

Муниципальный район «Читинский район»

**Материалы самообследования
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Домна**

декабрь, 2021 год

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Домна

1.2.Юридический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

1.3.Фактический адрес: 672521 Забайкальский край, Читинский район, с. Домна, ул. Центральная, 10

Телефоны: (3022)37-75-45

Факс: (3022)37-75-45

E-mail, сайт ОУ: dss0407@yandex.ru, www.shs_domn.chit.zabedu.ru

1.4.Год основания: 1985

1.5.Учредитель: Муниципальный район «Читинский район» , 672090 г. Чита, ул. Ленина, 157.

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального района «Читинский район» от 16.11.2015 года, регистрационный номер №2506. Согласован: Председатель Комитета образования администрации муниципального района «Читинский район».

1.7.Предыдущая лицензия от 24 декабря 2010 г. серия А № 294805, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Срок действия по 06 февраля 2014 г.

кем выдана, срок действия

1.8.Действующая лицензия от 12 февраля 2014 г. серия 75Л01 № 0000391, регистрационный номер 13, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия: бессрочно.

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16 июня 2011 г. серия 75АА № 000132 , регистрационный номер 885, выдана Министерством

образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 16 июня 2023 г.

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательная организация;
средняя общеобразовательная школа.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сурин Игорь Вячеславович, (3022)37-75-45

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по УВР Ченская Валентина Михайловна, (3022)37-75-47

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Неволлина Ирина Владимировна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по ВР Нагаева Татьяна Михайловна, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по АХЧ Головизнин Евгений Владимирович, (3022)37-75-45

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по УВР Трemasова Юлия Александровна, (3022)37-75-45

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1

Степень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	390	354	69	813
Общее количество классов (групп)	16/24	17/21	4/17	37/22
в том числе:				
- общеобразовательных	16/24	17/21	0	33/22
- профильных	0	0	0	0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие(по индивидуальным учебным планам)			4/17	4/17

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 2

Профиль классов	Уровень начального образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	
Гуманитарные классы	0	0	0
Физико-математические классы	0	0	0
Химико-биологические классы	0	0	0
Классы с углубленным изучением предметов	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	0	0	0
Другие (индивидуальные учебные планы)	0	0	10А, 10Б, 11А, 11Б

Примечание: в школе нет профильных классов, обучение уч-ся организовано по индивидуальным учебным планам

Условия комплектования классов

Таблица 3

	1-е классы	5-е классы	9-е классы	10-е классы
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое: по заявлению	+	+	+	+

Организация урочной деятельности

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-ые кл. – 5 дней, 2-4 кл. – 5 дней	5-9 кл. – 6 дней	10-11 кл – 6 дней

Продолжительность уроков (минут)	1 кл. I,II ч – по 35 мин., с 3 четверти по 40 мин., 2-4 кл.– 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут	10 минут 25 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+ +	+ +	 + +

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

4.1.1. *Образовательные программы начальной школы* (уровень начального общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.2. *Образовательные программы основной школы* (уровень основного общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы индивидуального обучения;

Адаптированные образовательные программы.

4.1.3. *Образовательные программы средней школы* (уровень среднего общего образования);

Общеобразовательные программы;

Образовательные программы профильного обучения.

4.1.4. *Программы дошкольного образования*

Общеобразовательные программы

4.1.5. *Программы дополнительного образования:*

Общеразвивающие программы.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 5

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
10 класс	0	0	31	31
11 класс	0	0	38	38
Итого	0	0	69	69

4.3 Авторские, экспериментальные программы по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ: *нет*

Характеристика учебных программ

Таблица 6

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания
Начальная школа			
Азбука	ФГОС. Программы начально-го общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Русский язык		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Литературное чтение		Чуракова Н. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Математика		Чекин А. Л	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Окружающий мир		Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Технология		Т.М Рагозина, А.А. Гринёва	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Изобразительное искусство		В. С. Кузин, Э.И. Кубышкина	Москва, Дрофа 2016
Физическая культура		Лях В.И.	Москва , «Просвещение» 2016
Музыка		Т.В.Челышева, В.В. Кузнецова	Москва. Академкнига, Учебник, 2015
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программы начально-го общего образования. Образовательная система «Перспективная начальная школа»	Е.П.Бененсон А.Г.Паутова	Академкнига, 2021 г.
Английский язык	ФГОС. Программа начально-го общего образования по английскому языку.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский в фокусе	«Просвещение», 2018
Основы православной культуры	Программа А.Я. Данилюк	Кураев А.В	М.: Просвещение, 2017.
Основная школа			

Русский язык	ФГОС. Программа Основного общего образования по русскому языку.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	М.: Просвещение, 2020,2021 г.
		Львова С.И. 9 класс	ООО «Русское слово», 2015, 2016 г.
Литература	ФГОС. Программа Основного общего образования по литературе	1. Г.С. Меркин 2. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015 г. ООО «Русское слово» 2015г.
Английский язык	ФГОС. Программа основного общего образования по английскому языку	2.Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е., Эванс В.”Spotlight” («Английский в фокусе»	издательство «Просвещение», 2020
Математика	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснаков, С.И. Шварцбург	М.: Мнемозина, 2021 г
Алгебра	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского	М. : Просвещение, 2014..
Геометрия	ФГОС. Программа Основного общего образования по математике	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9кл.	М., М.: Просвещение, 2014.
Информатика и ИКТ	ФГОС. Программа Основного общего образования по информатике 5-9 кл.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика.5-9 кл	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г
История древнего мира	ФГОС.Программа Основного общего образования 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., И.С. Свенцицкая	«Просвещение», 2014г.
История средних веков	ФГОС. Программа ООО по истории средних веков 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков.6кл.	«Просвещение», 2013г.
История России	1. ФГОС. Программа ООО по истории России с древнейших времён до к. 16 века. 6 класс 2. ФГОС. Программа ООО по истории России с к.16 по 18 в. 7класс 3. ФГОС. Программа ООО по истории России к. 18-19вв.8	А.В. Торкунов	«Просвещение»2015г., 2016г.

	класс 4.ФГОС.Программа ООО по истории России 20 в. 9класс		
Новая история	ФГОС. Программа ООО по новой истории 7,8,9 класс	Бовыкин Д.	«Просвещение», 2015г.
Общество-знание	ФГОС. Программа Основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.
География	ФГОС. Программа Основного общего образования по географии	И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (5-8 кл) Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюева (9 кл)	Издательство «Дрофа», 2013 Издательство «Русское слово», 2016г.
Биология	ФГОС. Программа основного общего образования по биологии	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров	Москва: «Дрофа» 2014г
Физика	ФГОС. Программа основного общего образования по физике	Перышкин А.В. Физика 7-9кл.	Дрофа, 2015г.
Химия	ФГОС. Программа основного общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 8-9кл.	Дрофа, 2012г.
Технология	ФГОС. Программа основного общего образования по технологии. 5-8 классы	Симоненко В.Д. Синица Н.В. Тищенко А.Т. Технология (варианты для девочек и мальчиков)	«Вентана-Граф», 2014г.
Физическая культура	ФГОС. Программа основного общего образования по физической культуре.	Лях В.И., А.А. Зданевич 8-9 кл	Просвещение, 2012г.
ОБЖ	ФГОС. Программа основного общего образования по ОБЖ.	1.М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Ю.Ю. Корнейчук, Б.И. Мишин 2.Ю. Л. Воробьев 3.А. Л. Смирнов	Издательство «АСТ», 2014 Изд. «Астрель», 2012 Москва Изд. «Просвещение» Москва, 2014

Изобразительное искусство	ФГОС. Программы по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	Просвещение, 2012гг.
Искусство	Программа основного общего образования по искусству	Данилова Г.И.	Дрофа, 2014г.
Средняя школа			
Русский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по русскому языку	С.И.Львова	Мнемозина 2013г.
Литература	Программа среднего (полного) общего образования по литературе	С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев	ООО «Русское слово» 2015г.
Английский язык	ФГОС. Программа среднего общего образования по английскому языку	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. "Spotlight" («Английский в фокусе»)	издательство «Просвещение», 2016
Обществознание	ФГОС.Программа СОО по обществознанию	Боголюбов Л.Н.	«Просвещение», 2014г.
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России 10класс	А.В. Торкунов	М.: Просвещение, 2018г.
История России	ФГОС. Программа СОО по истории России. 11 класс	А.В. Торкунов	М.: Просвещение, 2018
Всеобщая история	ФГОС.Программа СОО по всеобщей истории. 10-11 класс	Сороко-Цюпа О.С.	М.: Просвещение, 2021г.
Алгебра	Программа среднего (полного) общего образования по математике	А.Г.Мордкович	М.: Мнемозина, 2015
Геометрия	Программа среднего (полного) общего образования по математике	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузov	М.: Просвещение, 2015.
Информатика	Программа среднего (полного) общего образования по информатике	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна	БИНOM, Лаборатория знаний, 2015 г
Химия	ФГОС.Программа среднего общего образования по химии	Габриелян О.С. Химия 10кл.-11 кл.(базовый уровень). Габриелян О.С. Остроумов И.Г.(профильный уровень)	Дрофа, 2012г. Дрофа, 2013 год
География	ФГОС. Программа основного общего образования 10-11 класс .	Е.М.Домогацких (базовый уровень)	Русское слово 2014год
Физика	ФГОС. Программа среднего общего образования по физике.	Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский(11кл) Г.Я.Мякишев,Б.Б.Бу	Москва"Просвещение",2015-2016

		хов- цев, В. М. Чаругин (10 кл)	
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень	В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015
Биология	ФГОС. Программа среднего общего образования по биологии. Углубленный уровень	В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова	Москва « Дрофа» 2015
Экология	ФГОС. Программа среднего общего образования по экологии. Базовый уровень. (автор Н. М. Чернова)	Н. М. Чернова. В. М. Галушин, В. М. Константинов	Москва « Дрофа» 2015
Физическая культура	ФГОС. Программа среднего общего образования по физической культуре.	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл.	Просвещение, 2014 г.
ОБЖ	ФГОС. Программа среднего общего образования по ОБЖ.	А. Л. Смирнов	Изд. «Просвещение» Москва, 2014 г.

Примечание. В таблице 1.4.5 использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:**✓ Обновление содержания образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Кем и когда утверждены тема: Принята педсоветом 29.08.2019г., утверждена директором МОУ СОШ с. Домна № 1 от 01.09.2019.

6. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Состав и квалификация педагогических кадров

Таблица 7

Педагогический состав			
1	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование, к общему числу	
1.1	Начальное (1-4 классы)		18
1.2	Основное (5-9 классы)		55
1.3	Среднее (10-11 классы)		37
2	Доля учителей, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование учителей, преподающих в этих классах, в %	Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих среднее профессиональное педагогическое образование, к общему числу	
2.1	Начальное (1-4 классы)		11
2.2	Основное (5-9 классы)		7
2.3	Среднее (10-11 классы)		4
3	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
3.1	Начальное (1-4 классы)		13
3.2	Основное (5-9 классы)		12
3.3	Среднее (10-11 классы)		14
4	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Отношение числа учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
4.1	Начальное (1-4 классы)		0
4.2	Основное (5-9 классы)		27
4.3	Среднее (10-11 классы)		36
5	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние 3 года	Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние 3 года и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
5.1	Начальное (1-4 классы)		100
5.2	Основное (5-9 классы)		91
5.3	Среднее (10-11 классы)		100
6	Доля молодых учителей (до 35 лет)	Отношение числа молодых учителей и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
6.1	Начальное (1-4 классы)		13
6.2	Основное (5-9 классы)		30
6.3	Среднее (10-11 классы)		32
7	Доля работающих учителей пенсионного возраста	Отношение числа учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах, к общему числу учителей, преподающих в этих классах, в %	
7.1	Начальное (1-4 классы)		44
7.2	Основное (5-9 классы)		46
7.3	Среднее (10-11 классы)		50

Сведения о педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год

Таблица 8

№ п/ п	ФИО учителя	Должность	Специальность по диплому	образование	Пед. стаж	квалификация	Нагрузка	Всего часов
1	Сурин Игорь Вячеславович	Директор История Обществознание	История	Высшее ЗабГГПУ 25.05.02	17 лет 4мес 14дн	Высшая Пр.№385 от 23.04.18	6абвг(8)+11проф(4) 6абвг(4)+11аб(4)	12 8
2	Нагаева Татьяна Михайловна	Зам.директора по ВР ИЗО искусство ОРКиСЭ ОДНКНР	нач. кл. логопед	Высшее ЧГПИ, 25.06.82. Высшее ЗабГГПУ 28.11.08	39л0м 16д.	соответствие пр.№2 от 25.03.19	5абвг(4)+6абвг(4)+7абв(3) 8абв(3) 4абвг(4) 5абвг(4)	11 3 4 4
3	Неволина Ирина Владимировна	Зам.директора по НМР Физика астрономия	математика	Высшее ЗабГПУ 21.06.98.	20л.7 м.15д	Высшая Пр.№266 от19.03.18	8бвг(6)+11проф(5)+ 10баз(2)+7абв(6)+9абв(6) 10аб(2)	25 2
4	Ченская Валентина Михайловна	Зам.директора по УВР Математика	Математика	Высшее ЧГПИ 1979	42л.0 м17д	соответствие Пр.№1 от 25.03.2020	8а(6)+6а(5)+9ав(12)+ 11проф(6)	29
5	Тремасова Юлия Александровна	Учитель 0,5 ст. ЗДУВР Информатика	Информатика Математ.	Высшее ЗабГПУ 2009г.	12л.9 м.18д	Соответствие Пр№2 от 25.03.19	4абвг(4)+7абв(3)+9абв(3)+ 10(1)+11(1)+8абв(3)+ +5абвг(4)+6абвг(4)+2абвг(4)+3ав(2)	29
6	Войтова Наталья Викторовна	Учитель Рус. Язык	Русский язык и литерат.	Высшее Махачкала	14л11 м1д	2-й год в школе	6абвг(20)	20

		Родной язык		Дагестанск госпеду- нивер			бабвг(8)	8
7	Халтаева Любовь Викторовна	Учитель Рус. Язык литер.	Учитель Рус. Язык и литер.	Высшее Алтай- ский гос.пед.ун ивер 19.02.201 6	5г0м1 д	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	Декретный от- пуск	
8	Кмитова Наталья Алексеевна	Учитель Рус.язык литер. Родной язык Родная ли- тер.	Русский язык и литерату- ра	Высшее ЧГПИ 1989г.	32л1м 12д	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	11аб(2)+8абв(9) +10аб(2) 11аб(4)+8абв(6) +10аб(4) 11аб(2)+8абв(3) +10аб(2) 11аб(2)+8абв(3) +10аб(2)	13 12 7 7
9	Каплан Ла- риса Юрьев- на	Учитель Рус. Язык литер. Родной язык Родная ли- тер	Препода- ватель по специ- альности «Филоло- гия»	высшее ФГОУВП О «Сибир. Фед. Универ.»	13 лет 4м19д	Соответ- ствие Пр№2от 25.03.2019	Декретный от- пуск	
10	Дудолодова Виктория Алексеевна	Учитель русский язык литература родной язык родная ли- тер.	Учитель русского языка и литерату- ры Мировая художественная культура	Высшее ФГБОУ ВО «Воро- нежский гос.Уневе р.» 01.07.202 1г.	0		5б(4)+7абв(12) 5б(2)+7абв(6) 5б(2)+7абв(3) 5б(1)+7абв(3)	16 8 5 4
11	Голикова Татьяна Юрьевна	Учитель Математика	Матема- тика	Высшее ЧГПИ 1989	31г.5 м.29д	Соответ- ствие Пр№199-р от 13.11.17	6бг(10)+8б(6)+ 9б(6)+ 10проф(6)+11б аз(4)	32

12	Шмакова Марина Ни- колаевна	Учитель Физика Математика	Физика Матема- тика	Высшее ЧГПИ 1986	35г.0 м.14д	соответ- ствие Пр.№18-р от 01.04.2020	11баз(2)+10про ф(5) 10баз(4)+7а(6)+ 5аб(10)	7 20
13	Васильева Ксения Ви- тальевна	Учитель информати- ка	програм- мист	ГАПОУ «Читин- ский пед.колле дж 30.06.202 1г.	0		2абвг(4)+3абвг(4)+8авб(3)+7аб в(3)+4абв(3)+ +9абв(3)+5абв(3)+6авг(3)	26
14	Федорова Марина Юрьевна	Учитель Математика	матема- тика	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	23г11 м16д.	Соответ- ствие Пр.№18-р от 01.04.2020	6в(6)+8в(6)+5вг (10)+7бв(12)	33
15	Пляскина Светлана Ивановна	Учитель История Общество- знание	История Обще- ствозн.	Выс- шее(2) ЧГПИ 30.06.88. Высшее ЗабГПУ 2000г.	33г0м 18д.	Высшая Пр.№385 от 23.04.18	5абвг(8)+7абв(6)+ 10проф(4) 8абв(3)+9абв(3)+ +10аб(4)	18 10
16	Смирнова Анастасия Сергеевна	Учитель История общество- знание	История Обще- ствозн.	Высшее Москва 2017(пере подготов- ка) Г.Благове щенск Амурский госуни- вер2007 социоло- гия	9л11м 24д	первая Пр№	8абв(6)+9абв(9)+ +10баз(2)+ 11баз(2) 5абвг(4)+7абв(3)	19 7
17	Суханюк Ирина Сер- геевна	Учитель Англ.язык	Англий- ский и нем.язык	н\высшее	27л.0 м1д	Высшая Пр.№44 от 27.01.16	6абвг(12)+8а в(6)+ 10баз(3)+11баз(3)	24

18	Лисовая Татьяна Александровна	Учитель Англ.язык Немецкий язык	Английский и нем. язык	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	17л.1 1м29д	Высшая Пр.№653 от 15.06.20	8абв(9)+9абв(9) +10проф(6) 6абв(3)+7абв(3) +8абв(3)+ 9абв(3)	24 12
19	Цюра Анастасия Валерьевна	Учитель Англ.язык	Теория и методика преподавания ин.языков и культ.,франц. И англ. яз.	Высшее ЗабГГПУ 2008г.	11л4м 19д	Соответствие Пр№199-р от 13.11.17	3абв(6)+4в(2)+ 5абвг(12)+ 7б(3)	23
20	Ефимова Анастасия Сергеевна	Учитель Англ. язык	Английский язык в нач. и основной общеобр. школе	Ср.проф. Чит.педколледж 2006, ЧТЖТ 2012	10л10 м1д	Первая Пр.№406 от 13.04.2021	3ав(4)+5абв(9)+ +7абв(9)+2абвг(8)	30
21	Пересыпкина Елена Сергеевна	Учитель Англ.язык	Нач.кл. Учитель англ. Яз. «педагогика и методика нач. обр»	Высшее ЗабГПУ 2006	8л7м 15д	Первая Пр№ 489 от 14.06.17	2аб(4)+4абвг(8) +7ав(6)+ 11проф(6)	24
22	Канорская Евгения Николаевна	Учитель Англ.язык Немецкий язык	Лингвист-переводчик, англ. немец. Яз.	Высшее Приднестровский ГПИ 2008г.	10л.7 м 11д	соответствие Пр№2 от 25.03.19	6авг(9)+8б(3)+1 1баз(3) 6абвг(4)+7абв(3)+ 8абв(3)+9абв(3)	15 13
23	Михаевская Анастасия Владимировна	Учитель англ.языка	Учитель нач.классов	Ср.проф.	2г		2вг(4)+4аб(4)+9 абв(9)+3г(2)	19
24	Зухурова Ольга Николаевна	Учитель Биология Экология	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1979г.	38л6м 13д	соответствие Пр.№1 от 25.03.2020	5абвг(4)+6абвг(4)+7абв(6)+9ав(6)+11проф(3) +10аб(2) 10(1)+11(1)	25 2

25	Казанцева Татьяна Юрьевна	Учитель Химия	Химия биология	Высшее ЧГПИ 1988г.	35г9м 24д	Высшая Пр.№266 от19.03.18	8абв(6)+9абв(6) +11проф(3)+11 баз(1)+10аб(2)	18
26	Леонтьева Анжелика Анатольевна	Учитель географии биология	Биология химия	Высшее ЧГПИ 1993г.	28л0м 1д	высшая Пр.№298 от 11.03.2019	5абвг(4)+6абвг(4)+7абв(6)+8абв(6)+9абв(6)+10аб(2)+11аб(2) 8абв(6)+11баз(1)	30 7
27	Федюха Ве- ра Георгиев- на	Учитель Технологии	пение	Ср.проф. Чит.муз.- пед. учи- лище 1975	30л0м 14д	Высшая Пр.№ 385 от 23.04.18	5абвг(8)+6авг(6)) + 8абв(3)+7абв(3)	20
28	Колодежная Маргарита Филипповна	Учитель физкультура	Физкуль- тура	Высшее ЧГПИ 1991г.	33г0м 24д	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	7абв(9)+9абв(9) +10аб(6)	24
29	Карпова Елена Ми- хайловна	Учитель физкультура	Техник- строитель, мастер про- изв. обуче- ния	Ср.проф. Чит. пед. Техникум 1990г.	27л5м 11д.	Соответств Пр№199-р от 13.11.17	5абвг(12)+6абвг(12)+11аб(6)	30
30	Гурова Ма- рия Влади- мировна	Учитель ОБЖ	Связи с обще- ственно- стью	Высшее ЗабГГПУ 2009г.	12л.0 м1д	Соответств Пр№1 от 25.03.2020	5абвг(4)+6абвг(4)+7абв(3)+8абв(3)+9абв(3)+10аб(2)+11аб(2)	21
31	Ванчугов Николай Николаевич	Учитель технология	Техноло- гия	Высшее ЗабГГПУ 2012г.	15л.8 м18д	Соответ- ствие Пр№2 от 25.03.19	5абв(6)+6абвг(8)+7абв(3)+8авг(3)	20
32	Перегида Елена Сергеевна	Социальный Педагог 1 ставка	Социаль- ный Пе- дагог	Высшее ЗабГГПУ 2006г.	15л. 5м.7д	Соответ- ствие Пр№1от 01.04.2021		
33	Широкова Екатерина Ярославовна	Педагог- психолог 1 ставка	Специ- альная психоло-	Высшее ЗабГПУ 2009г.	11л8м 2д	Соответ- ствие Пр№1 от	Декретный от- пуск	

			гия			28.03.16		
34	Воронкова Ирина Дмитриевна	Педагог-психолог 1 ставка ИПР	психология	Высшее ЗабГГПУ 2003г.	16л.0 м13д	Соответствие Пр№136-р От 09.11.18	9абв(3)	3
35	Коробко Татьяна Сергеевна	Учитель Музыка Музыка физкультура	Музыка	Высшее ЧГПИ 2003г.	24г 8м.5д	Соответствие Пр№1 от 01.04.2021	5абвг(4)+6абвг(4)+ 7абв(3) 2ав(2)+3бвг(3)+ 4абг(3)+1абг(3) 8абв(9)	11 11 9
36	Кузьмина Надежда Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2008г.	29л0м 15д	Первая Пр.№451 от 17.05.2018	3а	20
37	Федурина Марина Анастасьевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1987г.	34г0м 8д	Соответств Пр№1 от 25.03.2020	3в 1а	19 20
38	Сарапулова Елена Борисовна	Учитель Нач.классов	Пед. образование	Высшее (бакал) ЗабГУ, 2016	14л.0 м5д	Соответствие Пр№1 от 25.03.2020	3г	19
39	Викторук Ольга Евгеньевна	Учитель Нач.кл. Русский язык Литература Родной язык Родная литература	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1988г.	33г0м 17д	Соответствие Пр№136-р От 09.11.18	4а 5в(4)+9в(3) 5в(2)+9в(3) 5в(2)+9в(1) 5в(1)	19 7 5 3 1
40	Рукавишников Зоя Васильевна	Учитель начальных классов	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 1980г.	40л3м 10д	Соответствие Пр№136-р От 09.11.18	4б	18
41	Перфильева Людмила Владимировна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	высшее ЗабГУ 2016	18л.2 м23д	Первая Пр.№385 от 23.04.18	4в 2б	19 20

42	Безукладова Татьяна Александровна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл. с до- полн.подгот овкой в об- ласти рус.яз и литер.	Ср.проф. Оренбург. педкол- лед №1 2006г.	11л0м 7д.	Соответ- ствие Пр№1 от 01.04.2021	4г	18
43	Кутишенко Любовь Ни- колаевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. Сретен- ское пе- дуч. 1978г.	42л11 м2д	Соответ- ствие Пр№1 от 25.03.2020	1б	20
44	Скоркина Наталья Викторовна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-заб. Педуч. 1983г.	34г10 м8д	Соответ- ствие Пр№1 от 01.04.2021	1в	21
45	Макеева Та- тьяна Васи- льевна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Ср. спец. П-Заб. Педуч. 1990г.	30л 9м.13 д	Соответ- ствие Пр№1 от 01.014.2021	1г	20
46	Кузнецова Ольга Ива- новна	Учитель Нач.кл.	Нач. кл.	Высшее ЗабГПУ 2004г.	26г7м	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	2а	19
47	Рюмкина Ирина Ива- новна	Учитель Нач.кл. Русский язык Литература Родной язык	Нач. кл.	Высшее ЧГПИ 2001г.	30л	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	2в 9аб(6) 9аб(6) 9аб(2)	20 6 6 2
48	Головизнина Галина Ан- дреевна	Педагог- организатор 1 ставка	Мене- джер соц- культ. де- ятельно- сти	Среднее проф.обр. Культ.про свет учи- лище, 25.06.201 5 год	6г0м2 д	Соответ- ствие Пр№1 от 25.03.2020		
49	Майсей Алена Ген- надьевна	Учитель нач.классов	Учитель нач.класс ов	Высшее ЗабГУ 30.06.201 4	5г0м1 д	Соответ- ствие Пр№136-р От 09.11.18	Декретный от- пуск	
50	Простаки- шина Вик- тория Вале-	Учитель нач.классов	Учитель нач.кл.	Среднее спец. Балей-	20л8м 9д	Соответ- ствие Пр№136-р	2г 3б	20 19

	рьевна			ский пед.колле дж 13.06.199 7		От 09.11.18		
51	Чистякова Тамара Юрьевна	Воспитатель 1 ставка	Воспита- тель дет- ского са- да	Пед.класс СШ№5 1987	17л8м 29д	Соответств Пр№1 от 25.03.2020	Дошкольная группа	
52	Курашина Елена Гри- горьевна	Учитель Русский язык литера- тура Родной язык Родная ли- терат.	Библио- текарь	Омский областной библио- теч. техникум 1988г.	17л.1 м.	Соответ- ствие Пр№1 от 25.03.2020	5аг(8) 5аг(4)+6абвг(8) 5аг(4) 5аг(2)+6абвг(4)	8 12 4 6

Учителя по плану проходят курсовую подготовку в Забайкальском институте развития и дистанционно. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 учителей.

№ п/п	ФИО	Кол-во часов	Тема
1	Тремасова Ю.А.	17	Обработка персональных данных в ОО (27.11.2020)
2	Леонтьева А.А.	72	Подготовка к ЕГЭ по биологии (12.10.2020)
3	Пастушенко И.К.	36	Современные образовательные технологии преподавания математики (30.11-06.12.2020)
4	Голикова Т.Ю.	36	Современные образовательные технологии преподавания математики (30.11-06.12.2020)
5	Шмакова М.Н.	36	Современные образовательные технологии изучения астрономии с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (28.09.-02.10.2020)
6	Шмакова М.Н.	72	Обучение школьников физике в условиях ФГОС (19.10-29.10.2020)
7	Смирнова А.С.	32	Реализация современных образовательных технологий в условиях ограничительных мер (30.11-11.12.2020)
8	Гурова М.В.	32	Обучение ОБЖ в условиях введения ФГОС(08.06-19.06.2020)

9	Коробко Т.С.	72	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС (16.01.-30.01.2021)
10	Сарапулова Е.Б.	108	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности (20.07-15.03.2021)
11	Перфильева Л.В.	108	Система образовательной организации в НОО в условиях ФГОС (30.03-21.04.2021)
12	Казанцева Т.Ю.	36	"Кванториум/Точка роста. Учителя химии"(25.05.2021-25.06.2021)
13	Леонтьева А.А.	36	"Кванториум/Точка роста. Учителя биологии", (25.05.2021-25.06.2021)
14	Неволина И.В.	36	"Кванториум/Точка роста. Учителя физики" (25.05.2021-25.06.2021)
15	Кутишенко Л.Н.	108	Использование сказкотерапии с тревожными детьми в ОО(28.07-06.08.2021)

Примечание. В таблице 1.6.2 указать сведения по всем педагогическим должностям, включая учителей, психологов, социальных работников, и др.

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 9

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыду- щих учебных года				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа всего выпускников:	89	76	82	91	87
4-а	21	18	21	24	23
4-б	25	18	22	24	22
4-в	22	20	21	21	21
4-г	21	20	18	22	21
Основная школа всего выпускников:	61	76	71	82	84
9-а	21	27	23	20	22
9-б	19	24	21	21	20
9-в	21	25	27	21	21
9-г				20	21
Средняя школа всего выпускников: (профильный уро- вень, по индивиду- альным учебным планам)	25	39	25	32	28
11-а	25	19	25	16	12
11-б	0	20	-	16	16

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 5 учебных лет

Таблица 10

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее количество выпускников по годам									
	61-100%		75-100%		71-100%		80-100%		81-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
3Предметы базового цикла (уровня изучения):										
1. русский язык	24/42	33/58	33/44	42/56	24/34	47/66	37/46	43/54	39/48	42/52
2. литература	19/33	38/67	24/32	51/49	19/27	52/73	22/28	58/72	40/49	41/51
3. родной язык (рус)									36/44	45/56
4. родная лит-ра (рус)									28/35	53/65
5. алгебра	36/63	21/37	36/48	39/61	48/68	23/32	42/53	38/47		

6. геометрия	37/65	20/35	40/53	35/47	50/70	21/30	44/55	36/45		
7. математика									58/72	23/28
8. история России	31/54	26/46	26/35	49/65	20/28	51/72	23/29	57/71	30/37	51/63
9. всеобщая история	21/37	36/63								
10. обществознание	31/54	26/46	25/33	50/67	37/52	34/48	26/33	54/67	36/44	45/55
11. биология	31/54	26/46	22/29	53/71	29/41	42/59	22/28	58/72	43/53	38/47
12. география	18/32	39/68	17/23	58/77	36/51	35/49	30/38	50/62	48/59	33/41
13. физика	35/61	22/39	44/59	31/41	55/77	16/23	40/50	40/50	61/75	20/25
14. химия	28/49	29/51	29/39	46/61	43/61	28/39	30/38	50/62	52/64	29/36
15. иностранный язык	20/35	37/65	24/32	51/68	35/49	36/51	29/36	51/64	37/46	44/54
16. физкультура	2/4	55/96	4/5	71/95	3/4	68/96	1/1	79/99	14/17	67/83
17. информатика и ИКТ	28/49	29/51	42/56	33/44	28/39	43/61	28/35	52/65	53/65	28/35
18. Искусство	1 / 2	56/98	3/ 4	72/96	0/0	71/100	2/3	78/97	0/0	81/100
19. технология	0/0	57/100	0/0	75/100	1/1	70/99	1/1	79/99	2/2	79/98
20. ОБЖ	13/23	44/77	6/ 8	69/92	0/0	71/100	4/5	76/95	7/9	74/91
21. музыка	2/4	55/96	0/0	75/100	0/0	71/100	1/1	79/99	0/0	81/100
22. ИЗО	0/0	57/100	0/0	75/100	0/0	71/100	2/3	78/97	0/0	81/100

Примечание.

В 2016-17 учебном году из 61 уч-ся 9-х классов четверо учеников получили свидетельство об обучении.

В 2017-18 учебном году из 76 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2018-19 учебном году из 82 уч-ся 9-х классов двое учеников получили свидетельство об обучении.

В 2019-20 учебном году из 81 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении.

В 2020-21 учебном году из 84 уч-ся 9-х классов один ученик получил свидетельство об обучении, двое оставлены на повторный год обучения.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 5 учебных лет

Таблица 11

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)									
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020			
	Общее количество выпускников по годам									
	24 -100%		39-100%		25-100%		32-100%		28-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы учебного плана:										
1. русский язык	5 /21	19 /79	5/13	34/87	1/4	24/96	2/6	30/94	5/18	23/82
2. литература	2 /8	22 /92	1/3	38/97	0/0	25/100	0/0	32/100	3/11	25/89
3. родной язык (рус)									4/14	24/86
4. родная лит-ра (рус)									2/7	26/93
5. алгебра	11 /46	13 /54	7/18	32/82	2/8	23/92	8/25	24/75	12/43	16/57
6. геометрия	12 /50	12 /50	10/26	29/74	2/8	23/92	5/16	27/84	11/39	17/61
7. история России	3 /13	21 /87	2/6	37/94	2/8	23/92	3/9	29/91	1/4	27/96
8. всеобщая история	3 /13	21 /87								
9. обществознание	2 /8	22 /92	1/3	38/97	2/8	23/92	3/9	29/91	2/7	26/93
10. биология	1 /4	23 /96	3/8	36/92	1/4	24/96	0/0	32/100	3/11	25/89
11. география	0 /0	15/100	1/3	38/97	1/4	24/96	0/0	32/100	5/18	23/82
12. физика	9 /38	15 /62	9/23	30/77	3/12	22/98	13/41	19/59	11/39	17/61
13. химия	6 /25	18 /75	6/15	33/85	2/8	23/92	2/6	30/94	7/25	21/75
14. иностранный язык	3 /13	21 /87	2/6	37/94	0/0	25/100	0/0	32/100	9/32	19/68

15. физкультура	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100	0/0	28/100
16. информатика и ИКТ	0 /0	16/100	3/8	36/92	0/0	11/100	3/9	14/91	4/14	11/86
17. ОБЖ	0 /0	24/100	0/0	39/100	0/0	25/100	0/0	32/100	0/0	28/100
18. Астрономия							0/0	32/100	0/0	28/100
Предметы расширенного и др. циклов (указать)										
1. Экология	0 /0	10/100	0/0	39/100	0/0	14/100	0/0	15/100	0/0	13/100

Примечание.

В 2016-2017 учебном году из 25 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию (удален с ЕГЭ). В классах было организованы обучение по индивидуальным учебным планам, на профильном уровне изучались следующие предметы: алгебра, геометрия, физика, история.

В 2019-2020 учебном году из 32 уч-ся класса один ученик не прошел итоговую аттестацию(не сдал ЕГЭ по математике).

Итоги проведения ВПР в 5-6-7-8-х классах в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	математика	24	22	3	8	10	1	95	50	Филиппова С.Н.
	Русский	24	23	0	8	10	5	78	35	
	Окр.мир	24	21	0	9	12	0	100	43	
4б	математика	24	19	6	5	7	1	95	58	Кутишенко Л.Н.
	Русский	24	22	10	5	6	1	95	68	
	Окр.мир	24	20	5	11	4	0	100	80	
4в	математика	21	20	4	6	5	5	80	50	Скоркина Н.В.
	Русский	21	20	0	10	7	3	85	50	
	Окр.мир	21	20	3	10	7	0	100	65	
4г	математика	21	17	2	4	6	5	71	35	Макеева Т.В.
	Русский	21	21	1	5	6	9	57	29	
	Окр.мир	21	18	0	5	11	2	89	28	
5а	русский	23	21	1	8	5	7	67	43	Войтова Н.В.
	математика	23	18	2	6	5	5	72	44	Ченская В.М.
	история	23	21	2	5	9	5	76	29	Сурин И.В.
	биология	23	23	1	2	13	7	70	9	Зухурова О.Н.
5б	русский	20	17	0	0	4	13	2	0	Войтова Н.В.
	математика	20	17	0	1	4	12	29	6	Голикова Т.Ю..
	история	20	18	0	1	9	8	55	6	Сурин И.В.
	биология	20	18	0	0	5	13	28	0	Зухурова О.Н.
5в	русский	22	20	3	4	6	7	65	35	Войтова Н.В.
	математика	22	20	4	3	6	7	65	35	Голикова Т.Ю..
	история	22	19	7	3	7	2	89	53	Сурин И.В.
	биология	22	19	1	9	7	2	89	53	Зухурова О.Н.
5г	русский	21	18	0	3	5	10	44	17	Войтова Н.В.
	математика	21	17	1	4	8	4	76	29	Голикова Т.Ю..

	история	21	15	1	2	7	5	67	20	Сурин И.В.
	Биология	21	17	0	0	11	6	65	0	Зухурова О.Н.
6а	русский	24	23	0	5	6	12	48	22	Викторук О.Е
	математика	24	20	1	2	13	4	80	15	Шмакова М.Н.
	биология	24	21	0	2	9	8	62	10	Зухурова О.Н.
	обществозна	24	21	0	4	10	7	67	19	Смирнова А.С.
6б	русский	27	23	0	1	4	18	22	4	Анпилогова В.Д
	математика	27	22	0	1	5	16	27	5	Тремасова Ю.А.
	история	27	26	1	4	16	5	81	19	Пляскина С.И.
	география	27	23	0	6	14	3	87	26	Сукиасян Ю.В.
6в	русский	26	23	0	1	5	17	26	4	Рюмкина С.И.
	математика	26	24	0	0	5	19	21	0	Ченская В.М.
	география	26	24	0	9	11	4	83	38	Сукиасян Ю.В.
	обществозна	26	21	1	4	12	4	81	24	Смирнова А.С.
7а	математика	22	20	0	5	9	6	70	25	Ченская В.М.
	русский	22	20	0	5	7	8	60	25	Кмитова Н.А.
	история	22	19	0	4	8	7	63	21	Смирнова А.С.
	биология	22	22	0	8	11	3	86	36	Леонтьева А.А.
	география	22	22	1	9	10	2	91	45	Леонтьева А.А
	обществозн	22	22	2	6	10	4	82	36	Пляскина С.И.
	физика	22	20	0	2	11	7	65	10	Неволина И.В.
	Англ.язык	22	15	0	0	6	9	40	0	Суханюк И.С. Лисовая Т.А.
7б	математика	22	19	0	1	4	14	26	5	Голикова Т.Ю.
	русский	22	21	0	1	6	14	33	5	Кмитова Н.А.
	история	22	19	0	0	5	15	26	0	Смирнова А.С.
	биология	22	18	0	0	3	15	39	0	Леонтьева А.А
	география	22	20	0	0	1	19	5	0	Леонтьева А.А
	обществозн	22	19	1	5	12	1	95	32	Пляскина С.И.

	физика	22	16	0	0	5	11	19	0	Неволина И.В.
	Англ.язык	22	14	0	0	3	11	21	0	Канорская Е.Н. Лисовая Т.А.
7в	математика	20	19	1	0	8	10	47	6	Фёдорова М.Ю.
	русский	20	18	1	5	6	6	67	33	Кмитова Н.А.
	история	20	19	0	2	8	9	53	11	Смирнова А.С.
	биология	20	18	0	3	10	5	72	18	Леонтьева А.А
	география	20	17	0	0	3	14	18	0	Леонтьева А.А
	обществозн	20	18	2	7	7	2	94	50	Пляскина С.И.
	физика	20	18	0	1	7	10	44	5	Неволина И.В.
	Англ.язык	20	19	0	4	5	10	47	21	Суханюк И.С. Лисовая Т.А.
8а	математика	24	24	1	0	16	7	71	4	Ченская В.М.
	русский	24	23	0	1	5	17	26	4	Кузьмина Н.А.
	химия	24	24	6	6	9	3	88	50	Казанцева Т.Ю.
	география	24	24	0	2	7	15	28	8	Леонтьева А.А
8б	математика	23	19	0	0	8	11	42	0	Голикова Т.Ю.
	русский	23	20	0	1	4	15	25	5	Анпилогова В.Д.
	физика	23	17	0	1	5	11	35	6	Неволина И.В.
	обществозна	23	18	1	4	6	7	61	22	Пляскина С.И.
8в	математика	23	23	0	0	15	8	61	0	Пастушенко И.К.
	русский	23	22	0	5	2	15	32	23	Кузьмина Н.А.
	история	23	23	0	6	10	7	70	26	Смирнова А.С.
	биология	23	23	0	2	11	10	57	9	Леонтьева А.А

Формы проведения итоговой аттестации выпускников средней школы за 5 учебных лет

Таблица 12

Формы итоговой аттестации	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации					
1. Защита индивидуальных итоговых проектов:	25	39	25	31	28
2. Тестирование (ЕГЭ):					
- русский язык	25	39	25	32	28
- математика(пр)	18	25	15	15	17
-математика(б)	12	19	9	17	0
- информатика	-	5	4	1	1
- химия	3	7	5	1	0
- физика	14	16	13	12	11
- литература	-	1	0	1	1
- география	1	-	0	0	1
- биология	3	7	8	2	3
- история	8	14	5	5	7
- обществознание	11	24	13	17	14
- английский язык	2	5	1	10	1
3. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме	-	-	1	0	0

Результаты экзаменов за курс средней школы за 5 учебных лет

Таблица 13

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в аб- солютных единицах и в %)														
	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены														
	25-100%			39-100%			25-100%			32-100%			28-100%		
	количество участников ЕГЭ	количество выпускни- ков (в абсо- лютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускни- ков (в абсо- лютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускни- ков (в абсо- лютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускни- ков (в абсо- лютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолют- ных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимально- го балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимально- го балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимально- го балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимально- го балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимально- го балла
1. русский язык	-	25	24/96	-	39	39/100	0/0	25	25/100	0/0	32	32/100	0/0	28/100	0/0
2. литература	-	-	-	-	1	1/100	0/0	-	-	-	1	1/100	0/0	1/100	0/0
3. математика (пр)	3/15	18	18/100	-	25	25/100	0/0	15	15/100	0/0	15	14/93	1/7	17/100	0/0

4. математика (б)	1/6	12	12 /100	-	19	19/1 00	0/0	10	10/1 00	0/0				0/0	0/0
5. информатика и ИКТ	-	-	-	-	4	4/10 0	0/0	4	4/10 0	0/0	1	1/10 0	0/0	1/100	0/0
6. история	-	8	7 /88	1/12	14	12/8 6	2/1 4	5	5/10 0	0/0	5	4/80	1/2 0	5/71	2/29
7. обществозна- ние	6/2 9	11	10 /91	1/9	19	15/7 9	4/2 1	13	12/9 2	1/8	17	11/6 5	6/3 5	13/93	1/7
8. химия	-	3	3 /100	-	7	5/71	2/2 9	5	5/10 0	0/0	1	1/10 0	0/0	0/0	0/0
9. биология	-	3	3 /100	-	7	6/86	1/1 4	8	6/75	2/2 5	2	1/50	1/5 0	3/100	0/0
10. физика	-	14	14 /100	-	16	14/8 8	2/1 2	13	12/9 2	1/8	12	12/1 00	0/0	11/100	0/0
11. география	-	1	1 /100	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1/100	0/0
12. английский язык	-	2	2 /100	-	5	5/10 0	0/0	1	1/10 0	0/0	10	10/1 00	0/0	1/100	0/0

Средние баллы ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Таблица 14

Предмет	школа	район	Россия	Максимальный по школе
Русский язык	65	63	71,4	90(Истомин В.)
Литература	72	68	66	72 (Войтова Э.)
Математика проф.	56	38	55,1	76(Терещенко А.)
Физика	49	42	55,1	80 (Мелков П.)
Биология	41	31	51,1	46 (Гурбатова А.)
Обществознание	54	54	56,4	85 (Истомин В.)
История	45	49	54,9	79 (Филиппов Н.)
Информатика и ИКТ	80	50	62,8	80 (Рюмкин С.)
Английский язык	49	58	72,2	49 (Филиппов Н.)
География	54	37	59	54 (Шабашова А.)

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы за последние 5 лет принимали участие 382 выпускника. Все 382 выпускника окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе аттестат особого образца получили 19 выпускников. Ежегодно проводится анализ итоговых оценок, полученных выпускниками 9 классов по предметам, вошедших в аттестаты. Результаты сопоставления годовых оценок и оценок, полученных в результате сдачи экзаменов выпускниками 9 классов, показывают удовлетворительный уровень подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы за последние 5 лет принимали участие 148 выпускников 11-х классов. Из них 148 вы-

пускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Аттестаты особого образца получили 20 человек

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 15

Ступени обучения, классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	количество обучающихся	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
1 классы	102	100	-	94			94	99	-	95	98	-	110	96	-
2 классы	95	100	56	94	100	51	89	100	57	94	100	71	89	97	55
3 классы	81	100	53	77	100	56	95	100	45	91	100	46	93	100	53
4 классы	89	100	48	76	100	47	82	100	51	88	100	42	88	99	41
Подг.кл	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-	40	-	-
итого по начальной школе	367	100	38	351	100	49,2	360	99,8	51	368	99,4	53,5	380	98	47
5 классы	82	100	41	82	100	45	69	100	42	76	100	47	86	100	29
6 классы	91	100	41	80	100	40	77	99	39	69	100	45	76	97	30
7 классы	78	100	19	86	100	37	80	100	25	75	100	33	62	100	24
8 классы	77	100	22	73	100	21	83	100	33	81	100	25	69	96	26
9 классы	61	100	33	76	100	25	71	100	14	82	100	33	84	98	26
итого по основной школе	389	100	32	397	100	34	380	100	14,8	383	100	36,3	377	95	25
10 классы	39	100	62	25	100	72	31	100	42	29	100	48	40	95	35
11 классы	25	100	52	39	100	74	25	100	84	32	100	56	28	100	50
итого по средней (полной) школе	64	100	58	64	100	73	56	100	61	61	100	52,5	68	97	41
итого по ОУ	820	100	42	812	100	43	796	99,3	41	812	99,7	44,2	814	98	35

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

Таблица 16

учебный год	количество выпускников
2016-2017	4
2017-2018	7
2018-2019	5
2019-2020	1
2020-2021	3
итого	20

Раздел III Динамика развития

С 2017 года школа реализует Программу развития, составленную на 2017-2022 гг.

Успешная социализация личности ребенка, способного к взаимодействию в гражданском обществе, через расширение и гуманизацию образовательной среды – миссия школы.

Ведущей целью является организация целенаправленной деятельности школы по созданию оптимальных условий для качественного обучения обучающихся. Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;
- воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.
- внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению обучающихся школы;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса;
- работа по созданию максимально благоприятных условий для развития личности обучающихся;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

Для решения поставленных задач в образовательном учреждении имеются все необходимые ресурсы: финансовые, информационные, материально-технические, кадровые.

Материально-техническая база школы представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Уровень развития материальной базы школы оказывает существенное влияние не только на качество обучения, но и на здоровье учащихся. Поэтому он должен соответствовать и в основном соответствует строгим требованиям ФГОС и требованиям, разработанным санитарно-эпидемиологической службой Российской Федерации.

В 2013-2016 уч. году материальная база школы значительно пополнилась. Постепенно школа получает учебники. На сегодняшний день 1-11 классы обеспечены учебниками на 97%. Поступило оборудование для столовой, база учебных кабинетов пополнилась компьютерным оборудованием. Полученное для конференц зала оборудование установлено и используется в кабинете английского языка. Также в школе имеются наборы по робототехнике для реализации технического направления дополнительного образования обучающихся уровня начального и среднего общего образования.

Информационные технологии позволяют увеличить объём и эффективность реализации интеллектуальных ресурсов, обеспечить хранение и передачу информации, а также обеспечивают доступ к информации, которая открыта вне зависимости от расстояния и времени. Компьютерные программы обеспечивают возможность дистанционного образования, активного учения, формирования умений самостоятельной поисково-исследовательской работы.

В целом материальная база школы может обеспечить качественное образование, однако есть и проблемы. Недостаточно оснащены оборудованием кабинет технологии и мастерские. В кабинет географии были закуплены карты, плакаты атласы, однако не хватает многого, что необходимо по программе ФГОС. Для выполнения программы по физической культуре необходимо обновлять базу спортивного зала. Имеется оборудованный кабинет физики, химии, русского языка, два кабинета начальных классов. Надо отметить, что силами педагогов, учащихся, родителей ежегодно кабинеты обновляются косметически. В кабинетах имеются паспорта, инструкции.

Установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения, пока частично охватывающие территорию вокруг школы.

В школе в настоящее время несколько образовательных программ. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП основного ОО, Образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования, образовательная программа дошкольного образования, адаптированные программы, составленные для детей с ЗПР.

Учебный план школы составляется соответственно программам, выполняется полностью, однако и здесь есть проблемы. Несмотря на наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, школа не в состоянии в полной мере обеспечить выполнение программы в части внеурочной занятости, учитывая запросы учащихся и родителей.. Большое внимание, как и прежде, мы уделяем социальному партнерству с учреждениями культуры, дополнительного образования, ДЮСШ.

В процессе реализации образовательных программ педагоги широко используют информационно-коммуникационные технологии. За прошедшие пять лет школа шагнула далеко вперед в вопросе использования компьютерной техники. Поэтому можно говорить об использовании электронного обучения в школе.

Образовательное учреждение отличается педагогический состав, который представляют высококвалифицированные, опытные педагоги, обладающие не только высокими профессиональными качествами, но и прекрасным творческим потенциалом.

Педагогические работники школы, получившие признание на разных уровнях:
(по состоянию на 01.09.2018 г.)

Таблица 17

1	Сурина И.В.	Директор, учитель истории и обществознания	- Почётная грамота Министерства образования РФ - Почётная грамота Министерства образования РФ победителя ПНПО – 2009 (100 тыс. руб.) - Занесен в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО	2009 г 2009 г 2010 г (год учителя)
2	Нагаева Т.М.	Зам.директора по ВР, учитель МХК, логопед	Почетный работник образования РФ	2007 г
3	Неволина И.В.	Зам директора по НМР, учитель физики	Почетная грамота Министерства образования РФ	2010 г
4	Ченская В.М.	Учитель математики, физики	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	1989 г 1992 г 2010 г
5	Иванова Н.Д.	Учитель русского языка, литературы	- Значок «Отличник народного просвещения РФ» - Грамота Министерства образования Забайкальского края	2010 г
6	Зухурова О.Н.	Учитель биологии	Почетный работник образования РФ	2006 г
7	Казанцева Т.Ю.	Учитель химии	- Почетная грамота Министерства образования РФ - Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок»	2008 г 2010 г
8	Федюха В.Г.	Учитель технологии	Грамота Министерства образования и науки Забайкальского края	2010г
9	Викторук О.Е.	Учитель нач. классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2012 г

10	Кузнецова О.И.	Учитель нач. классов	- Грамота Министерства образования и науки РФ победителя ПНПО (100 тыс. руб.) - Занесена в книгу «Учительская слава Забайкалья» как победитель ПНПО - Почетный работник образования РФ	2009 г 2010 г (год учителя) 2016 г
11	Колодежная М.Ф.	Учитель физкультуры	Почетный работник образования РФ	2010 г
12	Кмитова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник образования РФ	2013 г.
13	Рюмкина И.И.	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013 г.
14	Скоркина Н.В.	Учитель начальных классов	Почетный работник образования РФ	2014 г.
15	Пастушенко И.К.	Учитель нач. классов (на пенсии)	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
16	Карпова Е.М.	Учитель физической культуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014 г.
17	Пляскина С. И.	Учитель истории и обществознания	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015 г.
18	Шмакова М.Н.	Учитель математики, физики	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2019 г

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах:

2016-2017 учебный год

- 1) Лисовая Т.А. Учитель Года Забайкалья (районный уровень), победитель.
- 2) Пересыпкина Е.С. Районный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют» (участие).
- 3) Участие в Районном фонетическом конкурсе среди учащихся:
 - Лисовая Т.А. – профильная группа 10 класса – 1 место в номинации «Театрализованное представление»
 - Суханюк И.С. – Цветкова А, 6 класс – 2 место в номинации «Поэзия»
 - Цюра А.В. – Подкопаева Л – 1 место в номинация «Песня», Подкопаева Л, Гребнева Д. – 1 место в номинации «Поэзия»
 - Пересыпкина Е.С. – Просвинова А, Устинов Р – 1, 2 места в номинации «Поэзия»
- 4) Участие в кустовом фестивале культур (проводился в «РАДУГЕ»)
 - Лисовая Т.А. Профильная группа учащихся 10 класса с отрывком из пьесы У.Шекспира «Венецианский купец»
- 5) Майсей А.Г. в марте месяце принимала участие в конкурсе «Молодой педагог Читинского района» (весенняя школа молодого педагога).

2017-2018 учебный год

1. Учителя (40 чел.) приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130 летию рождения А.С.Макаренко.
2. Перфильева Л.В. приняла участие в заочном районном конкурсе портфолио классных руководителей начальной школы (март, 2018)
3. Пастушенко И.К. приняла участие в районном конкурс на лучшую разработку урока математики (декабрь 2017, 3 место)
4. Пляскина С.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «История в школе: традиции и новации», где стала победителем 1 этапа (2018).
5. Шмакова М.Н. приняла участие во всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации "Нестандартные уроки в современных условиях" (Диплом за 1 место, 2018)

2018-2019 учебный год

1. Лисовая Т.А, приняла участие в международной олимпиаде для преподавателей английского языка от skyteach и cambridgeassessment english, (сертификат участника с результатом 64 балла)
- 2.Пляскина С.И. приняла участие во Всероссийском совещании Ассоциации учителей истории и обществознания, посвященном 25-летию Конституции РФ (Москва, 12 декабря 2018)
- 3.Педагоги школы приняли участие во Всероссийском тестировании на сайте www.Единыйурок.рф (тесты для учителей-предметников были составлены в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС) 31 чел.
- 4.Сарапулова Е.Б. приняла участие в международном тестировании на «Портале образования» «На знание требований ФГОС в системе начального общего образования» (диплом за 1 место, 2018)
5. Директор школы и учителя-предметники приняли участие во всероссийской апробации модели оценки педагогических компетенций (Сурин И.В., Лисовая Т.А., Казанцева Т.Ю., Леонтьева А.А.), ноябрь 2019года.

2019-2020 учебный год

1. В начале учебного года на сайте Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания учитель истории Пляскина С.И. разместила видеоурок, посвященный 75-летию со дня Великой Победы (диплом победителя 1 этапа).

Таблица 18

№	Мероприятия с участием сотрудников ОУ	Год участия
3	Всероссийский съезд учителей истории и обществознания.	г. Москва, апрель 2016г..
4	Всероссийская конференция, проведенная Всероссийской ассоциацией учителей истории и обществознания «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе», посвященной 100-летию революции 1917 года.	г. Москва, 27.03.2017
5	Публикация в газете «Ингода» «Шаг в науку – 2016» (Воронкова И.Д.)	2016
6	Участие в I-ой независимой научно-практической конференции «Возможности психологии в решении актуальных вопросов Забайкальского края» Широкова Е.Я.	2017
7	Выступление в XIV Сократовских педагогических чтениях, посвященных 120-летию юбилею Л.С. Выготского «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы» Широкова Е.Я.	2017
8	Педагоги-психологи приняли участие в работе учредительной конференции по созданию Ассоциации педагогов-психологов Забайкальского края. Выступали на конференции Широкова Е.Я. «Формирование психологических основ проектной деятельности у учащихся начальной школы», Воронкова И.Д. «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся 4, 8-11 классов с уклоном в военную сферу» (получены сертификаты участников лучших практик педагогов-психологов Заб. края в рамках Ассоциации)	2018
9	Публикация на сайте infourok методической разработки урока физики «Расчёт пути и времени движения» 7 класс (Неволина И.В.)	2018
10	Сурина И.В. на сайте infourok разместил публикации (Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию, разработки уроков и т.д.)	2018
11	публикация статьи в коллективной монографии «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»- «Социально-философский анализ проблем современного детства в трансформирующемся обществе»; РГЭУ	2020
12	публикация статьи в сборнике по материалам Международной НПК ООО АПНИ «Социальная деятельность в аксиологическом контексте философской рефлексии». РГЭУ	2020
13	Первый Всероссийский форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований». РГЭУ	2020

14	Всероссийский форум «развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс» Москва	2021
----	---	------

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

В целях создания образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал обучающихся и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами перед методической службой школы, были поставлены следующие задачи:

1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся;
2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
3. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, информационных технологий.

Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на ФГОС. Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет Педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества.

Основной формой методической работы педагогов являются школьные предметные кафедры. Эффективной формой методической работы с педагогическим коллективом школы являются теоретические семинары, теоретические конференции.

С целью подготовки учителей к работе по реализации новых образовательных стандартов созданы творческие группы учителей основной и средней школы по изучению ФГОС. Результатом деятельности творческих групп является знание педагогами основных положений ФГОС, внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий, готовность к работе по новому стандарту. Опыт работы в данном направлении представлен на районных практико-ориентированных семинарах для учителей.

Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах:

Семинары(2015-2016):

1. Районный семинар по технологии на тему «Защита технологических проектов».

2. Семинар учителей истории и обществознания «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка к предметным олимпиадам по истории, праву, обществознанию».
3. Семинар учителей английского языка «Средства обучения для организации творческой и учебной деятельности на уроках английского языка».
4. Семинар учителей русского языка и литературы «Практическая работа «Проектирование современных уроков русского языка».

Семинары (2016-2017):

1. 22.11.17г. на базе нашей школы был проведен семинар учителей иностранного языка «Интегрированное преподавание английского языка» (открытые уроки: «Робототехника» 9 а класс, учитель Цюра А.В., «А.П. Чехов «Душечка» 10 класс базовый уровень учитель Саенко Д.О., «Домашнее чтение: Великолепный выбор» 10 класс профильный уровень учитель Лисовая Т.А. Во второй части семинара выступила Лисовая Т.А. с докладом : «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на основе УМК «Enjoy English» и «Spotlight»: от теории к практике». В конце семинара все учителя приняли участие в «Круглом столе» и обсудили все возникшие вопросы.
2. В апреле на базе нашей школы проходил районный семинар для руководителей школ «ФГОС. Ожидание и реальность». Наши педагоги провели открытые уроки и внеклассные мероприятия для участников семинара (Перфильева Л.В. , Кузьмина Н.А., Викторук О.Е., Пастушенко И.К., Шмакова М.Н., Лисовая Т.А., Иванова Н.Д., Кмитова Н.А., Широкова Е.Я., Перегуда Е.С., Воронкова И.Д., Толсторожих Л.В., Неволлина И.В.)
3. Проведение мастер-класса на районном семинаре молодых педагогов (Воронкова И.Д.)

Семинары (2018-2019):

1. Районный семинар «Особенности преподавания двух языков (английского и немецкого как второго иностранного языка) в средней общеобразовательной школе» (Лисовая Т.А., Канорская Е.Н. провели открытые уроки, а также представляли небольшую драматическую постановку «Способы мотивации учеников на изучение немецкого как второго иностранного языка»)
2. Лисовая Т.А. приняла участие в сл. вебинарах, проводимых сайтом www.englishteachers.ru: «Как эффективно создать ситуации устного общения. Приемы и формы работы» (07.08.2019, 2 часа), «Эффективные приемы формирования критического мышления на уроках английского языка» (08.08.2019, 2 часа), «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» (15.08.2019, 2 часа)

3. Нагаева Т.М. приняла участие в вебинаре «Обучение основам духовно-нравственного развития» (декабрь 2018)
4. Шмакова М.Н. приняла участие в вебинарах "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Проектно-исследовательская деятельность"(Просвещение), "Подготовка к ОГЭ по геометрии"(БИНОМ), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксворд).
5. Федорова М.Ю. приняла участие в "Ментальная арифметика-научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей младшего и дошкольного возраста"(Фоксфорд), "Использование компьютерных технологий в учебном процессе"(школа БИНОМ), "Национальная система учительского роста в РФ"(Фоксворд), "Секреты успешных преподавателей как зарабатывать больше"(Фоксворд), "Сложные задачи ЕГЭ по математике. Уравнения с параметром"(Фоксворд)
6. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Семинары (2019-2020):

1. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн семинаре по географии «Преподавание географии в 6 – 7 классах в рамках ФГОС».
2. Леонтьева А.А. участвовала в онлайн вебинаре по биологии «Сложные вопросы в преподавании биологии»;
3. Казанцева Т.Ю. участвовала в проекте «Апробация модели оценки компетенций работников образования»;
4. 22 ноября 2019 года на базе нашей школы в рамках районного семинара молодых специалистов Сукиасян Ю.В. дала открытый урок в 9 «а» классе «Этнический состав РФ», Гайко Л. Д. провел открытый урок «Акробатика» в 10 классе, Каплан Л.Ю. – открытый урок по русскому языку в 7в классе по теме «Способы связи предложений в тексте», Федорова М.Ю. -открытый урок в бкл "Применение распределительного свойства умножения", Лисовой Т.А. был дан открытый урок «Работа с отрывком из произведения Дж.Свифта «Путешествия Гулливера»;
5. Шмакова М.Н. стала участником вебинара "Развитие самоконтроля и контроля обучающихся при изучении алгебры "(г.Москва, БИНОМ), получила сертификат участника вебинара "Решение сложных задач ЕГЭ по теме «Волны» (г.Москва, Просвещение, 09.12.); сертификат участника вебинара по геометрии в итоговой аттестации по математика 23.01.2020(Бином);
6. Федорова М.Ю. приняла участие в вебинарах г.Москва, Просвещение по следующим темам « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Задания в формате PISA», « Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия», «Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что делать?», «Методика рабо-

ты с учебным текстом на уроке алгебры и при выполнении домашнего задания (с использованием УМК "Лаборатория А.Г. Мордковича" издательство "Бином. Лаборатория знаний")»;

7. Лисовая Т.А. прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Как изменится работа учителя английского языка в новом учебном году: проблемы и решения» (28.08.2019), приняла участие в вебинаре издательства Титул «Приемы и способы повышения мотивации на уроке английского языка», приняла участие в вебинаре издательства Титул «Научно – исследовательские проекты учащихся», прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Не бойся говорить: два сервиса для развития разговорной речи учащихся» (01.10.2019), прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме «Развиваем навыки устной речи: как наладить групповое общение на уроках английского языка в 8-11 классах»;

8. Педагоги школы посещают семинары в школах района.

Семинары (2019-2020):

1.вебинар «Современные формы работы с одаренными детьми и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в ОО». Москва, 2020;

2.вебинар «Педагогическое сопровождение исследовательской работы по предметам гуманитарного цикла». Москва, 2020;

3.вебинар «Практическая онлайн профорientация». Москва, 2020.

4.вебинар по астрономии «Эволюция Вселенной» Просвещение, 2020.

Семинары на районном уровне не проводились в связи с ограничениями розпотребнадзора.

**Индивидуальные достижения обучающихся
Итоги Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный уровень)
в 2020-2021 учебном году**

Таблица 19

	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Клас с	Заня- тое ме- сто	ФИО учителя
1.	Богомоллов Максим	Русский язык	8а	3	Каплан Л.Ю.
2.	Столлов Андрей	Русский язык	10а	2	Кмитова Н.А.
3.	Очирова Дари	химия	10а	3	Казанцева Т.Ю.
4.	Гурбатова Анна	химия	11б	1	Казанцева Т.Ю.
5.	Гладышева Виктория	обществознание	9в	1	Пляскина С.И.
6.	Пчельникова Алина	обществознание	10б	2	Сурин И.В.
7.	Гладышева Виктория	право	9в	1	Пляскина С.И.
8.	Иванова Кристина	право	9а	2	Пляскина С.И.
9.	Боровков Виктор	право	10а	2	Сурин И.В.
10.	Хамин Роман	право	11б	2	Смирнова А.С.
11.	Созыкин Михаил	право	11а	3	Смирнова А.С.
12.	Чумак Вероника	литература	7а	1	Кмитова Н.А.
13.	Романова Полина	литература	8в	1	Каплан Л.Ю.
14.	Ивлев Александр	литература	9б	2	Анпилогова В.Д.
15.	Черенцова Дарья	литература	10б	3	Кмитова Н.А.
16.	Рюмкин Александр	литература	11б	3	Кмитова Н.А.
17.	Богомоллов Максим	география	8а	3	Леонтьева А.А.
18.	Романова Полина	биология	8в	2	Леонтьева А.А.
19.	Гурбатова Анна	биология	11б	3	Зухурова О.Н.
20.	Боровков Виктор	Английский язык	10а	2	Канорская Е.Н.
21.	Созыкин Илья	Английский язык	9в	3	Суханюк И.С.
22.	Емельянов Вадим	Английский язык	7а	1	Лисовая Т.А.
23.	Богомоллов Максим	история	8а	2	Смирнова А.С.
24.	Скоробогатова Алина	история	10б	2	Сурин И.В.
25.	Пчельникова Алина	история	10б	3	Сурин И.В.
26.	Мелков Павел	физика	11а	3	Шмакова М.Н.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года
(региональный этап)**

№	Фамилия, имя учащегося	Предмет	Класс	Занятое место	ФИО учителя
1	Богомоллов Максим	Русский язык	8а	3	Каплан Л.Ю.
2	Столлов Андрей	Русский язык	10а	2	Кмитова Н.А.
3	Очирова Дари	химия	10а	3	Казанцева Т.Ю.
4	Гурбатова Анна	химия	11б	1	Казанцева Т.Ю.
5	Гладышева Виктория	обществознание	9в	1	Пляскина С.И.
6	Пчельникова Алина	обществознание	10б	2	Сурин И.В.
7	Гладышева Виктория	право	9в	1	Пляскина С.И.
8	Иванова Кристина	право	9а	2	Пляскина С.И.
9	Боровков Виктор	право	10а	2	Сурин И.В.
10	Хамин Роман	право	11б	2	Смирнова А.С.
11	Созыкин Михаил	право	11а	3	Смирнова А.С.
12	Чумак Вероника	литература	7а	1	Кмитова Н.А.
13	Романова Полина	литература	8в	1	Каплан Л.Ю.
14	Ивлев Александр	литература	9б	2	Анпилогова В.Д.
15	Черенцова Дарья	литература	10б	3	Кмитова Н.А.
16	Рюмкин Александр	литература	11б	3	Кмитова Н.А.
17	Богомоллов Максим	география	8а	3	Леонтьева А.А.
18	Романова Полина	биология	8в	2	Леонтьева А.А.
19	Гурбатова Анна	биология	11б	3	Зухурова О.Н.
20	Боровков Виктор	Английский язык	10а	2	Канорская Е.Н.
21	Созыкин Илья	Английский язык	9в	3	Суханюк И.С.
22	Емельянов Вадим	Английский язык	7а	1	Лисовая Т.А.
23	Богомоллов Максим	история	8а	2	Смирнова А.С.
24	Скоробогатова Алина	история	10б	2	Сурин И.В.
25	Пчельникова Алина	история	10б	3	Сурин И.В.
26	Мелков Павел	физика	11а	3	Шмакова М.Н.

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 20

	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент	2020- 2021 количество выпускников / процент
1. ПУ	11/18	2/3	6/8	3/4	2/2
2. ССУЗ	20/35	32/43	29/41	36/45	47/56
3. 10 класс	22/39	39/52	29/41	41/51	32/38
итого	61	75	71	80	84

Устройство выпускников после окончания средней основной школы

Таблица 21

	2016-2017 количество выпускников / процент	2017-2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-	-	1/4
2. ССУЗ	4/16	3/8	3/12	9/28	6/21
3. ВУЗ	14/56	32/82	19/76	18/56	16/57
4. Военное училище	7/28	4/10	2/8	5/16	3/11
5. Армия	-	-	1/4	-	1/4
6. Курсы	-	-	-	-	1/4
итого	25/100	39/100	25/100	32/100	28/100

За 2020-2021 учебный год был проведен внутришкольный контроль по следующим направлениям:

1. Домашнее задание, посещаемость учебных занятий. Санитарно-гигиенический режим, тб.

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на решение проблем, связанных с сохранением здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса, что является приоритетными направлениями государственной политики в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

1. Проведение учителями инструктажа по ТБ на уроках повышенной опасности и во внеурочное время

2. Работа классных руководителей по вопросу контроля за состоянием заболеваемости учащихся

3. дозировка ДЗ учащимся 3-4 классов и 9-11 классов

4. Работа учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий

2. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на обеспечение успешного усвоения базового уровня образованности учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в соответствии с Законом РФ «Об образовании»; организовать работу педагогического коллектива школы на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекция образовательной деятельности с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

1. Организация работы педагогов школы со слабоуспевающими учащимися
2. Работа классных руководителей с учащимися «группы риска и их семьями»
3. Работа учителей- предметников по подготовке учащихся к участию в олимпиаде.
4. Работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся.
5. Итоги школьной и муниципальной предметных олимпиад, уровень подготовки школьников.
6. Система работы учителей-предметников с рабочими и контрольными тетрадями учащихся группы учебного риска, их проверкой, системы работы над ошибками.

3 Контроль качества знаний учащихся

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы по повышению качественной успеваемости учащихся, по подготовке учащихся школы к государственной итоговой аттестации; осуществление контроля и коррекция учебного процесса с целью устранения причин и препятствий к созданию ситуации успешности обучения.

1. Стартовая готовность учащихся к освоению учебного материала. Входной мониторинг в 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классах.
2. Контрольные работы для выявления уровня усвоения учебного материала учащимися за 1 полугодие и за год по русскому языку и математике.
3. Пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9-х и 11-х классах

4. Состояние консультативной работы подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
5. Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ
6. Уровень формирования УУД на всех предметах в 1-8-х и 10-х классах

4. Контроль за преподаванием учебных предметов и профессиональной деятельностью педагогов

ЦЕЛЬ: повысить персональную ответственность педагогов школы за результативность и качество своей профессиональной деятельности с целью повышения качества ОП

1. Система работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников, 5-х и 10-х классов.
2. Состояние преподавания профильных учебных предметов в 10-х классах, работы по выполнению ИИП.
3. Анализ методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных компетенций и УУД
4. Система работы педагогов по созданию на уроках здоровьесберегающей среды
5. Проверка выполнения государственных программ
6. Система работы учителей и классных руководителей по организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
7. Классно - обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х, 8-х, 9-х и 7-х классах
8. Использование образовательного и воспитательного потенциала на уроках русского языка и литературы
9. Система работы педагогов при подготовке к аттестации на соответствие и на первую и высшую квалификационную категорию.
10. Контроль за работой методических кафедр.
11. Качество преподавания предметов естественно-математического цикла и общественных наук.
12. Контроль за своевременным прохождением курсовой подготовки учителями.

5. Контроль за ведением школьной документации

ЦЕЛЬ: организовать работу педагогического коллектива школы на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей (Методическое письмо Министерства просвещения РФ № 364-М), сформировать у учащихся ответственное отношение к ведению тетрадей и дневников.

1. Анализ соблюдения единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями на начало учебного года
2. Анализ качества составления рабочих программ по предметам, элективным курсам

3. Анализ своевременного учета посещаемости учащимися занятий, наполняемость текущих отметок, своевременность выставления отметок за контрольные работы
4. Анализ объективности выставления четвертных (полуугодовых) отметок. Выполнение учебных программ, соответствие записей в классных журналах РП, соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов
5. Контроль за заполнением и ведением личных дел учащихся
6. Контроль за проверкой дневников кл. руководителями.
7. Анализ за количеством ученических тетрадей по предметам, соблюдение единого орфографического режима оформления работ, проверкой тетрадей учителями-предметниками.

Выводы: журнал должен заполняться учителем, согласно положению, в день проведения урока. Однако, в течение учебного года несвоевременно записывались проведённые уроки и выставлялись текущие оценки и оценки за проверочные и лабораторные работы. Учитель- предметник также должен помнить отвечает за накопляемость отметок учащимися.

6. Контроль за сохранением гарантий доступности качественного образования осуществлялся по направлениям:

1. Создание системы учета детей, обязанных посещать общеобразовательные учреждения в соответствии с Законом «Об образовании»
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений, отсева учащихся из ОО
3. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в государственной защите
4. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Создание условий для образования одаренных детей
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечение отдыха, занятости детей и подростков

В течение всего учебного года администрацией школы посещались уроки у учителей школы.

Положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков:

- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС.
- использование методов лично-но ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся;
- повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие

информационной поддержки урока;

- реализация компетентного подхода на каждом уровне обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности;
- создание комфортного климата в образовательном процессе.

Проблемы, выявленные в процессе посещения уроков:

- не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися у некоторых учителей.
- Не очень высока эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы на второй и третьей ступенях обучения.
- не на должном уровне на уроках создаются условия для развития творческих способностей учащихся, что в итоге приводит к уменьшению количества обучающихся на «отлично» и «хорошо».

Рекомендации:

- усилить лично - ориентированную направленность образовательного процесса, реализовывать компетентный подход в обучении, осуществлять мотивацию к учению на каждом уроке;
- продолжить работу по внедрению активных методик в образовательном процессе, развитию информационной поддержки урока;
- совершенствовать приёмы и методы организации работы со слабоуспевающими учащимися.

При проведении ВШК использовали следующие методы контроля:

1. Анкетирование обучающихся, учителей и родителей.
2. Посещение уроков и мероприятий.
3. Мониторинг.
4. Изучение документации.
5. Беседа.

Результаты контроля обсуждались на заседаниях методических кафедр, на совещаниях при заместителях директора, на совещаниях при директоре, на заседаниях научно-методического совета, на педсоветах.

Общие выводы и рекомендации:

1. В школе существует система работы с одарёнными детьми.
2. Необходимо совершенствовать систему работы по подготовке обучающихся школы к различным конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям.
3. Учителям - предметникам разработать систему мер по улучшению качества подготовки к олимпиадам и конкурсам.
4. Учителям предметникам необходимо при выборе содержания, форм и методов обучения учитывать индивидуальные способности обучающихся и активнее внед-

рять в обучение технологию проблемного обучения, исследовательскую и проектную деятельность.

5. Всем учителям предметникам для повышения качества обучения необходимо:

- использовать формы и методы обучения с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающихся,
- разнообразить формы и методы проведения уроков,
- усилить индивидуальную работу и продолжить работу со слабомотивированными обучающимися,
- усилить работу с родителями с целью повышения качества образования детей.

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни.

Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно-ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Вследствие этого были сформулированы задачи на следующий 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить формирование УУД через предметные линии урочной и внеурочной деятельности.
2. Подготовить выпускников школы к успешной сдаче ГИА (без неудовлетворительных результатов) по русскому языку, математике и другим общеобразовательным предметам.
3. Повысить качество образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций обучающихся.
4. Не допустить снижения показателей физического и психического здоровья обучающихся.
5. Обеспечить необходимую профессиональную компетентность педагогического коллектива через внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирующих межпредметную интеграцию и индивидуализацию обучения.
6. Усилить работу по организации преемственности детский сад, I и II уровней обучения.
7. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО;
8. Повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
9. Активно использовать здоровьесберегающие технологии на занятиях, уроках, во внеклассных мероприятиях.
- 10. Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия участников образовательной деятельности.**

11. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.

12. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления

Воспитательная работа школы проходит через реализацию Программы воспитания обучающихся на 2016-2021 годы.

Цель программы – создание в школе единого воспитательного пространства, в центре которого личность обучающегося, приобщение её к истинным ценностям, формирование нового сознания, ориентированного на умение сохранять уважение друг к другу, взаимодействие, стремление к взаимодействию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности начальной, основной и средней школы.

Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся **решаются следующие задачи:**

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными пред-

ставлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- **воспитание социальной ответственности и компетентности** (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравствен-

ных и культурных традиций. Ведущими направлениями воспитательной работы выбраны нравственно-патриотическое и здоровьесберегающее; эстетическое, трудовое, познавательное направления будут сопутствующими.

Достижения обучающихся, связанные с занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах

В соответствии с годовым планом воспитания проведены мероприятия, ограниченные по количеству в связи с эпидемией коронавируса и ограничительными мерами по массовым мероприятиям.

На школьном и сельском уровне

№	мероприятие	классы	результат	ответственные
1	Линейка для 1-х, 11-х классов и представителей Юнармии и казачества. Уроки безопасности Уроки знаний, посвященные 7-летию Победы	1-11		Нагаева Т.М. Головизнина Г.А. кл. руководители
2	Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны	9-е, пятые а, в, Бобовский Юра		Администрация села, ДК
3	Диктант Победы	8а, 8в		Широкова Е.Я. Перегуда Е.С. Головизнина Г.А
4	Концерт, посвященный Победе	4б, 4в, 3в, 8в		кл. руководители
	Мероприятие, посвященное Победе в сельской библиотеке	8в		
	участие в мероприятиях сельской библиотеки цветочный рай в моем саду (конкурс фото) фотоконкурс «Лето с книгой на природе» онлайн- марафон по произведениям М.Вишнякова Брейг- ринг «Подвиг и память» совместно с библиотекой в/ч и ДК	учащиеся начальных классов		
7	Музей Эйнштейна	1-7		Нагаева Т.М.
8	Уроки мужества «900 блокадных дней»	пятые, 8-е		Баянкин Сергей Юрьевич – политрук в/ч 32390
9	открытие года науки и новых технологий	пятые		ДК Нагаева Т.М.
10	Месячник военно- патриотиче-	1-11		Учителя физкуль-

	ской работы игровой турнир по волейболу фестиваль ГТО турнир сильнейших силовой турнир Уроки истории «Сталинград- ская битва» Помним героев Афгана Праздник песни и строя Уроки мужества Конкурс рисунков «С днем за- щитника Отечества» Классные часы	2г, 3а, 3б, 4б, 4в, пятый а	1-е места	туры Баянкин С.Ю. в/с
11	стодневка	11		Совет старше- классников
12	Родительский урок в анти- наркотической акции	7-11		кл. руководители
13	Месячник противопожарной безопасности	1-11		
14	Инструктажи по безопасности и профилактике травматизма при катании с горок и на водоемах	1-11		
1	занятия по безопасности пове- дения с бродячими собаками	1-11 начальные классы, пя- тые, 10-е,		кинологи МР
1	Антинаркотическая акция- бе- седы с учащимися представите- лей линейного отдела полиции	9-11		Перегуда Е.С.
17	Гагаринские уроки			
18	конкурс рисунков для создания вымпела	пятые-7 клас- сы		Нагаева Т.М.
19	установление вымпела Гагарина на высокой точке села	юнармейцы		Нагаева Т.М. Гайко Л.Д.
20.	Конкурс рисунков- макетов баннера «Как прекрасен этот мир»	8-е		Нагаева Т.М.
21	Цветной ковер России			
22	Конкурс стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11		
23	Конкурс рисунков «Рисуем По- беду»			
24	Конкурс чтецов «Живая класси- ка»	3-11		учителя литера- туры
2	Осенние мероприятия в ви-	приняли уча-		

	деорежиме	ствие не все классы		
2	«Посвящения» в режиме видео	1, пятые, 10		
	Посещение выставки экзотических бабочек в школе	1-7		Нагаева Т.М. кл. руководители

На районном уровне;

1	участие в конкурсе рисунков «Рисую Победу» по линии «Единой России»			
---	---	--	--	--

На краевом уровне

1	Конкурс «Елочка, живи! фотоконкурс дизайнерская елочка	9 работ сертификаты Косачева Ари- на Абзанов Ру- стам Андрусов Ни- кита Батрамеева Ангелина Климов Лев- 2 место Красильнико- ва Валерия- 3 место Шелеметьев Егор Пастушенко Павел- 3 место Киселева Кира		Нагаева Т.М. кл.руководители
2	Конкурс рисунков- баннеров «Как прекрасен этот мир!»	Иващишина Кира Громоздов То- ля Медведева Элена-2 рабо- ты		
3	Конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» на подарок губер- натора	Макрушин- 3б Асламова-4а Попова- 4а Перегуда Егор- 3а		
4	Подарки от КО одаренным де-	Боровков В.		

	тям, волонтерам	Истомин В. Скоробогатова А. Пчельникова А. Осинин А.		
	участие в конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава!»			

В 2018 в школе был создан волонтерский отряд «Юный доброволец», главной целью которого является — развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

К задачам волонтерской деятельности относятся:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
- осуществление рекламно - информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально - значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально – педагогической поддержки различным группам населения;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма.

Проведенная работа волонтерским отрядом за год

№	мероприятия	количество человек	результат
1	Помощь ДК «Радуга» в проведении игровых программ в «День села»	шесть	
2	Участие в «Диктант Победы»	пять	
3	Проведение классных часов в 2-3-4 классах «Кто такие волонтеры»	14	
4	Участие в Выборах Главы села	7	Благодарственное письмо от избиркома с/п «Домнинское»

	Очистка улиц села от мусора	9	статья в газете «Ингода»
	Готовили подарки ко дню пожилого человека	9	
7	Поздравление пожилых людей 1 октября. «День добра и уважения»	9	статья в газете «Ингода»

8	подготовка видео поздравления учителей на «День учителя»	17	
9	Благотворительная акция «Поможем вместе» для детей детского дома, но из-за пандемии вещи передали в «Союз добровольцев России»	17	
10	«Хрустальное сердце Забайкалья»	17	сертификат участника регионального этапа конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Забайкалья 2020»
11	ДК «Радуга» маршрутами добра		благодарственное письмо от ДК
12	Изготовление скандинавских гномов	17	
13	поздравление детей войны с наступающим новым годом	17	
14	участие во Всероссийском конкурсе «Твори добро»	17	Диплом 1 место
15	обучение волонтеров от ГУЗ «КЦОЗиМП»	17	удостоверения волонтера от Министерства здравоохранения Забайкальского края

На протяжении 4-х лет в школе работает Юнармия, в состав которой на этот год насчитывает человек. Проведена юнармейцами следующая работа

По физической культуре проведена внеклассная работа

Уровень соревнований	Название соревнований, дата	Возраст и количество участников соревнований	Занятое место
Школьный уровень соревнований	Школьный этап олимпиады по физической культуре (октябрь)	Всего – 134 ученика. <u>5 кл.</u> Боровков С., Кобзева Н. 5А кл. <u>6 кл.</u> Брюханов Л., Лапшинская А. 6Б кл. <u>7 кл.</u> Гуськов Ж., Чумак В., Пелепягина К. 7А кл. <u>8 кл.</u> Пелепягин Д., Медвежонков, Волкова В. <u>9 кл.</u> Иванова К., Созыкин И. <u>10 кл.</u> Козлова С., Абакирова Ю., Садовский Л. <u>11 кл.</u> Невидина Л., Любарец С.	Победители по параллелям
	<u>Месячник военно-патриотического воспитания (февраль).</u> 1.«Весёлые старты»	Юноши 5 классов. Всего 44 ученика.	1 м.-5В., 2м.-5А., 3м.-5Б., 5Г кл.
	2. Волейбольный турнир	Юноши 9,10,11 классов. Всего 28 чел.	1м.-10А., 2м.-10Б., 3 м.-11 кл., 4м.-сб. 9кл
	3. Фестиваль ГТО. 4. Рыцарский турнир.	Юноши 9-10-11 классов. Всего 43 ученика. Юноши 6 классов. Всего 31 ученик.	Виды: -подтягивание на перекладине, -прыжок в длину с места, -тест на гибкость, -поднимание туловища из положения лежа. Виды: - <u>прыжок в длину с места.</u> 1м.- Пляскин М. 6В., 2м.-Цыренжапов А. 6В., 3м.- Буйков С. 6Б кл. <u>Под-</u>

Районный уровень соревнований	5. Для вас – юнармейцы. – экскурсия в в/ч 63559 (военная история и военные традиции части); -пулевая стрельба; - сборка, разборка АК-74. 6. Силовой турнир. Волейбольный турнир (апрель). <u>Спортивный праздник в честь окончания учебного года.</u> 2. Колодежная М. Ф. Игровой турнир для 8 классов по волейболу. 3. Карпова Е. М. Игровой турнир	Учащиеся 5-9-10 классов. Всего 26 чел. Юноши 8 классов. МОУ СОШ с. Домна сб.10 кл.(юн.), сб. 10 кл. (дев), сб. 9 кл. (юн.). МОУ СОШ с. Новая Кука – 2 команды юноши и девушки. 8 классы (всего 17 чел.) 5 классы (20 маль., 24 дев.) 7-8 классы (дев. 7 чел., юн. 8 чел.)	<u>тягивание на перекладине.</u> 1 м.- Дерусов К.6Б., 2 м.- Коновалов Л. 6А., 3 м. –Буйков С 6Б кл. <u>Самый меткий.</u> 1 м. - Безукладов А. 6А., 2 м.- Кириллов 6В., 3м.- Катицкий. <u>Виды. Прыжок в длину с места.</u> 1 м.- Рыжкович Р. 8А., 2м.- Галаев М. 8В., 3м.- Трухин А. 8В кл. <u>Подтягивание на перекладине.</u> 1м.-Трухин А. 8Б., 2м.- Давлетшин Б. 8А., 3м.-Медвежонков В. 8В. 1 м.- МОУ СОШ с. Новая Кука., 2 м. – сб.10кл., 3м. – сб. 9 классов. Командное 2 место
--------------------------------------	--	---	--

	для 5 классов: мальчики - фут- бол, девочки-«Мяч над сеткой». 1. Районные со- ревнования по волейболу «От массовости, к ма- стерству». 2. Районные со- ревнования моло- дежи допризыв- ного возраста. Виды: - плавание; - Строевая подго- товка; - стрельба из электронного оружия; - подтя- гивание на пере- кладине; - прыжок в длину с места; - бег 100м.; - бег 1500 метров. В рамках зачета по учебным сбо- рам молодежи допризывного возраста «Откры- тое первенство читинского райо- на по метанию спортивных гра- нат». Место про-	Юноши 9-10-11 классов. Любарец Саша 11 кл. Боровков Витя 10 А кл. Садовский Лев 10А кл. Петров Влад 10 Б кл. Павленко Максим 10 Б кл. Макаров Антон 9 Г класс. Юноши 9 классов 4 чел. Кузьмин Назар 11 класс Присянников Саша 9 класс Колесников Максим 9 класс Соломин Илья 9 класс	Юноши 4 место, девушки 2 место Командное 3 место. . Команда 2 место.
--	--	--	--

	ведения г. Чита. Мемориал Боевой и Трудовой славы Забайкалья.		
--	--	--	--

Основной целью работы библиотеки является:

- ✓ комплектование книжного фонда,
- ✓ организация привлечения к чтению читателей МОУ СОШ с. Домна и
- ✓ обслуживание пользователей.

Согласно плана работы библиотеки МОУ СОШ с. Домна была проведена культурно-массовая работа- библиотечные уроки по разным направлениям воспитания патриотическое, нравственное, здоровьесберегающее.

С «трудными детьми» проведена работа социальным педагогом по следующим направлениям:

- составление и утверждение годового плана работы;
- сбор документов на бесплатное питание, утверждение списка, ежемесячное предоставление табеля в школьную столовую;
- сбор социальных паспортов, составление социального паспорта школы;
- индивидуальная и групповая работа с ученическим, педагогическим коллективом, взаимодействие с родителями и близкими родственниками детей с целью предупреждения негативных проявлений в школьной среде и реализации индивидуальных способностей детей;
- посещение семей учащихся с классными руководителями, представителями администрации и полиции;
- беседы с учащимися и их родителями в кабинете директора;
- постоянный контакт с администрацией села, школы, с представителями полиции и опекой; содействие органам полиции по вопросам несовершеннолетних
- посещение уроков;
- организация и проведение социально-психологического тестирования с вовлечением 7,8,9,10,11 классов;
- проведение классных часов;
- написание характеристик на учащихся из неблагополучных семей по месту требования;
- посещение педсоветов, научно-методических советов, профсоюзных собраний, выступления

- сбор вещей для учащихся из малоимущих семей; распределение вещей и игрушек среди детей;
- сотрудничество с социальной защитой населения – составление реестров на малоимущие семьи, забор справок;
- сотрудничество с инспектором КДН Грубенко Т.А. по правонарушениям, присутствие при опросе несовершеннолетних;
- организация школьного Совета Профилактики, малых педагогических советов;
- 5 заседаний методического объединения «Психолого - педагогическое сопровождение учащихся»;
- работа с итоговыми проектами учащихся 10-х классов, участие в комиссии.

1.Количество бесед с учащимися МОУ СОШ с. Домна

Кол-во бесед	Примечание
205	С учащимися 1-11 классов по вопросам постановки на бесплатное питание, по причине девиантного поведения, правонарушений, нарушения Устава школы. Беседы как индивидуально, так и в мини группах.
7	Комиссия по примирению

2. Количество бесед с родителями учащихся

Кол-во бесед	Примечание
165	С родителями учащихся 0-11 классов по вопросам постановки на бесплатное питание, консультирование по вопросам оформления ежемесячного детского пособия малоимущим семьям, по проблемам в отношении детей, по личным вопросам
46	Совместные беседы с родителями у директора, заместителей директора
3	Малый педагогический совет
3	Родительские собрания - 7 «в», 10 «а» Профилактика наркотической зависимости детей и подростков в рамках Антинаркотической акции - 3 «г» - на что обратить внимание родителям в отношении детей - 5 «а», «б», «г» Профилактика наркотической зависимости детей и подростков в рамках Антинаркотической акции

3. Количество бесед с педагогами

Кол-во бесед	Примечание
185	С классными руководителями и педагогами-предметниками учащихся 0-11 классов по вопросам постановки на бесплатное питание, консультирование по вопросам оформления ежемесячного детского пособия малоимущим семьям, по проблемам в отношении детей, по конфликтным ситуациям

5. Количество посещенных семей

№	Семьи	Кто посетил
1	Иванова Полина	Социальный педагог, классный руководитель, директор школы
2	Яковлевы, Кожины, Гурулева, Траутман, Тарашкевичус, Лещенко, Грицков, Шекунов, Днепровские, Кондратьевы	Социальный педагог, ЛО МВД на ж/д транспорте
3	Арзамасцевы, Козловы (Калинкин), Шихранова, Кузьмина, Кекошвили, Толстых, Днепровские	Социальный педагог, участковый специалист по социальной работе – в рамках акции «Все дети в школу»
4	Днепровские	Социальный педагог, участковый специалист по социальной работе
5	Рейд в Новогодние праздники: Днепровские, Васильевы, Старчекова, Степочкина, Куклины, Евсеевы, Рюмкины, Лещенко, Шихранова	Социальный педагог, участковый специалист по социальной работе
6	Рейд в Новогодние праздники: Одиноква, Куклины, Старчекова, Шихранова, Днепровские, Евсеевы	Социальный педагог, участковый специалист по социальной работе, заместитель главы администрации
7	Лещенко, Баранов, Днепровские, Павленко	Социальный педагог, ЛО МВД на ж/д транспорте
Всего:		7 рейдов (38 семей)

6. КДНиЗП (районная)

№	Приглашены	Повод
1	Шоназриев Виталий	Драка
2	Грицков Дмитрий, Яковлев Александр	Нарушение школьной дисциплины, низкий уровень знаний, пропуски уроков без ув/причин
3	Павленко Денис	Нарушение школьной дисциплины
4	Мама Поповой Вероники	Беременность несовершеннолетней
Всего		4 Комиссии

7. Малый пед.совет

№	Приглашены	Повод	Дата	Заседания
1	Волков Андрей Галаев Максим Медвежонков Алексей Пелепягин Дмитрий Рыжкович Родион	Проблемы в учебе, отсутствие должного контроля со стороны родителей	02.02.2021	Малый пед- совет
2	Цыренов Эрдэм Шихранова Александра Тюкавкин Данил	Проблемы в учебе, отсутствие должного контроля со стороны родителей	02.03.2021	Малый пед- совет
3	Павленко Денис	Девиантное поведение в школе	01.02.202	Малый пед- совет
4	Попова Александра	Проблемы в учебе, отсутствие должного контроля со стороны родителей	16.03.2021	Малый пед- совет
Всего:			4 малых педсовета	

Классные часы с учащимися

№	Класс	Кол-во занятий	Тема занятия
1	3-г	1	«Зачем человеку учиться»
2	5-в	2	Беседа «Ты не один», классный час совместно с педагогом-психологом «Буллинг, моббинг, троллинг в жизни школы»
3	5-г	1	Беседа «Ты не один»
4	6-а	1	Круглый стол «Ценности моего поколения»
5	6-б	1	Иерархия ценностей в жизни человека
6	8-в	2	Беседа «Равнодушие в учебе – чем грозит в жизни», «Ответственность за кражу телефона»
7	9-а	3	«Альтернатива вредным привычкам», «Редкие и устаревшие профессии», «МЧС России»
8	9-б	2	«Редкие и устаревшие профессии», «МЧС России»
9	9-в	3	«Альтернатива вредным привычкам», «Редкие и устаревшие профессии», «МЧС России»
10	9-г	2	«Редкие и устаревшие профессии», «МЧС России»
11	11-а	1	«Первая помощь при травмах»
12	11-б	1	«Первая помощь при травмах»
ВСЕГО:		25 занятий	

Работа детского общественного объединения проводилась не совсем по плану, составленному на заседаниях советов, проведены выборы актива объединений,

Проводились заседания Советов 1 раз в месяц до запрета массовых мероприятий, все решения заседаний отражены в протоколах. Советом старшеклассников проводились школьные вечера, беседы с нарушителями дисциплины, ими был организован и проведен день самоуправления, проверка листов безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

По плану проводилась работа с одаренными детьми. Участие их в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях приносило призовые места школе. По итогам школьного конкурса «Ученик года» в номинациях «Юные артисты», «Юные художники», «Юные спортсмены», «Юные исследователи», «Умелые ручки» администрацией школы награждены ----- человек. Победителями конкурса «Лучший класс года» стали -----

Летним оздоровительным отдыхом охвачено учащихся: в летнем пришкольном лагере на смене отдохнуло 80 человек, в «Огоньке» - 0 человек, в санатории «Дарасун»- 4 человека, в загородных лагерях- ----- человек из числа опекаемых и трудных). Выезжали с родителями за пределы края – 587 человек. За год улучшили свое здоровье на курортах края 4 человека.

По результатам анкетирования воспитательная работа в школе признана удовлетворительной

Большая работа проводилась с родителями учащихся в разных формах проведения: беседы, собрания, посещение на дому, малые педсоветы, собеседования и т.д. По параллелям проводились собрания по проблемам обучения и воспитания, праздничные поздравительные собрания, посвященные Дню матери, Новому Году, 8марта, 23февраля.

В этом году принимали участие в губернаторском конкурсе проектов по теме «Юнармейского движения», но к сожалению грант не выиграли. С классными руководителями проведено 4 заседания, на которых обсуждались вопросы воспитательной работы. В весенние каникулы проведен педсовет на тему «Апробация новой программы в школе»

На следующий учебный год важной задачей остается **воспитание и развитие свободной, физически здоровой личности обучающегося , способной адапти-**

роваться в современном мире. При этом не забывать о детях «Группы риска» (одаренных, трудных, стоящих на учете в правоохранительных органах), о безопасности детей. Классным руководителям не забывать о том, что они не только учителя, но и воспитатели нового поколения нашей Родины при реализации новой программы воспитания обучающихся.

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания – типовое, трехэтажное здание для старшей школы и приспособленное двухэтажное здание (бывший интернат) для начальной школы.
2. Год ввода в эксплуатацию - 1985
3. Проектная мощность - 580 учащихся (25 классов-комплектов)
4. Реальная наполняемость - 829 учащихся (37 классов- комплектов)
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 8 кабинетов;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы -3;
 - д) истории – 1;
 - е) информатики – 2;
 - ж) химии -1;
 - з) физики – 1;
 - и) биологии – 1;
 - к) географии – 1;
 - л) английского языка – 4;
 - м) технологии (для девочек) – 1;
 - н) мастерские для мальчиков -1.
7. Библиотека.
8. Спортивный зал – 2.
9. Спортивная площадка.
10. Столовая, совмещенная с актовым залом.
11. Медицинский кабинет -1
12. Лаборантские: химия-1, физика-1.

Число смен - две.

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели.

2.ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	кабинет	Компьютер	Ноутбук	МФУ	Принтер	Интерактивная	Экран	Проектор	Телевизор	Магнитофон	Микрофон
1	Спортзал										
2	Биология										
3	Русский язык №3	1					1				
4	Библиотека	1		1							
5	Мастерские										
6	Информатика №2	10	1	1	1			1			
7	Физика	1		1		1		1			
8	Математика №1	1							1		
9	Математика №2	1									
10	Английский язык №2	6				1		1		1	
11	Математика №3	1				1		1			
12	Русский язык №2	1			1		1	1	1		
13	Технология	1							1		
14	Химия	1					1	1			
15	История	1					1	1			
16	Русский язык №1	1					1	1			
17	Английский язык №1									1	
18	География						1				
19	Английский язык №3									1	
20	Видеокабинет	1				1		1			
21	Информатика №1	10		2	1	1		1			
22	Кабинет психологов, соц. педагога	1		1						1	
23	Радиорубка									1	4
24	Начальная школа	2	2	1	1	1	1	3	3	4	
25	Центр Точка роста		14	1							

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.12.2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Домна Читинского района
(наименование ОУ)

Директор _____
(подпись)

Сурин Игорь Вячеславович
(Ф.И.О.)

Печать ОУ