Т.А. Во второй части семинара выступила Лисовая Т.А. с докладом : «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на основе УМК «Enjoy English» и «Spotlight»: от теории к практике». В конце семинара все учителя приняли участие в «Круглом столе» и обсудили все возникшие вопросы.
2. В апреле на базе нашей школы проходил районный семинар для руководителей школ «ФГОС. Ожидание и реальность». Наши педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для участников семинара (Перфильева Л.В. , Кузьмина Н.А., Викторук О.Е., Пастушенко И.К., Шмакова М.Н., Лисовая Т.А., Иванова Н.Д., Кмитова Н.А., Широкова Е.Я., Перегуда Е.С., Воронкова И.Д., Толсторожих Л.В., Неволina И.В.)

3. Проведение мастер-класса на районном семинаре молодых педагогов (Воронкова И.Д.)

Семинары (2018-2019):

1. Районный семинар «Особенности преподавания двух языков (английского и немецкого как второго иностранного языка) в средней общеобразовательной школе» (Лисовая Т.А., Канорская Е.Н. провели открытые уроки, а также представляли небольшую драматическую постановку «Способы мотивации учеников на изучение немецкого как второго иностранного языка»)
2. Лисовая Т.А. приняла участие в сл. вебинарах, проводимых сайтом www.englishteachers.ru: «Как эффективно создать ситуации устного общения. Приемы и формы работы» (07.08.2019, 2 часа), «Эффективные приемы формирования критического мышления на уроках английского языка» (08.08.2019, 2 часа), «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» (15.08.2019, 2 часа)
3. Нагаева Т.М. приняла участие в вебинаре «Обучение основам духовно-нравственного развития» (декабрь 2018)
4. Шмакова М.Н. приняла участие в вебинарах "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Проектно-исследовательская деятельность"(Просвещение), "Подготовка к ОГЭ по геометрии"(БИНОМ), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксфорд).
5. Федорова М.Ю. приняла участие в "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Использование компьютерных технологий в учебном процессе"(школа БИНОМ), "Национальная система учительского роста в РФ"(Фоксфорд), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксфорд), "Сложные задачи ЕГЭ по математике. Уравнения с параметром"(Фоксфорд)
6. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Индивидуальные достижения обучающихся

Количество участников и призёров олимпиад

Таблица 19

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
2013-2014	Всего 274 I м-39 II м-43 III м-44	Всего 41 I м-7 II м-11 III м-23	участие	-
2014-2015	Всего 283 I м-40 II м-38 III м-43	Всего 49 I м-18 II м-18 III м-13	участие	-
2015-2016	Всего 239 I м-39 II м-41 III м-50	Всего 48 I м-15 II м-15 III м-18	участие	-
2016-2017	Всего 278 I м-32 II м-46 III м-48	Всего 80 I м-18 II м-28 III м-34	участие	-
2017-2018	Всего 217 I м-25 II м-33 III м-38	Всего 58 I м-14 II м-19 III м-8	участие	

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 20

	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент
1. ПУ	18/32	9/14	11/18	2/3	6/8
2. ССУЗ	11/19	14/22	20/35	32/43	29/41
3. 10 класс	28/49	40/64	22/39	39/52	29/41
итого	57	65	61	75	71

Устройство выпускников после окончания средней основной школы

Таблица 21

	2014-2015 количество выпускников / процент	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-	-	-
2. ССУЗ	7/21	7/23	4/16	3/8	3/12
3. ВУЗ	17/52	14/47	14/56	32/82	19/76
4. Военное училище	6/18	6/20	7/28	4/10	2/8
5. Армия	3/9	2/7	-	-	1/4
6. Курсы	-	1/3	-	-	-
итого	33	30	25	39	25

**Достижения обучающихся, связанные с занятиями в школьных кружках,
секциях, научных обществах**

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ с. Домна В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководи- тель
1.	«Дари добро под Новый год» – участие в акции	Учащиеся	грамоты	Нагаева Т.М
2.	Участие в новогоднем мероприятии главы района	38 человек	Новогодние подарки	Перегуда Е.С.
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»			Нагаева Т.М. Курашина Е.Г.
4.	Конкурс рисунков и газет к Новому году	53 человека		Нагаева Т.М.

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ с. Домна В КРАЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Участие в международном конкурсе «Детство без границ»	1-7	грамота за первое место у Игнатьева Димы, 23 грамоты за участие	Нагаева Т.М.

2.	Краевая Лига КВН	Команда «Дом на Маяковском»	Сертификат	Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
3.	Краевое родительское собрание в г. Чита	Викторук О.Е. Перегуда Е.С. Широкова Е.Я. Воронкова И.Д.		
4.	Участие в конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава»	2 человек (Черненко С. Фирсова О)	Грамоты сертификаты	Нагаева Т.М.
5.	Конкурс рисунков «Спасибо, мама, что ты есть!»»	10 человек	Сертификат Забайкальского края	Нагаева Т.М. учителя информатики
6.	Участие в губернаторском проекте «Новогодние елки»	13 человек	Сертификат Благодарность подарки	Нагаева Т.М.
7.	Участие в краевой Лиге КВН	10 класс-11 класс		Нагаева Т.М.
	Участие в краевом конкурсе портфолио «Будущее Забайкалья»	8 учащихся 8-9 классов		
	Участие в конкурсе «Я- талант»	3 тан. коллектива	1, 2, 3 места	кл.руководители, родители

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ с. Домна В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Конкурс «Детство без границ»	27 работ		Нагаева Т.М.
2	Поездка в г.Петербург	9 человек		Нагаева Т.М. Пляскина С.И.
3	Поездки в г. Манчжурию и Хайлар	12 человек		Нагаева Т.М. Пляскина С.И.

Внеклассная работа по физической культуре

Уровень соревнований	Название соревнований	Возраст участников соревнований	Количество участников соревнований	Занятое место
Школьный уровень соревнований	Футбольный турнир.	6-7 классы. 9-10- классы.	24 ученика.	Итоги соревнований по параллелям.
	Школьный кросс	5-6-7-8-9-10-11 кл.	28 чел.	Победители принимают участие в районном кроссе
	Школьный этап олимпиады по физической культуре.	7-8-9-10-11 кл.	198 чел.	Итоги по параллелям.
	Международная акция «Всемирный день подтягиваний»	8-9-10 классы	15 человек	1 место-Ермолаев Слава 8 Г класс- 36 раз.
	Президентские состязания	5 классы	40 чел.	5А-5В-5Б-5Г
	Футбольный турнир	7-8 кл.	35 чел.	1 место-8Б класс
	Волейбольный турнир	9 классы	24 уч.	
	Легкоатлетический турнир	6 классы	23 уч.	По видам
	Школьный турнир по волейболу	7-8-9 кл.	54 уч.	Награждение по параллелям
	Школьный турнир по баскетболу	7-8-9 кл.	36 уч.	Награждение по параллелям

Уровень соревнований	Название соревнований	Возраст участников соревнований	Количество участников соревнований	Занятое место
----------------------	-----------------------	---------------------------------	------------------------------------	---------------

		нований	ваний	
Район ный уровень соревно ваний	Турнир по русской лапте	7-8 классы	16 чел.	3 место
	Муниципальный этап краевой спартакиады школьников по лёгкой атлетике	6-7-8 классы	15 человек	Команда – 1 место
	Кубок Забайкальского края по легкоатлетическому кроссу г. Чита	4-6-9-11 классы.	11 человек	Командное место – 5.
	Зональный этап спартакиады школьников по легкой атлетике	8 классы	7 человек	Команда – 2 место
	Муниципальный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	5-6-8-9-10 классы	16 человек	Команда – 1 место
	Муниципальный этап турнира по футболу «Уличный красавец»	1 команда-7,8 кл. 2 команда-10-11 кл.	8 человек 8 человек	2 место 1 место
	Районный этап олимпиады школьников по физической культуре	6-7-8-9-10 кл.	10 человек	Любарец С. - 1 м., Долгова К.-3м., Иванова К.- 2м., Невидина Л.- 3м., Бруцкий А.-2 м., Пожидаев К. – 3 м.
	Кубок главы муниципального района Читинский район по волейболу	9-10 классы	9 чел.	4 место

	Районные соревнования по волейболу	8 классы	9 чел.	2 место
	Районный этап «Президентские состязания»	8Г класс	8 чел.	Команда-2 место.
	Районный кросс «Цветущий багульник»	3-4-5-6-7-8-9-10 кл.	16 чел.	Команда-2 место.
	Районный турнир по мини-футболу	5-6 кл.	8 чел.	Команда-2 место.

Основной целью работы библиотеки является:

- ✓ комплектование книжного фонда,
- ✓ организация привлечения к чтению читателей МОУ СОШ с. Домна и
- ✓ обслуживание пользователей.

Согласно плана работы библиотеки МОУ СОШ с. Домна была проведена следующая культурно-массовая работа:

Патриотическое воспитание

«Рыцари, есть ли они сегодня?» - 4а, 3б,
 «40-е роковые» (о поэтах и писателях Великой Отечественной войны) – 8б, 6в,
 «Кто говорит, что на войне не страшно...» - 5б, 5а, 5г, 5в,

Нравственное воспитание

«Вандализм – откуда это в нас?» - 5г, 5б, 5а, 5в,
 «Равнодушие» - 7а, 9а, 7б, 11б, 7г, 10, 11а, 8в, 6б, 8б,
 «Почему без Юшки стало жить хуже?» - литературное чтение и беседа – 6в
 «Пропала совесть» - 10, 7а, 9а, 8б, 9б,
 «Стыд и совесть» - 3б, 3а, 3в, 4в, 4г, 4б, 4а, 5г, 6а, 6б, 6г,

Познавательные уроки

«Что в моем портфеле» - 2в, 2а, 2б, 2г
 «Словари рассказывают» - 4г, 4б, 4а,
 «Георгий Граубин - писатель, поэт и наш земляк» - 5а, 5б, 5г

«Путь, который мы выбираем...» - 8а,8б,8в, 9б, 6в

Экологические уроки

«Забайкальские ценности» - 4б

«Красная книга» Суд над вредителями окружающей среды» - 2а, 2в, 2г, 2б

Игровые, развлекательно-познавательные мероприятия

«Знатоки» - 7а, 7г

«Знакомство с библиотекой» - 1в, 1б, 1а, 1г

«Мама, папа, я – читающая семья» По книге А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино» - мероприятие для родителей и детей для привлечения совместного чтения – 2в

«Школа сказок» - 2г,

«Возникновение письменности» - 3а, 3в,

«Самый умный среди 8-микласников» - 8а, 8б,8в

«Интервью с героями книг» - в рамках недели русского языка и литературы – 6а, 6б, 6г

Уроки по здоровьесбережению (нравственному и физическому)

«Пивной алкоголизм – это миф или реальность» - 6б

«Вирус сквернословия» - 5а, 5б,

«Вся правда о курении» - 7г,

«Гаси искру до пожара» - 6а, 6б, 6в 6г

Какая бывает зависимость? И как от нее избавиться?» - 8в, 9б, 8б, 6б, 7б,

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 68% детей: 51% в школе (38 кружков и 15 спецкурсов), 14%- вне школы (ДК «Радуга», «Школа искусств», ДЮСШ, в/ч, Чита).

Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления

Воспитательная работа школы проходит через реализацию Программы воспитания обучающихся на 2013-2018, 2016-2021 годы.

Цель программы – создание в школе единого воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося, приобщение её к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, взаимодействие, стремление к взаимодействию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности начальной, основной и средней школы.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся ***решаются следующие задачи:***

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными пред-

ставлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Ведущими направлениями воспитательной работы

выбраны нравственно-патриотическое и здоровьесберегающее; эстетическое, трудовое, познавательное направления будут сопутствующими.

В рамках основных направлений воспитательной работы школы проводятся:

Классные часы с учащимися

№	Класс	Кол-во занятий	Тема занятия
1	5-а	6 1	Цикл тренингов на сплочение Кл.час «Колесо жизни»
2	5-б	3	Кл.час «Безопасное поведение», Кл. час «Живи не чужим добром, а своим умом» Кл.час «Колесо жизни»
3	5-в	2	Кл.час «Безопасное поведение», Кл.час «Колесо жизни»
4	5-г	2	Кл. час «Живи не чужим добром, а своим умом», Кл.час «Колесо жизни»
5	6-а	1	Кл. час «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (работа в группах+ролики)
6	6-б	1	Кл. час «Ты не один»
7	6-г	3	Лекция «Последствия девиантного поведения», Классный час «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (работа в группах+ролики), Проективная методика «Вулкан»
8	7-б	1	«Правонарушение, преступление и подросток»
9	9-а	1	Беседа с девочками «Не все шутки являются шутками»
10	6-в	1	Кл.час «Девиантное поведение в подростковой среде»
11	4-в	1	Кл.час «Учимся дружить»
12	8-а	3	Беседа «Ассоциативное мышление», «Ассоциативный тест З.Фрейда», «Мафия»
13	8-б	5	Кл.час «Что такое жизнь? Успешная жизнь»; кл. час «Дерево жизни» «Социальные сети: за и против», «Ты не один», «Ассоциативный тест З.Фрейда»
14	9-б	1	Кл.час «Что такое жизнь? Успешная жизнь»
15	9-а (девочки)	1	Антинаркотический урок-беседа «Правонарушение, преступление и подросток» (все)
16	9-в (мальчики)	1	Антинаркотический урок-беседа
17	10 (девочки)	1	Тренинг «Умей сказать «НЕТ»»
18	11-а (де-	1	Тренинг «Умей сказать «НЕТ»»

	вочки)		
19	11-б	1	Метод Мозгового штурма «Какими должны быть отношения между мальчиками и девочками в 17 лет»
20	11-а,11-б	1	Беседа с юристом с/п «Домнинское» До- рожковой А. в рамках дня юридической помощи
ВСЕГО:		37 занятий	

Летним оздоровительным отдыхом охвачено учащихся: в летнем пришкольном лагере на смене отдохнуло 130 человек, в «Огоньке» - 50 человек, в санатории «Дарасун»- 6 человек, в загородных лагерях- 12 человек из числа опекаемых и трудных, в «Артеке»- 1 (Ушакова Саша). Выезжали с родителями за пределы края – 587 человек. За год улучшили свое здоровье на курортах края 7 человек.

Классные руководители работают над темой: **«Организация работы классного руководителя по воспитанию и развитию свободной, физически здоровой личности, способной адаптироваться в современном мире, на основе использования современных воспитательных технологий».**

Классные руководители проходят курсовую подготовку в рамках профессиональной курсовой подготовки.

На следующий учебный год важной задачей остается **воспитание и развитие свободной, физически здоровой личности обучающегося , способной адаптироваться в современном мире.** При этом не забывать о детях «Группы риска» (одаренных, трудных, стоящих на учете в правоохранительных органах), о безопасности детей. Классным руководителям не забывать о том, что они не только учителя, но и воспитатели нового поколения нашей Родины.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, трехэтажное здание для старшей школы и приспособленное двухэтажное здание (бывший интернат) для начальной школы.
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 580 учащихся (25 классов-комплектов)
4. Реальная наполняемость - 837 учащихся (37 классов- комплектов)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 8 кабинетов;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы -3;
 - д) истории – 1;
 - е) информатики – 2;
 - ж) химии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) биологии – 1;
 - к) географии – 1;
 - л) английского языка – 4;
 - м) технологии (для девочек) – 1;
 - н) мастерские для мальчиков -1.
7. Библиотека.
8. Спортивный зал – 2.
9. Спортивная площадка.
10. Столовая, совмещенная с актовым залом.
11. Медицинский кабинет -1
12. Лаборантские: химия-1, физика-1.

Число смен - две.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

№	кабинет	Компьютер	Ноутбук	МФУ	Принтер	Интерактивная	Экран	Проектор	Телевизор	Магнитофон	Микрофон
1	Спортзал										
2	Биология										
3	Русский язык №3	1					1				
4	Библиотека	1		1							
5	Мастерские										
6	Информатика №2	10	1	1	1			1			
7	Физика	1		1		1		1			
8	Математика №1	1							1		
9	Математика №2	1									
10	Английский язык №2	6				1		1		1	
11	Математика №3	1				1		1			
12	Русский язык №2	1			1		1	1	1		
13	Технология	1							1		
14	Химия	1					1	1			
15	История	1					1	1			
16	Русский язык №1	1					1	1			
17	Английский язык №1									1	
18	География						1				
19	Английский язык №3									1	
20	Видеокабинет	1				1		1			
21	Информатика №1	10		2	1	1		1			
22	Кабинет психологов, соц. педагога	1		1						1	
23	Радиорубка									1	4
24	Начальная школа	2	2	1	1	1	1	3	3	4	

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2017

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Домна Читинского района
(наименование ОУ)

Директор _____
(подпись)

Сурин Игорь Вячеславович
(Ф.И.О.)

Печать ОУ

Ознакомлен:

Председатель Комитета образования МР «Читинский район»

_____Бянкин