

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Домна**

«Согласовано»

«Утверждаю»

Председатель НМС

_____/Неволина И.В./

Протокол № 1 от 28 . 08 .2024г .

Директор школы:

_____/И.В. Сурин

Приказ №1 от 30.08.2024г.

**План воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год с учащимися 1 «А» класса**

Классный руководитель: Филинова Ирина Владимировна

Стаж работы : 30 лет

Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

личностное развитие школьников через создание благоприятных условий:

для усвоения социально значимых знаний (начальная школа);

для развития социально значимых – ценностных отношений (основная школа);

для приобретения опыта осуществления социально значимых дел (средняя школа).

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализуя её воспитательные возможности;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;

использовать в воспитании детей возможность школьного урока;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

проводить профориентационную работу;

работать с семьями школьников по совместному решению проблем личностного развития детей;

продолжить развитие предметно-эстетической среды школы и реализовывать её воспитательные возможности.

акцентировать воспитательную работу по патриотическому направлению в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 60-летнего юбилея школы

.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей.

План воспитательной работы на первой ступени обучения школы на 2024-2025 учебный год.

Инвариантные модули					
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	<i>Самоуправление</i>	<i>Школьный урок</i>	<i>Профориентация</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Классное руководство</i>
I ступень образования (начальная школа)					
<p>1.Занятия в кружках: Школы, ДК «Радуга», ДЮСШ, «Школы искусств», в/частей</p> <p>2.Классные часы по патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию</p> <p>3.Спортивные соревнования «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!» в рамках праздничных мероприятий месячника по военно-спортивной работе</p>	<p>1.Прием 2-классников в детское объединение «Надежда» 23 октября</p> <p>2.Заседания Совета малышей 1 раз в месяц</p> <p>3.Работа по плану Совета: проверка дневников проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы участие в проведении школьных</p>	<p>1.Воспитание на каждом уроке через учебный материал</p> <p>2.Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей</p> <p>3.Урок интернет-безопасности</p> <p>4.«Час кода» -урок информатики в рамках Всероссийской акции</p> <p>установление доверительных отношений с детьми и их родителями</p> <p>включение в урок интересного материала</p> <p>включение в урок игровых,</p>		<p>1.Родительский всеобуч по проблемам воспитания</p> <p>2.Родительские собрания класса</p> <p>3.Общешкольные родительские собрания с тематикой воспитательной работы</p> <p>4.Работа родительских комитетов в классе по организации работы классного коллектива</p> <p>5.Помощь в организации и проведении мероприятий (постановка танцев, пошив или заказ</p>	<p>1. работа с родителями</p> <p>2.Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений</p> <p>3.сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4.индивидуальная работа с детьми</p> <p>5.участие в конкурсах «Самый лучший класс» по 10 направлениям «Классный классный»</p>

4.Ключевые общешкольные дела	мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки») участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»	занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности		костюмов, участие в мероприятиях в роли участников, членов жюри, дежурных) 6.Консультации школьных специалистов 7.участие в «Комиссии примирения» 8.Участие в Родительском комитете класса, школы, Совете школы	С награждением по итогам конкурса
5.Классные мероприятия					
6.Участие в Совете малышей, в детском объединении «Надежда					
7.Домашняя работа по хозяйству					
8.Занятия хобби					
9 Информационный час					

Вариативные модули				
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	<i>Детские общественные объединения</i>	<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	<i>Профилактика и безопасность</i>	
I ступень образования (начальная школа)				
1.Праздник «День знаний» (линейка, уроки знаний) 2.Праздники «Золотая осень», включающие в себя конкурс рисунков и поделок, презентация класса на тему	1.Прием 2-классников в детское объединение «Надежда» 23 октября 2.Заседания Совета малышей	1.Оформление рекреации начальной школы, кабинетов, детской площадки для проведения игр, познавательных бесед и отдыха	– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального	

<p>осени, выступление с композицией «Золотая осень»</p> <p>3.«Посвящение в первоклассники» с участием учащихся 8-х, 4-х классов, родителей</p> <p>4.День здоровья с выходом на природу</p> <p>5.«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам</p> <p>6.«Праздник песни и строя», посвященный 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны</p> <p>7.Акция «Озелени класс и школу»</p> <p>8.Фестиваль национальных культур «Люблю тебя, моя Россия» с ДК</p> <p>9.«День Матери» - праздник, проводимый совместно с ДК «Радуга»</p> <p>10.Прием 2-классников в детское объединение «Орлята России»</p> <p>11.День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор</p> <p>12 Акция «Письмо ветерану»</p> <p>13.Акция «Все дети в школу!»</p> <p>14.Конкурс рисунков «Мы – против терроризма»</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>3.Работа по плану Совета:</p> <p>проверка дневников</p> <p>проверка сохранности школьных учебников</p> <p>проверка наличия дорожной карты</p> <p>проверка классных отрядных уголков</p> <p>проверка наличия школьной формы</p> <p>участие в проведении школьных мероприятий ("Посвящение в первоклассники», прием в ДОО «Надежда», «Новый год», «Золотая осень», «8 марта», месячник военно-спортивной работы, «Последние звонки»)</p> <p>участие в акциях «Сделай кормушку», «Озелени класс»</p>		<p>образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных</p>
---	---	--	--

<p>15.Тренировочная эвакуация</p> <p>16.Выборы органов классного и школьного самоуправления</p> <p>17.«Д.Выборы органов классного и школьного самоуправления ень добра» - акция</p> <p>18.Классные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий)</p> <p>19.«С праздником, учителя!» - день самоуправления Советом старшеклассников, концерт для учителей</p> <p>20.Акция «Сделай кормушку птицам!», «Накорми птиц»</p> <p>21.День солидарности, игра «Права человека»</p> <p>22.Конкурс рисунков «Нет! – вредным привычкам»</p> <p>23. «Здравствуй, ёлка, Новый год!» - праздничные мероприятия (конкурс рисунков, украшения классов, костюмов, новогодние представления Забайкальского краевого кукольного театра около ёлки)</p> <p>24.Акция «Дари добро под Новый год!» (сбор подарков для детей-сирот,</p>			<p>изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p> <p>– организацию и поддержание в общеобразовательной организации</p> <p>звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;</p> <p>– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в</p>
--	--	--	---

<p>малообеспеченных, игрушек – для онкобольных детей)</p> <p>25. День «Спасибо»</p> <p>26. «Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет</p> <p>27. «Татьянин день» - поздравление Татьян</p> <p>28. «900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390</p> <p>29. Месячник военно-патриотического воспитания (соревнования, игры)</p> <p>30. Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)</p> <p>31. Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков, номеров художественной самодеятельности)</p> <p>32. «С праздником, папы и мальчишки!» - поздравление</p> <p>33. «День справедливости» - классные часы</p> <p>34. «Герои Родины» - встречи с представителями и участниками войн</p>			<p>общеобразовательной организации;</p> <p>– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p> <p>– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;</p> <p>– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;</p> <p>– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в</p>
--	--	--	--

<p>35. «Широкая Масленица!» - участие в мероприятиях совместных с ДК «Радуга»</p> <p>36. «Театр и дети» - акция. Поездки в г. Чита в театры</p> <p>37. Конкурс рисунков «Моя мама», поздравление мам</p> <p>38. Акция «День защиты Земли»; «День воды» (плакаты, классные часы, уборка территории)</p> <p>39. Конкурс рисунков «Космос далекий и близкий»; беседы о космонавтах – забайкальцах</p> <p>40. «Профессия борца с огнем» - встречи и экскурсии в пожарную часть</p> <p>41. «День смеха!» - конкурс рисунков, конкурс на лучший прикол-шутку</p> <p>42. «Книга – лучший друг» - викторины, встречи в библиотеке, инсценирование любимых произведений, игра «Читающая семья»</p> <p>43. Участие в сельском фестивале «Война. Победа. Память». Конкурс песен, танцев, стихов</p> <p>44. Участие в Бессмертном полку</p> <p>45. Участие на митинге 9 мая</p>			<p>общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;</p> <p>– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;</p> <p>– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;</p> <p>– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;</p> <p>– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных</p>
---	--	--	---

<p>46.Акции «Голубь мира», «Дерево Победы»</p> <p>47.День славянской письменности – библиотечные уроки</p> <p>48.«Последние звонки» в 4-х, 9-х, 11-х классах</p> <p>49.Участие в летнем пришкольном лагере</p> <p>50.Инструктажи по безопасности перед всеми каникулами</p> <p>51.Организация летнего отдыха детей</p> <p>52 Проведение юбилея школы « Мой музыкальный подарок родной школе»</p>			<p>линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);</p> <p>– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--	--

План воспитательной работы на первой ступени обучения школы на 2024-2025 учебный год.

Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Уроки знаний.	1-11	02.09.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
«Праздник песни и строя» к 80-летию Победы	1-4	февраль- апрель	Учащиеся школы, Нагаева Т.М.,

			Головизнина Г.А.
Выборы с тайным голосованием в Совет малышей.	2-4	16.09.	Совет самоуправления, учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	1-4	27.09	Учащиеся школы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
День самоуправления, посвященный Дню учителя	Совет старшекласников	04.10.	Совет старшекласников, Нагаева Т.М.
Приём второкласников в детское объединение «Надежда»	2, Советы самоуправления	23.10	Советы самоуправления, Нагаева Т.М.
Посвящение в 1-класники готовят учащиеся 4-х классов	1, 4	28.10.	Совет малышей, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., класные руководители 1-х классов.
.Класные часы «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (аукцион профессий) .«900 блокадных дней» - мероприятие совместно с ДК «Радуга», в/ч 32390	1-4	17.10.	, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.

Участие в районном мероприятии «Как прекрасен этот мир!» (конкурс поделок, рисунков)	1-4	апрель	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
КТД «День матери»	1-4	28.11.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	3-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, Нагаева Т.М.
Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 1-х, 2-4-х, классов)	ГПП, 1-2-4	Ноябрь-10 декабря	Советы самоуправления, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Новогодние утренники и вечера	ГПП1, ГПП2, 1, 2, 3, 4	21.12. 22.12. 25.12. 26.12.	Советы, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	1-4 учителя, работники школы, родители	До 15.12.	Нагаева Т.М., Головизнина Г.А., Родительский комитет школы, Совет школы.
День здоровья в походе	1-4	26.09.	Учителя физической культуры, классные руководители, Нагаева Т.М.
Акция «Озелени класс и школу»	1-4	сентябрь	Советы классов

Организация конкурсов «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	Сборы объединения «Надежда» с присутствием родительского комитета школы, Совета школы	12.09.	Нагаева Т.М., Совет школы, родительский комитет школы
Татьянин день	1-4	25.01.	Совет малышей
Месячник военно-спортивной работы	1-4 юнармия	февраль	Учителя физической культуры, в/ч 32390, в/ч 63559
Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	3-4	февраль	Юнармейцы, в/ч 32390, в/ч 63559, библиотека села, ДК «Радуга»
Игра «Выборы в Зазеркалье»	2-4	апрель	ДК «Радуга», районный избирком
Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 79-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь мира»	1-4 юнармия, волонтерский отряд	03.09.	Администрация села, ДК «Радуга»
.Выборы органов классного и школьного самоуправления	2-4	сентябрь	Нагаева Т.М.
Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	1-4, волонтеры	апрель	Головизнина Г.А., классные руководители
День рождения «Надежды» - 23 октября торжественный сбор	2-4	октябрь	Советы, Нагаева Т.М.

«С праздником 8 марта!»	1-4	март	Классные руководители, Советы самоуправления.
Праздники «Песни и строя»			
Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	1-4	01.04.	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Фестиваль национальных культур	ноябрь	В течение месяца,	родители, классные руководители ДК
Праздники «Последнего звонка»	4	29.05.	Родительские комитеты классов, Нагаева Т.М., классные руководители, учителя
Подведение итогов школьных конкурсов	1-4, классные руководители, родители	22.05 29.05.	Нагаева Т.М., Совет школы
.«День Друга» - выставка творческих работ, посвященных домашним питомцам	1-4	сентябрь	Родительские комитеты классов, классные руководители, администрация
Организация летнего отдыха	1-4	Май-июнь	Классные руководители, родители.
Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	1-11	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители

Тренировочные эвакуации	1-4	Сентябрь Апрель	Ответственный за безопасность, пожарная часть села
Участие в научно-практических конференциях	1-4	ноябрь	НОУ

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Хореографический	3	2	Скоркина Н.В.
«Я расту»	Дети с ОВЗ	2	Курашина Е.Г.
«Школа искусств»	1-4	4	Школа искусств
ДЮСШ «Футбол»	1-4	4	Ивлев А.М.
АРБ	2-4	6	Селин Д.А.
Самбо	3-4	6	Гусев А.В.
Волонтерский отряд в ДК	4	2	Куклина А.В.
Танцевальный	1-4	4	Куклина А.В.
Казачата	4	4	Макрушина Т.В.
Умелые ручки	1-4	4	Куклина А.Н.
Юный читатель	1-4	6	Библиотекарь села
Соленое тесто	2-4	4	Копорушкина Н.В.
Участие в подготовке школьных и классных дел	1-4	1	Классные руководители
Заседания Советов	2-4	1 час/2 недели	Советы самоуправления

Театр	2-4		Рюмкина И.И.
Робототехника	3-4		Сарапулова Е.Б.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы Советов школы: Совета малышей и председателей Советов	2-4	16 сентября	Головизнина Г.А, Нагаева Т.М.
Выборы классного актива	2-4	7-12 сентября	Классные руководители
Выборы представителей в Совет школы, в комиссию по примирению	2-	11-12 сентября	Совет старшеклассников, Нагаева Т.М.
Участие в акциях и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны	2-4	3 сентября	Активы классов, Совет старшеклассников прошлого года, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Организация и проведение осенних праздников «Золотая осень»	1-4	25 сентября	Совет малышей, Совет семиклассников, Совет старшеклассников,
Подготовка и проведение Дня самоуправления	4	3 октября	Совет старшеклассников
Подготовка и проведение приёма второклассников в ДОО «Надежда»	2 4	23 октября	Совет малышей, классные руководители 2-х классов, родительские комитеты, Совет школы
Подготовка и проведение праздников «Посвящения»	1	28 октября	Советы самоуправления, родительские комитеты,

			классные руководители, Нагаева Т.М., Головизнина Г.А.
Подготовка и защита проектов «Новый год»	2-4	ноябрь-10 декабря	Совет старшеклассников
Татьянин день	1-4	25 января	Совет малышей
Организация школьных конкурсов	1-4	12 сентября	Советы самоуправления
Организация дежурства по школе	1-4	12 сентября	Совет старшеклассников, Совет семиклассников
Работа по плану Совета: проверка дневников проверка сохранности школьных учебников проверка наличия дорожной карты проверка классных отрядных уголков проверка наличия школьной формы участие в проведении школьных мероприятий	2-4	1 раз в четверть	совет малышей

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!» (встреча с в/с)	2-4	февраль	Нагаева Т.М.
Посещение ярмарок профессий, выставок	4	в течение сентября-октября, апреля-мая	Классные руководители, Неволина И.В.

Разговоры о важном (о профессиях)		в течение года по расписанию	
Психологическое тестирование детей	1-4	в течение года	Психологи
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей	1-4	по заказу в течение года	Психологи
Защита проектов по выбранным темам	1-4	январь	психологи НОУ
Участие в экологических акциях		в течение года	Классные руководители
Участие в кружках, секциях	1-4	в течение года	Руководители кружков, классные руководители
Часы общения «Кем быть?»	1-4	2 раза в год	Классные руководители, приглашенные
Профессии моих родителей	2-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Квест-игра «Найди себя»	4	март	Психологи
Древо профессий моей семьи	1-4	март	Психологи родители

Работа с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному	1-4	сентябрь	Нагаева Т.М. Сурин И.В.

родительскому собранию с отчетом о проделанной работе			Совет школы, председатель родительского комитета
Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»	1-4	октябрь	Председатели родительского комитета школы и классов, администрация
Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз/четверть	Председатели, администрация
Заседания «Совета отцов»	1-4	по необходимости, 1,2 раза/четверть	Романов А.Н.
День открытых дверей	1-4	сентябрь, апрель	Администрация, Совет школы
Родительский всеобуч по вопросам воспитания и обучения	1-4 по параллелям	1 раз/четверть	Классные руководители
Родительские форумы на школьном интернет-сайте	1-4	по необходимости	, классные руководители
Участие в комиссии по примирению	1-4	по запросу	Администрация
Дежурства на школьных вечерах, дискотеках, участие в патрулировании	1-4	по плану	Нагаева Т.М., классные руководители, родительский комитет школы
Участие в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	1-4	по плану воспитательной работы	Родительские комитеты классов

Участие в конкурсе «Самая активная семья»	1-4	в течение года	Классные руководители
Награждение самых лучших семей	1-4	май	Классные руководители
Помощь малообеспеченным семьям, семьям с опекаемыми детьми	1-4	в течение года по необходимости	Перегуда Е.С.

Работа с родителями 1 «а» класса на 2024-2025гг

Изучение семей детей по плану:

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.
- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

Работа с родителями.

- 1) Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
- 2) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 3) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (в течении года)
- 4) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (май).
- 5) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

Темы родительских собраний

№	Тема родительского собрания	Месяц проведения
1	«Готовность к школьному обучению»	август
2	«Адаптационный период первоклассников»	октябрь
3	«Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»	декабрь
4	«Как помочь ребенку стать внимательнее»	март
5	«Перелистывая страницы учебного года»	май

Ожидаемые результаты:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Школьный урок

1. Воспитание на каждом уроке через учебный материал 2. Уроки ОРКСЭ в 4-х классах духовно-нравственно воспитывают детей 3. Урок интернет-безопасности 4. «Час кода» - урок информатики в рамках Всероссийской акции установление доверительных отношений с детьми и их родителями 7 включение в урок интересного материала включение в урок игровых, занимательных моментов, коллизий для повышения познавательного интереса, внимания и осознанной дисциплины использование разнообразных технологий, приемов, интерактивных форм работы, инициирование проектной и исследовательской деятельности	1-4 4 2-4 2-4	в течение года	учителя
--	-----------------------------	----------------	---------

Работа с трудными детьми:

1. В беседах с родителями выяснить, как соблюдается режим дня ребенка, о мерах поощрения и наказания детей, принятых в семье. Помочь родителям выбрать линию поведения в общении с детьми.
2. Регулярно сообщать родителям об успехах и неудачах учащихся.
3. Приглашать родителей на уроки, беседы об отношении детей к учебе и товарищам.
4. Вовлечь «трудных» ребят в кружки, в проведение и подготовку классных часов, праздников.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	1.Вовлечение учащихся в деятельность кружков по интересам и склонностям. 2.Работа с родителями, анкетирование, опросы.	Сентябрь
2.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течение года
3.	Регулярные консультации для одаренных детей	В течение года
4.	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течение года
5.	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий	В течение года
6.	.Подготовка и участие в проектах.	В течение года
7.	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литератур. чтение);	Октябрь, ноябрь
8.	Участие во Всероссийских конкурсах и интернет-олимпиадах	В течение года
9.	Выставка творческих работ детей	Май
10.	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года
11.	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май
12.	Отправление благодарственных писем родителям учащихся	Май

Индивидуальная работа с учащимися

название мероприятия	воспитательные задачи	форма проведения	дата
«Хочу все знать»	Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. Развитие любознательности.	Консультации с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.	В течение года
«Можно и нельзя»	Коррекция девиантного поведения	Беседа	В течение года
«Хочу все знать»	Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.	Консультации со слабоуспевающими детьми	В течение года
«Самый обаятельный и привлекательный»	Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.	Индивидуальная беседа	В течение года
«Мои обязанности»	Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности; Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности	Беседа Ролевые игры	В течение года
«Особенности поведения мальчиков и девочек»	Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками.	Беседа Ролевая игра	В течение года

Классное руководство

<p>1. работа с родителями</p> <p>2. Проведение классных часов, бесед индивидуальных с детьми для установления доверительных отношений</p> <p>3. Сплочение коллектива через игры, совместные мероприятия</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Участие в конкурсах</p> <p>* «Самый лучший класс» по 10 направлениям</p> <p>* «Классный классный» с награждением по итогам конкурса</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>
--	-------------------	-----------------------	----------------------------------

Классные часы, беседы, инструктажи	Сроки
Сентябрь	
Классный час «Первый раз в первый класс».	
Беседа «Правила поведения в школе», «Правила поведения в столовой».	
Классный час «Дорога в школу!»	
Беседа «Режим дня – основа жизни».	
Классный час «Красный, жёлтый, зелёный!»	
Беседа Школа вежливости «Здравствуй!»	
Классный час «Правильное питание – залог здоровья».	
Инструктаж по пожарной безопасности для учащихся.	
По электробезопасности для учащихся.	

Октябрь	
Классный час «Я – ученик, мои права и обязанности».	
Классный час по профилактике детского травматизма «Безопасность на дорогах».	
Классный час «Мы одна дружная семья»	
Путешествие в страну Здоровья (ЗОЖ)	
Беседа «Братья наши меньшие»	
Инструктаж «ОБЖ. Осенние каникулы»	
Ноябрь	
Классные час «Все мы едины!»	
Классный час «Режим дня – основа жизни человека» (ЗОЖ)	
Беседа «Как использовать свободное время с пользой»	
Беседа «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки».	
Классный час «Берегите сердце матери».	
Декабрь	
Беседа «Труд и отдых в семье»	
Классный час «Будь бдительным!»	
«День Конституции»	
«С Новым годом!»	
Инструктаж «ОБЖ. Зимние каникулы»	
Январь	
Классный час «Как мы говорим – культура речи».	
Беседа «Люби книгу! Правила поведения в библиотеке»	
Классный час «Когда лень – всё идёт через пень!»	
Классный час «Без друга в жизни тужо!»	
Февраль	
Беседа «Ссора: почему она происходит?»	

Беседа «Для чего мы едим фрукты и овощи».	
Классный час «Чудо земли – хлеб!»	
«День Защитника Отечества»	
«Наши братья, отцы и деды»	
Март	
Беседа «Вежливость: зачем она нужна»	
«Международный женский день»	
Беседа «Культура поведения в гостях, дома и на улице. «	
Классный час «О вредных привычках»	
Инструктаж «ОБЖ. Весенние каникулы»	
Апрель	
«День юмора и смеха»	
Классный час «Добро и зло»	
«День космонавтики»	
Беседа «Семейные традиции»	
Классный час «Не навреди себе».	
Классный час «Сохраним природу!»	
Май	
«День Победы»	
Беседа «Профессии наших родителей».	
«Правила гигиены»	
Классный час «Правила поведения дома, в гостях, в общественном месте»	
«ОБЖ. Летние каникулы»	

«Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и внешнему виду	1-4	в течение года	классные руководители
--	-----	----------------	-----------------------

Оформление школьных отрядных уголков		сентябрь	классное самоуправление
Участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам			
Оформление кабинета к праздникам			
Озеленение кабинета, школы			
Участие в самоуправлении			
Бережное отношение к школьному оборудованию			
Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;			
Участие на линейках с исполнением Гимна РФ			

Профилактика и безопасность

<p>- профилактика сезонных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом» – проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.); – вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; ---- безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.); – организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; – профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе 	<p>1-4</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>служба сопровождения (социальный педагог, психологи)</p>
--	------------	-----------------------	--

<p>профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.); – предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); – профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).</p>			
--	--	--	--

Беседы по ПДД

1	сентябрь	Создание Паспорта безопасности ребенка. Беседа «Безопасный путь». Изготовление маршрутного листа.
2	октябрь	Школа безопасности: «Светофор пришел к нам в гости».
3	ноябрь	Беседа по ПДД «Внимание, пешеход!»
4	январь	«Детский травматизм на дорогах».
5	март	ПДД«Дорожная азбука».
6	май	Игра «Путешествие по стране дорожных знаков».

О противопожарной безопасности

1	октябрь	«С огнем не шути»
2	январь	Об осторожном обращении с огнем.
3	апрель	30 апреля – день пожарной охраны: <u>классный час</u> «Огонь – наш друг или враг?»

