

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Домна

«Согласовано»

Председатель НМС

Неволина И. В. / _____ /

Протокол №

«Утверждаю»

Директор школы:

Сурин И. В. / _____ /

Приказ №

План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год с учащимися 8 В класса

Классный руководитель: Карпова Е. М.

Категория: стажевой разряд

Стаж работы: 27 лет

«Проверено»

Заместитель директора по ВР

Нагеева Т. М. / _____ /

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

с. Домна, 2024 год.

Цель воспитательной работы в 2024- 2025 учебном году является:

- формирование классного коллектива,
- становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива,
- формирование активной жизненной позиции,
- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы:

- создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
- способствовать воспитанию у детей чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать активному включению в созидательную и преобразовательную деятельность;
- создать условия для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- оказать помощь в становлении растущей личности, ее самореализации;
- содействовать развитию творческих задатков и способностей детей;
- организовать продуктивное воспитательное взаимодействие и сотрудничество всех структур школы и ее социальных партнеров.
- способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.
- усилить роль и значение ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива.

Задачи работы с родителями:

- организация работы родительского комитета класса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
- установление контакта родительского коллектива с педагогическим коллективом школы;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей.

Функции классного руководителя 8В класса

1. Организационно-координирующие:

- обеспечение связи школы с семьей;
- установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация классного самоуправления;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- организация дежурства по классу; организация субботников;
- забота о внешнем виде учащихся;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

2. Коммуникативные:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

3. Аналитико-прогностические:

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

4. Контролирующие:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

Психолого-педагогическая характеристика класса

В 2023-2024 учебном году в классе обучаются – 25 учащихся. Из них: мальчиков – 14; девочек – 11. По итогам года : отличник – Бобовский Юра, хорошисты – Шарнина Лера, Панова Вика, Климова Злата, Громоздова Настя, Лысков Матвей, Крицкий Матвей. Можно отметить, что в основном дети отзывчивы, работоспособны, внимательны к окружающим, с уважением относятся к старшим и сверстникам. Среди учащихся ценится взаимопомощь, отзывчивость и доброта. Класс, в общем, дисциплинирован. У некоторых детей наблюдаются некоторые трудности в изучении отдельных предметов. Возможно, это связано с недостаточной организованностью в учебной деятельности самих учащихся, пробелами в знаниях за прошлые годы, сложностью учебного материала. Есть дети, занимающиеся в системе дополнительного образования: музыкальных, танцевальных и спортивных кружках. Класс трудолюбив, хорошо исполняют общественные поручения, на них можно положиться. Учащиеся класса принимают активное участие в жизни школы. На родительских собраниях средняя посещаемость (75%), отмечается хорошая работа родительского комитета.

Работа с родителями учащихся

Работа с родителями требует от классного руководителя умения устанавливать доверительные и деловые отношения с ними, педагогического такта, выдержки, последовательного и неотступного внимания.

У школы и семьи единая воспитательная цель — всестороннее развитие детей. У них общие подходы к воспитанию, во многом общие методы и средства педагогического воздействия, общие представления о результатах воспитания.

Неоценимое значение имеют личные контакты классного руководителя с родителями. Их результативность зависит прежде всего от взаимного желания сотрудничать, взаимного доверия уважительности и взаимной требовательности. Стил ь их отношений, как правило, определяет классный руководитель.

Цель:

- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья»
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье. Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в классных и общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

План работы с родителями 8В класса

Сентябрь

1

Составление социального паспорта класса.

Индивидуальные встречи. Роль семейного фактора в успешности ребенка.

2

Родительское собрание: «Единство требований семьи и школы».

3

Конкурс «Дары осени».

4

Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

Октябрь

5

Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери «Праздничный букет для мамы».

Ноябрь

6

Родительское собрание: «Проблемы подросткового возраста».

7

Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.

Декабрь

8

Подготовка и участие родителей в новогодних мероприятиях класса.

9

Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция поведения в школе.

Январь

10

Подготовка и участие родителей в проведении классных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта.

Февраль-март

11

Родительское собрание: «Поговорим о вредных привычках».

Март

12

Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки.

Апрель-май

13

Родительское собрание: «Подведем итоги года».

План воспитательной работы в 6В классе по направлениям на 2024-2025 учебный год на сентябрь 2024 года

Кл.час «День знаний».

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Кл.час «Законы коллектива»

Создание поздравительных открыток ко Дню пожилого человека

Выпуск поздравительного плаката ко дню Учителя

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Кл.час «Право на здоровье»

Участие в спортивных мероприятиях школы.

Поход классом.

Социализация и профессиональная ориентация

День знаний.

Составление социального паспорта класса

Оформление классного уголка

27 сентября – день чтения. Акция «Семейное чтение»

Осенний субботник

Профилактическое

Беседы по профилактике (ПДД)

Выпуск листовок профилактической направленности

Кл.час «Моя безопасность».

Правила техники безопасности : в школе, дорога в школу, домой, ожидание и посадка в автобус, правила эвакуации при пожаре.

Работа с органами ученического самоуправления

Выбор представителей в Школьный парламент

Работа с родителями

Родительское собрание: «Единство требований семьи и школы».

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на октябрь 2024 года

Школьный турнир «Ворошиловский стрелок»

Кл.час «По законам справедливости»

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Осенняя неделя добра. Поздравление с днем пожилого человека

Кл.час «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Участие в спортивных мероприятиях школы.

Социализация и профессиональная ориентация

Кл.час «Профессии моих родителей»

Движение юнармии в школе.

Профилактическое

Кл.час «Жизнь прекрасна - не трать ее напрасно»

Инструктажи перед выходом на каникулы

Работа с органами ученического самоуправления

Оформление классного уголка.

Подготовка к конкурсу «Радуга талантов»

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на ноябрь 2024 года

Кл.час «Толерантность –это...»

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Памятные даты в истории.

Интеллектуальный калейдоскоп – игра «Сто к одному»

Кл.час «Мама жизнь подарила»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Выпуск плакатов «Спорт против алкоголя»

Социализация и профессиональная ориентация

Профилактическое

Кл.час «Знаю ПДД на отлично»

Беседы по личной безопасности

Работа с органами ученического самоуправления

Подготовка к конкурсу «Радуга талантов»

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

Родительское собрание «Проблемы подросткового возраста»

на декабрь 2024 года

Кл.час «Закон и порядок» (посвященный 12 декабря – Дню Конституции РФ)

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Школьный шахматный турнир

Подготовка к празднованию Нового года

Кл.час «Новогодний серпантин».

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Кл.час «Путь передачи ВИЧ-инфекции» (в рамках акции 1 декабря STOP-ВИЧ-СПИД»)

Инструктажи перед выходом на каникулы
Социализация и профессиональная ориентация
Беседа «Кто такие волонтеры»

Профилактическое
Беседа «Осторожно! Социальные сети!»
Кл.час «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства»

Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями
Индивидуальные беседы с родителями.
Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на январь 2025 года

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное
Участие в Рождественском концерте

Кл.час «Возможности человека безграничны?»
Конкурс знатоков

Формирование культуры ЗОЖ, спорт
Кл.час «Фастфуд – вред или польза?»
Социализация и профессиональная ориентация
Конкурс рисунков «Профессия настоящего и будущего»

Профилактическое
Беседа «Уголовная ответственность за пропаганду экстремистской деятельности»
Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями
Индивидуальные беседы с родителями.
Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на февраль 2025 года

Участие в патриотическом фестивале «О Родине, о подвиге, о славе»
Кл.час «Служу Отечеству» «Герои нашего времени».

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Кл.час «Думай хорошо. И мысли созреют в добрые поступки»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт
Спортивный праздник ко «Дню защитника отечества»

Кл.час «О дружбе и любви»

Профилактическое
Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».

Кл.час «Защити меня» (о недопущении жестокого обращения и насилия)

Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на март 2025 года

Каникулы

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное
Беседа «Семейные ценности»

Кл.час «Совесть – наш внутренний судья»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Инструктажи перед выходом на каникулы

Социализация и профессиональная ориентация

Кл.час «Традиции моей семьи»

Профилактическое

Кл.час «Наркотики или жизнь»

Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

Родительское собрание: «Поговорим о вредных привычках».

на апрель 2025 года

Кл.час «Космос-это мы», посвященный 60-летию полета в космос

Участие в фестивале хоров «Наша Победа»

Акция «Открытие для ветерана»

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное

Кл.час «Хорошие манеры»

Участие в социальной акции «Весенняя неделя добра»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Участие в месячнике антинаркотической безопасности

Кл.час «Будь здоров и не болей»

Социализация и профессиональная ориентация

Субботник на территории школы

Профилактическое

Кл.час «Безопасные отношения», в рамках единого дня профилактики

Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

на май 2025 года

Кл.час «Подвигу народа жить в веках»

Участи в митинге, посвященном окончанию ВОВ.

Каникулы

Духовно-нравственное, интеллектуальное, эстетическое, творческое, культурное
Беседа «Вежливость»

Кл.час «Влияние моды на жизнь человека»

Формирование культуры ЗОЖ, спорт

Инструктажи перед выходом на каникулы

Социализация и профессиональная ориентация

Профилактическое

Кл.час «Табачная независимость»

Беседа «Права ребенка»

Работа с органами ученического самоуправления

Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями.

Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.

Темы «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год

2 сентября 2024 Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

9 сентября 2024 Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

16 сентября 2024 Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

23 сентября 2024 Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

30 сентября 2024 День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

7 октября 2024 Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

14 октября 2024 Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

21 октября 2024 Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и жертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития

экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться

природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

