

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Забайкальский край

Муниципальный район "Читинский район"

МОУ СОШ с.Домна

План воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

4-В класс

Классный руководитель: Скоркина Н.В.

с.Домна, 2024г.

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития социальных компетенций, формирование классного коллектива.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжение работы над сплочением классного коллектива.
2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.
4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
6. Развитие интеллектуальных способностей.
7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса

### План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

| Дела                                                                                                                                                   | Классы                        | Ориентировочное время проведения   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| День Знаний. Уроки знаний.                                                                                                                             | 1-11                          | 02.09.                             |
| «Праздник песни и строя» к 80-летию Победы                                                                                                             | 1-4                           | февраль- апрель                    |
| Выборы с тайным голосованием в Совет малышей.                                                                                                          | 2-4                           | 16.09.                             |
| Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»                                                                                        | 1-4                           | 27.09                              |
| День самоуправления, посвященный Дню учителя                                                                                                           | Совет старшекласников         | 04.10.                             |
| Приём второклассников в детское объединение «Надежда»                                                                                                  | 2,Советы самоуправления       | 23.10                              |
| Посвящение в 1-классники готовят учащиеся 4-х классов                                                                                                  | 1, 4                          | 28.10.                             |
| .Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий)<br><br>«900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390 | 1-4                           | 17.10.                             |
| Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков                                                                    | 1-4                           | апрель                             |
| КТД «День матери»                                                                                                                                      | 1-4                           | 28.11.                             |
| Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»                                                                                                   | 3-4                           | Октябрь-ноябрь                     |
| Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)                               | ГПП, 1-2-4                    | Ноябрь-10 декабря                  |
| Новогодние утренники и вечера                                                                                                                          | ГПП1, ГПП2,<br><br>1, 2, 3, 4 | 21.12.<br><br>22.12.<br><br>25.12. |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | 26.12.    |
| Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»                                                                                                                    | 1-4<br><br>учителя,<br>работники школы,<br><br>родители                               | До 15.12. |
| День здоровья в походе                                                                                                                                                           | 1-4                                                                                   | 26.09.    |
| Акция «Озелени класс и школу»                                                                                                                                                    | 1-4                                                                                   | сентябрь  |
| Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»                                                                           | Сборы объединения «Надежда» с присутствием родительского комитета школы, Совета школы | 12.09.    |
| Татьянин день                                                                                                                                                                    | 1-4                                                                                   | 25.01.    |
| Месячник военно-спортивной работы                                                                                                                                                | 1-4<br><br>юнармия                                                                    | февраль   |
| Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»                                                                                                                         | 3-4                                                                                   | февраль   |
| Игра «Выборы в Зазеркалье»                                                                                                                                                       | 2-4                                                                                   | апрель    |
| Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 79-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира» | 1-4<br><br>юнармия,<br>волонтерский отряд                                             | 03.09.    |
| .Выборы органов классного и школьного самоуправления                                                                                                                             | 2-4                                                                                   | сентябрь  |
| Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)                                                                                       | 1-4, волонтеры                                                                        | апрель    |
| День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор                                                                                                                          | 2-4                                                                                   | октябрь   |
| «С праздником 8 марта!»                                                                                                                                                          | 1-4                                                                                   | март      |

|                                                                         |                                            |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Праздники «Песни и строя»                                               | 1-4                                        | февраль                           |
| Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»                | 1-4                                        | 01.04.                            |
| Фестиваль национальных культур                                          | ноябрь                                     | В течение месяца,                 |
| Праздники «Последнего звонка»                                           | 4                                          | 29.05.                            |
| Подведение итогов школьных конкурсов                                    | 1-4, классные<br>руководители,<br>родители | 22.05<br>29.05.                   |
| «День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам | 1-4                                        | сентябрь                          |
| Организация летнего отдыха                                              | 1-4                                        | Май-июнь                          |
| Инструктажи с детьми перед каждым каникулами                            | 1-11                                       | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| Тренировочные эвакуации                                                 | 1-4                                        | Сентябрь<br>Апрель                |
| Участие в научно-практических конференциях                              | 1-4                                        | ноябрь                            |

#### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса   | Классы     | Количество часов в неделю | Ответственные  |
|------------------|------------|---------------------------|----------------|
| Хореографический | 4          | 2                         | Скоркина Н.В.  |
| «Я расту»        | Дети с ОВЗ | 2                         | Курашина Е.Г.  |
| «Школа искусств» | 1-4        | 4                         | Школа искусств |
| ДЮСШ «Футбол»    | 1-4        | 4                         | Ивлев А.М.     |
| АРБ              | 2-4        | 6                         | Селин Д.А.     |

|                                                 |     |                |                          |
|-------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------|
| Самбо                                           | 3-4 | 6              | Гусев А.В.               |
| Волонтерский отряд в ДК                         | 4   | 2              | Куклина А.В.             |
| Танцевальный                                    | 1-4 | 4              | Куклина А.В.             |
| Казачата                                        | 4   | 4              | Макрушина Т.В.           |
| Умелые ручки                                    | 1-4 | 4              | Куклина А.Н.             |
| Юный читатель                                   | 1-4 | 6              | Библиотекарь<br>села     |
| Соленое тесто                                   | 2-4 | 4              | Копорушкина Н.В.         |
| Участие в подготовке школьных и<br>классных дел | 1-4 | 1              | Классные<br>руководители |
| Заседания Советов                               | 2-4 | 1 час/2 недели | Советы<br>самоуправления |
| Театр                                           | 2-4 |                | Рюмкина И.И.             |
| Робототехника                                   | 3-4 |                | Сарапулова Е.Б.          |

#### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                                                       | Классы | Ориентировочное<br>время проведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| Выборы Советов школы:<br>Совета малышей и председателей Советов                                  | 2-4    | 16 сентября                         |
| Выборы классного актива                                                                          | 2-4    | 7-12 сентября                       |
| Выборы представителей в Совет школы, в комиссию по<br>примирению                                 | 2-     | 11-12 сентября                      |
| Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 75-летию<br>Победы и окончанию Второй Мировой войны | 2-4    | 3 сентября                          |
| Организация и проведение осенних праздников «Золотая<br>осень»                                   | 1-4    | 25 сентября                         |
| Подготовка и проведение Дня самоуправления                                                       | 4      | 3 октября                           |
| Подготовка и проведение приёма второклассников в ДОО<br>«Надежда»                                | 2<br>4 | 23 октября                          |
| Подготовка и проведение праздников «Посвящения»                                                  | 1      | 28 октября                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                   |
| Подготовка и защита проектов «Новый год»                                                                                                                                                                                                                                  | 2-4 | ноябрь-10 декабря |
| Татьянин день                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | 25 января         |
| Организация школьных конкурсов                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 12 сентября       |
| Организация дежурства по школе                                                                                                                                                                                                                                            | 1-4 | 12 сентября       |
| Работа по плану Совета:<br><br>проверка дневников<br><br>проверка сохранности школьных учебников<br><br>проверка наличия дорожной карты<br><br>проверка классных отрядных уголков<br><br>проверка наличия школьной формы<br><br>участие в проведении школьных мероприятий | 2-4 | 1 раз в четверть  |

#### Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-4    | февраль                                |
| Посещение ярмарок профессий, выставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4      | в течение сентября-октября, апреля-мая |
| Разговоры о важном ( о профессиях)<br><br>Образ будущего. Ко Дню знаний<br>Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС<br>Дорогами России<br>Путь зерна<br>День учителя<br>Легенды о России<br>Что значит быть взрослым?<br>Как создать крепкую семью<br>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства<br>Твой вклад в общее дело<br>С заботой к себе и окружающим<br>День матери<br>Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)<br>День Героев Отечества<br>Как пишут законы? |        | в течение года по расписанию           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| Одна страна – одни традиции<br>День российской печати<br>День студента<br>БРИКС (тема о международных отношениях)<br>Бизнес и технологическое предпринимательство<br>Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия<br>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова<br>Арктика – территория развития<br>Международный женский день<br>Массовый спорт в России<br>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека<br>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского<br>Моя малая Родина (региональный и местный компонент)<br>Герои космической отрасли<br>Гражданская авиация России<br>Медицина России<br>Что такое успех? (ко Дню труда)<br>80-летие Победы в Великой Отечественной войне<br>Жизнь в Движении<br>Ценности, которые нас объединяют |     |                                 |
| Психологическое тестирование детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | в течение года                  |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | по заказу в течение года        |
| Защита проектов по выбранным темам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | январь                          |
| Участие в экологических акциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | в течение года                  |
| Участие в кружках, секциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | в течение года                  |
| Часы общения «Кем быть?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | 2 раза в год                    |
| Профессии моих родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2-4 | по плану классных руководителей |
| Квест-игра «Найди себя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | март                            |
| Древо профессий моей семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-4 | март                            |

#### Работа с родителями

|                                                                                             |        |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                  | Классы | Ориентировочное время проведения |
| Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному | 1-4    | сентябрь                         |

|                                                                                                     |                   |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| родительскому собранию с отчетом о проделанной работе                                               |                   |                                     |
| Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»                        | 1-4               | октябрь                             |
| Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета                                       | 1-4               | 1 раз/четверть                      |
| Заседания «Совета отцов»                                                                            | 1-4               | по необходимости, 1,2 раза/четверть |
| День открытых дверей                                                                                | 1-4               | сентябрь, апрель                    |
| Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения                                              | 1-4 по параллелям | 1 раз/четверть                      |
| Родительские форумы на школьном интернет-сайте                                                      | 1-4               | по необходимости                    |
| Участие в комиссии по примирению                                                                    | 1-4               | по запросу                          |
| Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании                                 | 1-4               | по плану                            |
| Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности | 1-4               | по плану воспитательной работы      |
| Участие в конкурсе «Самая активная семья»                                                           | 1-4               | в течение года                      |
| Награждение самых лучших семей                                                                      | 1-4               | май                                 |
| Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми                                          | 1-4               | в течение года по необходимости     |

#### Школьный урок

|                                                                   |     |                |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 1.Воспитание на каждом уроке через учебный материал               | 1-4 | в течение года |
| 2.Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей | 4   |                |
| 3.Урок интернет-безопасности                                      |     |                |
| 4.«Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции       | 2-4 |                |
| установление доверительных отношений с детьми и их родителями     | 2-4 |                |
| 5.включение в урок интересного материала                          |     |                |
| включение в урок игровых, занимательных моментов,                 |     |                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины</p> <p>использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Классное руководство

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| <p>1. работа с родителями</p> <p>Родительские собрания:</p> <p><u>Организационное собрание.</u></p> <p><u>Воспитание самостоятельности.</u></p> <p>Стили семейного воспитания.</p> <p><u>Как научить ребенка общаться.</u></p> <p>Роль самооценки в формировании личности.</p> <p><u>Необходимость дополнительного образования.</u></p> <p><u>Кризисы взросления младшего школьника.</u></p> <p><u>Мой ребенок меня обманывает.</u></p> <p><u>Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.</u></p> <p>2. Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений:</p> <p>1 Моя будущая профессия.</p> <p>2 Честью школы дорожи, всем о школе расскажи.</p> <p>3 Опасные и безопасные ситуации на дорогах и в быту.</p> <p>4 «Мы - команда одного корабля» - распределение обязанностей.</p> <p>5 «Я отвечаю за свои поступки» - дискуссия о поведении.</p> <p>6 Как стать настоящим другом?</p> <p>7 Почему важно не забывать о гигиене.</p> <p>8 Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации.</p> <p>9 О полезных и вредных привычках.</p> <p>10 Мир моих увлечений.</p> <p>11 Друг в моей жизни.</p> <p>12 Земля – наш общий дом.</p> <p>13 Почему мы все такие разные?</p> | 4 | <p>в течение года</p> <p>каждую неделю</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>14 Великий, прекрасный русский язык.</p> <p>15 В здоровом теле- здоровый дух.</p> <p>16 Моя мечта о будущей профессии.</p> <p>17 ПДД «Зимние забавы на дорогах – к чему они приводят»</p> <p>18 Бездомному всегда плохо. Разговор о животных.</p> <p>19 Обычаи и традиции русского народа.</p> <p>20 Пусть не погаснет свет добра.</p> <p>21 На что имеем право?</p> <p>22 Настоящий мужчина – какой он?</p> <p>23 Как помочь птицам зимой.</p> <p>24 Обман и его последствия.</p> <p>25 Какие девочки нравятся мальчикам?</p> <p>26 Как помириться после ссоры.</p> <p>27 Всемирная паутина: вред или польза?</p> <p>28 Человек в космосе.</p> <p>29 Мои «хочу» и мои «надо».</p> <p>30 Жизнь без вредных привычек.</p> <p>31 Поклонимся великим тем годам.</p> <p>32 Их имена не забыты.</p> <p>33 Разговор-откровение «Кто есть кто»?</p> <p>34 Праздник «До свидания, начальная школа»</p> <p>3.сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4.индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.участие в конкурсах</p> <p>«Самый лучший класс» по 10 направлениям</p> <p>«Классный классный» с награждением по итогам конкурса</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

«Организация предметно-пространственной среды»

|                                                                                                |     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду                                         | 1-4 | в течение года |
| оформление школьных отрядных уголков                                                           |     | сентябрь       |
| участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам |     |                |
| оформление кабинета к праздникам                                                               |     |                |
| озеленение кабинета, школы                                                                     |     |                |
| участие в самоуправлении                                                                       |     |                |
| бережное отношение к школьному оборудованию                                                    |     |                |
| участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;  |     |                |
| участие на линейках с исполнением Гимна РФ                                                     |     |                |

#### Профилактика и безопасность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| <p>профилактика сезонных заболеваний</p> <p>– проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);</p> <p>– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,</p> | 1-4 | в течение года |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</li> <li>– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);</li> <li>– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|