

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Домна
МР «Читинский район»**

План воспитательной работы
Класс 6 А

Учитель: Карбушева Т. О.
Категория: нет

с. Домна, 2024 г.

Цель: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, востребованные сегодня и завтра и способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения учащихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Позитивное отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска».
9. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
10. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
11. Продолжить работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
12. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

Реализация цели и задач предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие различных форм ученического самоуправления;
5. Координация деятельности и взаимодействие школы и семьи;

Планируемые результаты:

1. У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

Приоритетные направления в воспитательной работе

1. Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.
2. Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.
3. Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранных акций и исследовательских работ по экологии.
4. Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.
5. Учебно-познавательное - формировать у учащихся потребностей в учебе, рациональном использовании времени, ответственность за дело, развивать организаторские способности и деловые качества. Подготовка школьника к жизни через развитие его духовных качеств. Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора. Содействие интеллектуальному развитию школьника;
6. Семейное воспитание - способствовать социализации учащихся, осознания ими себя будущими родителями, укреплять взаимосвязь в семье, формировать положительное отношение к семейным ценностям.
7. Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.
8. Методическая работа – анализ проведенной в предыдущем учебном году воспитательной работы, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
9. Социально-профилактическая – формирование культуры толерантности, межнационального согласия, обучение правовой культуре, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, базирующихся на принципах уважения прав и свобод человека.
10. Работа кружков и спортивных секций – поддержание работы уже существующих кружков и секций, контроль за их работой, увеличение их сети и привлечение обучающихся.
11. Контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением.

Каждое из этих направлений взаимодополняют друг друга и направлены на создание благоприятных условий для развития личности учащихся, базируясь на многостороннем развитии и придерживаясь отечественных традиций.

Краткая характеристика класса:

В 6 А классе -24 человека, 13 мальчиков и 11 девочек.

Дети близки по возрасту. Все обучающиеся прилежны и опрятны. Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Учебные интересы разнообразны. Судя по результатам, учебные интересы сформированы.

Дети общительны, вежливы со всеми. Ребята охотно беседуют друг с другом на различные темы. Дети подвижны, жизнерадостны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри коллектива, так и общешкольных.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса достаточные. Школьники к учебе относятся положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни. Успеваемость за прошлый год составила 100 %.

В актив класса входит большинство детей: много детей проявляют активность и желание быть полезными.

На учете в органах опеки и попечительства и внутри школьном учете детей нет.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.

Циклограмма работы с классом

В начале учебного года:

1. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
2. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 18.09.2024).
3. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием, в том числе на внебюджетной основе.
4. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

Ежедневно:

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности, факультативов.
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

Ежемесячно:

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного периода:

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.

2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

В конце учебного года:

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

Работа с классным коллективом:

Мероприятие	Сроки
Анкетирование «Выявление мотивов обучения и уровня ответственности».	Сентябрь
Анкетирование «Уровень потребности в достижениях».	Ноябрь
Анкетирование «Самооценка личности».	Январь
Анкетирование «Состояние уровня сплоченности класса».	Март
Анкетирование «Роль обучения в жизни подростка».	Май

Работа с родителями:

- Систематическое информирование родителей о ходе учебного и воспитательного процесса (родительские собрания, индивидуальные встречи)
- Проведение работы по изучению семьи учащихся (посещение на дому, анкетирование, беседа с родителями, учениками)
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий (в течение года)

Тематика родительских собраний:

Родительский комитет:

Тема родительского собрания	Сроки
Родителям о шестиклассниках	Октябрь
Семейная демократия	Декабрь
Как помогать детям учиться	Март
Наши успехи и недостатки	Май

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год:

В 2023-2024 учебном году я начала работать с 5 А классом как классный руководитель. Мной была выбрана программа нескольких направлений, которые должны были помочь пятиклассникам адаптироваться к новой обстановке. С моей стороны требовалось повышенное внимание к младшим подросткам, чтобы менее болезненно ввести их в среднюю школу.

Целью моей воспитательной работы в прошлом учебном году было формирование классного коллектива, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на сплочение классного коллектива, формирование активной жизненной позиции, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развитие каждого ребенка.

Достижение данной цели реализовывалось через классные часы, беседы, соревнования. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошлый год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, были проведены занятия по гражданскому воспитанию: «Герои Земли Русской», «О подвиге, о доблести, о чести», по развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирование, способствующие самопознанию пятиклассников: «Моя визитная карточка», «Классный коллектив глазами», классные часы: «Учимся быть ответственными», «Учимся сотрудничать» и др. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, а также часы общения, посвященные геноциду советского народа нацистами в годы ВОВ «Геноцид и военные преступления нацистов против гражданского населения», «Историческая правда».

Поставленные перед коллективом задачи прошлого 2023-2024 учебного года считаю выполненными.

Учащиеся класса отлично контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учебе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится все более значимым и важным для принятия решений.

В прошедшем учебном году некоторые учащиеся были задействованы в деятельности кружков и секций по интересам. Ребята приняли активное участие во всероссийской акции «Письма российским солдатам» и рисовали открытки с поздравлениями к Дню Защитника Отечества и к дню Победы Российским военнослужащим.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. Тем не менее проблемы в этом направлении остаются. В текущем учебном году я планирую продолжить работу в этом направлении. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, работа с психологом и социальным педагогом.

В начале учебного года я как классный руководитель возглавляла работу, раздавала задания и поручения. Затем после адаптации и привыкания к новым условиям обучения дети стали сами координировать свои действия: дежурство по школе, репетиции мероприятий, генеральная уборка класса и т.д.

За прошедший учебный год мною было проведено 3 классных родительских собрания по плану: «Давайте познакомимся», «Проблемы в адаптации пятиклассников», «Родительский урок». Родительские собрания проходили один раз в четверть. Помимо

родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания. Более тесное общение в социальных сетях позволило сплотить коллектив родителей. Родители начали активно обсуждать достижения и результаты своих детей, а также поддерживать и вдохновлять друг друга на дальнейшие успехи.

Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

Посещаемость родителей не удовлетворительная, но в тоже время родители отзываются на просьбы классного руководителя. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков.

В новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний. Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании; активнее взаимодействовать с учителями – предметниками. Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году. Продолжить работу по сплочению классного коллектива. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД ПО МОДУЛЯМ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний. Уроки знаний.	сентябрь	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
2. «Песни военных лет о войне»	сентябрь	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
3. Выборы с тайным голосованием в Совет семиклассников	сентябрь	Совет самоуправления, учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
4. День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	сентябрь	Классный руководитель
5. День здоровья в походе	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
6. Акция «Озелени класс и школу»	сентябрь	Советы классов
7. Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	сентябрь	Нагаева Т.М., Совет школы, родительский комитет школы
8. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты».	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
9. Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	Сентябрь- октябрь	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
10. День самоуправления, посвященный Дню учителя	октябрь	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М.
11. Приём второклассников в детское объединение «Надежда»	октябрь	Советы самоуправления, Нагаева Т.М.
12. Участие в мероприятиях села		
13. Час общения «Кем быть!»	октябрь	Классный руководитель
14. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель

15. Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
16. Участие в мероприятиях района, края		Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
17. КТД «День матери»	ноябрь	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
18. Участие в защите и создании социальных проектов для гражданского форума «Забайкальцы Забайкалью»	ноябрь	НОУ
19. Классный час «О милосердии»	ноябрь	Классный руководитель
20. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
21. Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 5-7-х,	Ноябрь-10 декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
22. Новогодние утренники и вечера	декабрь	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
23. Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	декабрь	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., Родительский комитет школы, Совет школы.
24. Классный час «Хорошие и плохие черты характера»	декабрь	Классный руководитель
25. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
26. Татьянин день	январь	Совет старшеклассников
27. Антинаркотическая акция «Неболит»	В течение месяца, январь	Социальный педагог школы, психологи.
28. Классный час «Правильный режим дня – залог хорошего настроения».	январь	Классный руководитель
29. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
30. Месячник военно-спортивной работы	февраль	Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559
31. Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, библиотека села, ДК

		«Радуга»
32. Классный час «Кто мой друг?»	февраль	Классный руководитель
33. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
34. «С праздником 8 марта!»	март	Классные руководители, Советы самоуправления.
35. Час общения «Кем быть!»	март	Классный руководитель
36. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
37. Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители
38. Проведение праздников и бесед с учащимися начальной школы	по необходимости.	Совет старшеклассников, 11 кл.
39. Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	апрель	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
40. Классный час «Как мы решаем конфликты с одноклассниками»	апрель	Классный руководитель
41. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
42. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	май	Администрация села, ДК «Радуга»
43. Подведение итогов школьных конкурсов	Май	Нагаева Т.М., Совет школы
44. Классный час «Уважение и терпимость»	Май	Классный руководитель
45. Занятие по профориентации «Россия мои горизонты»	В течение месяца по четвергам	Классный руководитель
46. Организация летнего отдыха	Май-июнь	Классные руководители, родители.
47. Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители

	Май	
48. Тренировочные эвакуации	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, пожарная часть села

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тема: «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное) Классные часы «Разговоры о важном».	классный час	сентябрь
Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	беседа	октябрь
Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	урок-викторина	ноябрь
Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Беседа-викторина	декабрь
Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	тестирование	январь
Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	урок-беседа	март
Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	урок-беседа	апрель

Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	классный час	сентябрь
Урок безопасности	урок	сентябрь
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	урок-викторина	октябрь
Всероссийский «Урок Цифры».	урок	ноябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	урок	ноябрь
Памяти, посвящённой Дню неизвестного солдата	урок	декабрь
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	урок	декабрь
Предметные недели	открытые уроки	февраль

Правовой культуры «Имею право знать»	урок	март
Гагаринский урок «Космос и Мы»	классный час	апрель
Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	урок	апрель
«Берегите нашу природу»	урок	май
«Читаем книги о войне»	урок	май
Круглый стол «Традиции, нравы, обычаи Родины»	урок-беседа	май

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Образ будущего. Ко дню знаний.	урок	сентябрь
Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.	урок	сентябрь
Дорогами России	урок	сентябрь
Путь зерна	урок	сентябрь
День учителя	урок	октябрь
Легенды о России	урок	октябрь
Что значит быть взрослым?	урок	октябрь
Как создать крепкую семью. День отца.	урок	октябрь
Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства.	урок	ноябрь
Твой вклад в общее дело.	урок	ноябрь
С заботой к себе и окружающим.	урок	ноябрь
День матери	урок	ноябрь
Миссия-милосердия (ко Дню волонтера).	урок	декабрь
День Героев Отечества	урок	декабрь
Как пишут законы?	урок	декабрь
Одна страна- одни традиции.	урок	декабрь
День российской печати.	урок	январь
День студента.	урок	январь
БРИКС (тема о международных отношениях).	урок	январь
Бизнес и технологическое предпринимательство.	урок	январь
Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.	урок	февраль
Что значит служить отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.	урок	февраль
Арктика – территория развития.	урок	февраль
Международный женский день.	урок	март
Массовый спорт в России	урок	март
День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 летие Артека.	урок	март
Служение творчеством. Зачем людям искусство? 180 лет со дня рождения Чайковского.	урок	март
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	урок	апрель
Герои космической отрасли.	урок	апрель
Гражданская авиация России.	урок	апрель
Медицина России	урок	апрель

Что такое успех? Ко дню труда.	урок	май
80 летие Победы в Великой отечественной войне.	урок	май
Жизнь в Движении.	урок	май
Ценности, которые нас объединяют.	урок	май

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	беседа	В течение года
Бережное отношение к школьному оборудованию	беседа	В течение года
Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		В течение года
Участие на линейках с исполнением Гимна РФ	линейка	В течение года
Оформление классного уголка	оформление	сентябрь
Оформление стенгазеты к «Празднику осени».	оформление	октябрь
Генеральная уборка в кабинете	уборка кабинета	ноябрь
Оформление класса к Новому году. Украшение класса	оформление	декабрь
Дежурство в школе	контроль	1 раз в четверть
Генеральная уборка в кабинете	уборка кабинета	март
Озеленение кабинета	оформление	апрель
Дежурство в классе	контроль	В течение года

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	классное собрание	сентябрь
Родительское собрание по теме: «Родителям о шестиклассниках» Контроль за выполнением д/з Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	классное собрание	октябрь
Родительском собрании по теме: «Семейная демократия». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо	классное собрание	ноябрь

моей семьи» Контроль за выполнением д/з		
Заседание родительского комитета (по плану)		январь
Родительское собрание по теме: «Как помогать детям учиться»	классное собрание	февраль
Родительское собрание по теме: «Наши успехи и недостатки».	классное собрание	май
Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам года		

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выборы актива класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах	голосование	сентябрь
Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований.		сентябрь
Организация дежурства по классу и школе.	контроль	В течение года
Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время		В течение года
Рейд по проверке внешнего вида Конкурс на лучший «Классный уголок»	конкурс	сентябрь
Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся	контроль	октябрь
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	контроль	Сентябрь - октябрь
Акция «Мы едины!»	акция	ноябрь
Подготовка и защита проектов «Новый год»	контроль	ноябрь-10 декабря
Работа учащихся в соответствии с обязанностями.	контроль	В течение года
Проверка посещаемости и внешнего вида учащихся	контроль	В течение года
Проверка санитарного состояния кабинета	контроль	В течение года

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Инструктаж по технике безопасности «Школа-дом, дом – школа».	беседа	сентябрь
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов	беседа	В течение года
профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные	беседа	В течение года

дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.		
Беседы о ПДД	беседа	сентябрь
Тренировочная эвакуация	эвакуация	сентябрь - октябрь
Беседа с социальным педагогом «Подросток и закон»	встреча	октябрь
Инструктаж по ТБ во время осенних каникул	беседа	октябрь
Школьная спартакиада	Спортивные соревнования	В течение года
Инструктаж по ТБ во время зимних каникул	беседа	декабрь
КТД: «День защитника Отечества»	Спортивное мероприятие	февраль
КТД: «Международный женский день»	конкурс	март
Инструктаж по ТБ на время весенних каникул	беседа	март
Беседа с сотрудниками «Линейной полиции».	беседа	апрель
Тренировочная эвакуация	эвакуация	апрель
Участие в районной спартакиаде	Спортивное мероприятие	май
Инструктаж по ТБ на время летних каникул.	беседа	май

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Время проведения
Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах.	анкетирование	сентябрь
Расширение знаний, обучающихся о профессиях	опрос, беседа	октябрь
Вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	конкурс, выставка, фестиваль	ноябрь
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	беседа	декабрь
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	встреча	февраль
Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей» Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!	рисунки, проекты	март
Квест-игра «Найди себя» (психолог)	игра	март
Древо профессий моей семьи (психолог)		март
Мир профессий в рамках профориентации	Видео уроки	В течение года
Участие в кружках, секциях		В течение года
Организация деятельности по созданию портфолио, учащихся школы	создание портфолио	май

