

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Домна**

«Согласовано»

Председатель НМС

\_\_\_\_\_/Неволина И.В./

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

«Утверждаю»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/И.В. Сурин

Приказ №1 от 30.08.2024г.

**План воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год с учащимися 3 «А» класса**

Классный руководитель: Безукладова

Татьяна

Александровна

Стаж работы : 14 лет

«Проверено»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Нагаева Т.М./

Протокол № 1 от 30.08.2024г

**Цель:** создание благоприятных условий для выявления и самореализации творческих возможностей младших школьников, формирование на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, поселка, страны, среды личности, умеющей жить в коллективе.

**Задачи программы:**

- выработать у детей понимания происходящего, стремление к высказыванию точки зрения;
- развивать потребность в абстрактном мышлении, построении е личностной картины мира;
- способствовать осознанию себя как единого целого через понятие «я-концепция» - системы представлений человека о самом себе, которая включает самооценку, поведенческую реакцию, т.е. конкретные действия, вызванные самооценкой;
- развивать желание и умение работать в коллективе и для коллектива через систему социализации личности, обогащение личности необходимым социальным опытом;

сохранить психическое и физическое здоровье обучающихся

- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- Продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- Создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;
- Воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

1.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей.

| Инвариантные модули                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсы внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                            | самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                        | Школьный урок                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Профориентация | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                       | Классное руководство                                                                                                                                                                                                                                                                |
| I ступень образования (начальная школа)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1.Занятия в кружках:</p> <p>Школы, ДК «Радуга», ДЮСШ, «Школы искусств», в/частей</p> <p>2.Классные часы по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию</p> <p>3.Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка,</p> | <p>1.Прием 2-классников в детское объединение «Надежда»</p> <p>23 октября</p> <p>2.Заседания Совета малышей</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>3.Работа по плану Совета:</p> <p>проверка дневников</p> <p>проверка сохранности школьных учебников</p> <p>проверка наличия дорожной карты</p> | <p>1.Воспитание на каждом уроке через учебный материал</p> <p>2.Уроки ОРКСЭ в 4-х классах</p> <p>духовно-нравственно воспитывают детей</p> <p>3.Урок интернет-безопасности</p> <p>4.«Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции</p> <p>установление доверительных отношений с детьми и их</p> |                | <p>1.Родительский всеобуч по проблемам воспитания</p> <p>2.Родительские собрания класса</p> <p>3.Общешкольные родительские собрания с тематикой воспитательной работы</p> <p>4.Работа родительских комитетов в классе по организации работы классного</p> | <p>1.работа с родителями</p> <p>2.Проведение классных часов, бесед</p> <p>индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений</p> <p>3сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4.индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.участие в конкурсах</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>девочки!» в рамках праздничных мероприятий месячника по военно-спортивной работе</p> <p>4.Ключевые общешкольные дела</p> <p>5.Классные мероприятия</p> <p>6.Участие в Совете малышей, в детском объединении «Надежда</p> <p>7.Домашняя работа по хозяйству</p> <p>8.Занятия хобби</p> <p>9 Информационный час</p> | <p>проверка классных отрядных уголков</p> <p>проверка наличия школьной формы</p> <p>участие в проведении школьных мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки»)</p> <p>участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»</p> | <p>родителями</p> <p>7включение в урок интересного материала</p> <p>включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины</p> <p>использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности</p> |  | <p>коллектива</p> <p>5.Помощь в организации и проведении мероприятий (постановка танцев, пошив или заказ костюмов, участие в мероприятиях в роли участников, членов жюри, дежурных)</p> <p>6.Консультации школьных специалистов</p> <p>7.участие в «Комиссии примирения»</p> <p>8.Участие в Родительском комитете класса, школы, Совете</p> | <p>«Самый лучший класс» по 10 направлениям</p> <p>«Классный классный»</p> <p>С награждением по итогам конкурса</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |       |  |
|--|--|--|--|-------|--|
|  |  |  |  | ШКОЛЫ |  |
|--|--|--|--|-------|--|

| Вариативные модули                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                                                                                                                                  | детские общественные объединения                                                                                                                                        | Организация предметно-эстетической среды                                                                               | Профилактика и безопасность                                                                                                                                                                                           |
| I ступень образования (начальная школа)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Праздник «День знаний» (линейка, уроки знаний)<br>2. Праздники «Золотая осень», включающие в себя конкурс рисунков и поделок, презентация класса на тему осени, выступление с композицией «Золотая осень»<br>3. «Посвящение в первоклассники» с участием | 1. Прием 2-классников в детское объединение «Надежда»<br>23 октября<br>2. Заседания Совета малышей<br>1 раз в месяц<br>3. Работа по плану Совета:<br>проверка дневников | 1. Оформление рекреации начальной школы, кабинетов, детской площадки для проведения игр, познавательных бесед и отдыха | – оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учащихся 8-х, 4-х классов, родителей</p> <p>4.День здоровья с выходом на природу</p> <p>5.«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам</p> <p>6.«Праздник песни и строя», посвященный 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны</p> <p>7.Акция «Озелени класс и школу»</p> <p>8.Фестиваль национальных культур «Люблю тебя, моя Россия» с ДК</p> <p>9.«День Матери» - праздник, проводимый совместно с ДК «Радуга»</p> <p>10.Прием 2-классников в детское объединение «Орлята России»</p> <p>11.День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор</p> | <p>проверка сохранности школьных учебников</p> <p>проверка наличия дорожной карты</p> <p>проверка классных отрядных уголков</p> <p>проверка наличия школьной формы</p> <p>участие в проведении школьных мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки»)</p> <p>участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»</p> |  | <p>изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Акция «Письмо ветерану»</p> <p>13. Акция «Все дети в школу!»</p> <p>14. Конкурс рисунков «Мы – против терроризма»</p> <p>15. Тренировочная эвакуация</p> <p>16. Выборы органов классного и школьного самоуправления</p> <p>17. «Д. Выборы органов классного и школьного самоуправления ень добра» - акция</p> <p>18. Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий)</p> <p>19. «С праздником, учителя!» - день самоуправления Советом старшеклассников, концерт для учителей</p> <p>20. Акция «Сделай кормушку птицам!», «Накорми птиц»</p> <p>21. День солидарности, игра «Права человека»</p> <p>22. Конкурс рисунков «Нет! –</p> |  |  | <p>изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вредным привычкам»</p> <p>23. «Здравствуй, ёлка, Новый год!» - праздничные мероприятия (конкурс рисунков, украшения классов, костюмов, новогодние представления Забайкальского краевого кукольного театра около ёлки)</p> <p>24. Акция «Дари добро под Новый год!» (сбор подарков для детей-сирот, малообеспеченных, игрушек – для онкобольных детей)</p> <p>25. День «Спасибо»</p> <p>26. «Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет</p> <p>27. «Татьянин день» - поздравление Татьян</p> <p>28. «900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390</p> <p>29. Месячник военно-</p> |  |  | <p>культуры и быта, духовной культуры народов России;</p> <p>– организацию и поддержание в общеобразовательной организации</p> <p>звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;</p> <p>– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>патриотического воспитания<br/>(соревнования, игры)</p> <p>30.Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»<br/>(встреча с в/с)</p> <p>31.Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков, номеров художественной самодеятельности)</p> <p>32.«С праздником, папы и мальчишки!» - поздравление</p> <p>33.«День справедливости» - классные часы</p> <p>34.«Герои Родины» - встречи с представителями и участниками войн</p> <p>35.«Широкая Масленица!» - участие в мероприятиях совместных с ДК «Радуга»</p> <p>36.«Театр и дети» - акция. Поездки в г. Чита в театры</p> |  |  | <p>почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;</p> <p>– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>37.Конкурс рисунков «Моя мама», поздравление мам</p> <p>38.Акция «День защиты Земли»; «День воды» (плакаты, классные часы, уборка территории)</p> <p>39.Конкурс рисунков «Космос далекий и близкий»; беседы о космонавтах – забайкальцах</p> <p>40.«Профессия борца с огнем» - встречи и экскурсии в пожарную часть</p> <p>41.«День смеха!» - конкурс рисунков, конкурс на лучший прикол-шутку</p> <p>42.«Книга – лучший друг» - викторины, встречи в библиотеке, инсценирование любимых произведений, игра «Читающая семья»</p> <p>43.Участие в сельском фестивале «Война. Победа. Память».</p> <p>Конкурс песен, танцев, стихов</p> <p>44.Участие в Бессмертном полку</p> |  |  | <p>об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p> <p>– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;</p> <p>– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</p> <p>– поддержание эстетического вида и благоустройство всех</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>45.Участие на митинге 9 мая</p> <p>46.Акции «Голубь мира»,<br/>«Дерево Победы»</p> <p>47.День славянской<br/>письменности – библиотечные<br/>уроки</p> <p>48.«Последние звонки» в 4-х, 9-х,<br/>11-х классах</p> <p>49.Участие в летнем<br/>пришкольном лагере</p> <p>50.Инструктажи по безопасности<br/>перед всеми каникулами</p> <p>51.Организация летнего отдыха<br/>детей</p> <p>52 Проведение юбилея школы «<br/>Мой музыкальный подарок<br/>родной школе»</p> |  |  | <p>помещений в<br/>общеобразовательной<br/>организации, доступных и<br/>безопасных<br/>рекреационных зон,<br/>озеленение территории<br/>при общеобразовательной<br/>организации;</p> <p>– разработку,<br/>оформление,<br/>поддержание и<br/>использование игровых<br/>пространств, спортивных<br/>и игровых площадок, зон<br/>активного и тихого<br/>отдыха;</p> <p>– создание и поддержание<br/>в вестибюле или<br/>библиотеке стеллажей<br/>свободного книгообмена,<br/>на которые обучающиеся,<br/>родители, педагоги могут<br/>выставлять для общего<br/>использования свои<br/>книги, брать для чтения</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>другие;</p> <p>– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий,</p> <p>пришкольной территории;</p> <p>– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);</p> <p>– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План воспитательной работы на первой ступени обучения школы на 2024-2025 учебный год.**

| Ключевые общешкольные дела                 |        |                                  |                                   |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Дела                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                     |
| День Знаний. Уроки знаний.                 | 1-11   | 02.09.                           | Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А. |
| «Праздник песни и строя» к 80-летию Победы | 1-4    | февраль- апрель                  | Учащиеся школы,                   |

|                                                                 |                                |        |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                |        | Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                                             |
| Выборы с тайным голосованием в Совет малышей.                   | 2-4                            | 16.09. | Совет самоуправления,<br>учащиеся школы,<br>Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А. |
| Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень» | 1-4                            | 27.09  | Учащиеся школы,<br>Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                          |
| День самоуправления, посвященный Дню учителя                    | Совет<br>старшекласников       | 04.10. | Совет<br>старшекласников,<br>Нагаева Т.М.                                     |
| Приём второкласников в детское объединение «Надежда»            | 2,<br>Советы<br>самоуправления | 23.10  | Советы<br>самоуправления,<br>Нагаева Т.М.                                     |
| Посвящение в 1-классники готовят учащиеся 4-х классов           | 1, 4                           | 28.10. | Совет малышей,                                                                |

|                                                                                                                                                               |            |                   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |            |                   | Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.,<br>классные руководители<br>1-х классов. |
| .Классные часы «Все работы хороши –<br>выбирай на вкус!» (аукцион профессий)<br><br>.«900 блокадных дней» - мероприятие<br>совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390 | 1-4        | 17.10.            | , Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                                         |
| Участие в районном мероприятии «Как<br>прекрасен этот мир!» (конкурс поделок,<br>рисунков                                                                     | 1-4        | апрель            | Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                                           |
| КТД «День матери»                                                                                                                                             | 1-4        | 28.11.            | Советы, Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                                   |
| Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее<br>Забайкалья»                                                                                                       | 3-4        | Октябрь-ноябрь    | Классные<br>руководители,<br><br>Нагаева Т.М.                               |
| Подготовка к Новогодним праздникам<br>(конкурс проектов оформления зала, конкурс<br>проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)                                | ГПП, 1-2-4 | Ноябрь-10 декабря | Советы<br>самоуправления,<br><br>Нагаева Т.М.,                              |

|                                                                                                              |                                                                                                      |                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                      |                                      | Головизнина Г.А.                                                                  |
| Новогодние утренники и вечера                                                                                | ГПП1, ГПП2,<br>1, 2, 3, 4                                                                            | 21.12.<br>22.12.<br>25.12.<br>26.12. | Советы,<br>Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                                      |
| Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»                                                | 1-4<br>учителя, работники<br>школы,<br>родители                                                      | До 15.12.                            | Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.,<br>Родительский комитет<br>школы, Совет школы. |
| День здоровья в походе                                                                                       | 1-4                                                                                                  | 26.09.                               | Учителя физической<br>культуры, классные<br>руководители, Нагаева<br>Т.М.         |
| Акция «Озелени класс и школу»                                                                                | 1-4                                                                                                  | сентябрь                             | Советы классов                                                                    |
| Организация конкурсов «Ученик года»,<br>«Классный классный», «Самый лучший класс»,<br>«Самая активная семья» | Сборы объединения<br>«Надежда» с<br>присутствием<br>родительского<br>комитета школы,<br>Совета школы | 12.09.                               | Нагаева Т.М., Совет<br>школы, родительский<br>комитет школы                       |



|                                                                                                                                                                                  |                                       |          |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| Татьянин день                                                                                                                                                                    | 1-4                                   | 25.01.   | Совет малышей                                                 |
| Месячник военно-спортивной работы                                                                                                                                                | 1-4<br>юнармия                        | февраль  | Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559             |
| Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»                                                                                                                         | 3-4                                   | февраль  | Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, библиотека села, ДК «Радуга» |
| Игра «Выборы в Зазеркалье»                                                                                                                                                       | 2-4                                   | апрель   | ДК «Радуга», районный избирком                                |
| Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 79-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира» | 1-4<br>юнармия,<br>волонтерский отряд | 03.09.   | Администрация села, ДК «Радуга»                               |
| .Выборы органов классного и школьного самоуправления                                                                                                                             | 2-4                                   | сентябрь | Нагаева Т.М.                                                  |
| Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)                                                                                       | 1-4, волонтеры                        | апрель   | Головизнина Г.А.,<br>классные руководители                    |
| День рождения «Надежды» - 23 октября<br>торжественный сбор                                                                                                                       | 2-4                                   | октябрь  | Советы, Нагаева Т.М.                                          |

|                                                                             |                                            |                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                            |                     |                                                                                      |
| «С праздником 8 марта!»                                                     | 1-4                                        | март                | Классные<br>руководители, Совет<br>самоуправления.                                   |
| Праздники «Песни и строя»                                                   |                                            |                     |                                                                                      |
| Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку<br>в «День смеха»                 | 1-4                                        | 01.04.              | Совет<br>старшекласников,<br><br>Нагаева Т.М.,<br>Головизнина Г.А.                   |
| Фестиваль национальных культур                                              | ноябрь                                     | В течение месяца,   | родители, классные<br>руководители ДК                                                |
| Праздники «Последнего звонка»                                               | 4                                          | 29.05.              | Родительские комитеты<br>классов, Нагаева Т.М.,<br>классные<br>руководители, учителя |
| Подведение итогов школьных конкурсов                                        | 1-4, классные<br>руководители,<br>родители | 22.05<br><br>29.05. | Нагаева Т.М.,<br><br>Совет школы                                                     |
| .«День Друга» - выставка творческих работ,<br>посвященных домашним питомцам | 1-4                                        | сентябрь            | Родительские комитеты<br>классов, классные<br>руководители,                          |

|                                              |      |                                   |                                                    |
|----------------------------------------------|------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                              |      |                                   | администрация                                      |
| Организация летнего отдыха                   | 1-4  | Май-июнь                          | Классные руководители, родители.                   |
| Инструктажи с детьми перед каждым каникулами | 1-11 | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Классные руководители                              |
| Тренировочные эвакуации                      | 1-4  | Сентябрь<br>Апрель                | Ответственный за безопасность, пожарная часть села |
| Участие в научно-практических конференциях   | 1-4  | ноябрь                            | НОУ                                                |

#### Курсы внеурочной деятельности

| Название курса   | Классы     | Количество часов в неделю | Ответственные  |
|------------------|------------|---------------------------|----------------|
| Хореографический | 3          | 2                         | Скоркина Н.В.  |
| «Я расту»        | Дети с ОВЗ | 2                         | Курашина Е.Г.  |
| «Школа искусств» | 1-4        | 4                         | Школа искусств |

|                                                 |     |                |                          |
|-------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------|
| ДЮСШ «Футбол»                                   | 1-4 | 4              | Ивлев А.М.               |
| АРБ                                             | 2-4 | 6              | Селин Д.А.               |
| Самбо                                           | 3-4 | 6              | Гусев А.В.               |
| Волонтёрский отряд в ДК                         | 4   | 2              | Куклина А.В.             |
| Танцевальный                                    | 1-4 | 4              | Куклина А.В.             |
| Казачата                                        | 4   | 4              | Макрушина Т.В.           |
| Умелые ручки                                    | 1-4 | 4              | Куклина А.Н.             |
| Юный читатель                                   | 1-4 | 6              | Библиотекарь села        |
| Соленое тесто                                   | 2-4 | 4              | Копорушкина Н.В.         |
| Участие в подготовке школьных и<br>классных дел | 1-4 | 1              | Классные<br>руководители |
| Заседания Советов                               | 2-4 | 1 час/2 недели | Советы<br>самоуправления |
| Театр                                           | 2-4 |                | Рюмкина И.И.             |
| Робототехника                                   | 3-4 |                | Сарапулова Е.Б.          |

#### Самоуправление

|                            |        |                 |               |
|----------------------------|--------|-----------------|---------------|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное | Ответственные |
|----------------------------|--------|-----------------|---------------|

|                                                                                               |     |                  |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |     | время проведения |                                                                                                                |
| <p>Выборы Советов школы:</p> <p>Совета малышей и председателей Советов</p>                    | 2-4 | 16 сентября      | Головизнина Г.А,<br>Нагаева Т.М.                                                                               |
| Выборы классного актива                                                                       | 2-4 | 7-12 сентября    | Классные<br>руководители                                                                                       |
| Выборы представителей в Совет школы, в комиссию по примирению                                 | 2-  | 11-12 сентября   | Совет<br>старшекласников,<br>Нагаева Т.М.                                                                      |
| Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны | 2-4 | 3 сентября       | Активы классов,<br><br>Совет<br>старшекласников<br>прошлого года,<br><br>Нагаева Т.М.,<br><br>Головизнина Г.А. |
| Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»                                   | 1-4 | 25 сентября      | Совет малышей, Совет<br>семикласников, Совет                                                                   |

|                                                                  |        |                   |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |        |                   | старшекласников,                                                                                                  |
| Подготовка и проведение Дня самоуправления                       | 4      | 3 октября         | Совет<br>старшекласников                                                                                          |
| Подготовка и проведение приёма<br>второкласников в ДОО «Надежда» | 2<br>4 | 23 октября        | Совет малышей,<br><br>класные руководители<br>2-х классов,<br>родительские<br>комитеты, Совет<br>школы            |
| Подготовка и проведение праздников<br>«Посвящения»               | 1      | 28 октября        | Советы<br>самоуправления,<br>родительские<br>комитеты, класные<br>руководители, Нагаева<br>Т.М., Головизнина Г.А. |
| Подготовка и защита проектов «Новый год»                         | 2-4    | ноябрь-10 декабря | Совет<br>старшекласников                                                                                          |
| Татьянин день                                                    | 1-4    | 25 января         | Совет малышей                                                                                                     |
| Организация школьных конкурсов                                   | 1-4    | 12 сентября       | Советы<br>самоуправления                                                                                          |
| Организация дежурства по школе                                   | 1-4    | 12 сентября       | Совет<br>старшекласников,                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  | Совет семиклассников |
| <p>Работа по плану Совета:</p> <p>проверка дневников</p> <p>проверка сохранности школьных учебников</p> <p>проверка наличия дорожной карты</p> <p>проверка классных отрядных уголков</p> <p>проверка наличия школьной формы</p> <p>участие в проведении школьных мероприятий</p> | 2-4 | 1 раз в четверть | совет малышей        |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                               | Классы | Ориентировочное время проведения       | Ответственные                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                          |        |                                        | Нагаева Т.М.                         |
| Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с) | 2-4    | февраль                                | Нагаева Т.М.                         |
| Посещение ярмарок профессий, выставок                                    | 4      | в течение сентября-октября, апреля-мая | Классные руководители, Неволина И.В. |
| Разговоры о важном ( о профессиях)                                       |        | в течение года по                      |                                      |

|                                                                  |     |                                    |                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                  |     | расписанию                         |                                                |
| Психологическое тестирование детей                               | 1-4 | в течение года                     | Психологи                                      |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей | 1-4 | по заказу в течение года           | Психологи                                      |
| Защита проектов по выбранным темам                               | 1-4 | январь                             | психологи<br>НОУ                               |
| Участие в экологических акциях                                   |     | в течение года                     | Классные<br>руководители                       |
| Участие в кружках, секциях                                       | 1-4 | в течение года                     | Руководители кружков,<br>классные руководители |
| Часы общения «Кем быть?»                                         | 1-4 | 2 раза в год                       | Классные<br>руководители,<br>приглашенные      |
| Профессии моих родителей                                         | 2-4 | по плану классных<br>руководителей | Классные<br>руководители                       |
| Квест-игра «Найди себя»                                          | 4   | март                               | Психологи                                      |
| Древо профессий моей семьи                                       | 1-4 | март                               | Психологи<br>родители                          |

### Работа с родителями



| Дела, события, мероприятия                                                                                                                        | Классы                   | Ориентировочное время проведения       | Ответственные                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному родительскому собранию с отчетом о проделанной работе | 1-4                      | сентябрь                               | Нагаева Т.М.<br><br>Сурин И.В.<br><br>Совет школы,<br><br>председатель<br>родительского<br>комитета |
| Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»                                                                      | 1-4                      | октябрь                                | Председатели<br>родительского<br>комитета школы и<br>классов,<br>администрация                      |
| Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета                                                                                     | 1-4                      | 1 раз/четверть                         | Председатели,<br>администрация                                                                      |
| Заседания «Совета отцов»                                                                                                                          | 1-4                      | по необходимости, 1,2<br>раза/четверть | Романов А.Н.                                                                                        |
| День открытых дверей                                                                                                                              | 1-4                      | сентябрь, апрель                       | Администрация, Совет<br>школы                                                                       |
| Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения                                                                                            | 1-4<br><br>по параллелям | 1 раз/четверть                         | Классные<br>руководители                                                                            |

|                                                                                                     |     |                                      |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Родительские форумы на школьном интернет-сайте                                                      | 1-4 | по необходимости                     | ,<br>классные руководители                                                  |
| Участие в комиссии по примирению                                                                    | 1-4 | по запросу                           | Администрация                                                               |
| Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании                                 | 1-4 | по плану                             | Нагаева Т.М.,<br>классные<br>руководители,<br>родительский комитет<br>школы |
| Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | по плану<br>воспитательной<br>работы | Родительские комитеты<br>классов                                            |
| Участие в конкурсе «Самая активная семья»                                                           | 1-4 | в течение года                       | Классные<br>руководители                                                    |
| Награждение самых лучших семей                                                                      | 1-4 | май                                  | Классные<br>руководители                                                    |
| Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми                                          | 1-4 | в течение года по<br>необходимости   | Перегуда Е.С.                                                               |

### *Работа с родителями 3 «а» класса на 2024-2025гг*

#### **Изучение семей детей по плану:**

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.

- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

### **Работа с родителями.**

- 1) Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
- 2) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 3) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (в течении года)
- 4) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (май).
- 5) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

### **ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

| <b>Дата</b>     | <b>Тема собрания.</b>                                                                                                                                | <b>Задачи собрания.</b>                                                                                                                                                              | <b>Формы проведения.</b>                                                                                                                                                        | <b>Выход.</b>                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сентябрь</b> | <b>«Ознакомительное собрание (вводное).<br/>Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.<br/>Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет»</b> | 1.Помочь родителям к изменению статуса ребёнка в семье.<br>2.Определить значение общения для детей и взрослых.<br>3.Понимание значимости перехода малыша в новое псих. и соц. статус | 1.Самопредставление учителя и представление родителей.<br>2.Составление заповедей общего воспитания.<br>4.Составление родителями вопросов, по которым хотели бы получить совет. | Общие правила общения.<br>Выработка этических норм взаимоотношений родителей с учителем. |
| <b>октябрь</b>  | <b>«Результаты 1 четверти.<br/>Семейные традиции</b>                                                                                                 | 1.Познакомить родит. коллектив с результатами успеваемости уч-ся на конец 1 четверти.                                                                                                | 1.Игра «Корзина чувств» (родители делятся впечатлениями детей                                                                                                                   | Выработка общих правил поведения среди одноклас.<br>Составление                          |

|                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.<br><b>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».</b>            | 2.Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье.<br>3.Обратить внимание родителей на особенности физического развития, эмоц. состояния.                                                                                                                                                               | о школе<br>2.«Подготовка памяток для родит.по сохранению здоровья.<br>3.Анкетирование родителей по проблеме воспит<br>4.Подготовка педагогических ситуаций.                                                                           | телепрограммы класса.<br>Зачитывание опро-са детей опросмотре.<br>Составление <b>дневника</b> по домаш-ним делам.               |
| <i>декабрь</i> | «Результаты 2 четверти.<br>Рекомендации родителям в помощь пре-одоления трудностей в обучении.<br><u>Мой ребёнок – третьеклассник!»</u> | 1.Обсужд. с родит. значения в жизни человека положит. эмоц. сферы.<br>2.Убедить родит. в необходимо-сти формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.<br>3.Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.<br>4.Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми. | 1.Просмотр рисунков «Мои маленькие радости». Обсуждение.<br>2.Тест родителей «Эмоц. реакции».<br>3.Предворит. тест учащихся.<br>3.Анализ ситуаций из жизни класса.<br>4.Выработка режима дня.<br>5.Родит. «НЕЛЬЗЯ» при соблюд. режима | Выработка традиц. кл.<br>Рекомендац. для родит.<br>Памятки: «Причины дет. неуправляемости»<br>Примерные поведенческие ситуации. |
| <i>март</i>    | «Результаты 3 четверти.<br>Эстетическое воспитание                                                                                      | 1.Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.Беседа с родит.<br>2.»Круглый стол», обмен мнениями.<br>3.Корзина предлож.                                                                                                                                                          | 1.Рисунки детей.<br>Расшифровка рисунков.<br>2.Рекомендации                                                                     |

|            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>ребёнка в семье.<br/>Домашняя школа<br/>интеллектуального<br/>развития ребёнка»</b> | 2.Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших шк.<br>3.Предложить родителям конкретные задания и упр. по развитию воображения уч-ся. | 4.Обмен советами.<br>5.Выставка рисунков<br>6.Упражнения для развития воображения уч-ся дома.           | учителя,психолога.<br>3.Выставка рисунков. проектов.                                                    |
| <i>май</i> | <b>«Перелистывая<br/>страницы учебного<br/>года» итоги года.</b>                       | 1.Подвести итоги года, совм. деятельности родит. и учителя.<br>2.Способств. развитию инициативы род. и уч-ся.<br>3.Метод. помощь родит. в подгот. уч-ся к уч.году                 | 1.Анкетирование родителей.<br>2.Выставка достиж. за год.<br>3.Мини концерт.<br>4.конкурс для родителей. | 1.Рекомендации для родителей.<br>2.Занимат. упр.<br>3.Оздоров. минутки, упр.<br>4.Основы безоп. жизнед. |

В течение года педагогические консультации, беседы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

### **Школьный урок**

|                                                                   |     |                |         |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------|
| 1.Воспитание на каждом уроке через учебный материал               | 1-4 | в течение года | учителя |
| 2.Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей | 4   |                |         |

|                                                                                                                                      |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 3.Урок интернет-безопасности                                                                                                         |     |  |  |
| 4.«Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции                                                                          | 2-4 |  |  |
| установление доверительных отношений с детьми и их родителями                                                                        | 2-4 |  |  |
| 7включение в урок интересного материала                                                                                              |     |  |  |
| включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины  |     |  |  |
| использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности |     |  |  |

### **Работа с трудными детьми:**

- 1.В беседах с родителями выяснить, как соблюдается режим дня ребенка, о мерах поощрения и наказания детей, принятых в семье. Помочь родителям выбрать линию поведения в общении с детьми.
- 2.Регулярно сообщать родителям об успехах и неудачах учащихся.
- 3.Приглашать родителей на уроки, беседы об отношении детей к учебе и товарищам.
- 4.Вовлечь «трудных» ребят в кружки, в проведение и подготовку классных часов, праздников.

**Работа с одаренными детьми**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                 | Сроки              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.       | 1.Вовлечение учащихся в деятельность кружков по интересам и склонностям.<br>2.Работа с родителями, анкетирование, опросы.                                                                                   | Сентябрь           |
| 2.       | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.                                                                                                                     | В течение<br>года  |
| 3.       | Регулярные консультации для одаренных детей                                                                                                                                                                 | В течение<br>года  |
| 4.       | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр) | В течение<br>года  |
| 5.       | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий                                                       | В течение<br>года  |
| 6.       | 1.Подготовка и участие в проектах.                                                                                                                                                                          | В течение<br>года  |
| 7.       | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литератур. чтение);                                                                                                                      | Октябрь,<br>ноябрь |
| 8.       | Участие во Всероссийских конкурсах и интернет-олимпиадах                                                                                                                                                    | В течение<br>года  |

|     |                                                          |                |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------|
| 9.  | Выставка творческих работ детей                          | Май            |
| 10. | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях             | В течение года |
| 11. | Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ. | Май            |
| 12. | Отправление благодарственных писем родителям учащихся    | Май            |

### **Правила работы с агрессивными детьми**

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после неприятного для него события.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к сопереживанию.
9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
11. Учить брать ответственность на себя.

### **Работа с проблемными детьми**

1. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
2. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
3. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).



4. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
5. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
6. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
7. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
8. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

### **Индивидуальная работа с учащимися**

| <b>название мероприятия</b>           | <b>воспитательные задачи</b>                                                                                                  | <b>форма проведения</b>                                      | <b>дата</b>    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|
| «Хочу все знать»                      | Активизация познавательной деятельности;<br>Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. Развитие любознательности. | Консультации с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам. | В течение года |
| «Можно и нельзя»                      | Коррекция девиантного поведения                                                                                               | Беседа                                                       | В течение года |
| «Хочу все знать»                      | Активизация познавательной деятельности;<br>Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.                            | Консультации со слабоуспевающими детьми                      | В течение года |
| «Самый обаятельный и привлекательный» | Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.                  | Индивидуальная беседа                                        | В течение года |
| «Мои обязанности»                     | Воспитание культуры поведения в семье и в                                                                                     | Беседа                                                       | В течение года |

|                                             |                                                                                                                      |                                   |                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
|                                             | <p>классе, ответственности;</p> <p>Создать условия для формирования<br/>необходимости выполнять свои обязанности</p> | Ролевые игры                      |                |
| «Особенности поведения мальчиков и девочек» | Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками.                                                         | <p>Беседа</p> <p>Ролевая игра</p> | В течение года |

### Классное руководство

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| <p>1. работа с родителями</p> <p>2. Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений</p> <p>3. сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4. индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. участие в конкурсах</p> <p>«Самый лучший класс» по 10 направлениям</p> <p>«Классный классный»</p> <p>с награждением по итогам конкурса</p> | 1-4 | в течение года | классные руководители |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|

| Месяц    | Дата | Тема классного часа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь |      | День знаний «Год семьи», правила безопасности в быту и по маршруту «Дом-школа-дом».<br>Беседа « Я – третьеклассник», Повторяем правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах. Правила школьной жизни.<br>Правила пожарной безопасности. Эвакуация во время урока и перемены<br>Вступительный инструктаж по технике безопасности. |
|          |      | День окончания. Второй мировой войны,<br>День солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09<br>--Классный час «Что такое терроризм?»<br>Повторяем правила дорожного движения. Правила, обязательные для всех .<br>Безопасный путь домой.<br>Дорога «Школа-дом-школа».                                                                         |
|          |      | Международный день распространения Грамотности – 08.09<br>Интеллектуальная игра «Самый грамотный»<br>-Учеба – мой главный труд.<br>Выборы актива класса. Законы жизни класса. Правила дежурства по классу.                                                                                                                                  |
|          |      | Поход на берег реки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |      | Праздник «Осень, осень к нам пришла!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Октябрь  |      | Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |      | День учителя<br>День самоуправления. Акция «Открытка для учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |      | День отца<br>Праздник «Мой папа – самый лучший!»                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          |      | Международный день школьных библиотек<br>Беседа «Книга – источник знаний и наш друг».                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |        | Инструктаж перед каникулами.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ноябрь  |        | Классный час «День народного единства» - 4 ноября                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         |        | Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»<br>Беседа – поздравление «Наши осенние именинники».                                                                                                                                                                                                            |
|         | ноябрь | День матери в России. (Последнее воскресенье ноября)<br>Классный час, посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка моя»                                                                                                                                                                                 |
|         |        | Беседа «День Государственного герба РФ»(30.11)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Декабрь |        | <u>Неделя воинской славы</u><br>03.12- День Неизвестного Солдата; 05.12 – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских оккупантов в битве под Москвой (1941 год);<br>09.12- День Героев Отечества – проведение бесед и классных часов.<br>03.12 - Международный день инвалидов |
|         |        | Беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         |        | День спасателя. (27.12) «Мастерим кормушки для птиц»<br>Инструктаж перед каникулами.                                                                                                                                                                                                                     |
|         |        | Праздник «Здравствуй, Новый год!»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Январь  |        | Игровое представление «Рождественские святки»                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         |        | Беседа: «Как мы решаем конфликты?»                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         |        | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти»<br>Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста<br>Классный час «Что такое лагерь смерти?»                                                                      |
|         |        | Беседа «Безопасный Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Февраль |        | День российской науки - 08.02<br>Практикум «Наши первые опыты»                                                                                                                                                                                                                                           |
|         |        | Беседа – поздравление «Наши зимние именинники». «Масленица»                                                                                                                                                                                                                                              |

|        |  |                                                                                                                               |
|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 15.02 – линейка, посвященная памяти В.Нагайцева. |
|        |  | Смотр строя и песни.<br>Классный час «День защитника Отечества»                                                               |
|        |  | Всемирный день Гражданской обороны- – 1 марта<br>Спортивные соревнования 3-4 классы                                           |
| Март   |  | Праздник «Международный женский день 8 марта»                                                                                 |
|        |  | Беседа «День присоединения Крыма к России» – 18.03                                                                            |
|        |  | Повторный инструктаж перед каникулами.                                                                                        |
| Апрель |  | Всемирный День здоровья- 07.04<br>Игры на свежем воздухе                                                                      |
|        |  | Классный час: «Человек в космосе (ко Дню космонавтики)»                                                                       |
|        |  | Всероссийская акция «День Земли» - 22.04                                                                                      |
|        |  | Всероссийский открытый урок ОБЖ -30.04<br>Инструктаж «Правила поведения во время весеннего наводнения»                        |
|        |  | Праздник Весны и Труда – 01.05<br>Акция «Открытие с Первомаем для односельчан»                                                |
| Май    |  | Классный час «Их имена не забыты (ко Дню Победы)»<br>Участие в проведении митинга к 9 мая                                     |
|        |  | Классный час: «Моя семья (к Международному дню семьи – 15.05)»                                                                |
|        |  | Беседа – поздравление «Наши весенние именинники». «Здравствуй лето!». Повторный инструктаж перед каникулами.                  |

### «Организация предметно-пространственной среды»

|                                                        |     |                |                       |
|--------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|
| Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду | 1-4 | в течение года | классные руководители |
|--------------------------------------------------------|-----|----------------|-----------------------|

|                                                                                                |  |          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-------------------------|
| оформление школьных отрядных уголков                                                           |  | сентябрь | классное самоуправление |
| участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам |  |          |                         |
| оформление кабинета к праздникам                                                               |  |          |                         |
| озеленение кабинета, школы                                                                     |  |          |                         |
| участие в самоуправлении                                                                       |  |          |                         |
| бережное отношение к школьному оборудованию                                                    |  |          |                         |
| участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;  |  |          |                         |
| участие на линейках с исполнением Гимна РФ                                                     |  |          |                         |
|                                                                                                |  |          |                         |
|                                                                                                |  |          |                         |
|                                                                                                |  |          |                         |

## Профилактика и безопасность

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профилактика сезонных заболеваний</p> <p>– проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде,</p> | 1-4 | в течение года | <p>классные руководители</p> <p>служба сопровождения (социальный педагог, психологи)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>         безопасность на транспорте;<br/>         противопожарная безопасность;<br/>         гражданская оборона;<br/>         антитеррористическая,<br/>         антиэкстремистская безопасность и т. д.);       </p> <p>         – организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;       </p> <p>         – профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);       </p> <p>         – предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации       </p> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);</p> <p>– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Беседы по ПДД

|   |          |                                                                                                   |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сентябрь | Создание Паспорта безопасности ребенка. Беседа «Безопасный путь». Изготовление маршрутного листа. |
| 2 | октябрь  | Школа безопасности: «Светофор пришел к нам в гости».                                              |
| 3 | ноябрь   | Беседа по ПДД «Внимание, пешеход!»                                                                |
| 4 | январь   | «Детский травматизм на дорогах».                                                                  |
| 5 | март     | ПДД«Дорожная азбука».                                                                             |
| 6 | май      | Игра «Путешествие по стране дорожных знаков».                                                     |

### О противопожарной безопасности

|   |         |                                  |
|---|---------|----------------------------------|
| 1 | октябрь | «С огнем не шути»                |
| 2 | январь  | Об осторожном обращении с огнем. |

|   |        |                                                                                    |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | апрель | 30 апреля – день пожарной охраны: <u>классный час</u> «Огонь – наш друг или враг?» |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------|

