

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Домна
МР «Читинский район»
Забайкальского края**

**План воспитательной работы
Класс7В**

Классный руководитель:
Леонтьева А.А.
Категория: соответствие
Стаж работы: 32 года

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
9. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
10. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
11. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
12. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Реализация цели и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие различных форм ученического самоуправления;
5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Приоритетные направления в воспитательной работе

1. Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.
2. Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.
3. Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранительных акций и исследовательских работ по экологии.
4. Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.
5. Учебно-познавательное - формировать у учащихся потребности в учебе, рациональном использовании времени, ответственность за дело, развивать организаторские способности и деловые качества. Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств. Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора. Содействие интеллектуальному развитию школьника;
6. Семейное воспитание - способствовать социализации учащихся, осознания ими себя будущими родителями, укреплять взаимосвязь в семье, формировать положительное отношение к семейным ценностям.
7. Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.
8. Методическая работа – анализ проведенной в предыдущем учебном году воспитательной работы, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
9. Социально-профилактическая – формирование культуры толерантности, межнационального согласия, обучение правовой культуре, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, базирующихся на принципах уважения прав и свобод человека.
10. Работа кружков и спортивных секций – поддержание работы уже существующих кружков и секций, контроль за их работой, увеличение их сети и привлечение обучающихся.
11. Контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением.

Каждое из этих направлений взаимодополняют друг друга и направлены на создание благоприятных условий для развития личности учащихся, базируясь на многостороннем развитии и придерживаясь отечественных традиций.

Краткая характеристика класса:

В 7В классе-20 человек, 11 мальчиков и 9 девочек.

Дети близки по возрасту. Все обучающиеся прилежны и опрятны. Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.

Дети общительны, вежливы со всеми. Ребята охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса достаточные. Школьники к учебе относятся положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни. Успеваемость за прошлый год составила 100 %.

Актив класса: Алексеева Варя – староста класса, Девятерикова Полина-зам. старосты, Игнатенко Артем- зам.старосты, Комлева Кристина- культ-массовый, Мирошниченко Вова -спортивный, редколлегия: Филатова Даша, Жамбалова Сарана.

На учете в органах опеки и попечительства детей нет. На внутри школьном учете находится Горлачев Миша .

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
2. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу(до 15.09.2024).
3. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
4. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ , ППБ, ПДД во время каникул.

2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Работа с родителями:

- Систематическое информирование родителей о ходе учебного и воспитательного процесса (родительские собрания, индивидуальные встречи)
- Проведение работы по изучению семьи учащихся (посещение на дому, анкетирование, беседа с родителями, учениками)
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий (в течение года)

**Тематика родительских собраний:
Родительский комитет:**

1. Алексеева Валентина Олеговна
2. Жамбалова Т.Г

Тема родительского собрания	Сроки
Переходный возраст : о собенности контакта с подростками.	Октябрь
Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	Декабрь
Воля и пути ее формирования у учащихся.	Март
Наши успехи и недостатки	Май

Анализ воспитательной работы

в 6 «в» классе

за 2023-2024 учебный год

Задачи воспитательной работы в 6 классе были поставлены с учетом выводов, сделанных в результате анализа работы за прошлый учебный год.

Цели:

- создание сплоченного классного коллектива;
- развитие самоуправления в классе;
- создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям)
2. Повышение уровня воспитанности
3. Воспитание активности жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
4. Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
5. Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи;
6. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
7. Укрепление связи: семья – школа

Воспитательные задачи, поставленные в начале 2023-2024 учебного года, являются целесообразными, так как они направлены на создание в классе благоприятной среды для самосознания учащимися своей индивидуальности, саморазвития и самореализации, содействуют развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело, способствуют формированию таких качеств, как ответственность, самостоятельность.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

На начало учебного года 24 человека, на конец года в классе 22 человек, из них 10 девочек и 12 мальчиков. Каюмов Дамир перевелся в школу Республики Татарстан в связи с переездом родителей, Степанова Дарья перевелась в 6 «а» класс по заявлению родителей

Все дети стараются ответственно выполнять свои обязанности и просьбы классного руководителя, но некоторые ребята не всегда записывают и выполняют домашние задания.

Мнение в классе учащиеся формируют совместно с классным руководителем. Также на формирование мнения оказывают родители, педагоги. Ребята прислушиваются к мнению коллектива класса.

Анализ развития коллектива класса.

За время обучения все дети научились жить в коллективе, изгоев в классе нет. В первом полугодии возникли разногласия между Степановой Дарьей и Девятериковой Полиной и Личман Вероникой. С девочками проводились беседы, как классного руководителя, так и социального педагога. В результате, девочки помирились, но в начале третьей четверти родители перевели Дашу в 6-«а» класс.

В классе существует распределение обязанностей: каждый ребенок несет ответственность за выполнение работы в классе, в течение года идет перераспределение обязанностей для того, чтобы все ребята были

задействованы в трудовом секторе. Дети очень активные, самостоятельные. Простые вопросы и проблемы класса позволяю им решать самим.

Уровень сплоченности коллектива на хорошем уровне. Количество конфликтных ситуаций минимально, серьезных разногласий между детьми нет.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

В коллективе все учащиеся занимают активную жизненную позицию. С удовольствием принимают участие во всех школьных и классных мероприятиях. К сожалению кружки и секции в этом учебном году ребята посещали мало. Но есть ребята, которые занимались в Юнармии: Девятерикова Полина, Личман Вероника, Полещук Денис. Секцию футбола посещал Игнатенко Артем.

Учащиеся принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- Акция «Сбор макулатуры»
- Акция «Все для фронта, все для победы»
- Конкурс «Песни Победы» с песней «Три танкиста»
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы:

Девятерикова Полина, Филатова Даша и Комлева Кристина заняли призовые места.

Также ребята класса участвовали в Президентских соревнованиях Читинского района в школе с.Смоленка, где заняли 3 место, а Мирошниченко Вова 1 место в личном первенстве.

Команда на соревнованиях:

Мирошниченко Владимир

Дементьев Данил

Игнатенко Артем

Девятерикова Полина

Личман Вероника

Старчикова Виктория.

Немаловажную роль в воспитательной работе отводилось патриотическому воспитанию.

Ребята приняли участие в патриотическом фестивале песни и танца

«Война. Победа. Память», организованный ДК «Радуга» с. Домна, а также в «Бессмертном полку» на митинге посвященном 79-ой годовщине Дня Победы.

На уроках «Разговор о важном», посвященных событиям и героям Великой Отечественной Войны, ребята готовили сообщения о Зое Космодемьянской, детях-героях ВОВ, о блокаде Ленинграда.

Анализ развития учащихся класса.

Познавательные интересы у большинства учащихся класса на среднем уровне. В библиотеку записаны все, посещают библиотеку активно.

По итогам года 4 учащихся класса успевают на «хорошо» и «отлично». Хорошисты: **Жамбалова Сарана, Филатова Даша, Комлева Кристина, Старчикова Вика**. Восемь учащихся имеет «удовлетворительно» по одному или двум предметам: **Цыдыпов Вандан, Алексеева Варя, Макаренко Никита, Мирошниченко Владимир, Немаева Вика, Полещук Денис, Субботин Никита, Рязанцев Илья**. В классе есть слабые учащиеся: **Горлачев Миша и Симонова Вероника**. С родителями этих детей постоянно велась работа, сообщалось о проблемах в учебе.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей:

В течение года классным руководителем велась систематическая работа с родителями учащихся по поводу успеваемости и дисциплинированности их детей. Ежемесячно отправляла родителям табеля с текущими оценками детей. С родителями учащихся регулярно проводились индивидуальные беседы и встречи по вопросам воспитания детей и их учебы.

Все родители идут на контакт с учителем для совместной работы, направленной на воспитание учащихся.

Большинство родителей посещают все собрания, активно участвуют в жизни класса. В течении года было проведено три родительских собрания.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

Для реализации поставленных целей мною были запланированы и проведены мероприятия различных направлений и тематик. В течение учебного года проводились классные часы, направленные на развитие личности учащихся, на формирование их индивидуальных способностей и качеств, сплочение классного коллектива. Кроме того, мною проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, «Разговоры о важном», Профминимум.

В соответствии с планом в течение учебного года в классе проводились классные часы различной тематики:

- Кл. час «Мы все разные – и в этом наше богатство»
- Кл. час «Победе посвящается...»
- Кл. час «Скорбим вместе с Бесланом»
- Кл. час «Мой герой» (из истории семьи)
- Кл. час «Чистота, экология и МЫ!»
- Кл. час «Интернет – вред и польза»
- Кл. час «Самый юный Герой Советского союза»
- «Вместе мы сила!»
- «Герои есть»
- Итоги года. Вот и стали мы на год взрослее...

Раз в месяц ребята проводили классные часы на предложенные мною темы самостоятельно. Планирую продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году, такая практика поможет детям чувствовать себя увереннее на публике. Для решения задачи по осмыслению и усвоению учащимися нравственных норм, навыков здорового образа жизни, экологической и духовной культуры и закреплению этих норм в повседневном поведении проводились беседы о культуре поведения, правилах поведения в школе, в общественных местах, правилах личной безопасности:

Систематически проводились беседы по технике безопасности во время каникул и во время проведения общешкольных мероприятий. С целью воспитания у учащихся навыков дисциплинированного поведения на улицах, дорогах в течение года проводились беседы по ПДД, проводимые сотрудниками Линейного отдела полиции и ГИБДД.

- Правила поведения во время летних каникул: в транспорте, дома, на улице, на воде (ТБ)

Наиболее удачные формы работы: беседы, конкурсы, походы, праздники. Основной формой воспитания стала совместная деятельность классного коллектива и классного руководителя.

- Кл. час «8 Марта!»
- Кл. час « День защитника Отечества!»
- Совместная поездка в Веревошный парк на реке Никишиха.

- Участие в школьном празднике «Золотая Осень», «Новогодний праздник»
- Поездка на лазерное шоу в «LaserStars Premium»
- Чаепитие
- Генеральные уборки кабинета.

Огромную помощь в организации праздников, поездок и чаепития оказали родители учащихся и родительский комитет класса.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.

Классным руководителем в течение учебного года проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий, с целью выявления причин неуспеваемости учащихся. Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания. Со всеми слабыми учениками велась индивидуальная работа.

Выводы.

Проанализировав воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, пришла к выводу, что основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся. Все запланированные мероприятия по воспитательным направлениям были реализованы. В классе частично выработаны элементы самоуправления, сформированы элементы культурного поведения, уважительного отношения к старшим.

В целом воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости детей во внеурочное время, совершенствованию работы с учащимися и их родителями. Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

1. Целесообразное планирование воспитательных мероприятий по периодам в соответствии с планом школы.
2. Использование оптимальных форм и методов работы с учащимися (классные часы, беседы культуры поведения, уроки мужества и др.)
3. Наличие необходимых условий для проведения воспитательных мероприятий
4. Охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности через кружки, секции школы. (пока не в полной мере)
6. Индивидуальная работа с учителями предметниками, с учащимися и их родителями.

Но имеются недостатки в работе, над которыми предстоит работать в 7 классе:

вовлекать детей во внеклассную работу, добиваться, систематически вести работу по воспитанию сознательной дисциплины как на уроках, так и на переменах, вести работу по сплочению коллектива, воспитанию доброго отношения друг к другу, формировать культуру поведения в общественных местах, воспитывать аккуратность, бережное отношение к школьному имуществу, усилить работу по правовому воспитанию.

Исходя из вышеизложенного считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошедшем учебном году.

Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

Посещаемость родителей удовлетворительная, но в тоже время родители отзываются на просьбы классного руководителя. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний. Уроки знаний.	сентябрь	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
2. «Песни военных лет о войне»	сентябрь	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
3. Выборы с тайным голосованием в Совет семиклассников	сентябрь	Совет самоуправления, учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
4. День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	сентябрь	Классный руководитель
5. День здоровья	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
6. Акция «Озелени класс и школу»	сентябрь	Советы классов
7. Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	сентябрь	Нагаева Т.М., Совет школы, родительский Комитет школы
8. Занятие по профориентации «Россия- мои горизонты».	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
9. Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	Сентябрь- октябрь	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
10. День самоуправления, посвященный Дню учителя	октябрь	Совет старшекласников, Нагаева Т.М.
11. Прием второклассников в детское объединение «Надежда»	октябрь	Советы самоуправления, Нагаева Т.М.
12. Участие в мероприятиях села		
13. Час общения «Кем быть!»	октябрь	Классный руководитель
14. Занятие по профориентации «Россия- мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель

15.Подготовка портфолио к конкурсу«Будущее Забайкалья»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
16.Участие в мероприятиях района, края		НагаеваТ.М., ГоловизнинаГ.А.
17.КТД «День матери»	ноябрь	Советы,Нагаева Т.М., ГоловизнинаГ.А.
18.Участие в защите и создании социальных проектов для гражданского форума «Забайкальцы Забайкалью»	ноябрь	НОУ
19.Классный час «О милосердии»	ноябрь	Классный руководитель
20.Занятие по профориентации«Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
21.Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 5-7-х,	Ноябрь-10декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., ГоловизнинаГ.А.
22.Новогодние утренники и вечера	декабрь	Советы, Нагаева Т.М., ГоловизнинаГ.А.
23.Подготовка к акции проведение её «Дари добро под Новый год»	декабрь	Нагаева Т.М., ГоловизнинаГ.А., Родительский комитет школы, Совет школы.
24.Классный час«Хорошие и плохие черты характера»	декабрь	Классный руководитель
25.Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
26.Татьянин день	январь	Совет старшеклассников
27.Антинаркотическая акция «Не болит»	В течение месяца, январь	Социальный педагог школы, психологи.
28.Классный час«Правильный режим дня –залог Хорошего настроения».	январь	Классный руководитель
29.Занятие по профориентации«Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
30.Месячник военно-спортивнойработы	февраль	Учителя физической культуры,в/ч32390, в/ч63559
31.Уроки мужества,«Есть такая профессия– Родину защищать!»	февраль	Юнармейцы,в/ч 32390, в/ч63559,

		библиотека села, ДК «Радуга»
32.Классный час «Кто мой друг?»	февраль	Классный руководитель
33.Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
34.«С праздником 8 марта!»	март	Классные руководители, Советы самоуправления.
35.Час общения «Кем быть!»	март	Классный руководитель
36.Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
37.Участие в акциях «День Земли», «День Воды» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители
38.Проведение праздников и бесед с учащимися начальной школы	по необходимости.	Совет старшеклассников, 11 кл.
39.Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	апрель	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
40.Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»	апрель	Классный руководитель
41.Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
42.Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	май	Администрация села, ДК «Радуга»
43.Подведение итогов школьных конкурсов	Май	Нагаева Т.М., Совет школы
44.Классный час «Уважение и терпимость»	Май	Классный руководитель
45.Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
46.Организация летнего отдыха	Май-июнь	Классные руководители, родители.
47.Инструктажи с детьми перед каждыми каникулами	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители

	Май	
48.Тренировочные эвакуации	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, Пожарная часть села

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»(организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном».	Классный час	сентябрь
Тема:«Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	беседа	октябрь
Тема:« Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	урок-викторина	ноябрь
Тема:«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Беседа-викторина	декабрь
Тема:«Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	тестирование	январь
Тема:«Роль семьи в воспитании ребёнка»	урок-беседа	март
Тема:«Внеурочная деятельность–основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	урок-беседа	апрель

Модуль «Школьный Урок»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	Классный час	сентябрь
Урок безопасности	урок	сентябрь
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению Основам здорового питания	урок-викторина	октябрь
Всероссийский «Урок Цифры».	урок	ноябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	урок	ноябрь
Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата	урок	декабрь
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	урок	декабрь
Предметные недели	Открытые уроки	февраль

Правовой культуры «Имею право знать»	урок	март
Гагаринский урок «Космос,и Мы»	классный час	апрель
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	урок	апрель
«Берегите нашу природу»	урок	май
«Читаем книги о войне»	урок	май
Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины»	урок-беседа	май

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Образ будущего. Ко дню знаний.	урок	сентябрь
Век информации. 120 лет Информационному Агентству России ТАСС.	урок	сентябрь
Дорогами России	урок	сентябрь
Путь зерна	урок	сентябрь
День учителя	урок	октябрь
Легенды о России	урок	октябрь
Что значит быть взрослым?	урок	октябрь
Как создать крепкую семью. День отца.	урок	октябрь
Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства.	урок	ноябрь
Твой вклад в общее дело.	урок	ноябрь
С заботой к себе и окружающим.	урок	ноябрь
День матери	урок	ноябрь
Миссия-милосердия (ко Дню волонтера).	урок	декабрь
День Героев Отечества	урок	декабрь
Как пишут законы?	урок	декабрь
Одна страна- одни традиции.	урок	декабрь
День российской печати.	урок	январь
День студента.	урок	январь
БРИКС (тема международных отношениях).	урок	январь
Бизнес и технологическое предпринимательство.	урок	январь
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	урок	февраль
Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	урок	февраль
Арктика – территория развития.	урок	февраль
Международный женский день.	урок	март
Массовый спорт в России	урок	март
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100- летие Артека.	урок	март
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 180 лет со дня рождения Чайковского.	урок	март
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	урок	апрель
Герои космической отрасли.	урок	апрель
Гражданская авиация России.	урок	апрель
Медицина России	урок	апрель

Что такое успех? Ко дню труда.	урок	май
80летие Победы в Великой Отечественной войне.	урок	май
Жизнь в Движении.	урок	май
Ценности, которые нас объединяют.	урок	май

Модуль«Предметно-пространственнаясреда»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	беседа	В течение года
Бережное отношение к школьному оборудованию	беседа	В течение года
Участие в проведении церемоний поднятия(спуска) государственного флага Российской Федерации;		В течение года
Участие на линейках с исполнением Гимна РФ	линейка	В течение года
Оформление классного уголка	оформление	сентябрь
Оформление стенгазеты к «Праздникуосени».	оформление	октябрь
Генеральная уборка в кабинете	Уборка кабинета	ноябрь
Оформление класса к Новому году. Украшение класса	оформление	декабрь
Дежурство в школе	контроль	1раз вчетверть
Генеральная уборка в кабинете	Уборка кабинета	март
Озеленение кабинета	оформление	апрель
Дежурство в классе	контроль	В течение года

Модуль«Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
День знаний- встреча родителей и детей с учителями первого сентября. Составление социального паспорта класса Организация Безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Классное собрание	сентябрь
Родительское собрание по теме: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками» Контроль за выполнением д/з Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам Первой четверти	Классное собрание	октябрь
Родительском собрании по теме: «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему:«Профессиональное древо Моей семьи»Контроль за выполнением д/з	Классное собрание	ноябрь

Заседание родительского комитета(по плану)		январь
Родительское собрание по теме:«Воля и пути ее формирования у учащихся»	классное собрание	февраль
Родительское собрание по теме: «Наши успехи и недостатки». Встречи родителей учащихся с учителями Предметниками по итогам года	классное собрание	май

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выборы актива класса, представляющих интересы Класса в общешкольных делах	голосование	сентябрь
Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований.		сентябрь
Организация дежурства по классу и школе.	контроль	В течение года
Активизация обучающихся класса для занятости в Свободное время		В течение года
Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок»	конкурс	сентябрь
Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся	контроль	октябрь
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	контроль	Сентябрь- октябрь
Акция «Мы едины!»	акция	ноябрь
Подготовка и защита проектов «Новый год»	контроль	ноябрь-10 декабря
Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	контроль	В течение года
Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся	контроль	В течение года
Проверка санитарного состояния кабинета	контроль	В течение года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Инструктаж по технике безопасности «Школа- дом, дом-школа».	беседа	сентябрь
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов	беседа	В течение года
профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.	беседа	В течение года

Беседы о ПДД	беседа	сентябрь
Тренировочная эвакуация	эвакуация	сентябрь- октябрь
Беседа с социальным педагогом«Подросток и закон»	встреча	октябрь
Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	беседа	октябрь
Школьная спартакиада	Спортивные соревнования	В течение года
Инструктаж по ТБ во время зимних каникул	беседа	декабрь
КТД:«День защитника Отечества»	Спортивное мероприятие	февраль
КТД:«Международный женский день»	конкурс	март
Инструктаж по ТБ на время весенних каникул	беседа	март
Беседа с сотрудниками «Линейной полиции».	беседа	апрель
Тренировочная эвакуация	эвакуация	апрель
Участие в районной спартакиаде	Спортивное мероприятие	май
Инструктаж по ТБ на время летних каникул.	беседа	май

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выявление выбора Предпочтений Обучающихся занятий в творческих группах.	анкетирование	сентябрь
Расширение знаний, обучающихся о профессиях	опрос, беседа	октябрь
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в Проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	конкурс, выставка, фестиваль	ноябрь
Организация и проведение занимательных Викторин и бесед с использованием медиатеки	беседа	декабрь
Организация и проведение встреч с Представителями различных профессий	встреча	февраль
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны –выбирай на вкус!	рисунки, проекты	март
Квест - игра «Найди себя»(психолог)	игра	март
Древо профессий моей семьи (психолог)		март
Мир профессий в рамках профориентации	Видеоуроки	В течение года
Участие в кружках, секциях		В течение года
Организация деятельности по созданию портфолио, учащихся школы	Создание портфолио	май