

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Домна МР «Читинский
район»**

**План воспитательной работы на
2024-2025 уч. год
с учащимися 9б класса**

Учитель: Суханюк И.С.

с. Домна, 2024г.

Пояснительная записка

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и обучающихся. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

Средний школьный возраст – самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащиеся нравятся решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самостоятельно решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Исследования внутреннего мира подростков показывают, что одной из самых главных моральных проблем среднего школьного возраста является несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчива. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят сложности в развитии и становлении. Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни

ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации и самореабилитации. Всё это осуществляется совместно с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

На начало 2024-2025 учебного года коллектив стабильный и достаточно сплочённый.

Цель: способствовать разностороннему развитию личности обучающегося и сплочению коллектива по средствам внеурочной и внеклассной деятельности.

Задачи:

1. создать условия для поддержания благоприятного психологического климата в коллективе;
2. способствовать разностороннему гармоничному развитию личности;
3. приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

4. развить самостоятельность и ответственное поведение;
5. выстроить взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка;
6. отслеживать результаты обучения через беседы с учителями-предметниками, работающими в классе; посещать уроки классным руководителем, проводить проверку школьного журнала;
7. способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Формы воспитания:

- урочные
- внеурочные
- внеклассные.

Методы, используемые классным руководителем:

- беседа;
- наблюдение;
- опрос;
- убеждения, поощрения, наказания, пример.

Метапредметные результаты:

- получение знаний различного содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- подготовка и презентаций, сообщений;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективных творческих делах;
- индивидуальная и групповая работа

Предметные результаты:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование общей культуры;
- воспитание любви к своей «малой» Родине;
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Подходы в воспитательном процессе:

- деятельный
- комплексный

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений модульной воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - участие детей в общешкольных и внутренних делах классного коллектива (выборы актива, участие классов в общешкольных мероприятиях, участие в школьных конкурсах).

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - вовлечению детей в интересную и полезную деятельность, выявление организаторских и лидерских способностей.

3. Модуль «Детские общественные объединения» предполагает добровольные самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых (актив класса).

4. Модуль «Школьный урок» - применение разных форм, методов и видов работы для развития познавательного интереса, воспитание через учебный материал предмета «Разговоры о важном».

5. Модуль «Классное руководство» - индивидуальная и групповая работа с классным коллективом, родителями или законными представителями ребенка, администрацией и учителями-предметниками.

6. Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает

– профилактику девиантного поведения у обучающихся;

– сопровождение слабоуспевающих, социально запущенных, социально неадаптированных детей, обучающиеся с ОВЗ;

- инструктажи по технике безопасности различной направленности;

7. Модуль «Профориентация» - профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации.

8. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– оформление классного уголка

Мониторинг эффективности реализации воспитательной работы с учащимися.

Отслеживать динамику:

- развития особенностей личностной сферы;

- психологического климата в классе;

- качественного исполнения обязанностей

- особенности детско-родительских отношений;

- степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основные принципы:

— системности;

— личностно-социально-деятельностного подхода

— объективности

— детерминизма (причинной обусловленности)

— признания безусловного

Методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

-анкета, опрос, наблюдение, беседа, педагогическое тестирование.

В работе могут быть использованы:

1.М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова «Диагностические методики классного руководителя», М.УЦ «Перспектива», 2008г.

2.3.В.П. Сергеева, О.А. Нестерова «Дневник педагогической практики, М., УЦ «Перспектива», 2008г.

3. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся Н.Г. Анетько., методика Н.П. Капустина «Диагностика изучения уровня воспитанности») и др.

- Ожидаемые результаты:

— формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;

- формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;
- приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;
- развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
 - социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений;
 - социализацию обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: объединениях творческой и научно-технической направленности, деятельности общественных организаций; использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
 - формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни,
 - формирование у обучающихся серьезного и ответственного отношения к процессу обучения;
 - добровольное участие в молодежных организациях и движениях.

Модули

Инвариантные модули					
II ступень образования (основная школа)					
-Участие в кружковой деятельности различной направленности -Классные часы разной тематики воспитательного характера -Ключевые общественные дела -Классные мероприятия -Домашняя работа по хозяйству -Занятия хобби -Информационный час	-Участие в выборах «Совета семиклассников», классного самоуправления -Участие в мероприятиях по плану «Совета семиклассников»	-Воспитательный элемент на каждом уроке -урок по инет безопасности	-Беседа о профессиях родителей -мотивация обучения и будущая профессия. -условия и требования для получения профессии. -Занятия в кружках по интересам -Занятия хобби -Экскурсии на предприятия села, г.Чита -Встречи с интересными людьми -Общение в социуме -Беседы социального педагога -Занятия психологов	-Родительский всеобуч по проблемам воспитания в классе -Консультации учителя, психологов, социального педагога, администрации -Участие в родительском комитете класса, школы -участие в мероприятиях класса, школы -Помощь в организации мероприятий с выездом, выходом детей за пределы школы	-участие в конкурсах -Работа с предметниками, родителями, службами сопровождения -работа с родителями -Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений -сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия -.индивидуальная работа с детьми -работа со службой сопровождения для оказания психологической помощи нуждающимся детям и родителям

Вариативные модули				
Ключевые общешкольные дела	детские общественные объединения	Организация предметно- эстетической среды	Профилактика и безопасность	
II. Ступень (основная школа)				
-участие в общешкольных делах (по плану ОУ) -Инструктаж перед каникулами	- проверка дневников - проверка сохранности школьных учебников	Оформление кабинета, оформление уголка класса, обновление	-Контроль за ношением школьной формы и выполнение требований к внешнему виду	

	проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы		учащихся -Проведение инструктажей различной направленности по безопасности учащихся.
--	---	--	---

План воспитательной работы с учащимися основной школы 9б класса на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Уроки знаний.	5-9	02.09.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
«Песни военных лет»	5-7	февраль-апрель	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Выборы с тайным голосованием в Совет семиклассников,	5-7	16.09.	Совет самоуправления, учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	5-9	27.09	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Участие в мероприятиях села		по отдельному плану ДК и администрации села	
Посвящение в 5-классники	5, Совет семиклассников	19.10.	Совет семиклассников, классные руководители 5-х классов, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Участие в мероприятиях района, края		по отдельному плану	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
КТД «День матери»	5-9	28.11.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.

Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 5-7-х,	5-9	Ноябрь-10 декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Новогодние утренники и вечера	5-7	с25.12.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	5-9 учителя, работники школы, родители	До 15.12.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., Родительский комитет школы, Совет школы.
День здоровья в походе	5-9	14.09.	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
Акция «Озелени класс и школу»	5-9	сентябрь	Советы классов
Татьянин день	5-9	25.01.	Совет старшеклассников
Месячник военно-спортивной работы	5-9	февраль	Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559, 90175.
Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9	февраль	Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, 90175, библиотека села, ДК «Радуга»
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	5-9	02.09.	Администрация села, ДК «Радуга»
«Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет 60-летний юбилей школы	5-9	Декабрь-февраль	Нагаева Т.М.
Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	5-9	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители
«С праздником 8 марта!»	5-9	март	Классные руководители, Совет самоуправления.

Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	5-9	01.04.	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Антинаркотическая акция «Неболит»	5-9	В течение месяца, январь	Социальный педагог школы, психологи.
Подведение итогов школьных конкурсов	5-9	22.05. 29.05.	Нагаева Т.М., классные руководители, родители Совет школы
Организация летнего отдыха	5-9	Май-июнь	Классные руководители, родители.
Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
Тренировочные эвакуации	5-9	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, пожарная часть села
Участие в защите и создании социальных проектов для гражданского форума «Забайкальцы Забайкалью»	5-9	ноябрь	НОУ

Модуль - Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юнармия»	5-9	4	Алимусалова Л.А., в/ч32390, в/ч63559
«Школа искусств»	5-9	2	Школа искусств
ДЮСШ «Футбол»	5-9	4	Ивлев А.М.
АРБ	5-9	6	-
Самбо	5-9	6	Гусев А.В.
Танцевальный	5-9	4	Куклина А.В.
Участие в подготовке школьных и классных дел	5-9	1	Классные руководители

Модуль Самоуправление

Выборы и работа классного актива

Модуль Профориентация

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Профориентационный урок в рамках «Разговоры о важном» и по плану педагога-психолога	В течение года/ по плану п-п
Экскурсия в воинские части	в течение года
Участие в кружках, секциях	в течение года
Часы общения «Кем быть?»	2 раза в год
Профессии моих родителей	по плану классных руководителей

Модуль Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей.	Линейка 1 сентября «День знаний».
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	«Вредные привычки и жизнь ребенка»,	«Профилактика ЗОЖ»	Организационные вопросы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как	Помощь в организации летнего отдыха детей	Конкурс «Учим правила семей»

	Итоги учебного года	можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»		
--	---------------------	--	--	--

Примерная тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета класса	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями по школьной форме, подготовке к ГИА	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Зам Директора школы по ВР, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1 раз/четверть	Классный руководитель
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	по необходимости	Классный руководитель
Участие в комиссии по примирению	по запросу	Администрация
Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании	по плану	Нагаева Т.М., Классный руководитель,

		родительский комитет школы
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	по плану воспитательной работы	Родительский комитет классов
Участие в конкурсе «Самая активная семья»	в течение года	Классный руководитель
Награждение самых лучших семей	май	Классный руководитель