

Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Домна**

декабрь, 2020 год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна

1.2.Юридический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

1.3.Фактический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

Телефоны: (3022)37-75-45

Факс: (3022)37-75-45

E-mail, сайт ОУ: dss0407@yandex.ru, www.shs_domn.chit.zabedu.ru

1.4.Год основания: 1985

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 16.11.2015 года, регистрационный номер №2506. Согласован: Председатель Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».

1.7.Предыдущая лицензия от 24 декабря 2010 г. серия А № 294805, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия по 06 февраля 2014 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 12 февраля 2014 г. серия 75Л01 № 0000391, регистрационный номер 13, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2011 г. серия 75АА № 000132 , регистрационный номер 885, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 16 июня 2023 г.

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная организация;
средняя общеобразовательная школа.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сурин Игорь Вячеславович, (3022)37-75-45

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Ченская Валентина Михайловна, (3022)37-75-47

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Неволина Ирина Владимировна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Нагаева Татьяна Михайловна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Калининков Егор Петрович, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Тремасова Юлия Александровна, (3022)37-75-45

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	380	379	68	802
Общее количество классов (групп)	16/24	17/22	4/17	37/22
в том числе:				
- общеобразовательных	16/24	17/22	0	33/22
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие (по индивидуальным учебным планам)			4/17	4/17

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 2

Профиль классов	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г	
Гуманитарные классы	0	0	0
Физико-математические классы	0	0	0
Химико-биологические классы	0	0	0
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	0
Другие (индивидуальные учебные планы)	0	0	10А, 10Б, 11А, 11Б

Примечание: в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

Условия комплектования классов

Таблица 3

	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-ые кл. – 5 дней, 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. I, II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 40 мин., 2-4 кл. – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+ +	+ +	 +

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы* (уровень начального общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (уровень основного общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы* (уровень среднего общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы профильного обучения.

4.1.4. *Программы дошкольного образования*

Общеобразовательные программы

4.1.5. *Программы дополнительного образования:*

Общеразвивающие программы.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10 класс	0	0	40	40
11 класс	0	0	28	28
Итого	0	0	68	68

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: нет

Характеристика учебных программ

Таблица 6

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена МОиН; МОЗК; КЭС МЭС; ГЭС; Педсовет ОУ	Наличие учебно-методического обеспечения
Начальная школа					
Азбука	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»		Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Обучение грамоте		Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Русский язык		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Литературное чтение		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Математика		Чекин А. Л	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Окружающий мир		Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Технология		Т.М Рагозина, А.А. Гринёва	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Изобразительное искусство		В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина	Москва, Дрофа 2016	МОиН	+
Физическая культура		Лях В.И.	Москва, «Просвещение» 2016	МОиН	+
Музыка		Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова	Москва. Академкнига, Учебник, 2015	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Е.П.Бененсон А.Г.Паутова	Академкнига, 2012, 2015	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система «Начальная школа 21 века»	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2013 г.	МОиН	+

Литературное чтение.		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Математика		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Технология		Лутцева Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Окружающий мир		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Изобразительное искусство		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Физическая культура		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Музыка		Усачева В.О., Школяр Л.В.	Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2012г.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС Программа начального общего образования по информатике. Образовательная система «Школа2100».	А.В. Горячев Т.О. Волкова К.И. Горина	М.: Баласс; Издательство школьный дом, 2012. –	МОиН	+
Русский язык	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	А.В.Полякова	М.: Просвещение, 2013	МОиН	+
Литературное чтение		В.Ю.Свиридова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Математика		И.И.Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина.	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Окружающий мир		Н.Я.Дмитриева А.Н.Казаков	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Технология		Н.А.Цирулик	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+
Изобразительное искусство		С.Г.Ашикова	Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом "Фёдоров", 2016	МОиН	+

Физическая культура		В.И.Лях, А.А.Зданевич	М.: Просвещение, 2016	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начального общего образования. Образовательная система Занкова Л.В.	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. и др	М: Баласс, 2015 г	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа начального общего образования по английскому языку.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English"	издательство «Титул», 2013	МОиН	+
Основы православной культуры	Программа А.Я. Данилюк	Кураев А.В	М.: Просвещение, 2017.	МОиН	+
Основная школа					
Русский язык	ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку.	1.Разумовская М.М. 2. С.И.Львова	Дрофа. 2016. Мнемозина, 2016	МОиН	+
Литература	ФГОС. Программа Основного общего образования по литературе	1. Г.С. Меркин 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015 г. ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа основного общего образования по английскому языку	1.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. "Enjoy English" («Английский с удовольствием») (5-8 классы) 2.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В."Spotlight" («Английский в фокусе» для 9 класса	издательство «Титул», 2016 издательство «Просвещение», 2016	МОиН	+
Математика	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбург	М.: Мнемозина, 2014 г	МОиН	+
Алгебра	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского	М. : Просвещение, 2014..	МОиН	+

Геометрия	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9кл.	М., М.: Просвещение, 2014.	МОиН	+
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программа Основного общего образования по информатике 5-9 кл.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.5-9 кл	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+
История древнего мира	ФГОС.Программа Основного общего образования 5 класс	Вигасин А.А., Голдер Г.И., И.С. Свенцицкая	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История средних веков	ФГОС. Программа ООО по истории средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.6кл.	«Просвещение», 2013г.	МОиН	+
История России	1. ФГОС. Программа ООО по истории России с древнейших времён до к. 16 века. 6 класс 2. ФГОС. Программа ООО по истории России с к.16 по 18 в. 7класс 3. ФГОС. Программа ООО по истории России к. 18-19вв.8 класс 4.ФГОС.Программа ООО по истории России 20 в. 9класс	Е.В. Пчелов А.А. Данилов А.А. Данилов, Л.В. Косулина А.В. Торкунов	«Русское слово», 2013г. «Русское слово», 2014г. «Просвещение»2015г. «Просвещение», 2016г.	МОиН	+
Новая история	ФГОС. Программа ООО по новой истории 8 класс	Бовыкин Д.	«Просвещение», 2015г.		
Всеобщая история	ФГОС. Программа ООО по всеобщей истории 20 в.9класс	Н. В. Загладин	«Русское слово»,2014г.	МОиН	+

Обществознание	ФГОС. Программа Основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
География	ФГОС. Программа Основного общего образования по географии	И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (5-8 кл) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюева (9 кл)	Издательство «Дрофа», 2013 Издательство «Русское слово», 2016г.	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа основного общего образования по биологии	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Москва: «Дрофа» 2014г	МОиН	+
Физика	ФГОС. Программа основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика 7-9кл.	Дрофа, 2015г.	МОиН	+
Химия	ФГОС. Программа основного общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 8-9кл.	Дрофа, 2012г.	МОиН	+
Технология	ФГОС. Программа основного общего образования по технологии. 5-8 классы	Симоненко В.Д. Сеница Н.В. Тищенко А.Т. Технология (варианты для девочек и мальчиков)	«Вентана-Граф», 2014г.	МОиН	+
Физическая культура	ФГОС. Программа основного общего образования по физической культуре.	1. Виленский М.Я. Физическая культура 5-7кл. 2. Лях В.И., А.А. Зданевич 8-9 кл	Просвещение, 2012г.	МОиН	+
ОБЖ	ФГОС. Программа основного общего образования по ОБЖ.	1. М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин 2. Ю. Л. Воробьев 3. А. Л. Смирнов	Издательство «АСТ», 2014 Изд. «Астрель», 2012 Москва Изд. «Просвещение» Москва, 2014	МОиН	+
Изобразительное искусство	ФГОС. Программы по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012г.	МОиН	+

Искусство	Программа основного общего образования по искусству	Данилова Г.И.	Дрофа, 2014г.	МОиН	+
Средняя школа					
Русский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по русскому языку	С.И.Львова	Мнемозина 2013г.	МОиН	+
Литература	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015г.	МОиН	+
Английский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. "Spot- light" («Англий- ский в фокусе»)	издательство «Просве- щение», 2016	МОиН	+
Обществозна- ние	ФГОС.Программа СОО по общество- знанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.	МОиН	+
История Рос- сии	ФГОС. Программа СОО по истории России 10класс	О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
История Рос- сии	ФГОС. Программа СОО по истории России.11 класс	В.С. Измозик, С.Н. Рудник	«Вентана-Граф», 2013г.	МОиН	+
Всеобщая ис- тория	ФГОС.Программа СОО по всеобщей истории. 11 класс	Загладин Н.В.	«Русское слово», 2014г.	МОиН	+
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образова- ния по математике	А.Г.Мордкович	М.: Мнемозина, 2015	МОиН	+
Геометрия	Программа среднего (полного) общего образова- ния по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	М.: Просвещение, 2015.	МОиН	+
Информатика	Программа среднего (полного) общего образова- ния по информати- ке	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г	МОиН	+
Химия	ФГОС.Программа среднего общего образования по хи- мии	Габриелян О.С. Химия 10кл.-11 кл.(базовый уро- вень). Габриелян О.С. Остроумов И.Г.(профильный уровень)	Дрофа, 2012г. Дрофа, 2013 год	МОиН	+
География	ФГОС. Программа основного общего образования 10-11 класс .	Е.М.Домогацких (базовый уровень)	Русское слово 2014год	МОиН	+

Физика	ФГОС. Программа среднего общего образования по физике.	Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,Н.Н.Сотский(11кл) Г.Я.Мякишев,Б.Б. Буховцев,В.М.Чаругин(10кл)	Москва"Просвещение", 2015-2016	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015	МОиН	+
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Углубленный уровень	В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015		
Экология	ФГОС. Программа среднего общего образования по экологии. Базовый уровень. (автор Н.М. Чернова)	Н.М. Чернова. В. М. Галушин, В. М.Константинов	Москва « Дрофа» 2015		
Физическая культура	ФГОС. Программа среднего общего образования по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл.	Просвещение, 2014г.	МОиН	+
ОБЖ	ФГОС. Программа среднего общего образования по ОБЖ.	А. Л. Смирнов	Изд. «Просвещение» Москва, 2014г.	МОиН	+

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

✓ **Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

✓ **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 29.08.2019г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 1 от 01.09.2019.

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 7

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	Всего 55	
- высшее педагогическое	44	80%
- высшее непедагогическое	0	0%
- незаконченное высшее	1	2%
- среднее профессиональное (педагогическое)	8	15%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	2	4%
- другое	1	2%
Имеют квалификационные категории:	Всего 17	
- высшую	12	22%
- первую	5	9%
- соответствие занимаемой должности	35	64%
- без категории	3	5%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 8

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	образование	Пед стаж	квалификация	Нагрузка	Дата прохождения аттестации	Дата последних курсов
1	Сурин Игорь Вячеславович	Директор История обществознание	История	Высшее ЗабГГПУ 25.05.02	16 лет 4м	Высшая	9абвг(8)+1 1проф(4) 9абвг(4)+1 1аб(4)	Пр.№385 от 23.04.18	«Научно-методическое сопровождение введения профстандарта»(16ч) 30.03-31.03.2017
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ ОДНКНР	нач. кл.	Высшее ЧГПИ, 25.06.82. Высшее ЗабГГПУ 28.11.08	38л.	Соответствие ЗД	5абв(3)+6 абв(3)+ 7абв(3)+8 абвг(4) 4абвг(4) 5абв(3)	пр.№2 от 25.03.2019	«Транслирование духовно-нравственных ценностей на уроках ОРСЭ и ОДНКНР: УМК издательства «Просвещение» (2час) 17.12.2018
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика	физика, астрономия	Высшее ЗабГПУ 21.06.98.	19л. 11м.	Высшая	9бвг(6)+1 0баз(2)+	Пр.№266 от19.03.18	«Преподавание астрономии в условиях введения

		астрономия					11проф(5) +7абв(6) 10аб(2)		ФГОС СОО» 72ч 25.12.17-19.01.18
4	Ченская Валентина Михай- ловна	Зам. директо ра по УВР Математика	Мате- матика	Высшее ЧГПИ 1979	41л.	Высшая	11(проф6) +9а(6)+ 5в(5)+6а(5)	Пр.№ 19 от 20.01.15	24.03-27.03.2017 «Модель реализации ФГОС и АОП для детей с ОВЗ ООО в условиях ОО»(16ч)
5	Халтаева (Иванова) Любовь Викто- ровна	Учитель Рус. язык и Литература	Рус- ский язык и лите- ратура	Высшее Алтай- ский гос.пед.у нивер 19.02.20 16	3г	Соот- ветствие ЗД	Декрет- ный от- пуск	Пр№1 от 09.11.2018	«Профессиональная дея- тельность учителя рус- ского языка и литерату- ры в условиях реализа- ции ФГОС» (108ч) 13.06-30.06.2017
6	Кмитова Наталья Алексеев- на	Учитель Рус.язык и родной язык Лите- ратура и родная ли- тература	Рус- ский язык и лите- ратура	Высшее ЧГПИ 1989г.	31л1 м	Соот- ветствие ЗД	10б(2)+11 б(2)+9бв(8) +6бв(14) 11б(3)+9б в(6)+10б(3)	Пр№1 от 09.11.2018	06.2015 «Профессиональная дея- тельность учителя в условиях введения ФГОС ОО» (108ч)
7	Курбанова Зельфира Мурадо- лиевна	Учитель Рус.язык и родной язык Лите- ратура и родная ли- тература	Рус- ский язык и лите- ратура	Высшее Даге- станский государ- ствен- ный пе- дуни- верситет 2010 г	12	-			
8	Каплан Лариса Юрьевна	Учитель Рус. Язык и родной язык литер.и родная ли- тер.	Пре- пода- ватель по специ- ально- сти «Фи- лоло- гия»	высшее ФГОУВ ПО «Сибир. Фед. Уни- вер.»	12лет 4м	Декрет- ный от- пуск	7ав(10)+9 аг(8) 7ав(6)	Пр№2 от 25.03.2019	
9	Анпило- гова Ва- лентина Дмитри- евна	Учитель русский язык литературы	Учи- тель рус- ского языка и лите- ратуры	Высшее ЧГПИ 13.05.19 85	20 лет	Соот- ветствие ЗД	7б(6)+8бг(12)+10а(2) +11а(2)+5 б(6) 9г(3)+7б(3) +10а(3)+8 бг(6)+11а(3)	Пр№1 от 09.11.2018	«Профессиональная дея- тельность учителя рус- ского языка и литерату- ры в условиях введения ФГОС ООО»05.10- 23.10.2015 144часа

10	Пасту- шенко Ирина Карловна	Учитель математики	Мате- матика	Высшее ЧГПИ 26.07.19 84.	36л.	Высшая	7в(6)+ 8бв(12)+1 0проф(6)	Пр.№266 от 19.03.18	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике про- фильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
11	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	Мате- матика	Высшее ЧГПИ 1989	30г.5 м.	Со- отв.зани м.должн.	9вг(12)+6 б(5)+7б(6) +11баз(4)	Соответ- ствие Пр№1 от 13.11.17	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике про- фильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
12	Шмакова Марина Никола- евна	Учитель Физики математики	Физика Мате- матика	Высшее ЧГПИ 1986	34л.0 м.	Первая	11баз(2)+1 1проф(5)+ 9а(2)+8аб вг(8) 8аг(12)	Пр.№906 от 19.11.15	"Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по фи- зике" (72ч)28.09-29-11.17
13	Гуськова Елена Владими- ровна	Учитель информати- ки	Ин- форма- ти ка Мате- матика	Выс- шее(2) ЗабГПП У 18.06.20 02	17л.	-	Декрет- ный от- пуск	2014	05.2015 вебинары-6ч "Научность предмета информатика в нач., ос- новной и старшей школе- от дерева понятий к мат- рице понятий" (вебинар)11.11.17
14	Тремасова Юлия Алексан- дровна	Учитель Информа- тики математики	Ин- форма- ти ка Мате- мат.	Высшее ЗабГПУ 2009г.	12л.9 м.	соответ- ствие	2абвг(4)+3 абвг(4)+5а бв(3)+6аб в(3)+7абв(3) +8абв(3) +9абвг(4) +10(1)+11 (1) 5б(5)	Соответ- ствие Пр№2 от 25.03.19	Профессиональная дея- тельность учителя мате- матики в условиях перехода на ФГОС 14.06-30.06.16г(108ч)
15	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Информа- тики математики	ин- форма- тика Мате- матика	Высшее ЗабГПП У 2003г.	22г.1 1м.	соответ- ствие	2абвг(4)+3 абвг(4)+4а бвг(4) 6в(5)+9б(6))+10баз(4)	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.16	" Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике про- фильного уровня» 72 часа 08.01.2020-10.01.2020
16	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель Истории общество- знания	Исто- рия Обще- ствоз нание	Выс- шее(2) ЧГПИ 30.06.88. Высшее ЗабГПУ 2000г.	32г.0 м.	Высшая	5абв(6)+8 абвг(8)+ 10проф(4) +11баз(2) +9абв(9) 7абв(3)+6 абв(3)+8а	Пр.№385 от 23.04.18	2018 Москва. Всероссий- ское совещание учителей истории

							бвг(4)		
17	Смирнова Анастасия Сергеевна	Учитель Истории общественно-знания	История Обществознание	Высшее Москва переподготовка 2017г Амурский госунивер 2007	8л.11 м	первая	7абв(6)+6 абв(6)+10 баз(2) 5абв(3)+1 0аб(4)		
18	Суханюк Ирина Сергеевна	Учитель Англ.язык	Английский и нем.язык	н\высшее	26л.	высшая	4абвг(8)+6ав(6)+8вг(6)+9авг(9)+2аб(4)	2015 Пр.№44 от 27.01.15	«Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков в рамках ФГОС» 25.03.-06.04.2019 «возможности ИКТ при реализации ФГОС» «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» (16ч) 03.04-04.04.2019
19	Лисовая Татьяна Александровна	Учитель Англ.язык Немец.язык	Английский и нем. язык	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	17л.1 м	высшая	6абв(9)+7 абв(9) 8а(3)+11б аз(3) 5абв(3)+6 абв(2)+7а бв(3)	Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам 15.02-26.02.2016 (74ч)
20	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык	Теория и методика преподавания ин.языков и культ., франц. И англ. яз.	Высшее ЗабГГПУ 2008г.	10л.4 м	Соответствие	3абвг(8)+5б(3)+8а б(6)+11пр оф(6)+2вг(4)	Соответствие Пр№1 от 08.11.17	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого общения»(110ч)
21	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык	Английский язык в нач. и основной	Ср.проф. Чит.педк олледж 2006, ЧТЖТ 2012	9л.10 м	первая	3абвг(8)+9 б(3)+10пр оф(6)+5аб в(9)	Пр.№563 от 22.06.15	Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по иностранным языкам 15.02-26.02.2016 (74ч)

			об- щеобр. школе						
22	Пересып- кина Еле- на Серге- евна	Учитель Англ.язык	Нач.кл. Учи- тель англ. яз. «Педа- гогика и ме- тодика нач. обр»	Высшее ЗаБГПУ 2006	7л7м	первая	2абвг(8)+5 ав(6)+8в(3) + 9бвг(9)+1 0баз(3)	Первая Пр№ 489 от 14.06.17	10.05-31.05.2017 «Актуальные проблемы преподавания ин.языка в условиях ФГОС» «Теория и практика по культуре речевого обще- ния»(110ч)
23	Канор- ская Евге- ния Нико- лаевна	Учитель Анл. Язык Немец. язык	Линг- вист- пере- вод- чик,анг л. немец. яз.	Высшее Придне- стров- ский ГПИ 2008г.	9л.7м	Соот- ветствие ЗД	4абвг(8)+6 б(3)+ 7абв(9)+9 а(3) 5абв(3)+6 абвг(4)+7а бв(3)	Пр№2 от 25.03. 2018	«Использование совре- менных образовательных технологий в преподава- нии иностранных языков в рамках ФГОС» (74ч) 25.03.-06.04.2019 «Возможности ИКТ при реализации ФГОС» (16ч) 03.04-04.04.2019
24	Зухурова Ольга Ни- колаевна	Учитель Биология экология	Биоло- гия химия	Высшее ЧГПИ 1979г.	37л.6 м	Высшая	5абв(3)+7 а(2)+8аб(4) +9аб(4)+ 10аб(2) 10(1)	Пр.№ 19 от 20.01.15	
25	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель Химия	Химия биоло- гия	Высшее ЧГПИ 1988г.	34г9 м.	Высшая	8абвг(8)+9 абвг(8)+ 10аб(2)+ 11аб(2)	Пр.№266 от19.03.18	«Обучение химии в условиях реализации ФГОС» 72ч 12.02-22.02.18

26	Леонтьева Анжелика Анатольевна	Учитель Биология Экология география	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1993г.	27л.	Высшая	6абв(3)+7 вб(4)+8вг(4)+9вг(4) 11аб(2) 10(1) 6абв(3)+7 абв(6)	Пр.№ 298 От 11.03.2019	ФГОС общего образования: формирование УУД на уроках биологии 11.04.-23.05.18 (72ч)
27	Сукиасян Юлия Владимировна	география	Биология	высшее	15л1 1м	2-й год в школе	5абв(3)+8 абвг(8)+9а бвг(8)+10а б(2)+11аб(2)	-	
28	Федюха Вера Георгиевна	Учитель Технология ОБЖ	Пение	Ср.проф. Чит.муз. -пед. училище 1975	29л0 м.	Высшая	5абв(6)+6 авб(6)+ 7абв(3)+8 абв(3) 11б(1)	Пр.№ 385 от 23.04.18	06.2012 по ФГОС 05.04-03.05.2017 «Организация проектно-исследовательской деятельности уч-ся в рамках реализации ФГОС» (72ч)
29	Колодежная Маргарита Филипповна	Учитель физкультура	учитель	высшее ЧГПИ 1991г.	32г. 0м	Соответствие ЗД	5абв(9)+7 абв(9)	Пр.№1 от 09.11.2018	
30	Карпова Елена Михайловна	Учитель физкультура	Техник-строитель, мастер произв. обучения	Ср.проф. Чит. пед. Техникум 1990г.	26г. 5м.	соответствие	9абвг(12)+ 11аб(6)	Соответств Пр.№1 от 08.11.17	04.2015 «Обучение физкультуре в условиях введения ФГОС ОО» (108ч)
31	Гурова Мария Владимировна	Учитель ОБЖ физкультура	Связи с ответственностью	Высшее ЗаБГГПУ 2009г.	11л.	соответствие	6абв(3)+7 абв(3)+8а бвг(4)+9аб вг(4)+11а(1)+10аб(2)	Соответств Пр.№1 от 26.03.15	10.2014 «Обучение ОБЖ в условиях введения ФГОС» (108ч)
32	Ванчугов Николай Николаевич	Учитель Рук. ОБЖ и ОВС технология	Технология	Высшее ЗаБГГПУ 2012г.	14л.8 м	соответствие	5абв(6)+6 абв(6)+ 7абв(3)+8 авг(3)	Соответствие Пр.№2 от 25.03.19	06.2012 по ФГОС
33	Перегида Елена Сергеевна	Социальный Педагог 1 ставка	Социальный Педагог	Высшее ЗаБГГПУ 2006г.	14л. 5м.	соответствие	Социальный педагог	Соответствие Пр.№1 от 28.03.16	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» 20.03-10.04.2019 (108ч)

34	Курашина Елена Григорьевна	Зав. библиотекой 1 ставка	Библиотекарь	Омский областной библиотеч. техникум 1988г.	16л.1 м.		Библиотекарь 6бв(6) литер.		-
35	Широкова Екатерина Ярославовна	Педагог-психолог	Специальная психология	Высшее ЗаБГПУ 2009г.	10л.8м.	д/о	1 ставка	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков» 20.03-10.04.2019 (108ч)
36	Воронкова Ирина Дмитриевна	Педагог-психолог 0,5 ставки ИПР	Психология	Высшее ЗаБГПУ 2003г.	15л0 м	Соответствие ЗД	Педагог-психолог ИПР9абвг (4ч)	Пр№1 от 09.11.2018	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии» 108час 01.8-22.08.18
37	Коробко Татьяна Петровна	Учитель Музыка	Музыка	Высшее ЧГПИ 2003г.	23г.8м.	соответствие	5абв(3)+6 абв(3)+7абв(3)+1 вбг(3)+2абг(3)+3абг(3)+4аб(2)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО» 20.03.2018(12час)
38	Чистякова Тамара Юрьевна	воспитатель	Воспитатель детского сада	Пед.клас с СШ №5 1987г.	16л.8м.	соответствие	1 ставка	Соответств Пр№1 от 26.03.15	02.2015 «Обновление воспит. деятельности кл.рук. в условиях перехода на ФГОС» (72ч)
39	Сарапулова Елена Борисовна	Учитель 1г	Начальные классы	высшее	13л.	соответствие ЗД	1г(20ч)	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	02.2013 «Организация профес. деятельности педагога в условиях перехода на ФГОС» (нач.кл.) (108ч)
40	Рукавишников Зоя Васильевна	Учитель начальных классов	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1980г.	39л3 м.	Соответствие ЗД	26(19ч)	Пр№1 от 09.11.2018	
41	Федурина Марина Анастасьевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1987г.	33г0 м	соответствие	1в(20)	Соответствие Пр№1 от 26.03.15	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
42	Викторук Ольга Ев-	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ	32г.	Соответствие	2а(19)+5а(9)	Пр№1 от 09.11.2018	Современное начальное образование в контексте

	геньевна			1988г.		ЗД			ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
43	Скоркина Наталья Викто- ровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-заб. Педуч. 1983г.	33г10 м	Соот- ветств	3в(20)	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч) Интерактивные средства обучения31.03.- 04.04.16(36)
44	Кутишен- ко Любовь Никола- евна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Сретен- ское педуч. 1978г.	41л.1 1м	соответ- ствие	3б(19)	Соответ- ствие Пр№1 от 26.03.15	2011 ФГОС 22.05-25.05.2017 «Повышение родитель- ской компетентности в условиях ФГОС»
45	Кузнецова Ольга Ивановна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	25л. 7м.	Соот- ветствие ЗД	4а(18)	Пр№1 от 09.11. 2018	«Организация канику- лярного отдыха и оздо- рвления школьников» 72ч 26.02.-07.03.18
46	Проста- кишина Виктория Валерьев- на	Учитель нач.классов	Учи- тель нач.кл.	Среднее спец. Балей- ский пед.колл едж 13.06.19 97	19л8 м	Соот- ветствие ЗД	4г(19)	Пр№1 от 09.11. 2018	20.03-01.04.2017 «Стратегические компе- тенции современного учителя нач.школы» «Системно- деятельностный подход- методологическая основа реализации ФГОС» (78ч)
47	Рюмкина Ирина Ивановна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 2001г.	29л	Соот- ветствие ЗД	4в(19)+5в(9)	Пр№1 от 09.11.2018	Интерактивные средства обучения31.03.- 04.04.16(36)
48	Кузьмина Надежда Алексан- дровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2008г.	28л0 м.	Первая	1а(21)	Пр.№451 от 17.05.2018	Современное начальное образование в контексте ФГОС 15.02.-27.02.2016 (72ч)
49	Безукла- дова Тать- яна Алек- сандровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл. с до- полн.п одго- товкой в обла- сти рус.яз и ли- тер.	Ср.проф. Орен- бургск педкол- лед №1 2006г.	10л.0 м	Соот- ветствие	2г(19)	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.16	«Современные подходы к обучению и воспита- нию детей с ОВЗ в усло- виях внедрения ФГОС ОВЗ» 16-20.11.16г. (36ч)
50	Филиппо- ва Свет- лана Ни- колаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	17л. 11м	Соот- ветствие	3а(19)	Соответ- ствие Пр№1 от 28.03.16	Современное начальное образование в контексте ФГОС 11-23.04.16(72ч)

51	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	высшее ЗаБГУ,2 016	17л.2 м	Первая	2в(20)	2018 Пр.№385 от 23.04.18	"Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС" (144ч) 08.11.-06.12.17
52	Макеева Татьяна Васильевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-Заб. Педуч. 1990г.	29л 9м.	соответствие	3г(19)	Соответствие Пр№1 от 28.03.16	«Повышение родительской компетентности в условиях ФГОС» «Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников» 72ч 26.02.-07.03.18
53	Майсей Алена Геннадьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.классов	Высшее ЗаБГУ 30.06.20 14	4 года 0м	Соответствие ЗД	д/о	Пр№1 от 09.11.2018	
54	Гайко Леонид Дмитриевич	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры	высшее Бурят.гос. универ 16.04.20 16	4 года. 2м	Соответствие ЗД	бабв(9)+8 абвг(12)+1 0аб(6)	Пр№2 от 25.03.2019	
55	Головизнина Галина Андреевна	Педагог-организатор 1 ставка	Менеджер соц.культ. деятельности	Среднее проф.об р. Культ.просвет училище, 25.06.20 15 год	5г0м	-			

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 9

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыду- щих учебных года				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа всего выпускников:	87	89	76	82	91
4-а	22	21	18	21	24
4-б	22	25	18	22	24
4-в	22	22	20	21	21
4-г	21	21	20	18	22
Основная школа всего выпускников:	64	61	76	71	82
9-а	22	21	27	23	20
9-б	23	19	24	21	21
9-в	19	21	25	27	21
9-г					20
Средняя школа всего выпускников: (профильный уро- вень, по индивиду- альным учебным планам)	30	25	39	25	32
11-а	14	25	19	25	16
11-б	16	0	20	-	16

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 учебных лет

Таблица 10

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2015- 2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам									
	64-100%		61-100%		75-100%		71-100%		80-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
3Предметы базового цикла (уровня изучения):										
1. русский язык	18/29	45/71	24/42	33/58	33/44	42/56	24/34	47/66	37/46	43/54
2. литература	11/17	52/83	19/33	38/67	24/32	51/49	19/27	52/73	22/28	58/72
3. алгебра	32/51	31/49	36/63	21/37	36/48	39/61	48/68	23/32	42/53	38/47
4. геометрия	34/54	29/46	37/65	20/35	40/53	35/47	50/70	21/30	44/55	36/45
5. история России	22/35	41/65	31/54	26/46	26/35	49/65	20/28	51/72	23/29	57/71
6. всеобщая история	21/33	42/67	21/37	36/63						
7. обществознание	18/29	45/71	31/54	26/46	25/33	50/67	37/52	34/48	26/33	54/67

8. биология	23/37	40/63	31/54	26/46	22/29	53/71	29/41	42/59	22/28	58/72
9. география	18/29	45/71	18/32	39/68	17/23	58/77	36/51	35/49	30/38	50/62
10. физика	33/52	30/48	35/61	22/39	44/59	31/41	55/77	16/23	40/50	40/50
11. химия	22/35	41/65	28/49	29/51	29/39	46/61	43/61	28/39	30/38	50/62
12. иностранный язык	22/35	41/65	20/35	37/65	24/32	51/68	35/49	36/51	29/36	51/64
13. физкультура	6/10	57/90	2/4	55/96	4/5	71/95	3/4	68/96	1/1	79/99
14. информатика и ИКТ	26/41	37/59	28/49	29/51	42/56	33/44	28/39	43/61	28/35	52/65
15. Искусство	2/3	61/97	1 / 2	56/98	3/ 4	72/96	0/0	71/100	2/3	78/97
16. технология	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100	1/1	70/99	1/1	79/99
17. ОБЖ	6/10	57/90	13/23	44/77	6/ 8	69/92	0/0	71/100	4/5	76/95
18. музыка	0/0	63/100	2/4	55/96	0/0	75/100	0/0	71/100	1/1	79/99
19. ИЗО	0/0	63/100	0/0	57/100	0/0	75/100	0/0	71/100	2/3	78/97
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. черчение	10/16	53/84	19/33	38/67	17/23	58/77	17/24	54/76	-	-

Примечание.

В 2015-16 учебном году из 64 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2016-17 учебном году из 61 уч-ся 9-х классов четверо учеников получили свидетельство об обучении.

В 2017-18 учебном году из 76уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2019-20 учебном году из 82 уч-ся 9-х классов двое учеников получили свидетельство об обучении.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 5 учебных лет

Таблица 11

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2015- 2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам									
	29-100%		24 -100%		39-100%		25-100%		32-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы учебного плана:										
1. русский язык	8/28	21/72	5 /21	19 /79	5/13	34/87	1/4	24/96	2/6	30/94
2. литература	5/17	24/83	2 /8	22 /92	1/3	38/97	0/0	25/100	0/0	32/100
3. алгебра	6/21	23/79	11 /46	13 /54	7/18	32/82	2/8	23/92	8/25	24/75
4. геометрия	2/7	27/93	12 /50	12 /50	10/26	29/74	2/8	23/92	5/16	27/84
5. история России	3/10	26/90	3 /13	21 /87	2/6	37/94	2/8	23/92	3/9	29/91
6. всеобщая история	2/7	27/93	3 /13	21 /87						
7. обществознание	3/10	26/90	2 /8	22 /92	1/3	38/97	2/8	23/92	3/9	29/91
8. биология	7/24	22/76	1 /4	23 /96	3/8	36/92	1/4	24/96	0/0	32/100
9. география	0/0	29/100	0 /0	15/100	1/3	38/97	1/4	24/96	0/0	32/100
10. физика	7/24	22/76	9 /38	15 /62	9/23	30/77	3/12	22/98	13/41	19/59
11. химия	8/28	21/72	6 /25	18 /75	6/15	33/85	2/8	23/92	2/6	30/94
12. иностранный язык	6/21	23/79	3 /13	21 /87	2/6	37/94	0/0	25/100	0/0	32/100
13. физкультура	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100
14. информатика и ИКТ	2/7	27/93	0 /0	16/100	3/8	36/92	0/0	11/100	3/9	14/91
15. ОБЖ	0/0	29/100	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100
16. Астрономия									0/0	32/100

Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. Экология	4/14	25/86	0/0	10/100	0/0	39/100	0/0	14/100	0/0	15/100

Примечание.

В 2015-2016 учебном году из 30 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию. В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, английский язык, история, обществознание.

В 2016-2017 учебном году из 25 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию (удален с ЕГЭ). В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, история.

В 2019-2020 учебном году из 32 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию(не сдал ЕГЭ по математике).

Итоги проведения ВПР в 5-6-7-8, 9-х классах в 2020-2021 учебном году (по итогам предыдущего учебного года)

5-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% усп.	% кач.
математика								
5	86	67	20,9	37,31	32,84	8,96	79,1	41,8
Русский язык								
5	86	58	25,86	31,03	32,76	10,34	74,14	43,1
Окружающий мир								
5	86	71	8,45	50,7	38,03	2,82	91,55	40,85

6-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% усп.	% кач.
математика								
6	75	47	46,81	36,17	14,89	2,13	53,19	17,02
Русский язык								
6	75	54	57,41	25,93	14,81	1,85	42,59	16,66
Биологии								
6	75	51	29,41	39,22	29,41	1,96	70,59	31,37
История								
6	75	52	5,77	28,85	46,15	19,23	94,23	65,38

7-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% усп.	% кач.
математика								
7	63	48	64,58	27,08	8,33	0	35,42	8,33
Русский язык								
7	63	53	47,17	24,53	28,3	0	52,83	28,3
Биологии								
7	63	45	68,89	31,11	0	0	31,11	0
История								
7	63	48	72,92	27,08	0	0	27,08	0
География								
7	63	49	14,29	59,18	26,53	0	85,71	26,53
Обществознание								
7	63	53	13,21	45,28	32,08	9,43	86,79	41,51

8-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% усп.	% кач.
математика								
8	71	60	31,67	58,33	5	5	68,33	10
Русский язык								
8	71	35	60	22,86	11,43	5,71	40	17,14
Биологии								
8	71	61	37,7	49,18	13,11	0	62,3	13,11
Английский язык								
8	71	57	64,91	31,58	3,51	0	35,09	3,51
География								
8	71	21	61,9	38,1	0	0	38,1	0
Обществознание								
8	71	54	22,22	38,89	25,93	12,96	77,78	38,89
Физика								
8	71	48	27,08	58,33	14,58	0	72,92	14,58
История								
8	71	31	74,19	16,13	9,68	0	25,81	9,68

9-е классы:

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	% усп.	% кач.
математика								
9	84	61	52,46	47,54	0	0	47,54	0
Русский язык								
9	84	38	89,47	7,89	2,63	0	10,53	2,63
Химия								
9	84	35	34,29	57,14	8,57	0	65,71	8,57

**Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней школы за 5 учебных лет**

Таблица 12

Формы итоговой аттестации	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Защита индивидуальных итоговых проектов:	41	25	39	25	31
2. Тестирование (ЕГЭ):					
- русский язык	30	25	39	25	32
- математика(пр)	20	18	25	15	15
-математика(б)	16	12	19	9	17
- информатика	-	-	5	4	1
- химия	3	3	7	5	1
- физика	11	14	16	13	12
- литература	2	-	1	0	1
- география	-	1	-	0	0
- биология	3	3	7	8	2
- история	6	8	14	5	5
- обществознание	21	11	24	13	17
- английский язык	4	2	5	1	10
3. Количество выпускников, сдававших экзамены в ша- дящем режиме	-	-	-	1	0

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 учебных лет

Таблица 13

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)														
	2015- 2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019					
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	30-100%			25-100%			39-100%			25-100%			32-100%		
	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	получили минимальный балл и выше		получили ниже минимального балла	
1. русский язык	30	30/100	-	25	24/96	-	39	39/100	0/0	25	25/100	0/0	32	32/100	0/0
2. литература	2	2/100	-	-	-	-	1	1/100	0/0	-	-	-	1	1/100	0/0
3. математика (пр)	20	17/85	3/15	18	18/100	-	25	25/100	0/0	15	15/100	0/0	15	14/93	1/7
4. математика (б)	16	15/94	1/6	12	12/100	-	19	19/100	0/0	10	10/100	0/0			

5. информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	4	4/100	0/0	4	4/100	0/0	1	1/100	0/0
6. история	6	6/100	-	8	7 /88	1/12	14	12/86	2/14	5	5/100	0/0	5	4/80	1/20
7. обществознание	21	15/71	6/29	11	10 /91	1/9	19	15/79	4/21	13	12/92	1/8	17	11/65	6/35
8. химия	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	5/71	2/29	5	5/100	0/0	1	1/100	0/0
9. биология	3	3/100	-	3	3 /100	-	7	6/86	1/14	8	6/75	2/25	2	1/50	1/50
10. физика	11	11/100	-	14	14 /100	-	16	14/88	2/12	13	12/92	1/8	12	12/100	0/0
11. география	-	-	-	1	1 /100	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
12. английский язык	4	4/100	-	2	2 /100	-	5	5/100	0/0	1	1/100	0/0	10	10/100	0/0

Средние баллы ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

Таблица 14

	Русский язык	Матем (б)	Матем (пр)	физика	химия	биология	История	обществ	англ	Лит-ра
Ср.балл по школе	67,1	-	38,1	48	48	35	56,2	48,9	61,2	61
Ср.балл по району										
Ср.балл по краю										
Ср. балл по России	71,68	-	54,2	54,5	54,4	51,5	56,4	56,3	70,9	66,3
Максим. балл по школе	94, 87	-	62	58	48	43	85,71	87	71	61

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 326 выпускников. Все 326 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 19 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам, вошедших в аттестаты. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительный уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 151 выпускник 11-х классов. Из них 151 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестаты особого образца получили 20 человек

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 15

Ступени обучения, классы	2015-16			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 классы	96	96,9	-	102	100	-	94			94	99	-	95	98	-
2 классы	83	100	67,5	95	100	56	94	100	51	89	100	57	94	100	71
3 классы	89	100	51,7	81	100	53	77	100	56	95	100	45	91	100	46
4 классы	87	98,9	44,8	89	100	48	76	100	47	82	100	51	88	100	42
Подг.кл	30	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-
итого по начальной школе	355	95,2	42,9	367	100	38	351	100	49,2	360	99,8	51	368	99,4	53,5
5 классы	89	100	53,9	82	100	41	82	100	45	69	100	42	76	100	47
6 классы	81	100	30,9	91	100	41	80	100	40	77	99	39	69	100	45
7 классы	79	100	34,2	78	100	19	86	100	37	80	100	25	75	100	33
8 классы	64	98,4	29,7	77	100	22	73	100	21	83	100	33	81	100	25
9 классы	65	98,5	41,5	61	100	33	76	100	25	71	100	14	82	100	33
итого по основной школе	378	99,7	38,8	389	100	32	397	100	34	380	100	14,8	383	100	36,3
10 классы	26	100	42,3	39	100	62	25	100	72	31	100	42	29	100	48
11 классы	30	96,7	60	25	100	52	39	100	74	25	100	84	32	100	56
итого по средней (полной) школе	56	98,2	51,8	64	100	58	64	100	73	56	100	61	61	100	52,5
итого по ОУ	789	99,9	45,7	820	100	42	812	100	43	796	99,3	41	812	99,7	44,2

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 16

учебный год	количество выпускников
2015 – 2016	3
2016-2017	4
2017-2018	7
2018-2019	5
2019-2020	1
итого	20

Раздел III

Динамика развития

С 2017 года школа реализует Программу развития, составленную на 2017-2022 гг.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

Ведущей целью является организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для качественного обучения обучающихся. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

- воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

- внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;

- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;

- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

В 2013-2016 уч. году материальная база школы значительно пополнилась. Постепенно школа получает учебники. На сегодняшний день 1-11 классы обеспечены

учебниками на 97%. Поступило оборудование для столовой, база учебных кабинетов пополнялась компьютерным оборудованием. Полученное для конференц-зала оборудование установлено и используется в кабинете английского языка. Также в школе имеются наборы по робототехнике для реализации технического направления дополнительного образования обучающихся уровня начального и среднего общего образования.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии и мастерские. В кабинет географии были закуплены карты, плакаты атласы, однако не хватает многого, что необходимо по программе ФГОС. Для выполнения программы по физической культуре необходимо обновлять базу спортивного зала. Имеется оборудованный кабинет физики, химии, русского языка, два кабинета начальных классов. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, пока частично охватывающие территорию вокруг школы.

В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП основного ОО, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, составленные для детей с ЗПР.

Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования, ДЮСШ.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. За прошедшие пять лет школа шагнула далеко вперед в вопросе использования компьютерной техники. Поэтому можно говорить об использовании электронного обучения в школе.

Образовательное учреждение отличает педагогический состав, который представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, обладающие не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом.

Педагогические работники школы, получившие признание на разных уровнях:
(по состоянию на 01.09.2018 г.)

Таблица 17

1	Сурин И.В.	Директор, учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Почётная грамота Министерства образования РФ • Почётная грамота Министерства образования РФ победителя ПНПО – 2009 (100 тыс. руб.) • Занесен в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО 	2009 г 2009 г 2010 г (год учителя)
2	Нагаева Т.М.	Зам.директора по ВР, учитель МХК, логопед	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2007 г
3	Неволина И.В.	Зам директора по НМР, учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования РФ 	2010 г
4	Ченская В.М.	Учитель математики, физики	<ul style="list-style-type: none"> • Значок «Отличник народного просвещения РФ» • Грамота Министерства образования Забайкальского края 	1989 г 1992 г 2010 г
5	Иванова Н.Д.	Учитель русского языка, литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Значок «Отличник народного просвещения РФ» • Грамота Министерства образования Забайкальского края 	2010 г
6	Зухурова О.Н.	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2006 г
7	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования РФ • Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» 	2008 г 2010 г
8	Федюха В.Г.	Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки Забайкальского края 	2010г
9	Викторук О.Е.	Учитель нач. классов	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки РФ 	2012 г
10	Кузнецова О.И.	Учитель нач. классов	<ul style="list-style-type: none"> • Грамота Министерства образования и науки РФ победителя ПНПО (100 тыс. руб.) • Занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО • Почетный работник образования РФ 	2009 г 2010 г (год учителя) 2016 г
11	Колодежная М.Ф.	Учитель физкультуры	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2010 г
12	Кмитова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2013 г.
13	Рюмкина И.И.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2013 г.
14	Скоркина Н.В.	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник образования РФ 	2014 г.
15	Пастушенко И.К.	Учитель нач. классов	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2014 г.

		(на пенсии)		
16	Карпова Е.М.	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2014 г.
17	Пляскина С. И.	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2015 г.
18	Шмакова М.Н.	Учитель математики, физики	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 	2019 г.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

2015-2016 учебный год:

- 1) Заочный конкурс презентаций «Лучший кабинет технологии»
- 2) Заочный конкурс для учителей математики и естественно - научного цикла «Лучшая разработка урока с учетом внедрения новых подходов в освоении образовательной программы по предмету» (Голикова Т.Ю., Федорова М.Ю.). Голикова Т.Ю. награждена грамотой за занятое III место в конкурсе.
- 3) Заочный конкурс учителей физики «Лучшее портфолио учителя физики» (Шмакова М.Н., грамота II место)
- 4) Районный конкурс учителей начальной школы «Лучшая презентация урока» (Кузьмина Н.А., Рюмкина И.И.).
- 5) Публикация статьи в сборнике учебно-методического центра Pedagog.pro (Шмакова М.Н.)

2016-2017 учебный год

- 1) Лисовая Т.А. Учитель Года Забайкалья (районный уровень), победитель.
- 2) Пересыпкина Е.С. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (участие).
- 3) Участие в Районном фонетическом конкурсе среди учащихся:
 - Лисовая Т.А. – профильная группа 10 класса – 1 место в номинации «Театрализованное представление»
 - Суханюк И.С. – Цветкова А, 6 класс – 2 место в номинации «Поэзия»
 - Цюра А.В. – Подкопаева Л – 1 место в номинация «Песня», Подкопаева Л, Гребнева Д. – 1 место в номинации «Поэзия»
 - Пересыпкина Е.С. – Просвинова А, Устинов Р – 1, 2 места в номинации «Поэзия»
- 4) Участие в кустовом фестивале культур (проводился в «РАДУГЕ»)
 - Лисовая Т.А. Профильная группа учащихся 10 класса с отрывком из пьесы У.Шекспира «Венецианский купец»
- 5) Майсей А.Г. в марте месяце принимала участие в конкурсе «Молодой педагог Читинского района» (весенняя школа молодого педагога).

2017-2018 учебный год

1. Учителя (40 чел.) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130 летию рождения А.С.Макаренко.
2. Перфильева Л.В. приняла участие в заочном районном конкурсе портфолио классных руководителей начальной школы (март, 2018)
3. Пастушенко И.К. приняла участие в районном конкурсе на лучшую разработку урока математики (декабрь 2017, 3 место)
4. Пляскина С.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», где стала победителем 1 этапа (2018).
5. Шмакова М.Н. приняла участие во всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Нестандартные уроки в современных условиях" (Диплом за 1 место, 2018)

2018-2019 учебный год

1. Лисовая Т.А, приняла участие в международной олимпиаде для преподавателей английского языка от skyteach и cambridgeassessment english, (сертификат участника с результатом 64 балла)
2. Пляскина С.И. приняла участие во Всероссийском совещании Ассоциации учителей истории и обществознания, посвященном 25-летию Конституции РФ (Москва, 12 декабря 2018)
3. Педагоги школы приняли участие во Всероссийском тестировании на сайте www.Единыйурок.рф (тесты для учителей-предметников были составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС) 31 чел.
4. Сарапулова Е.Б. приняла участие в международном тестировании на «Портале образования» «На знание требований ФГОС в системе начального общего образования» (диплом за 1 место, 2018)
5. Директор школы и учителя-предметники приняли участие во всероссийской апробации модели оценки педагогических компетенций (Сурин И.В., Лисовая Т.А., Казанцева Т.Ю., Леонтьева А.А.), ноябрь 2019 года.

2019-2020 учебный год

1. В начале учебного года на сайте Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания учитель истории Пляскина С.И. разместила видеурок, посвященный 75-летию со дня Великой Победы (диплом победителя 1 этапа).

№	Мероприятия с участием сотрудников ОУ	Год участия
1	Краевой Занковский марафон	2014
2	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Теоретические и методические проблемы современного образования». Публикации по итогам конференции: "Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса старшего подросткового возраста", "Система социально-педагогической деятельности социального педагога в рамках общеобразовательной школы", "Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в общеобразовательной школе".	2015
3	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания.	г. Москва, апрель 2016г..
4	Всероссийская конференция, проведенная Всероссийской ассоциацией учителей истории и обществознания «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе», посвященной 100-летию революции 1917 года.	г. Москва, 27.03.2017
5	Публикация в газете «Ингода» «Шаг в науку – 2016» (Воронкова И.Д.)	2016
6	Участие в I-ой независимой научно-практической конференции «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» Широкова Е.Я.	2017
7	Выступление в XIV Сократовских педагогических чтениях, посвященных 120-летию юбилею Л.С. Выготского «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы» Широкова Е.Я.	2017
8	Педагоги-психологи приняли участие в работе учредительной конференции по созданию Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края. Выступали на конференции Широкова Е.Я. «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы», Воронкова И.Д. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 4, 8-11 классов с уклоном в военную сферу» (получены сертификаты участников лучших практик педагогов-психологов Заб. края в рамках Ассоциации)	2018
9	Публикация на сайте infourok методической разработки урока физики «Расчёт пути и времени движения» 7 класс (Неволина И.В.)	2018
10	Сурин И.В. на сайте infourok разместил публикации (Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки уроков и т.д.)	2018

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Основной формой методической работы педагогов являются школьные предметные кафедры. Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары, теоретические конференции.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданы творческие группы учителей основной и средней школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

На базе нашей школы прошли районные семинары:

Семинары(2014-2015):

1. «Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках физики».
2. «Роль личности учителя в формировании УУД на уроках математики».
3. «Обучение иностранному языку по ФГОС и профильное обучение английскому языку».
4. «Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГОС второго поколения».

Семинары(2015-2016):

1. Районный семинар по технологии на тему «Защита технологических проектов».

2. Семинар учителей истории и обществознания «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка к предметным олимпиадам по истории, праву, обществознанию».
3. Семинар учителей английского языка «Средства обучения для организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка».
4. Семинар учителей русского языка и литературы «Практическая работа «Проектирование современных уроков русского языка».

Семинары (2016-2017):

1. 22.11.17г. на базе нашей школы был проведен семинар учителей иностранного языка «Интегрированное преподавание английского языка» (открытые уроки: «Робототехника» 9 а класс, учитель Цюра А.В., «А.П. Чехов «Душечка» 10 класс базовый уровень учитель Саенко Д.О., «Домашнее чтение: Великолепный выбор» 10 класс профильный уровень учитель Лисовая Т.А. Во второй части семинара выступила Лисовая Т.А. с докладом : «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на основе УМК «Enjoy English» и «Spotlight»: от теории к практике». В конце семинара все учителя приняли участие в «Круглом столе» и обсудили все возникшие вопросы.
2. В апреле на базе нашей школы проходил районный семинар для руководителей школ «ФГОС. Ожидание и реальность». Наши педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для участников семинара (Перфильева Л.В. , Кузьмина Н.А., Викторук О.Е., Пастушенко И.К., Шмакова М.Н., Лисовая Т.А., Иванова Н.Д., Кмитова Н.А., Широкова Е.Я., Перегуда Е.С., Воронкова И.Д., Толсторожих Л.В., Неволина И.В.)
3. Проведение мастер-класса на районном семинаре молодых педагогов (Воронкова И.Д.)

Семинары (2018-2019):

1. Районный семинар «Особенности преподавания двух языков (английского и немецкого как второго иностранного языка) в средней общеобразовательной школе» (Лисовая Т.А., Канорская Е.Н. провели открытые уроки, а также представляли небольшую драматическую постановку «Способы мотивации учеников на изучение немецкого как второго иностранного языка»)
2. Лисовая Т.А. приняла участие в сл. вебинарах, проводимых сайтом www.englishteachers.ru: «Как эффективно создать ситуации устного общения. Приемы и формы работы» (07.08.2019, 2 часа), «Эффективные приемы формирования критического мышления на уроках английского языка» (08.08.1019, 2 часа), «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» (15.08.2019, 2 часа)

3. Нагаева Т.М. приняла участие в вебинаре «Обучение основам духовно-нравственного развития» (декабрь 2018)
4. Шмакова М.Н. приняла участие в вебинарах «Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста»(Фоксфорд), «Проектно-исследовательская деятельность»(Просвещение), «Подготовка к ОГЭ по геометрии»(БИНОМ), «Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше»(Фоксворд).
5. Федорова М.Ю. приняла участие в «Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста»(Фоксфорд), «Использование компьютерных технологий в учебном процессе»(школа БИНОМ), «Национальная система учительского роста в РФ»(Фоксворд), «Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше»(Фоксворд), «Сложные задачи ЕГЭ по математике. Уравнения с параметром»(Фоксворд)
6. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Семинары (2019-2020):

1. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн семинаре по географии «Преподавание географии в 6 – 7 классах в рамках ФГОС».
2. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн вебинаре по биологии «Сложные вопросы в преподавании биологии»;
3. Казанцева Т.Ю. участвовала в проекте «Апробация модели оценки компетенций работников образования»;
4. 22 ноября 2019 года на базе нашей школы в рамках районного семинара молодых специалистов Сукиасян Ю.В. дала открытый урок в 9 «а» классе «Этнический состав РФ», Гайко Л. Д. провел открытый урок «Акробатика» в 10 классе, Каплан Л.Ю. – открытый урок по русскому языку в 7в классе по теме «Способы связи предложений в тексте», Федорова М.Ю. -открытый урок в бкл «Применение распределительного свойства умножения», Лисовой Т.А. был дан открытый урок «Работа с отрывком из произведения Дж.Свифта «Путешествия Гулливера»;
5. Шмакова М.Н. стала участником вебинара «Развитие самоконтроля и контроля обучающихся при изучении алгебры» (г.Москва, БИНОМ), получила сертификат участника вебинара «Решение сложных задач ЕГЭ по теме «Волны» (г.Москва, Просвещение, 09.12.); сертификат участника вебинара по геометрии в итоговой аттестации по математика 23.01.2020(Бином);
6. Федорова М.Ю. приняла участие в вебинарах г.Москва, Просвещение по следующим темам « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Задания в формате PISA», « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия», «Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что делать?», «Методика работы с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания (с

использованием УМК "Лаборатория А.Г. Мордковича" издательство "Бином. Лаборатория знаний");

7. Лисовая Т.А. прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Как изменится работа учителя английского языка в новом учебном году: проблемы и решения» (28.08.2019), приняла участие в вебинаре издательства Титул «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка», приняла участие в вебинаре издательства Титул «Научно – исследовательские проекты учащихся», прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Не бойся говорить: два сервиса для развития разговорной речи учащихся» (01.10.2019), прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Развиваем навыки устной речи: как наладить групповое общение на уроках английского языка в 8-11 классах»;

8. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

**Индивидуальные достижения обучающихся
Итоги районной олимпиады
в 2019-2020 учебном году**

Таблица 19

№	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Занятое место	ФИО учителя
1.	Невидина Елизавета	Биология	10а	3	Зухурова О.Н.
2.	Боровков Виктор	Биология	9а	2	Зухурова О.Н.
3.	Войтова Эльвира	Обществознание	10а	3	Пляскина С.И.
4.	Ушакова Ульяна	Обществознание	8а	1	Пляскина С.И.
5.	Романова Полина	Обществознание	7в	1	Пляскина С.И.
6.	Перфильева Кристина	Обществознание	11б	2	Сурин И.В.
7.	Боровков Виктор	Обществознание	9а	2	Сурин И.В.
8.	Иванова Маргарита	Обществознание	10б	2	Смирнова А.С.
9.	Евтушенко Антон	Обществознание	10а	1	Смирнова А.С.
10.	Зубарев Владимир	Английский язык	9г	3	Суханюк И.С.
11.	Боровков Виктор	Английский язык	9а	3	Канорская Е.Н.
12.	Перфильева Кристина	Английский язык	11б	2	Цюра А.В.
13.	Головей Ирина	Русский язык	10б	3	Кмитова Н.А.
14.	Косов Андрей	География	8а	3	Сукиасян Ю.В.
15.	Сафронова Алина	География	11б	3	Сукиасян Ю.В.
16.	Головей Ирина	Право	10б	1	Смирнова А.С.
17.	Евтушенко Антон	Право	10а	2	Смирнова А.С.
18.	Истомин Владислав	Право	10а	3	Смирнова А.С.

19.	Боровков Виктор	Право	9а	1	Сурин И.В.
20.	Ланцев Владислав	Право	9а	2	Сурин И.В.
21.	Медведев Александр	Право	9в	3	Сурин И.В.
22.	Бескровная Виктория	Право	11б	1	Сурин И.В.
23.	Филиппов Никита	История	10б	2	Пляскина С.И.
24.	Дуданов Роман	история	10б	1	Пляскина С.И.
25.	Черненко Степан	История	9а	1	Сурин И.В.
26.	Ланцев Владислав	История	9а	2	Сурин И.В.
27.	Богомоллов Максим	История	7а	1	Смирнова А.С.
28.	Гагарин Стас	ОБЖ	11а	1	Гурова М.В.
29.	Боровков Виктор	ОБЖ	9а	1	Гурова М.В.
30.	Зубарев Владимир	ОБЖ	9г	3	Гурова М.В.
31.	Абакирова Юлия	физкультура	9а	3	Карпова Е.М.
32.	Гусева Катя	химия	11б	2	Казанцева Т.Ю.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года
(региональный этап)**

№	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Количество баллов	Занятое место	ФИО учителя
1	Невидина Елизавета	Биология	10а	-	40	Зухурова О.Н.
2	Боровков Виктор	Биология	9а	9	43	Зухурова О.Н.
3	Войтова Эльвира	Обществознание	10а	46	23	Пляскина С.И.
4	Перфильева Кристина	Обществознание	11б	95	13	Сурин И.В.
5	Боровков Виктор	Обществознание	9а	92	6	Сурин И.В.
6	Иванова Маргарита	Обществознание	10б	70	17	Смирнова А.С.
7	Евтушенко Антон	Обществознание	10а	71	16	Смирнова А.С.
8	Перфильева Кристина	Английский язык	11б	41	18	Цюра А.В.
9	Головей Ирина	Русский язык	10б	20	6	Кмитова Н.А.
10	Головей Ирина	Право	10б	8	13	Смирнова А.С.
11	Евтушенко Антон	Право	10а	13	11	Смирнова А.С.
12	Истомин Владислав	Право	10а	24	8	Смирнова А.С.
13	Боровков Виктор	Право	9а	8	14	Сурин И.В.
14	Ланцев Владислав	Право	9а	20	8	Сурин И.В.
15	Бескровная Виктория	Право	11б	11	14	Сурин И.В.
16	Филиппов Никита	История	10б	21	16	Пляскина С.И.
17	Дуданов Роман	история	10б	32	14	Пляскина С.И.
18	Черненко Степан	История	9а	52	10	Сурин И.В.
19	Ланцев Владислав	История	9а	62	5	Сурин И.В.
20	Абакирова Юлия	физкультура	9а	60,24	-	Карпова Е.М.
21	Гусева Катя	химия	11б	17	-	Казанцева Т.Ю.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
физкультура	0	2	0	1	1
технология	4	1	0	0	0
ОБЖ	1	7	0	1	3
Русский язык	3	4	3	1	1
Литература	4	8	4	4	0
Английский язык	3	4	4	5	3
География	4	6	2	0	2
История	7	9	7	6	5
Обществознание	2	4	4	4	7
Право	9	11	8	6	7
Экономика	0	5	0	0	0
Биология	3	3	3	5	2
Экология	2	4	0	0	0
Химия	4	5	2	6	1
Физика	0	1	0	3	0
Математика	1	4	1	3	0
Информатика	0	1	3	2	0
МХК	1	0	0	0	0
Всего	48	80	41	47	32
Участие в региональном этапе	23	25	20	22	21

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 20

	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент
1. ПУ	9/14	11/18	2/3	6/8	3/4
2. ССУЗ	14/22	20/35	32/43	29/41	36/45
3. 10 класс	40/64	22/39	39/52	29/41	41/51
итого	65	61	75	71	80

Устройство выпускников после окончания средней основной школы

Таблица 21

	2015-2016 количество выпускников / процент	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-	-	-
2. ССУЗ	7/23	4/16	3/8	3/12	9/28
3. ВУЗ	14/47	14/56	32/82	19/76	18/56
4. Военное училище	6/20	7/28	4/10	2/8	5/16
5. Армия	2/7	-	-	1/4	-
6. Курсы	1/3	-	-	-	-
итого	30/100	25/100	39/100	25/100	32/100

За 2019-2020 учебный год был проведен внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Домашнее задание, посещаемость учебных занятий. Санитарно-гигиенический режим, тб.

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на решение проблем, связанных с сохранением здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса, что является приоритетными направлениями государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

1. Проведение учителями инструктажа по ТБ на уроках повышенной опасности и во внеурочное время
2. Работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся
3. дозировка ДЗ учащимся 3-4 классов и 9-11 классов
4. Работа учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий

2. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образованности учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; организовать работу педагогического коллектива школы на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и

коррекция образовательной деятельности с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

1. Организация работы педагогов школы со слабоуспевающими учащимися
2. Работа классных руководителей с учащимися «группы риска и их семьями»
3. Работа учителей- предметников по подготовке учащихся к участию в олимпиаде.
4. Работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся.
5. Итоги школьной и муниципальной предметных олимпиад, уровень подготовки школьников.
6. Система работы учителей-предметников с рабочими и контрольными тетрадями учащихся группы учебного риска, их поверкой, системы работы над ошибками.

3 Контроль качества знаний учащихся

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы по повышению качественной успеваемости учащихся, по подготовке учащихся школы к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля и коррекция учебного процесса с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

1. Стартовая готовность учащихся к освоению учебного материала. Входной мониторинг в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах.
2. Контрольные работы для выявления уровня усвоения учебного материала учащимися за 1 полугодие и за год по русскому языку и математике.
3. Пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах
4. Состояние консультативной работы подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
5. Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ
6. Уровень формирования УУД на всех предметах в 1-8-х и 10-х классах

4. Контроль за преподаванием учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов

ЦЕЛЬ: повысить персональную ответственность педагогов школы за результативность и качество своей профессиональной деятельности с целью повышения качества ОП

1. Система работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников, 5-х и 10-х классов.
2. Состояние преподавания профильных учебных предметов в 10-х классах, работы по выполнению ИИП.
3. Анализ методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных компетенций и УУД
4. Система работы педагогов по созданию на уроках здоровьесберегающей среды

5. Проверка выполнения государственных программ
6. Система работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
7. Классно - обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х, 8-х, 9-х и 7-х классах
8. Использование образовательного и воспитательного потенциала на уроках русского языка и литературы
9. Система работы педагогов при подготовке к аттестации на соответствие и на первую и высшую квалификационную категорию.
10. Контроль за работой методических кафедр.
11. Качество преподавания предметов естественно-математического цикла и общественных наук.
12. Контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки учителями.

5. Контроль за ведением школьной документации

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо Министерства просвещения РФ № 364-М), сформировать у учащихся ответственное отношение к ведению тетрадей и дневников.

1. Анализ соблюдения единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями на начало учебного года
2. Анализ качества составления рабочих программ по предметам, элективным курсам
3. Анализ своевременного учета посещаемости учащимися занятий, наполняемость текущих отметок, своевременность выставления отметок за контрольные работы
4. Анализ объективности выставления четвертных (полугодовых) отметок. Выполнение учебных программ, соответствие записей в классных журналах РП, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов
5. Контроль за заполнением и ведением личных дел учащихся
6. Контроль за проверкой дневников кл. руководителями.
7. Анализ за количеством ученических тетрадей по предметам, соблюдение единого орфографического режима оформления работ, проверкой тетрадей учителями-предметниками.

Выводы: журнал должен заполняться учителем, согласно положению, в день проведения урока. Однако, в течение учебного года несвоевременно записывались проведённые уроки и выставлялись текущие оценки и оценки за проверочные и

лабораторные работы. Учитель- предметник также должен помнить отвечает за накопляемость отметок учащимися.

6. Контроль за сохранением гарантий доступности качественного образования осуществлялся по направлениям:

1. Создание системы учета детей, обязанных посещать общеобразовательные учреждения в соответствии с Законом «Об образовании»
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений, отсева учащихся из ОО
3. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в государственной защите
4. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Создание условий для образования одаренных детей
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков

В течение всего учебного года администрацией школы посещались уроки у учителей школы.

Положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков:

- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС.
- использование методов лично ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся;
- повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока;
- реализация компетентного подхода на каждом уровне обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности;
- создание комфортного климата в образовательном процессе.

Проблемы, выявленные в процессе посещения уроков:

- не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися у некоторых учителей.
- Не очень высока эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы на второй и третьей ступенях обучения.
- не на должном уровне на уроках создаются условия для развития творческих способностей учащихся, что в итоге приводит к уменьшению количества обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Рекомендации:

- усилить лично ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентный подход в обучении,

осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;

- продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
- совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

При проведении ВШК использовали следующие методы контроля:

1. Анкетирование обучающихся, учителей и родителей.
2. Посещение уроков и мероприятий.
3. Мониторинг.
4. Изучение документации.
5. Беседа.

Результаты контроля обсуждались на заседаниях методических кафедр, на совещаниях при заместителях директора, на совещаниях при директоре, на заседаниях научно-методического совета, на педсоветах.

Общие выводы и рекомендации:

1. В школе существует система работы с одарёнными детьми.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся школы к различным конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям.
3. Учителям - предметникам разработать систему мер по улучшению качества подготовки к олимпиадам и конкурсам.
4. Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внедрять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.
5. Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:
 - использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
 - разнообразить формы и методы проведения уроков,
 - усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабомотивированными обучающимися,
 - усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни.

Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

**Вследствие этого были сформулированы задачи на следующий
2020-2021 учебный год.**

1. Продолжить формирование УУД через предметные линии урочной и внеурочной деятельности.
2. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА (без неудовлетворительных результатов) по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам.
3. Повысить качество образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций обучающихся.
4. Не допустить снижения показателей физического и психического здоровья обучающихся.
5. Обеспечить необходимую профессиональную компетентность педагогического коллектива через внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирующих межпредметную интеграцию и индивидуализацию обучения.
6. Усилить работу по организации преемственности детский сад, I и II уровней обучения.
7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. Повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
9. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, уроках, во внеклассных мероприятиях.
- 10.**Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия участников образовательной деятельности.
- 11.Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.
- 12.Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления

Воспитательная работа школы проходит через реализацию Программы воспитания обучающихся на 2013-2018, 2016-2021 годы.

Цель программы – создание в школе единого воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося, приобщение её к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, взаимодействие, стремление к взаимодействию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности начальной, основной и средней школы.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся **решаются следующие задачи:**

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными пред-

ставлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: *любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов*);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: *правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны*);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: *нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности*);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: *жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой*);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: *научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии*);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности*).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Ведущими направлениями воспитательной работы

выбраны нравственно-патриотическое и здоровьесберегающее; эстетическое, трудовое, познавательное направления будут сопутствующими.

Достижения обучающихся, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах

Участие учащихся МОУ СОШ с. Домна в районных мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	«Дари добро под Новый год» – участие в акции для онкобольных детей	Учащиеся- 23 чел.		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А.
2.	Участие в акции «Дари добро под Новый год» для детей детского дома в с. Колочное	волонтеры		Головизнина Г.А.
3.	Конкурс рисунков «Война. Победа. Память.»	3 человека	участие	военкомат
4.	Конкурс поделок «Праздник Белого месяца»	1 чел.	участие	Нагаева Т.М.
5.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Ястребова П Волкова В Ушакова С.	участие	Курашина Е.Г.

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ с. Домна В КРАЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
1.	Конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье»	учащиеся	подарки от губернатора	Нагаева Т.М.
2.	Участие в краевом слете юнармейцев	3 человека	участие	Гурова М.В.

3.	Краевая школа КВН в «Парусе» и участие в игре	Команда КВН «Первачок»	сертификат участника и подарки	Головизнина Г.А.
4.	Награждение волонтерского отряда от Газпрома за победу в конкурсе проектов	волонтерский отряд		Головизнина Г.А.
5.	Всероссийский конкурс чтецов	2а- Дзюба Аня	участие	

Отряды «Юнармии» провели следующую работу

Мероприятие	Дата	Место проведения
Экскурсия в роту Охраны В/Ч 63559	02.12.2019	В/Ч 63559
Районные соревнования по стрельбе (электронное оружие)	11.12.2019	С. Ингода
Экскурсия в музей Великой Отечественной Войны	26.12.2019	В/Ч 32390
Новогодние мероприятия	27.12.2019	В/Ч 32390
Сбор материалов о ветеранах войны, для оформления музея	13-31.01.20	с. Домна
Конкурс рисунков «Я за Мир!»	13-29.01.20	МОУ СОШ с. Домна
Линейка, посвященная открытию Года памяти и славы	18.01.20	МОУ СОШ с. Домна
Акция «Ленинградская Ласточка»	27.01.20	МБУК КДЦ «Радуга»
Уроки «блокадный хлеб»	25-28.01.20	МОУ СОШ с. Домна
Урок «блокадный Ленинград»	24.01.20	МОУ СОШ с. Домна
Линейка посвященная снятию блокады Ленинграда	25.01.20	МОУ СОШ с. Домна
Конкурс чтецов «мы помним тебя, холокост»	29.01.20	МБУК КДЦ «Радуга»
Линейка посвященная освобождению Освенцима	01.02.20	МОУ СОШ с. Домна
Уроки мужества	20.02.20	МОУ СОШ с. Домна
Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника отечества	22.02.20	В/Ч 32390
Турнир по баскетболу с участием юнармейцев	26.02.20	МОУ СОШ с. Домна

Турнир «А ну ка мальчики» с участием команд: Домна, Ингода, Сивяково, Кука.	29.02.20	МОУ СОШ с.Домна
Всемирный день ГО	01.03.20	Пожарная часть в/ч63559
Внутри школьный Фестиваль ГТО Для юнармейцев	03.03.20	МОУ СОШ с. Домна
Прием Юнармейцев	05.03.20	В/Ч 32390
Поздравление с 8 марта	06.03.20	МОУ СОШ с. Домна
Смотр песни и строя	11.03.20	В/Ч 32390
Урок мужества «что мы знаем о войне»	13.03.20	МОУ СОШ с. Домна
Соревнования по сборке разборке макета АК 74м	26.03.20	В/Ч 63559
Строевая подготовка	в течении года	МОУ СОШ с. Домна
Сборка разборка АК 74 м	В течении года	МОУ СОШ с. Домна

В 2018 в школе был создан волонтерский отряд «Юный доброволец», главной целью которого является — развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
- осуществление рекламно - информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально - значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально – педагогической поддержки различным группам населения;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма.

Проведенная работа волонтерским отрядом за год

№	Мероприятия	Кол-во человек	Наши награды
---	-------------	----------------	--------------

1.	Акции «Борьба с терроризмом ко дню солидарности»	10	Благодарственное письмо от МБУК культурно - досуговый центр «Радуга»
2.	Акция «Добрый урожай»	16	
3.	Оповещали жителей села о том что «Аналоговое вещание федеральных телеканалов прекратится».	10	
4.	Благотворительная акция «Ёлка добра»	16	
5.	«Слет волонтеров» в Новой Куке.	16	Сертификат участника
6.	«Игрушка на ёлку»	16	
7.	«Новогодняя интеллектуальная игра»	16	
8.	«Хрустальное сердце Забайкалье».	9	Сертификат участника регионального этапа конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Забайкалье»
9.	Поздравляли детей войны и тружеников тыла с «8 марта»	6	
10.	Общероссийская акция «Облагораживание территории перед окнами ветерана с высадкой растений»	6	

По физической культуре проведена внеклассная работа

Уровень соревнований	Название соревнований, дата	Возраст и количество участников соревнования	Занятое место
----------------------	-----------------------------	--	---------------

		ний	
Школьный уровень соревнований	Внутришкольные соревнования по русской лапте (16.09)	8а,8б,8в,8г. Всего 26 чел.	8г – 1 место.
	Школьный этап олимпиады по физической культуре (октябрь)	7,8,9,10 классы. Всего 121 ученик.	Итоги подведены по параллелям.
	Школьный турнир по волейболу «Спорт против СПИДа» (02.12.)	11а,11б (15 чел.), 9г,9а,8 классы (25 чел.)	11б – 1 место 9г – 1 место.
	«Рыцарский турнир» (27.02.)	5а,5б,5в. Всего 30 чел.	5в – 1 место.
	Внутришкольные соревнования по волейболу (февраль)	7а,7б,7в. (18 чел.)- юноши, сб.8 – сб.9 классов-дев.	7в - 1 место 8-е кл.-1 место.
	Внутришкольные соревнования по баскетболу (февраль)	8а,8б,8в,8г Всего 18 человек	8г – 1 место.
	Турнир по волейболу, посвященный юбилею школы	8,9,10,11 классы	11б – 1 место.

Районный уровень соревнований	Районный турнир по русской лапте. МОУ СОШ п. Атамановка (06.09.)	Любарец С.,Куйдин С.,Пожидаев Л.,Воробьев Л.,Воробьев С.,Днепроvский С., Масловский В.,Рейсвих Д., Мархаева П.,Иванова К., Долгова К.,Пчельникова А., Скоробогатова А.	3 место
-------------------------------	--	--	---------

	Районный кросс «Золотая осень» МОУ СОШ п. Атамановка (02.10.)	Шоназриева А.-2 место, Кожин П.-3 место, Чумак В.-3 место, Брюханов М. -1 место, Невидина Л.-3 место, Бруцкий А., Казанцев А., Чебан Я., Макаров А., Муратов С., Шоназриев В., Степанова К., Агафонов Л., Шеломенцева К., Хамин Р.	4 место
	Районный этап олимпиады школьников по физической культуре (15.11.)	Пелепягин Д., Волкова В., Созыкин И., Иванова К., Невидина Л., Любарец С., Бруцкий А., Цапко А., Абакирова Ю., Медвежонков Л.	Абакирова Юля на край
	Районные соревнования по стрельбе из электронного оружия. МОУ СОШ с. Ингода (11.12.)	Петров В. -2 место, Долгова К., Колесников М., Просянных С., Головей И.	4 место
	Районный этап соревнований «Весёлые старты» (20.11.)	Сборная 5 классов.	2 место
	Массовый старт «Лыжня России» г. Чита, высокогорье. (07.02.)	Гайко Л.Д., Литвинцев Д., Белоголов В., Лесников С.	
	Районные соревнования по в/б	7-8 классы (14 человек)	3 место
Краевой уровень соревнований	Зональный этап спартакиады школьников по лёгкой атлетике с.Карымская (27.09.)	Чебан Я., Соломина У., Данилов П., Колесников М.	3 место
	Чемпионат и первен-	Чумак В., Фёдорова И.,	Личное пер-

	ство Забайкальского края по лёгкой атлетике (19-20.12.) г. Чита, легкоатлетический манеж	Гуськов Ж., Агафонов Л., Болдаков Г.	венство
	Краевой этап олимпиады школьников по физической культуре	Абакирова Юлия	24 место из 98 участников.
	Чемпионат и первенство Забайкальского края по лёгкой атлетике (07.03.) г. Чита, легкоатлетический манеж – закрытие сезона	Чумак В., Фёдорова И., Гуськов Ж., Агафонов Л., Болдаков Г.	Личное первенство

С детьми, стоящими на внутришкольном учете, учете в КДН, опекаемыми проводилась работа классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом.

Основной целью работы библиотеки является:

- ✓ комплектование книжного фонда,
- ✓ организация привлечения к чтению читателей МОУ СОШ с. Домна и
- ✓ обслуживание пользователей.

Согласно плана работы библиотеки МОУ СОШ с. Домна была проведена следующая культурно-массовая работа- библиотечные уроки по разным направлениям воспитания.

Патриотическое воспитание

«Рыцари, есть ли они сегодня?» - 4а, 4г, 4б

«Пионеры – герои» - 4а, 3в

Нравственное воспитание

«Вандализм – откуда это в нас?» - 5в,

«Пропала совесть» - 6в, 6а

«Сила воли» - 9б, 9а, 8б, 6в

«Правила поведения и зачем учиться в школе» - 2г

«Вирус сквернословия» - 5в

«нравственность», «Что такое хорошо и что такое плохо по Д. Лихачеву» - 3г

Познавательные уроки

«Что в моем портфеле» - 2в, 2а, 2б, 2г

«Словари рассказывают» - 4г, 4б, 4а, 4в

«Георгий Граубин - писатель, поэт и наш земляк» - 5а, 5б, 5в,

Игровые, развлекательно-познавательные мероприятия

«Знакомство с библиотекой» - 1в, 1б, 1а, 1г,

«Играем в сказку» - 2 нулевых класса

«Откуда пришла книга» (создание книги, профессии) - 2а, 2в

«А, ну-ка, девочки» - 4а, 4г

«Школа сказок» - 3б, 3г, 3а,

«Возникновение письменности» - 3в, 3б, 3г, 3а

«Самый умный» (среди семиклассников, учащиеся, которые учатся на хорошо и отлично из 7а,б,в)

С обучающимися по 8 виду обучения проведены конкурсы «Осень, ты на грусть мою похожа...» - конкурс рисунков об осени, «К нам приходит Новый год» - творческая мастерская и игровая программа, «Весенняя капель» - кроссворд на весеннюю тематику

Не проведены уроки по здоровьесбережению, экологические уроки.

Любое мероприятие, проводимое библиотекарем совместно с классным руководителем, зависит от запросов обучающихся, так ежегодно проводится брей-ринг, или совместное с родителями мероприятие, что способствует налаживанию контакта между детьми, родителями, учителем и библиотекарем

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 75% детей: 51% в школе (35 спецкурсов), 24%- вне школы (ДК «Радуга», «Школа искусств», ДЮСШ, в/ч, Чита).

Работа детского общественного объединения проводилась по плану, составленному на заседаниях советов, проведены выборы актива объединений, оформлены стенды. Проводились заседания Советов 1раз в месяц, все решения заседаний отражены в протоколах. Советом старшеклассников проводились школьные вечера, беседы с нарушителями дисциплины, ими был организован и проведен день самоуправления, проверка листов безопасного маршрута «Дом-школа-дом». В начальной школе у всех отрядов уголки в порядке.

По плану проводилась работа с одаренными детьми. Участие их в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях приносило призовые места школе. По итогам школьного конкурса «Ученик года» в номинациях «Юные артисты», «Юные художники», «Юные спортсмены», «Юные исследователи», «Умелые ручки» администрацией школы награждены ----- человек. Победителями конкурса «Лучший класс года» стали -----

Летним оздоровительным отдыхом охвачено учащихся: в летнем пришкольном лагере на смене отдохнуло 0 человек, в «Огоньке» - 0 человек, в санатории «Дарасун»- 3 человека, в загородных лагерях- ----- человек из числа опекаемых и труд-

ных). Выезжали с родителями за пределы края – 587 человек. За год улучшили свое здоровье на курортах края 4 человека.

По результатам анкетирования воспитательная работа в школе признана удовлетворительной

Большая работа проводилась с родителями учащихся в разных формах проведения : беседы, собрания, посещение на дому, малые педсоветы, собеседования и т.д. По параллелям проводились собрания по проблемам обучения и воспитания, праздничные поздравительные собрания, посвященные Дню матери, Новому Году, 8марта, 23февраля. Родительский комитет школы участвовал в составе жюри на конкурсах, дежурных на вечерах. С классными руководителями проведено 4 совещания при заместителе директора по ВР, на которых были рассмотрены организационные вопросы (1-е) , отчет учителей по реализации программы воспитания (работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ), организации внеурочной деятельности учащихся, итогам работы за год и проблемам воспитательной работы. В марте проведен педсовет «Работа школы по безопасности обучающихся», на котором опытом работы обменивались с коллегами Перегуда Е.С., Воронкова И.Д., Ченская В.М.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, трехэтажное здание для старшей школы и приспособленное двухэтажное здание (бывший интернат) для начальной школы.
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 580 учащихся (25 классов-комплектов)
4. Реальная наполняемость - 829 учащихся (37 классов- комплектов)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 8 кабинетов;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы -3;
 - д) истории – 1;
 - е) информатики – 2;
 - ж) химии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) биологии – 1;
 - к) географии – 1;
 - л) английского языка – 4;
 - м) технологии (для девочек) – 1;
 - н) мастерские для мальчиков -1.
7. Библиотека.
8. Спортивный зал – 2.
9. Спортивная площадка.
10. Столовая, совмещенная с актовым залом.
11. Медицинский кабинет -1
12. Лаборантские: химия-1, физика-1.

Число смен - две.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

№	кабинет	Компьютер	Ноутбук	МФУ	Принтер	Интерактивная	Экран	Проектор	Телевизор	Магнитофон	Микрофон
1	Спортзал										
2	Биология										
3	Русский язык №3	1					1				
4	Библиотека	1		1							
5	Мастерские										
6	Информатика №2	10	1	1	1			1			
7	Физика	1		1		1		1			
8	Математика №1	1							1		
9	Математика №2	1									
10	Английский язык №2	6				1		1		1	
11	Математика №3	1				1		1			
12	Русский язык №2	1			1		1	1	1		
13	Технология	1							1		
14	Химия	1					1	1			
15	История	1					1	1			
16	Русский язык №1	1					1	1			
17	Английский язык №1									1	
18	География						1				
19	Английский язык №3									1	
20	Видеокабинет	1				1		1			
21	Информатика №1	10		2	1	1		1			
22	Кабинет психологов, соц. педагога	1		1						1	
23	Радиорубка									1	4
24	Начальная школа	2	2	1	1	1	1	3	3	4	

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.12.2020

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна Читинского района
(наименование ОУ)

Директор _____
(подпись)

Сурин Игорь Вячеславович
(Ф.И.О.)

Печать ОУ