

«Утверждаю»

Директор школы

И.В.Сурин

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

личностное развитие школьников через создание благоприятных условий:

для усвоения социально значимых знаний (начальная школа);

для развития социально значимых – ценностных отношений (основная школа);

для приобретения опыта осуществления социально значимых дел (средняя школа).

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализуя её воспитательные возможности;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;

использовать в воспитании детей возможность школьного урока;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

проводить профориентационную работу;

работать с семьями школьников по совместному решению проблем личностного развития детей;

продолжить развитие предметно-эстетической среды школы и реализовывать её воспитательные возможности.

акцентировать воспитательную работу по патриотическому направлению в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 60-летнего юбилея школы.

План воспитательной работы 9В класса

Курсы внеурочной деятельности	самоуправление	Школьный урок	Профориентация	Работа с родителями	Классное руководство
III ступень (средняя школа)					
1.День Знаний 2.Праздники «Золотая осень» (конкурс «Мисс Осень», «Мистер Осень», «Осенняя корзина», творческая презентация) 3.Участие в акциях «Все дети в школу!»; «Нет- вредным привычкам», «Мы против наркотиков!» 4.Посвящение в старшеклассники 5.Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы и окончанию 2-й Мировой войны (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Голубь мира, Дерево Победы, Бессмертный полк) 6. Подготовка и участие в проведении празднования Юбилея школы. 7. Сбор информации о выпускниках школы.	23 октября 3.Работа по плану Совета: проверка дневников проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы	1.Оформление стендами познавательного, краеведческого, эстетического характера рекреации школы 2.Создание уютного зеленого уголка отдыха 3.Оформление кабинетов, озеленение их	– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды		

8.Фестиваль «Мы помним, мы гордимся!» - «Вальс Победы».) 9.День самоуправления «День учителя» 10.«День матери!» 11.Новый год 12.«Уроки успеха!» 13.«Татьянин день» 14 День влюбленных 15.Уроки мужества 16.Месячник военно-спортивной работы 19.Встречи с представителями учебных заведений г. Читы 20.Посещение выставок профессий, дня открытых дверей в учебных заведениях 20.«Последний звонок» 21.Выпускной бал 22.Инструктаж перед каникулами 23.Организация летнего отдыха 24. День Здоровья 25. Работа волонтерского отряда «Кто, если не мы» (изготовление нужных вещей для фронта, участие и посещение фестивалей волонтерского движения). 26. Оформление отрядного уголка 9В класса	участие в проведении школьных мероприятий («Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки») участие в акциях «Озелени класс»	тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России,
--	---	---

			памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; – организацию и
--	--	--	---

			поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; – разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-
--	--	--	--

			гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации; – оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; – разработку и популяризацию символики
--	--	--	---

			общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; – подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории
--	--	--	--

			при общеобразовательной организации; – разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; – создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; – деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,
--	--	--	---

			пришкольной территории; – разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); – разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся
--	--	--	---

			с особыми образовательными потребностями.
Вариативные модули			
Ключевые общешкольные дела	детские общественные объединения	Организация предметно-эстетической среды	Профилактика и безопасность
III ступень (средняя школа)			
1.День Знаний 2.Праздники «Золотая осень» (конкурс «Мисс Осень», «Мистер Осень», «Осенняя корзина», творческая презентация) 3.Участие в акциях «Все дети в школу!»; «Нет- вредным привычкам», «Мы против наркотиков!» 5.Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы и окончанию 2-й Мировой войны (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Голубь мира, Дерево Победы, Бессмертный полк, Свеча Памяти) 6.Фестиваль «Мы помним, мы гордимся!»- «Вальс Победы».) 7.День самоуправления «День учителя» 8.«День матери!» 9.Новый год	23 октября 1.Работа по плану Совета: проверка дневников проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы участие в проведении школьных мероприятий	1.Оформление стендами познавательного, краеведческого, эстетического характера рекреации школы 2.Создание уютного зеленого уголка отдыха 3.Оформление кабинетов, озеленение их	– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории,

10.«Уроки успеха!» 11.«Татьянин день» 12. День здоровья 14.Уроки мужества 15.Месячник военно-спортивной работы 18.Встречи с представителями учебных заведений г. Читы 19.Посещение выставок профессий, дня открытых дверей в учебных заведениях 20.«Последний звонок» 21.Выпускной бал 22.Инструктаж перед каникулами 23.Организация летнего отдыха 24. Подготовка и празднование 60 – летнего юбилея школы 25. Работа волонтерского отряда «Кто, если не мы» (изготовление нужных вещей для фронта, участие и посещение фестивалей волонтерского движения). 26. Оформление отрядного уголка 9В класса	(«Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки»), участие в акциях «Озелени класс»		исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных,
---	--	--	--

			религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; – организацию и поддержание в общеобразовательной
--	--	--	---

			организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; – разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно- гражданского почитания лиц, мест, событий в
--	--	--	--

			истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации; – оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; – разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг,
--	--	--	--

			логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; – подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
--	--	--	--

			– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; – создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; – деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; – разработку и оформление
--	--	--	--

			пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); – разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными
--	--	--	---

			потребностями.
--	--	--	----------------

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний».
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ГИА	ГИА-2025	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

Работа классного родительского комитета.

	Работа с трудными детьми. Проверка школьной формы и готовности к урокам.	Рейды родительского комитета. Беседы с отстающими учениками		
	Посещение общешкольных родительских собраний			
	Помощь ребятам в проведении различного рода мероприятий.			
	Работа с классным руководителем, администрацией школы и психологическим сопровождением.	Родительский комитет		
	Помощь в подготовке к последнему звонку и выпускному вечеру.	Родители класса и родительский комитет.		

Примерный план работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».
3. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Утверждение текста договора с родителями по школьной форме, подготовке к ГИА
3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Примерная тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями по школьной форме, подготовке к ГИА	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Зам Директора школы по ВР, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Примерный план работы попечительского совета

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проводить заседания ПС	1 раз в четверть	председатель
2.	Содействовать улучшению условий труда сотрудников школы	в течение года	председатель
3.	Содействовать совершенствованию материальной технической базы школы	в течение года	председатель
4.	Контролировать целевое использование внебюджетных средств администрацией школы	в течение года	председатель
5.	Выработать концепцию единой школьной формы	в течение года	председатель
6.	Заслушать отчет директора школы по финансово- хозяйственным делам	январь, май	председатель
7.	Разработать форму договора школы с родителями учащихся по оказанию платных услуг на летний оздоровительный лагерь (страховка детей)	август	председатель директор
8.	Внести в администрацию школы предложение об определении профиля обучения	апрель	председатель директор

