

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Домна
МР «Читинский район»**

**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год с учащимися 2 «А» класса**

Учитель: Кузьмина Н.А.

Стаж работы: 32 года

с. Домна, 2024г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.В.Сурин

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

личностное развитие школьников через создание благоприятных условий:

для усвоения социально значимых знаний (начальная школа);

для развития социально значимых – ценностных отношений (основная школа);

для приобретения опыта осуществления социально значимых дел (средняя школа).

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализуя её воспитательные возможности;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;

использовать в воспитании детей возможность школьного урока;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

проводить профориентационную работу;

работать с семьями школьников по совместному решению проблем личностного развития детей;

продолжить развитие предметно-эстетической среды школы и реализовывать её воспитательные возможности.

акцентировать воспитательную работу по патриотическому направлению в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 60-летнего юбилея школы

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
- Заложить основы культуры межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи;
- Продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребёнка;
- Создавать благоприятные условия для ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание;
- Способствовать воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за неё;
- Воспитывать духовные ценности, убеждения и модели поведения.

1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули					
Курсы внеурочной деятельности	самоуправление	Школьный урок	Профориентация	Работа с родителями	Классное руководство
I ступень образования (начальная школа)					
1.Занятия в кружках: Школы, ДК «Радуга», ДЮСШ, «Школы искусств», в/частей 2.Классные часы по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию 3.Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!» в рамках праздничных мероприятий 4.Ключевые общешкольные дела 5.Классные мероприятия 6.Участие в Совете малышей, в детском объединении «Надежда	1.Прием 2-классников в детское объединение «Надежда» 23 октября 2.Заседания Совета малышей 1 раз в месяц 3.Работа по плану Совета: * проверка дневников * проверка сохранности школьных учебников * проверка наличия дорожной карты * проверка классных отрядных уголков * проверка наличия школьной формы * участие в проведении школьных мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы,	1.Воспитание на каждом уроке через учебный материал 2.Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей 3.Урок интернет-безопасности 4.«Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции установление доверительных отношений с детьми и их родителями 7включение в урок интересного материала включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины		1.Родительский всеобуч по проблемам воспитания 2.Родительские собрания класса 3.Общешкольные родительские собрания с тематикой воспитательной работы 4.Работа родительских комитетов в классе по организации работы классного коллектива 5.Помощь в организации и проведении мероприятий (постановка танцев, пошив или заказ костюмов, участие в мероприятиях в роли участников, членов жюри, дежурных)	1.работа с родителями 2.Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений 3сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия 4.индивидуальная работа с детьми 5.участие в конкурсах * «Самый лучший класс» по 10 направлениям * «Классный классный» * С награждением по итогам конкурса

7. Домашняя работа по хозяйству 8. Занятия хобби 9 Информационный час	* «Последние звонки») участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»	использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности		6. Консультации школьных специалистов 7. участие в «Комиссии примирения» 8. Участие в Родительском комитете класса, школы, Совете школы	
---	---	--	--	---	--

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	детские общественные объединения	Организация предметно-эстетической среды	Профилактика и безопасность
I ступень образования (начальная школа)			
1. Праздник «День знаний» (линейка, уроки знаний) 2. Праздники «Золотая осень», включающие в себя конкурс рисунков и поделок, презентация класса на тему осени, выступление с композицией «Золотая осень» 3. «Посвящение в первоклассники» с участием учащихся 8-х, 4-х классов, родителей 4. День здоровья с выходом на природу	1. Прием 2-классников в детское объединение «Надежда» 23 октября 2. Заседания Совета малышей 1 раз в месяц 3. Работа по плану Совета: * проверка дневников * проверка сохранности школьных учебников * проверка наличия дорожной карты * проверка классных отрядных уголков * проверка наличия школьной формы	1. Оформление рекреации начальной школы, кабинетов, детской площадки для проведения игр, познавательных бесед и отдыха	– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

5.«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам 6.«Праздник песни и строя», посвященный 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны 7.Акция «Озелени класс и школу» 8.Фестиваль национальных культур «Люблю тебя, моя Россия» 9.«День Матери» - праздник, проводимый совместно с ДК «Радуга» 10.Прием 2-классников в детское объединение «Надежда» 11.День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор 12 Акция «Письмо ветерану» 13.Акция «Все дети в школу!» 14.Конкурс рисунков «Мы – против терроризма» 15.Тренировочная эвакуация 16.Выборы органов классного и школьного самоуправления 17.«Д.Выборы органов классного и школьного самоуправления ень добра» - акция	* участие в проведении школьных мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки») * участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»		– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; – изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона,
---	--	--	---

18.Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий) 19.«С праздником, учителя!» - день самоуправления Советом старшеклассников, концерт для учителей 20.Акция «Сделай кормушку птицам!», «Накорми птиц» 21.День солидарности, игра «Права человека» 22.Конкурс рисунков «Нет! – вредным привычкам» 23. «Здравствуй, ёлка, Новый год!» - праздничные мероприятия (конкурс рисунков, украшения классов, костюмов, новогодние представления Забайкальского краевого кукольного театра около ёлки) 24.Акция «Дари добро под Новый год!» (сбор подарков для детей-сирот, малообеспеченных, игрушек – для онкобольных детей) 25.День «Спасибо» 26.«Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет			местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; – организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; – разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
---	--	--	---

27.«Татьянин день» - поздравление Татьян 28.«900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390 29.Месячник военно-патриотического воспитания (соревнования, игры) 30.Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с) 31.Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков, номеров художественной самодеятельности) 32.«С праздником, папы и мальчишки!» - поздравление 33.«День справедливости» - классные часы 34.«Герои Родины» - встречи с представителями и участниками войн 35.«Широкая Масленица!» - участие в мероприятиях совместных с ДК «Радуга» 36.«Театр и дети» - акция. Поездки в г. Чита в театры			– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; – разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; – подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в
---	--	--	--

37.Конкурс рисунков «Моя мама», поздравление мам 38.Акция «День защиты Земли»; «День воды» (плакаты, классные часы, уборка территории) 39.Конкурс рисунков «Космос далекий и близкий»; беседы о космонавтах – забайкальцах 40.«Профессия борца с огнем» - встречи и экскурсии в пожарную часть 41.«День смеха!» - конкурс рисунков, конкурс на лучший прикол-шутку 42.«Книга – лучший друг» - викторины, встречи в библиотеке, инсценирование любимых произведений, игра «Читающая семья» 43.Участие в сельском фестивале «Война. Победа. Память». Конкурс песен, танцев, стихов 44.Участие в бессмертном полку 45.Участие на митинге 9 мая 46.Акции «Голубь мира», «Дерево Победы» 47.День славянской письменности – библиотечные уроки			общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; – разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха; – создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; – деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; – разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных
---	--	--	--

48.«Последние звонки» в 4-х, 9-х, 11-х классах 49.Участие в летнем пришкольном лагере 50.Инструктажи по безопасности перед всеми каникулами 51.Организация летнего отдыха детей			линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); – разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
---	--	--	--

План воспитательной работы на первой ступени обучения школы на 2024-2025 учебный год.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1. День Знаний. Уроки знаний.	1-11	02.09.2024.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
2. «Праздник песни и строя»	1-4	Февраль 2025	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
3. Выборы с тайным голосованием в Совет малышей.	2-4	16.09.2024.	Совет самоуправления, учащиеся школы, Нагаева Т.М.,

			Головизнина Г.А.
4. Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	1-4		Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
5. День самоуправления, посвященный Дню учителя	Совет старшеклассников	03.10.2024.	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М.
6. Приём второклассников в детское объединение «Надежда»	2, Советы самоуправления	23.10.2024.	Советы самоуправления, Нагаева Т.М.
7. Посвящение в 1-классники готовят учащиеся 4-х классов	1, 4	28.10.2024.	Совет малышей, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., классные руководители 1-х классов.
.Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий) .«900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390	1-4	17.10.2024.	, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
8. Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков	1-4	апрель	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
9. КТД «День матери»	1-4	28.11.2020.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
10. Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	3-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
11. Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)	ГПП, 1-2-4	Ноябрь-10 декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
12. Новогодние утренники и вечера	ГПП1, ГПП2, 1, 2, 3, 4	21.12.2024. 22.12.2024. 25.12.2024. 26.12.2024	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
13. Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	1-4 учителя, работники школы, родители	До 15.12.2024.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., Родительский комитет школы, Совет школы.

14. День здоровья в походе	1-4	Сентябрь 2024	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
15. Акция «Озелени класс и школу»	1-4	сентябрь	Советы классов
16. Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	Сборы объединения «Надежда» с присутствуем родительского комитета школы, Совета школы	В течение года	Нагаева Т.М., Совет школы, родительский комитет школы
17. Татьянин день	1-4	25.01.2025.	Совет малышей
18. Месячник военно-спортивной работы	1-4 юнармия	февраль	Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559
19. Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	3-4	февраль	Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, библиотека села, ДК «Радуга»
20. Игра «Выборы в Зазеркалье»	2-4	апрель	ДК «Радуга», районный избирком
21. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	1-4 юнармия, волонтерский отряд	май	Администрация села, ДК «Радуга»
.Выборы органов классного и школьного самоуправления	2-4	сентябрь	Нагаева Т.М.
22. Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	1-4, волонтеры	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители
День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор	2-4	октябрь	Советы, Нагаева Т.М.
23. «С праздником 8 марта!»	1-4	март	Классные руководители, Совет самоуправления.
24. Праздники «Песни и строя»		февраль	
25. Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	1-4	01.04.2025.	Совет старшеклассников,

			Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
26. Праздники «Последнего звонка»	4	29.05.2025.	Родительские комитеты классов, Нагаева Т.М., классные руководители, учителя
27. Подведение итогов школьных конкурсов	1-4, классные руководители, родители	22.05.2025. 29.05.2025.	Нагаева Т.М., Совет школы
«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам	1-4	сентябрь	Родительские комитеты классов, классные руководители, администрация
28. Организация летнего отдыха	1-4	Май-июнь	Классные руководители, родители.
29. Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	1-11	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
30. Тренировочные эвакуации	1-4	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, пожарная часть села
31. Участие в научно-практических конференциях	1-4	ноябрь	НОУ

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Хореографический	3	2	Скоркина Н.В.
«Я расту»	Дети с ОВЗ	2	Курашина Е.Г.
«Школа искусств»	1-4	4	Школа искусств
ДЮСШ «Футбол»	1-4	4	Ивлев А.М.
АРБ	2-4	6	Селин Д.А.
Самбо	3-4	6	Гусев А.В.

Волонтёрский отряд в ДК	4	2	Куклина А.В.
Танцевальный	1-4	4	Куклина А.В.
Казачата	4	4	Копорушкина Н.В.
Умелые ручки	1-4	4	Куклина А.Н.
Юный читатель	1-4	6	Библиотекарь села
Соленое тесто	2-4	4	Копорушкина Н.В.
Участие в подготовке школьных и классных дел	1-4	1	Классные руководители
Заседания Советов	2-4	1 час/2 недели	Советы самоуправления
Театр	2-4		
Робототехника	3-4		

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Советов школы: Совета малышей и председателей Советов	2-4	16 сентября	Головизнина Г.А, Нагаева Т.М.
Выборы классного актива	2-4	7-12 сентября	Классные руководители
Выборы представителей в Совет школы, в комиссию по примирению	2-	11-12 сентября	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М.
Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны	2-4	3 сентября	Активы классов, Совет старшеклассников прошлого года, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	1-4	25 сентября	Совет малышей, Совет семиклассников, Совет старшеклассников,
Подготовка и проведение Дня самоуправления	4	3 октября	Совет старшеклассников

Подготовка и проведение приёма второклассников в ДОО «Надежда»	2 4	23 октября	Совет малышей, классные руководители 2-х классов, родительские комитеты, Совет школы
Подготовка и проведение праздников «Посвящения»	1	28 октября	Советы самоуправления, родительские комитеты, классные руководители, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка и защита проектов «Новый год»	2-4	ноябрь-10 декабря	Совет старшеклассников
Татьянин день	1-4	25 января	Совет малышей
Организация школьных конкурсов	1-4	12 сентября	Советы самоуправления
Организация дежурства по школе	1-4	12 сентября	Совет старшеклассников, Совет семиклассников
Работа по плану Совета: * проверка дневников * проверка сохранности школьных учебников * проверка наличия дорожной карты * проверка классных отрядных уголков * проверка наличия школьной формы участие в проведении школьных мероприятий	2-4	1 раз в четверть	совет малышей

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)	2-4	февраль	Нагаева Т.М.
Посещение ярмарок профессий, выставок	4	в течение сентября-октября, апреля-мая	Классные руководители, Неволина И.В.
Разговоры о важном (о профессиях)		в течение года по расписанию	
Психологическое тестирование детей	1-4	в течение года	Психологи

Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	1-4	по заказу в течение года	Психологи
Защита проектов по выбранным темам	1-4	январь	психологи НОУ
Участие в экологических акциях		в течение года	Классные руководители
Участие в кружках, секциях	1-4	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Часы общения «Кем быть?»	1-4	2 раза в год	Классные руководители, приглашенные
Профессии моих родителей	2-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Квест-игра «Найди себя»	4	март	Психологи
Древо профессий моей семьи	1-4	март	Психологи родители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному родительскому собранию с отчетом о проделанной работе	1-4	сентябрь	Нагаева Т.М. Сурин И.В. Совет школы, председатель родительского комитета
Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»	1-4	октябрь	Председатели родительского комитета школы и классов, администрация
Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз/четверть	Председатели, администрация
Заседания «Совета отцов»	1-4	по необходимости, 1,2 раза/четверть	Романов А.Н.

День открытых дверей	1-4	сентябрь, апрель	Администрация, Совет школы
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1-4 по параллелям	1 раз/четверть	Классные руководители
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	1-4	по необходимости	классные руководители
Участие в комиссии по примирению	1-4	по запросу	Администрация
Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании	1-4	по плану	Нагаева Т.М., классные руководители, родительский комитет школы
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	1-4	по плану воспитательной работы	Родительские комитеты классов
Участие в конкурсе «Самая активная семья»	1-4	в течение года	Классные руководители
Награждение самых лучших семей	1-4	май	Классные руководители
Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми	1-4	в течение года по необходимости	Перегуда Е.С.

Работа с родителями 2 «а» класса на 2024-2025гг

Изучение семей детей по плану:

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.
- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

Работа с родителями.

- 1) Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
- 2) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 3) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (в течении года)

4) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (май).

5) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

1. «Задачи на новый учебный год. Требования программы по предметам для второклассников. Первые школьные отметки»

2. «Садимся за уроки. Здоровье наших детей.»

3. «Гиперактивный ребенок в школе (с приглашением школьного психолога)».

4. «Мама, папа, я – читающая семья». Итоги 2 года обучения в начальной школе.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.

3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Школьный урок

1. Воспитание на каждом уроке через учебный материал	1-4	в течение года	учителя
2. Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей			
3. Урок интернет-безопасности	4		
4. «Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции			
установление доверительных отношений с детьми и их родителями	2-4		
7 включение в урок интересного материала	2-4		
включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины			
использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности			

Работа с трудными детьми:

- 1.В беседах с родителями выяснить, как соблюдается режим дня ребенка, о мерах поощрения и наказания детей, принятых в семье. Помочь родителям выбрать линию поведения в общении с детьми.
- 2.Регулярно сообщать родителям об успехах и неудачах учащихся.
- 3.Приглашать родителей на уроки, беседы об отношении детей к учебе и товарищам.
- 4.Вовлечь «трудных» ребят в кружки, в проведение и подготовку классных часов, праздников.

Индивидуальная работа с учащимися

название мероприятия	воспитательные задачи	форма проведения	дата
«Хочу все знать»	Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. Развитие любознательности.	Консультации с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	В течение года
«Можно и нельзя»	Коррекция девиантного поведения	Беседа	В течение года
«Хочу все знать»	Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.	Консультации со слабоуспевающими детьми	В течение года
«Самый обаятельный и привлекательный»	Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.	Индивидуальная беседа	В течение года
«Мои обязанности»	Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности; Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности	Беседа Рольевые игры	В течение года

«Особенности поведения мальчиков и девочек»	Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками.	Беседа Ролевая игра	В течение года
---	--	------------------------	----------------

Классное руководство

1. работа с родителями 2. Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений 3. сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия 4. индивидуальная работа с детьми 5. участие в конкурсах * «Самый лучший класс» по 10 направлениям * «Классный классный» с награждением по итогам конкурса	1-4	в течение года	классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Месяц	Тема классного часа.	Дата
сентябрь	Кл. час «День знаний . Урок мира. Основы Безопасности Жизни» Повторяем правила поведения учащихся в школе, классе, на переменах. Правила школьной жизни. Правила пожарной безопасности. Эвакуация во время урока и перемены	
	«Мы против терроризма» Повторяем правила дорожного движения. Правила, обязательные для всех . Безопасный путь домой. Дорога «Школа-дом-школа».	
	Учеба – мой главный труд. Выборы актива класса. Законы жизни класса. Правила дежурства по классу.	

	«Мое здоровье – мое богатство» (ещё раз о вредных привычках) «Чем полезен спорт?»	
октябрь	Международный день пожилых людей. Наши бабушки и дедушки.	
	Поговорим о дружбе.	
	Наша школьная семья. Законы нашего класса. «Радуетесь вместе»	
	Все профессии важны. Профессии наших родителей. ОБЖ во время осенних каникул.	
ноябрь	Классный час «Что значит «дружить». Друг в моей жизни.	
	«День народного единства»	
	Жизнь дана на добрые дела. Международный день толерантности	
	Праздник «День Матери» Конкурс рисунков «Нет лучше мамы на свете!»	
декабрь	Что такое здоровье? Здоровым быть здорово. «В здоровом теле-здоровый дух»	
	«День Конституции РФ»	
	Как встречают Новый год в разных странах.	
	Новогодние традиции в моей семье. Осторожно, пиротехника! Или безопасный новый год. ОБЖ во время зимних каникул.	
январь	«Поговорим о вежливости».	
	«Как рождается характер?»	
	Блокадный хлеб	
февраль	Книга – источник знаний.	
	Путь в профессию начинается в школе. Моя будущая профессия.	
	«Урок мужества».	

	Турнир рыцарей	
	«Нехорошие слова - недобрые шутки»	
март	«О матерях можно говорить бесконечно». Профессии наших мам. Девичьи посиделки.	
	Поговорим о вежливости. «Школа вежливых наук»	
	Телевизор, компьютер и дети. Безопасный интернет. «Интернет– среда и средство потребления»	
апрель	Человек и космос. День космонавтики.	
	Вежливые слова и поступки. «Манеры поведения»	
	«Закон для всех один. Твои права, ребенок»	
	«Добро не должно быть с кулаками»	
май	«Умей сказать « Нет! ». Как я научился преодолевать трудности.	
	Этих дней не смолкнет слава!» День Великой Победы в моей семье. Наши сверстники – герои войны.	
	Подведение итогов работы актива класса. Наши успехи.	
	До свидания, 2 класс! Инструктаж во время летних каникул «Безопасное лето»	

«Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	1-4	в течение года	классные руководители
оформление школьных отрядных уголков		сентябрь	классное самоуправление

участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам			
оформление кабинета к праздникам			
озеленение кабинета, школы			
участие в самоуправлении			
бережное отношение к школьному оборудованию			
участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;			
участие на линейках с исполнением Гимна РФ			

Профилактика и безопасность

профилактика сезонных заболеваний – проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом» – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные	1-4	в течение года	классные руководители служба сопровождения (социальный педагог, психологи)
--	-----	----------------	--

объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.); – организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; – профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); – предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); – профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).			
---	--	--	--