

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Забайкальский край

МР "Читинский район"

МОУ СОШ с.Домна

План воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

4 б класс

Классный руководитель: Кутишенко Л.Н.

Домна, 2024-2025

Цель воспитательной работы: создание условий для развития социальных компетенций, формирование классного коллектива.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжение работы над сплочением классного коллектива.
2. Создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.
3. Организация активной жизнедеятельности обучающихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел.
4. Создание благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения.
5. Формирование эмоционально – положительного отношения к учебе, знаниям, труду.
6. Развитие интеллектуальных способностей.
7. Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, России.
8. Создание условий для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
9. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения
День Знаний. Уроки знаний.	1-11	02.09.
«Праздник песни и строя» к 80-летию Победы	1-4	февраль- апрель
Выборы с тайным голосованием в Совет малышей.	2-4	16.09.
Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	1-4	27.09
День самоуправления, посвященный Дню учителя	Совет старшеклассников	04.10.
Приём второклассников в детское объединение «Надежда»	2,Советы самоуправления	23.10
Посвящение в 1-классники готовят учащиеся 4-х классов	1, 4	28.10.
.Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий) «900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390	1-4	17.10.
Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков	1-4	апрель
КТД «День матери»	1-4	28.11.
Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	3-4	Октябрь-ноябрь
Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)	ГПП, 1-2-4	Ноябрь-10 декабря
Новогодние утренники и вечера	ГПП1, ГПП2, 1, 2, 3, 4	21.12. 22.12. 25.12.

		26.12.
Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	1-4 учителя, работники школы, родители	До 15.12.
День здоровья в походе	1-4	26.09.
Акция «Озелени класс и школу»	1-4	сентябрь
Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	Сборы объединения «Надежда» с присутствием родительского комитета школы, Совета школы	12.09.
Татьянин день	1-4	25.01.
Месячник военно-спортивной работы	1-4 юнармия	февраль
Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	3-4	февраль
Игра «Выборы в Зазеркалье»	2-4	апрель
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 79-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	1-4 юнармия, волонтерский отряд	03.09.
.Выборы органов классного и школьного самоуправления	2-4	сентябрь
Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	1-4, волонтеры	апрель
День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор	2-4	октябрь
«С праздником 8 марта!»	1-4	март

Праздники «Песни и строя»	1-4	февраль
Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	1-4	01.04.
Фестиваль национальных культур	ноябрь	В течение месяца,
Праздники «Последнего звонка»	4	29.05.
Подведение итогов школьных конкурсов	1-4, классные руководители, родители	22.05 29.05.
«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам	1-4	сентябрь
Организация летнего отдыха	1-4	Май-июнь
Инструктажи с детьми перед каждыми каникулами	1-11	Октябрь Декабрь Март Май
Тренировочные эвакуации	1-4	Сентябрь Апрель
Участие в научно-практических конференциях	1-4	ноябрь

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Хореографический	4	2	Скоркина Н.В.
«Я расту»	Дети с ОВЗ	2	Курашина Е.Г.
«Школа искусств»	1-4	4	Школа искусств
ДЮСШ «Футбол»	1-4	4	Ивлев А.М.
АРБ	2-4	6	Селин Д.А.

Самбо	3-4	6	Гусев А.В.
Волонтёрский отряд в ДК	4	2	Куклина А.В.
Танцевальный	1-4	4	Куклина А.В.
Казачата	4	4	Макрушина Т.В.
Умелые ручки	1-4	4	Куклина А.Н.
Юный читатель	1-4	6	Библиотекарь села
Соленое тесто	2-4	4	Копорушкина Н.В.
Участие в подготовке школьных и классных дел	1-4	1	Классные руководители
Заседания Советов	2-4	1 час/2 недели	Советы самоуправления
Театр	2-4		Рюмкина И.И.
Робототехника	3-4		Сарапулова Е.Б.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Выборы Советов школы: Совета малышей и председателей Советов	2-4	16 сентября
Выборы классного актива	2-4	7-12 сентября
Выборы представителей в Совет школы, в комиссию по примирению	2-	11-12 сентября
Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны	2-4	3 сентября
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	1-4	25 сентября
Подготовка и проведение Дня самоуправления	4	3 октября
Подготовка и проведение приёма второклассников в ДОО «Надежда»	2 4	23 октября
Подготовка и проведение праздников «Посвящения»	1	28 октября

Подготовка и защита проектов «Новый год»	2-4	ноябрь-10 декабря
Татьянин день	1-4	25 января
Организация школьных конкурсов	1-4	12 сентября
Организация дежурства по школе	1-4	12 сентября
Работа по плану Совета: проверка дневников проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы участие в проведении школьных мероприятий	2-4	1 раз в четверть

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)	2-4	февраль
Посещение ярмарок профессий, выставок	4	в течение сентября-октября, апреля-мая
Разговоры о важном (о профессиях) Образ будущего. Ко Дню знаний Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС Дорогами России Путь зерна День учителя Легенды о России Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства Твой вклад в общее дело С заботой к себе и окружающим День матери Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) День Героев Отечества Как пишут законы?		в течение года по расписанию

<p>Одна страна – одни традиции День российской печати День студента БРИКС (тема о международных отношениях) Бизнес и технологическое предпринимательство Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова Арктика – территория развития Международный женский день Массовый спорт в России День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского Моя малая Родина (региональный и местный компонент) Герои космической отрасли Гражданская авиация России Медицина России Что такое успех? (ко Дню труда) 80-летие Победы в Великой Отечественной войне Жизнь в Движении Ценности, которые нас объединяют</p>		
Психологическое тестирование детей	1-4	в течение года
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	1-4	по заказу в течение года
Защита проектов по выбранным темам	1-4	январь
Участие в экологических акциях		в течение года
Участие в кружках, секциях	1-4	в течение года
Часы общения «Кем быть?»	1-4	2 раза в год
Профессии моих родителей	2-4	по плану классных руководителей
Квест-игра «Найди себя»	4	март
Древо профессий моей семьи	1-4	март

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному	1-4	сентябрь

родительскому собранию с отчетом о проделанной работе		
Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»	1-4	октябрь
Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз/четверть
Заседания «Совета отцов»	1-4	по необходимости, 1,2 раза/четверть
День открытых дверей	1-4	сентябрь, апрель
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1-4 по параллелям	1 раз/четверть
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	1-4	по необходимости
Участие в комиссии по примирению	1-4	по запросу
Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании	1-4	по плану
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	1-4	по плану воспитательной работы
Участие в конкурсе «Самая активная семья»	1-4	в течение года
Награждение самых лучших семей	1-4	май
Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми	1-4	в течение года по необходимости

Школьный урок

1. Воспитание на каждом уроке через учебный материал	1-4	в течение года
2. Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей	4	
3. Урок интернет-безопасности		
4. «Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции	2-4	
установление доверительных отношений с детьми и их родителями	2-4	
5. включение в урок интересного материала		
включение в урок игровых, занимательных моментов,		

<p>коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины</p> <p>использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности</p>		
--	--	--

Классное руководство

<p>1. работа с родителями</p> <p>Родительские собрания:</p> <p><u>Организационное собрание.</u></p> <p><u>Воспитание самостоятельности.</u></p> <p>Стили семейного воспитания.</p> <p><u>Как научить ребенка общаться.</u></p> <p>Роль самооценки в формировании личности.</p> <p><u>Необходимость дополнительного образования.</u></p> <p><u>Кризисы взросления младшего школьника.</u></p> <p><u>Мой ребенок меня обманывает.</u></p> <p><u>Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления.</u></p> <p>2. Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений:</p> <p>1 Моя будущая профессия.</p> <p>2 Честью школы дорожи, всем о школе расскажи.</p> <p>3 Опасные и безопасные ситуации на дорогах и в быту.</p> <p>4 «Мы - команда одного корабля» - распределение обязанностей.</p> <p>5 «Я отвечаю за свои поступки» - дискуссия о поведении.</p> <p>6 Как стать настоящим другом?</p> <p>7 Почему важно не забывать о гигиене.</p> <p>8 Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации.</p> <p>9 О полезных и вредных привычках.</p> <p>10 Мир моих увлечений.</p> <p>11 Друг в моей жизни.</p> <p>12 Земля – наш общий дом.</p> <p>13 Почему мы все такие разные?</p>	4	<p>в течение года</p> <p>каждую неделю</p>
---	---	--

<p>14 Великий, прекрасный русский язык.</p> <p>15 В здоровом теле- здоровый дух.</p> <p>16 Моя мечта о будущей профессии.</p> <p>17 ПДД «Зимние забавы на дорогах – к чему они приводят»</p> <p>18 Бездомному всегда плохо. Разговор о животных.</p> <p>19 Обычаи и традиции русского народа.</p> <p>20 Пусть не погаснет свет добра.</p> <p>21 На что имеем право?</p> <p>22 Настоящий мужчина – какой он?</p> <p>23 Как помочь птицам зимой.</p> <p>24 Обман и его последствия.</p> <p>25 Какие девочки нравятся мальчикам?</p> <p>26 Как помириться после ссоры.</p> <p>27 Всемирная паутина: вред или польза?</p> <p>28 Человек в космосе.</p> <p>29 Мои «хочу» и мои «надо».</p> <p>30 Жизнь без вредных привычек.</p> <p>31 Поклонимся великим тем годам.</p> <p>32 Их имена не забыты.</p> <p>33 Разговор-откровение «Кто есть кто»?</p> <p>34 Праздник «До свидания, начальная школа»</p> <p>3. сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4. индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. участие в конкурсах</p> <p>«Самый лучший класс» по 10 направлениям</p> <p>«Классный классный» с награждением по итогам конкурса</p>		
--	--	--

«Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	1-4	в течение года
оформление школьных отрядных уголков		сентябрь
участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам		
оформление кабинета к праздникам		
озеленение кабинета, школы		
участие в самоуправлении		
бережное отношение к школьному оборудованию		
участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;		
участие на линейках с исполнением Гимна РФ		

Профилактика и безопасность

<p>профилактика сезонных заболеваний</p> <p>– проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);</p> <p>– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,</p>	1-4	в течение года
--	-----	----------------

<p>устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <p>– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</p> <p>– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);</p> <p>– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p>		
---	--	--