

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа с. Домна
МР «Читинский район»**

План воспитательной работы на 2024-2025 уч.год

Класс -5 «В»

Классный руководитель: Воронкова И.Д

Стаж педагогической работы: 18 лет

С. Домна, 2024 г.

Пояснительная записка

Характеристика класса.

В классе обучается 22 человека, из них 9 мальчиков и 13 девочек.

В классе 4 неполных семьи, 6 семей многодетных, неблагополучных и малообеспеченных семей нет.

Один ученик имеет статус ребенка с ОВЗ.

Класс дружный, ребята поддерживают друг друга и общаются вне школьных занятий.

К замечаниям и критике взрослых относятся с пониманием, на замечания учителей и классного руководителя реагируют адекватно.

По учебным способностям класс характеризуется как средний, нет ярких отличников и заядлых двоечников.

К внеурочной деятельности и поручениям относятся ответственно и с интересом, проявляют активность, следят за общественной жизнью в школе.

Поведение адекватное и соответствует возрастным нормам. Грубых нарушений в дисциплине не наблюдается.

Интеллектуальное развитие соответствует возрасту.

Без уважительных причин уроки не пропускают, родители ответственно относятся к посещению детей в школу.

На уроках класс активен, не боятся спрашивать, отвечать, задавать вопросы.

Основная часть родителей занимается воспитанием детей, посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей.

Класс всесторонне развит. Многие ребята посещают спортивную и музыкальную школу, плетут из бисера, занимаются танцами, рисуют, поют и т.д

В трудовых делах, обучающиеся участвуют активно. Дети дежурят в классе, оказывают помощь классному руководителю.

Актив класса выбран, ребята с удовольствием выполняют возложенные на них задания.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как

можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя.

Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

Ожидаемые проблемы: межличностные конфликты связанные со спецификой возраста, слабая успеваемость по некоторым предметам у отдельных учащихся; могут возникнуть трудности, связанные с адаптацией в среднем звене, высокая утомляемость.

На начало 2024-2025 учебного года можно сказать, что коллектив стабильный и достаточно сплочённый.

Цель: способствовать разностороннему развитию личности обучающегося и сплочению коллектива по средствам внеурочной и внеклассной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для поддержания благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Способствовать разностороннему гармоничному развитию личности;
3. Приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
4. Развитие самостоятельности и ответственного поведения;
5. Взаимодействовать с родителями обучающихся по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития ребенка.
6. Отслеживать результаты обучения, через беседы с учителями-предметниками, работающими в классе; через посещение уроков как классным руководителем, так и родителями, проверку школьного журнала.
7. Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Формы воспитания:

* Урочные

*внеурочные

* внеклассные.

Методы, используемые классным руководителем:

- беседа;
- наблюдение;
- опрос;
- наглядный;
- убеждения, поощрения, наказания, примера;

Метапредметные результаты:

- получение знаний различного содержания;
- работа с историческими источниками;
- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- подготовка и презентаций, сообщений;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- отработка умения слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективных творческих делах;
- индивидуальная и групповая работа

Предметные результаты:

- гражданско – патриотическое воспитания;
- формировать у учащихся общей культуры;
- воспитанию у обучающихся любви к своей «малой» Родине;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и

физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Подходы в воспитательном процессе:

-деятельным

- комплексным

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений модульной воспитательной работы школы.

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»- участие детей в общешкольных и внутренних делах классного коллектива (выборы актива, участие классов в общешкольных мероприятиях, участие в школьных конкурсах).

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - вовлечению детей в интересную и полезную деятельность, выявление организаторских и лидерских способностей.

3. Модуль «Детские общественные объединения» предполагает добровольные самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых(актив класса).

4. Модуль «Школьный урок»- применение разных форм, методов и видов работы для развития познавательного интереса, воспитание через учебный материал предмета «Разговоры о важном».

5. Модуль «Классное руководство» - индивидуальная и групповая работа с классным коллективом, родителями или законными представителями ребенка, администрацией и учителями- предметниками.

6. Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает

– профилактика девиантного поведения у обучающихся;

– сопровождения слабоуспевающих, социально запущенных, социально неадаптированных детей, обучающиеся с ОВЗ

-инструктажи по технике безопасности различной направленности.

7.Модуле «Профориентация» -профессиональное просвещение школьников, диагностика и консультирование по проблемам профориентации.

8.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– оформление классного уголка

Мониторинг эффективности реализации воспитательной работы с учащимися.

Отслеживать динамику:

- развития особенностей личностной сферы;
- психологического климата в классе;
- качественного исполнения обязанностей
- особенности детско-родительских отношений :
- степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основные принципы :

- системности ;
- личностно-социально-деятельностного подход
- принцип объективности
- принцип детерминизма (причинной обусловленности)
- принцип признания безусловного

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов:

-анкета, опрос, наблюдение, беседа, педагогическое тестирование.

В работе могут быть использованы:

1.М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова «Диагностические методики классного руководителя», М.УЦ «Перспектива», 2008г.

2.3.В.П. Сергеева, О.А. Нестерова «Дневник педагогической практики, М., УЦ «Перспектива», 2008г.

3. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся Н.Г.Анетько.
, методика Н.П.Капустина «Диагностика изучения уровня воспитанности») и др.

- Ожидаемые результаты:

- формирование социально открытого уклада школьной жизни, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование у обучающихся активной и ответственной гражданской позиции, готовности к духовно-нравственному развитию, способности действовать на благо Отечества;
- приобретение обучающимися опыта нравственной, творческой социальной деятельности;
- развитие способности обучающихся адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
- социализацию обучающихся средствами учебно-воспитательной, познавательной деятельности, формирование ответственности, самостоятельности и готовности обучающихся к принятию решений;
- социализацию обучающихся средствами общественной и коммуникативной деятельности: объединениях творческой и научно-технической направленности, деятельности общественных организаций; использование позитивных социализирующих возможностей Интернета;
- формирование осознанного отношения к выработке собственного уклада здорового образа жизни,
- формирование у обучающихся серьезного и ответственного отношения к процессу обучения;
- добровольное участие в молодежных организациях и движениях.

Модули.

Инвариантные модули						
II ступень образования (основная школа)						
-Участие в кружковой деятельности различной направленности -Классные часы разной тематики воспитательного характера -Ключевые общественные дела -Классные мероприятия -Домашняя работа по хозяйству	-Участие в выборах «Совета семиклассников», классного самоуправления -Участие в мероприятиях по плану «Совета семиклассников»	-Воспитательный элемент на каждом уроке -урок по инет безопасности	-Беседа о профессиях родителей -мотивация обучения и будущая профессия. -условия и требования для получения профессии. -Занятия в кружках по интересам -Занятия хобби -Экскурсии на предприятия села,	-Родительский всеобуч по проблемам воспитания в классе -Консультации учителя, психологов, социального педагога, администрации -Участие в родительском комитете класса, школы -участие в мероприятиях	-участие в конкурсах -Работа с предметниками, родителями, службами сопровождения -работа с родителями -Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений -сплочение коллектива через игры, совместные	

-Занятия хобби			г.Чита	класса, школы	мероприятия
-Информационный час			-Встречи с интересными людьми	-Помощь в организации мероприятий с выездом, выходом детей за пределы школы	-индивидуальная работа с детьми
			-Общение в социуме		-работа со службой сопровождения для оказания психологической помощи нуждающимся детям и родителям
			-Беседы социального педагога		
			-Занятия психологов		

Вариативные модули			
Ключевые общешкольные дела	детские общественные объединения	Организация предметно-эстетической среды	Профилактика и безопасность
II. Ступень (основная школа)			
-участие в общешкольных делах (по	проверка дневников	Оформление кабинета, оформление	-Контроль за ношением

плану ОУ) -Инструктаж перед каникулами	проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы	уголка класса, обновление	школьной формы и выполнение требований к внешнему виду учащихся -Проведение инструктажей различной направленности по безопасности учащихся.
--	--	----------------------------------	---

План воспитательной работы с учащимися основной школы

5-в класса

на 2024-2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Уроки знаний.	5--9	02.09.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
«Песни военных лет »	5-7	февраль- апрель	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А
Выборы с тайным голосованием в Совет семиклассников,	5-7	16.09.	Совет самоуправления,

		.	учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	5-9	27.09	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Участие в мероприятиях села		по отдельному плану ДК и администрации села	
Посвящение в 5-классники	5, Совет семиклассников	19.10.	Совет семиклассников, классные руководители 5-х классов, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Участие в мероприятиях района, края		по отдельному плану	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
КТД «День матери»	5-9	28.11.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.

Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	5-9	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 5-7-х,	5-9	Ноябрь-10 декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Новогодние утренники и вечера	5-7	с25.12.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	5-9 учителя, работники школы, родители	До 15.12.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., Родительский комитет школы, Совет школы.
День здоровья в походе	5-9	14.09.	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
Акция «Озелени класс и школу»	5-9	сентябрь	Советы классов

Татьянин день	5-9	25.01.	Совет старшеклассников
Месячник военно-спортивной работы	5-9	февраль	Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559, 90175.
Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9	февраль	Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, 90175, библиотека села, ДК «Радуга»
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	5-9	02.09.	Администрация села, ДК «Радуга»
«Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет 60-летний юбилей школы	5-9	Декабрь-февраль	Нагаева Т.М.
Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	5-9	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители

«С праздником 8 марта!»	5-9	март	Классные руководители, Советы самоуправления.
Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	5-9	01.04	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Антинаркотическая акция «Неболит»	5-9	В течение месяца, январь	Социальный педагог школы, психологи.
Подведение итогов школьных конкурсов	5-9	22.05. 29.05.	Нагаева Т.М., классные руководители, родители Совет школы
Организация летнего отдыха	5-9	Май-июнь	Классные руководители, родители.
Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители

Тренировочные эвакуации	5-9	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, пожарная часть села
Участие в защите и создании социальных проектов для гражданского форума «Забайкальцы Забайкалью»	5-9	ноябрь	НОУ

Модуль - Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Юнармия»	5-9	4	Алимусалова Л.А., в/ч32390, в/ч63559
«Школа искусств»	5-9	2	Школа искусств
ДЮСШ «Футбол»	5-9	4	Ивлев А.М.
АРБ	5-9	6	Селин Д.А.
Самбо	5-9	6	Гусев А.В.
Танцевальный	5-9	4	Куклина А.В.

Участие в подготовке школьных и классных дел	5-9	1	Классные руководители
--	-----	---	-----------------------

Модуль Самоуправление

Выборы и работа классного актива

Модуль Профориентация

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Профориентационный урок в рамках «Разговоры о важном» и по плану педагога-психолога	В течение года/ по плану п-п
Экскурсия в воинские части	в течение года
Участие в кружках, секциях	в течение года
Часы общения «Кем быть?»	2 раза в год
Профессии моих родителей	по плану классных

	руководителей
--	---------------

Модуль Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» .	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей.	Линейка 1 сентября «День знаний».
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	«Вредные привычки и жизнь ребенка»,	«Профилактика ЗОЖ»	Организационные вопросы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как	Помощь в организации летнего отдыха детей	Конкурс «Учим правила семьей»

	Итоги учебного года	можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»		
--	---------------------	--	--	--

Примерная тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета класса	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями по школьной форме, подготовке к ГИА	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Зам Директора школы по ВР, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1 раз/четверть	Классный руководитель
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	по необходимости	Классный руководитель
Участие в комиссии по примирению	по запросу	Администрация
Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании	по плану	Нагаева Т.М., Классный руководитель, родительский комитет школы
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	по плану воспитательной работы	Родительский комитет классов

Участие в конкурсе «Самая активная семья»	в течение года	Классный руководитель
Награждение самых лучших семей	май	Классный руководитель

Модуль Школьный урок

1. Воспитание через учебный материал на каждом уроке

2. Урок интернет-безопасности

3. Уроки психологии (по плану специалиста)

3. Классные часы :«Разговоры о важном»:

1. Образ будущего. Ко дню знаний

2. Век информации. 120 лет информационному агентству ТАСС

3. Дорогами России

4. Путь зерна

5. День учителя

6. Легенды о России

7. Что значит быть взрослым?

8. Как создать крепкую семью

9. Гостеприимная Россия

10. Твой вклад в общее дело

11.С заботой к себе и окружающим

12.День матери

13.Миссия-милосердие

14.День Героев Отечества

15.Как пишут законы

16.Одна страна-одни традиции

17.День российской печати

18.День студента

19.БРИКС

20.Бизнес и технологические предприятия

21.Искусственный интеллект и человек

22.Что значит служить Отечеству?

23.Артика-территория развития

24.Международный женский день

25.Массовый спорт в России

26.День воссоединения Крыма и Севастополя

27.Служение творчеством

28.Моя малая Родина

29.Герои космической отрасли

30.Гражданская авиация России

31.Медицина России

32.Что такое успех?

33.80-летие Победы в ВОВ

34.Жизнь в Движении

35.Ценности, которые нас объединяют

Модуль -Классное руководство

1. работа с родителями
2. Проведение классных часов по делам класса и по плану «Разговор о важном»
3. Работа с предметниками, родителями, службами сопровождения
4. индивидуальная и групповая работа с учащимися
5. ведение классной документации и классных групп.
6. контроль за посещением уроков

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	в течение года	Классный руководитель Классное самоуправление Классный руководитель
оформление школьных отрядных уголков	сентябрь	
участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам	по календарю	
оформление кабинета к праздникам	по календарю	
озеленение кабинета, школы	осень, весна	

участие в самоуправлении	в течение года	
бережное отношение к школьному оборудованию	в течение года	
участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	в течение года	
участие на линейках с исполнением Гимна РФ	в течение года	

Модуль -Профилактика и безопасность

- контроль за посещаемостью и подтверждающими документами
- проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

