

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Забайкальский край

Муниципальный район «Читинский район»

МОУ СОШ с. Домна

Рабочая программа воспитания

2024-2025 учебный год

в 1 классе

с. Домна 2024

Цели и задачи воспитания

Цель воспитания обучающихся начальной школы- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

На основе национального воспитательного идеала, важнейших задач духовно-нравственного развития и воспитания, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом, определяются

общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

*формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»

*укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

*формирование основ нравственного самосознания личности(совести)- способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный само контроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

*формирование нравственного смысла учения;

*формирование основ морали- осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

*принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

*формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

*формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

*формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

*развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющих угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

*формирование основ российской гражданской идентичности;

*пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

*воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

*формирование патриотизма и гражданской солидарности;

*развитие навыков организации и сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

*укрепление доверия к другим людям;

*развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

*формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

*формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

*формирование отношения к семье как основе российского общества;

*формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

*формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

*знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. (1 класс)

Дела	время проведения
День Знаний. Уроки знаний.	01.09.
Выборы с старосты класса.	16.09.
Подготовка, планирование творческого номера «Золотая осень»	21.09
День самоуправления, посвященный Дню учителя	03.10.
.Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий) «900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390	17.10.
КТД «День матери»	28.11.
Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	Сентябрь
Подготовка творческого номера «Россия, мы дети твои»	Октябрь-ноябрь
Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)	Ноябрь-декабря
Новогодние утренники и вечера	Декабрь
Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	До 15.12.
Татьянин день	25.01.
Месячник военно-спортивной работы	февраль
Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль
Конкурс «Мисс весна»	март
«С праздником 8 марта!»	март
Игра «Выборы в Зазеркалье»	апрель
Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	01.04.
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 78-летию Победа и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	03.09.
Праздники «Последнего звонка»	29.05.

Подведение итогов школьных конкурсов	29.05.
Организация летнего отдыха	Май-июнь
Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	Октябрь Декабрь Март Май
Тренировочные эвакуации	Сентябрь Апрель

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Кол-во часов в неделю
Хореографический	2
«Я расту»	2
«Школа искусств»	4
ДЮСШ «Футбол»	4
АРБ	6
Самбо	6
Танцевальный	4
Умелые ручки	4

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	время проведения
Выборы классного актива	7-12 сентября
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	21 сентября
Подготовка к празднику «Новый год»	декабря
Татьянин день	25 января

Профориентация

Дела, события, мероприятия	время проведения
Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)	февраль
Посещение ярмарок профессий, выставок	сентябрь-октябрь, апрель-май

Психологическое тестирование детей	в течение года
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	в течение г.
Участие в кружках, секциях	в течение года
Часы общения «Кем быть?»	2 раза в год
Профессии моих родителей	по плану

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	время проведения
Заседания общешкольного родительского комитета и совета школы по подготовке к общешкольному родительскому собранию с отчетом о проделанной работе	сентябрь
Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»	октябрь
Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета	1 раз/четверть
День открытых дверей	сентябрь, апрель
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1 раз/четверть
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	по необходимости
Участие в комиссии по примирению	по запросу
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	по плану
Участие в конкурсе «Самая активная семья»	в течение года
Награждение самых лучших семей	май
Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми	в течение года

Школьный урок

Воспитание на каждом уроке через учебный материал
Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей
Урок интернет - безопасности
Включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины
Использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности

Классное руководство

Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений	1. День знаний. Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила. 2. День города 3. Правила поведения в школе. 4. Школьный дневник 5. Здравствуй, осень. 6. День учителя. 7. О выполнении домашнего задания. 8. Игра-викторина «Развивай свою память» 9. Беседа «Об уважении друг к другу» 10. Игра «Поле - чудес» 11. Беседа «Об уважении к старшим» 12. Ролевая игра «К тебе пришли гости» 13. Беседа-игра «О любви к братьям нашим меньшим» 14. Беседа «Правила поведения в общественных местах». 15. Игра «Морской бой». 16. Как на Руси новый год отмечали? 17. Беседа о дружбе. Настоящий друг. О взаимовыручке. 18. Этикет в вопросах и ответах. 19. Умеем ли мы шутить? 20. Вредные привычки. 21. Мой мир увлечений. 22. Интеллектуальная игра «Все обо всем на свете» 23. Урок мужества. 24. Я – гражданин России. Мои права и обязанности. 25. Мамин день. 26. Игра «Что? Где? Когда?» 28. Все профессии важны, все профессии нужны. 29. Где и что одевать? 30. День космонавтики. 31. Семь чудес света. 32. Поведение на улице. Отношение к прохожим. 33.«Никто не забыт, ничто не забыто» 34. Игра «Умники и умницы». 35. Чаепитие. Скоро каникулы. Подведение итогов года.
--	---

«Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду
оформление школьных отрядных уголков
участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам
оформление кабинета к праздникам
озеленение кабинета, школы
участие в самоуправлении
бережное отношение к школьному оборудованию

участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

участие на линейках с исполнением Гимна РФ
--

Профилактика и безопасность

Профилактика сезонных заболеваний

- проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).