

Программа воспитательной работы 10 класс

Учитель: Казанцева Т.Ю

2024-2025 г

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся кроссийским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ СОШ с. Домна и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности;

активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с. Домна
- Программа развития МОУ СОШ с. Домна
- Локальные акты.

Школа является центральным звеном системы образования, социокультурной базой

воспитания и развития детей. . Воспитание обучающихся строится на принципах демократичности, сотрудничества всех участников воспитательного процесса, уважения личности обучающегося, мнения участников воспитательного процесса, справедливости. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс интегрируя в жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ СОШ с.Домна являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления,

как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Доброволец» и «Патриот», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Школа в воспитательном процессе активно взаимодействует с общественными организациями, расположенными на территории села администрацией села, ДК «Радуга», районной библиотекой, «Школой искусств», ДЮСШ, спортивными организациями, отделением полиции.

1. Цели и задачи воспитания

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности.

Конституция Российской Федерации гласит:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров.

В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду. На отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодёжи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

В России указанный период был обусловлен быстрым демонтажем советской идеологии, поспешным копированием западных форм жизни.

Несмотря на установленные российским законодательством общественные нормы и

приоритеты, у российских граждан в то время не сложилась ясно выраженная система ценностных ориентиров, объединяющих россиян в единую историко-культурную и социальную общность.

В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т.д. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь

Для развития человека важен каждый возраст. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. В 2007 и 2008 годах в посланиях Президента России Федеральному собранию РФ было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности-это такой же важный фактор развития, как и

политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно оставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений.»

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающихся.

.

Юношеский возраст – пора жизни, когда особенно волнуют общечеловеческие проблемы и ценности, начинает складываться моральное осознание, намечаются общие контуры жизненной позиции. Но для окончательного её определения у детей нет еще необходимого гражданского опыта, четкой ориентации в социальных отношениях. У старшеклассников уже есть для этого все предпосылки – их возраст внутренне связан с построением жизненных планов, с определением дальнейшего пути. Не случайно основным психологическим новообразованием старшего школьника является самосознание.

У индивида, прошедшего все периоды становления личности, возникают и закрепляются качества, лежащие в основе его мировоззрения и нравственности и необходимые для последующей активной производственной и гражданской деятельности.

В основе современного понимания процесса воспитания лежат следующие идеи:

1. реализм целей воспитания;
2. совместная деятельность учащихся и взрослых;
3. самоопределение и социализация;
4. личностная направленность воспитания;
5. добровольность;
6. коллективная направленность;

Методы воспитания

1. методы формирования сознания;
2. методы формирования поведения;
3. методы стимулирования.

Формы воспитания:

- урочные
- внеурочные (2 часа в неделю для 5-х классов, 3 часа в неделю для 6-8 классов 4-5 часов для 9-х классов – занятия внеурочной деятельностью)
- внеклассные
- внешкольные
- самовоспитание

Воспитание **ориентировано на достижение определённого идеала**, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей является приумножение, многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры.

Решение этой задачи способно обеспечить устойчивое и успешное развитие России.

Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст.9. п. 6).

Современный национальный воспитательный идеал – это нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за будущее своей страны, воспитанный и утвердившийся в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников через создание благоприятных условий:

- * для усвоения социально значимых знаний (начальная школа);
- * для развития социально значимых – ценностных отношений (основная школа);
- * для приобретения опыта осуществления социально значимых дел (средняя школа).

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
2. вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализуя её воспитательные возможности;
3. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и класса;
5. использовать в воспитании детей возможность школьного урока;
6. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
7. проводить профориентационную работу;
8. работать с семьями школьников по совместному решению проблем личностного развития детей;
9. продолжить развитие предметно-эстетической среды школы и реализовывать её воспитательные возможности

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.3.2. Содержательный раздел

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В модуле «Ключевые общешкольные дела» планируются традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть учащихся, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами

и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне социальные проекты разной направленности, дискуссионные площадки, фестивали, спортивные соревнования, праздники, конкурсы, организуемые для жителей села разных возрастов.

На школьном уровне- сборы, общешкольные праздники, торжественные ритуалы посвящений, КВН, награждения по итогам учебного года.

На уровне класса- выборы актива, участие классов в общешкольных мероприятиях, участие в школьных конкурсах.

На индивидуальном уровне- вовлечение каждого ребенка в КТД, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением и коррекция его по необходимости у детей.

В модуле «**Курсы внеурочной деятельности**» уделяется внимание вовлечению детей в интересную и полезную деятельность, формирование детско- взрослых общностей, создание традиций в объединениях, поддержка одаренных детей. Детей с ОВЗ, поощрение детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках разных видов; Познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно- оздоровительная деятельность, трудовая и игровая деятельность.

Поддержка детского самоуправления в модуле «**Самоуправление**» помогает социализации детей.

На уровне школы деятельность выборных органов, организация и проведение общешкольных мероприятий по их интересам.

На уровне классов- выявление лидеров с инициативным и деятельностным подходом, организация и распределение обязанностей при подготовке к делам.

На индивидуальном уровне- организация и проведение с последующим анализом дел, контроль за реализацией планов.

Модуль «**Детские общественные объединения**» предполагает добровольные самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых. Проводятся демократические выборы актива, организация полезных общественных дел, сборы, участие в подготовке и проведении игр КВН, волонтерских полезных дел, юнармейских сборов и соревнований.

Реализацию педагогами воспитательного потенциала урока в модуле «**Школьный урок**

« предполагает установление доверительных отношений с учениками и учителями, создание и воспитание сознательной дисциплины, применение разных форм, методов и видов работы для развития познавательного интереса, воспитание через учебный материал предмета.

Модуль «Классное руководство» предполагает работу с классом и индивидуальную работу с каждым ребенком, его законными представителями, администрацией и учителями- предметниками.

Модуль «Профилактика и безопасность» предполагает

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя

(походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-

духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В модуле **«Профориентация»** работа педагогов и учащихся включает профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Для профориентационного просвещения предполагаются встречи с выпускниками школы, представителями учебных заведений края и страны, посещение выставок и учреждений в дни открытых дверей, беседы, работа с психологами школы по диагностике способностей, склонностей и черт характера.

Работа с родителями и законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания и планируется в модуле **«Работа с родителями»**. Виды и формы работы с родителями- **на групповом уровне** (работа общешкольного родительского комитета и Совета школы, Попечительского Совета, родительские собрания по параллелям, общешкольные родительские собрания, родительские всеобучи.

На **индивидуальном уровне**- помощь классному руководителю для организации и проведения дел, индивидуальные консультации, работа со специалистами при решении конфликтных ситуаций.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Курсы внеурочной деятельности	самоуправление	Школьный урок	Профорientация	Работа с родителями	Классное руководство
III ступень (средняя школа)					
<p>1. День Знаний</p> <p>2. Праздники «Золотая осень» (конкурс «Мисс Осень», «Мистер Осень», «Осенняя корзина», творческая презентация)</p> <p>3. Участие в акциях «Все дети в школу!»; «Нет- вредным привычкам», «Мы против наркотиков!»</p> <p>4. Посвящение в старшекласники</p> <p>5. Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы и окончанию 2-й Мировой войны (Вахта Памяти, Георгиевская ленточка, Голубь мира, Дерево Победы, Бессмертный полк)</p> <p>6. Фестиваль «Мы помним, мы гордимся!» - «Вальс Победы».)</p> <p>7. День самоуправления «День учителя»</p> <p>8. «День матери!»</p> <p>9. Новый год</p> <p>10. «Уроки успеха!»</p> <p>11. «Татьянин день»</p> <p>12. День влюбленных</p> <p>14. Уроки мужества</p>	1	<p>1. Оформление стендами познавательного, краеведческого, эстетического характера рекреации школы</p> <p>2. Создание уютного зеленого уголка отдыха</p> <p>3. Оформление кабинетов, озеленение их</p>	<p>– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение</p>		

<p>15.Месячник военно-спортивной работы</p> <p>16.Военные сборы для 10-х классов (юноши), медицинские занятия с девушками</p> <p>17.Работа с военкоматом (призывная комиссия)</p> <p>18.Встречи с представителями учебных заведений г. Читы</p> <p>19.Посещение выставок профессий, дня открытых дверей в учебных заведениях</p> <p>20.«Последний звонок»</p> <p>21.Выпускной бал</p> <p>22.Инструктаж перед каникулами</p> <p>23.Организация летнего отдыха</p>			<p>церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся</p>
--	--	--	--

			<p>государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p> <p>– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства</p>
--	--	--	---

			<p>позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;</p> <p>– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы,</p>
--	--	--	---

			<p>памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;</p> <p>– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;</p> <p>– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма</p>
--	--	--	--

			<p>обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; – подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; – поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; – разработку, оформление,</p>
--	--	--	---

			<p>поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;</p> <p>– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;</p> <p>– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;</p>
--	--	--	---

			<p>– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);</p> <p>– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.</p> <p>Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми</p>
--	--	--	--

			образовательными потребностями.
--	--	--	---------------------------------

Работа с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ГИА	ГИА-2025	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План воспитательной работы 10 класса на 2024-202 учебный год.

Ключевые общешкольные дела	Ориентировочное время проведения
1. День Знаний. Уроки знаний.	02.09.
«Мы помнить будем подвиг наших дедов»- митинг, посвященный окончанию Второй Мировой войны	02.09.
2. Выборы с тайным голосованием в Совет старшеклассников,	12.09.
3. Подготовка, планирование творческой презентации «Золотая осень»	сентябрь, 27
4. День самоуправления, посвященный Дню учителя	04.10.
5. Поездка в театр	23.10
6. Участие в смотре классных уголков	17.10.
7. Посвящение в старшеклассники	последняя суббота октября.
8. КТД «День матери»	28.11.2020.
9. Подготовка портфолио к конкурсу «Будущее Забайкалья»	Октябрь-ноябрь

10. Подготовка к Новогодним праздникам (конкурс проектов оформления зала, конкурс проекта сценариев для 10-11-х классов)	Ноябрь-10 декабря
11. Новогодние вечера	с 27.12.
12. Подготовка к акции и проведение её «Дари добро под Новый год»	До 15.12.
13. День здоровья в походе	14.09.
14. Акция «Озелени класс и школу»	сентябрь
15. Участие в конкурсах «Ученик года», «Классный классный», «Самый лучший класс», «Самая активная семья»	12.09.
16. Татьянин день	25.01.
17. Месячник военно-спортивной работы	февраль
18. Уроки мужеств, «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль
19. Игра «Будущее Забайкалья»	апрель
20. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных 80-летию Победы и окончанию Второй Мировой войны «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», флешмоб «Голубь	02.09.

мира»	
21. «Уроки успеха» с выступлениями выпускников школы разных лет	Декабрь-февраль
22. Празднование юбилея школы	первая суббота февраля
23. Участие в акциях «День Земли», «День вода» (очистка берега р. Ингода, «школьной тропинки»)	апрель
24. День призывника	март
25. «С праздником 8 марта!»	март
26. Конкурс на лучшую шутку, сценку, частушку в «День смеха»	01.04.
27. Антинаркотическая акция «Неболит»	В течение месяца, январь
28. Инструктажи с детьми перед каждым каникулами	Октябрь Декабрь Март Май
29. Тренировочные эвакуации	Сентябрь Апрель
30. Участие в защите и создании социальных проектов для гражданского форума «Забайкальцы Забайкалью»	ноябрь

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
Текущие родительские собрания	Один раз в четверть
Заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы по подготовке к общешкольному родительскому собранию с отчетом о проделанной работе	сентябрь
Общешкольное родительское собрание «Итоги года, задачи на новый учебный год»	октябрь
Заседания Совета школы и общешкольного родительского комитета	1 раз/четверть
Заседания «Совета отцов»	по необходимости, 1,2 раза/четверть
День открытых дверей	сентябрь, апрель

«Организация предметно-пространственной среды»

Выполнение требований к школьной форме и	в течение года
--	----------------

внешнему виду	
оформление школьных отрядных уголков	сентябрь
участие в конкурсах рисунков, стенгазет для оформления кабинета, рекреаций к праздничным датам	в течение года
оформление кабинета к праздникам	в течение года
озеленение кабинета, школы	в течение года
участие в самоуправлении	в течение года
бережное отношение к школьному оборудованию	в течение года
участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	в течение года
участие на линейках с исполнением Гимна РФ	в течение года

Профилактика и безопасность

профилактика сезонных заболеваний – проведение бесед, игр по безопасности дорожного движения «Дом- школа- дом»	10-11	в течение года	классные руководители служба сопровождения (социальный педагог,
---	-------	----------------	---

<p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);</p> <p>– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к</p>			психологи)
--	--	--	------------

<p>негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.); – предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); – профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально 			
---	--	--	--

запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).			
---	--	--	--

Календарный план реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.